



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas



41 INFORME DE ACTIVIDADES 2023-2024



16 AÑOS CEDES

50 AÑOS UNACH



Dra. Andrea Mena Álvarez
Coordinadora General

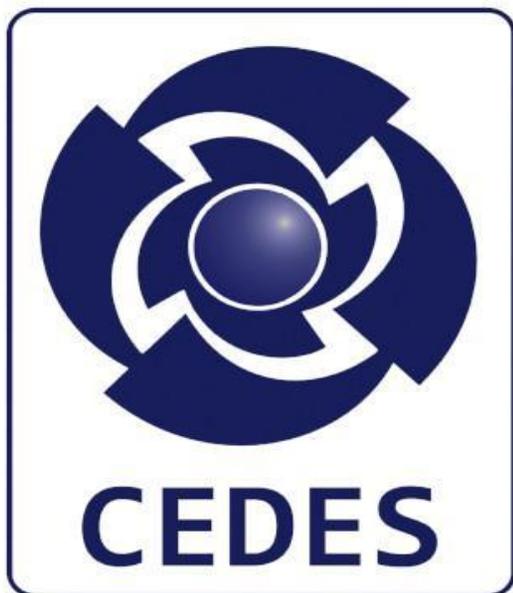
INNOVACIÓN MUNICIPAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



GESTIÓN 2020-2024

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024

CENTRO DE ESTUDIOS
PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL
Y POLÍTICAS PÚBLICAS



Dra. Andrea Mena Álvarez

“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



ÍNDICE

1. - ANTECEDENTES.....	1
Objetivo General	1
Objetivos Específicos:	1
Visión	2
Misión	2
2.- CALIDAD EDUCATIVA.....	3
2.1. Oferta Educativa en Excelencia.....	4
2.2. Matrícula	5
2.3. Ingreso	5
2.4. Permanencia	10
2.5. Egresados	10
2.6. Titulación.....	11
2.7.Excelencia en la Docencia Universitaria	13
2.7.1. Planta Académica	13
2.8 Servicios Universitarios de Excelencia	13
2.9. Seguro Facultativo	14
2.10. Tutoría.....	14
2.11. Movilidad Académica Virtual.....	15
2.12 Centro Evaluador	16
2.12.1 Curso de alineación.....	16
3. - INVESTIGACIÓN.....	21
3.1 Fortalecimiento de la investigación.....	22
3.2 Proyectos de Investigación.....	24
3.3 Cuerpos Académicos	25
3.4 Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología. (CONHACYT)	25
3.5 Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTY) del Estado de Chiapas	27
3.6 Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).....	27
3.7 Fortalecimiento de la Capacidad y la Productividad Académica	28
3.8 ThinkThank Webinar Series	29
4.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	31
4.1 Fortalecimiento de la Identidad Universitaria	32
4.2 Página web Inclusiva.....	34
4.3 Redes Sociales	34
4.4 Serie de Voces Universitarias	35
4.5 Promoción del deporte	37
4.6 Evento de fin de año	37
4.7 Actividades con Perspectiva de Género	38
4.8 Vinculación y Extensión Universitaria	39
4.9 Pertinencia Cultural	40
4.10 Servicio Social con Énfasis en El Fortalecimiento Municipal.....	41
4.11 Vinculación.....	41
4.11.1 Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GDM).....	42
4.12 Responsabilidad Social	45
4.12.1 Módulo de Orientación Médica	45
4.13 Divulgación Editorial.....	46
5.- INTERNACIONALIZACIÓN.....	47
5.1 Internacionalización y Vinculación Científica y Tecnológica.....	48
5.2 Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible. 3ª Emisión.....	49
5.3 Dvv-International Proyecto EPJA	50
6. - GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	53
6.1 Fortalecimiento de la Gobernanza y la Gestión Universitaria.....	54
6.2 Planeación y Evaluación	54
6.3 Infraestructura Física de Calidad.....	55
6.4 Ejercicio Presupuestal.....	55
6.5 Ingresos propios generados por el CEDES	56
7. - PLAN DE MEJORA CONTINUA	57
7.1 Plan de Mejora Contínua.....	58
8.- CONVENIOS DE COLABORACIÓN	66
8.1 Convenios Nacionales.....	67
8.2 Convenios Internacionales	69
REFERENCIAS	74

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



En cumplimiento con lo establecido en la Fracción XII, del Artículo 9-Bis, del Acuerdo por el que se modifica el Acuerdo de Creación del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), presento a Usted Rector Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa, a la comunidad del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, a las autoridades, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, el 4to Informe Anual de Actividades de la Gestión 2020-2024.

4to Informe Anual de Actividades 2020-2024

Revisado con Turnitin el 20 de mayo 2024.

DR. © CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Composición y diseño: Lic. Graciela del Carmen Pulido Serrano

Cuidado editorial: Mtra. Grace Tamara Vergara Quijada

Diseño de portada: Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández

C. Alder Toledo Pola

Esquina de las Calles Laureles y Orquídea No. 192 Fraccionamiento, Jardines de Tuxtla, 29020. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Labor Omnia Vincit (Virgilio)
El trabajo lo vence todo

Transcurre el cuarto año de la gestión Innovación Municipal y Desarrollo Sostenible 2020-2024, el trabajo del equipo en el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas de la UNACH, ha sido un proceso sistémico, donde diferentes actores han aportado tiempo, conocimientos, habilidades y compromiso institucional para alcanzar las metas propuestas en el Plan de mejora continua presentado en el 2020.

Los recursos y el capital humano de esta unidad académica, lograron la sinergia necesaria para que los resultados superaran los objetivos propuestos. La Coordinación general y su equipo de colaboradores, tienen la satisfacción del deber cumplido, se ha tenido una experiencia convergente y gratificante, la cual, contribuyó al éxito de las metas. Al asumir las responsabilidades de la Institución de manera comprometida, se experimentó el sentido de logro, realización y creación, que va más allá, de solamente complementar tareas.

El presente documento, se distribuye en ocho apartados, el primero consta de la presentación de la Visión y Misión; así como los objetivos generales y específicos, puntualizados en el Acuerdo de creación; el apartado dos se refiere a la calidad académica, su oferta educativa, matrícula, ingreso, permanencia, egreso, titulación, excelencia en la docencia, planta académica, servicios universitarios, seguro facultativo, tutorías, movilidad académica virtual; en el apartado tres se socializan los logros respecto de la investigación, proyectos, cuerpos académicos, importantes logros respecto al Sistema Nacional de Investigadores, en el Sistema Estatal de Investigadores, el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), los webinaros y el Centro evaluador de CONOCER; en el apartado cuatro, se describirán, las funciones sustantivas de extensión y vinculación; la internacionalización es parte fundamental de la Universidad en el presente y futuro por lo que, se aborda el trabajo que se realizó durante la gestión, en el apartado cinco; en las organizaciones la gestión y administración proveen de transparencia y gobernanza, por lo que, se dará cuenta de ello en el apartado seis, y para cerrar en los apartados siete y ocho se aborda el nivel de cumplimiento del Plan de Mejora Continua y convenios de colaboración respectivamente.

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Los integrantes de la comunidad CEDES agradecemos el respaldo y apoyo del líder en nuestra UNACH, **Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa**

Durante 1460 días, su fuerza y energía nos impulsó a enfrentar adversidades y complejidades, a resolver problemas individuales y colectivos, para construir un camino de soluciones y resultados.

Ello, nos permite contribuir a su Proyecto académico, 2022- 2026 “*Por la consolidación de la Excelencia*”

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Dra. Andrea Mena Álvarez
Coordinadora General

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Los logros de una organización son los resultados del esfuerzo combinado de cada individuo

(Vince Lombardi)

1. - ANTECEDENTES

El Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) surge, como una estrategia para el desarrollo sostenible de los municipios de la entidad, siempre con el eje rectoral de la docencia, investigación y extensión, teniendo sinergias con redes de colaboración interinstitucionales, además de la vinculación con los diferentes órdenes de Gobierno (UNACH, 2021).

OBJETIVO GENERAL

Impulsar el mejoramiento del nivel de desarrollo sustentable de los municipios de la entidad a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, estableciendo redes de colaboración entre la UNACH, los Ayuntamientos Municipales y demás actores de desarrollo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- I. Impulsar el mejoramiento del nivel de desarrollo sostenible de los municipios de la entidad a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, los Ayuntamientos Municipales y demás actores del desarrollo.
- II. Apoyar el desarrollo de los municipios de la entidad, principalmente aquellos de menor Índice de Desarrollo Humano.
- III. Crear las bases para el desarrollo de la gerencia social y la administración pública con un enfoque municipal, formando profesionales con ese perfil.
- IV. Brindar servicios para la formación de recursos humanos en los municipios que fortalezcan la gestión administrativa y la organización social.
- V. Desarrollar estudios sobre la situación de los municipios de Chiapas basados en los procesos y condiciones sociales.
- VI. Realizar proyectos de investigación, acción para atender los problemas que obstaculizan el desarrollo social.
- VII. Brindar asesoría y servicios especializados de evaluación y gestión social sobre el cumplimiento de indicadores y de proyectos de desarrollo municipal.
- VIII. Fomentar la vinculación de docentes, investigadores y estudiantes con los municipios.
- IX. Integrar un acervo documental y bases de datos sobre los municipios de Chiapas para brindar un servicio de consulta a investigadores e instituciones públicas y privadas.(UNACH, 2007).

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



VISIÓN

Es el órgano académico de la Universidad Autónoma de Chiapas, cuya actividad docente, de investigación y extensión está orientada a contribuir al mejoramiento del nivel de desarrollo de los municipios del estado de Chiapas, principalmente aquellos con menor Índice de Desarrollo Humano (CEDES, 2015).

MISIÓN

Ser un órgano académico con programas educativos acreditados, procesos administrativos certificados y cuerpos académicos consolidados, integrados a redes de colaboración con ayuntamientos municipales, universidades nacionales e internacionales y demás actores del desarrollo (CEDES, 2015).

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



2.- CALIDAD EDUCATIVA

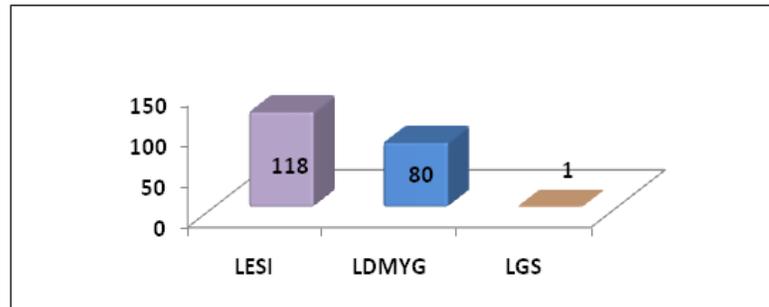


2.1. OFERTA EDUCATIVA EN EXCELENCIA

El Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), en su calidad de Unidad Académica de la Universidad Autónoma de Chiapas, oferta tres programas educativos de pregrado, la Licenciatura en Estadística y Sistemas Información, Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, así como la Licenciatura en Gerencia Social. El total de la matrícula es de 199 estudiantes.

Figura 1

Total de número de estudiantes matriculados por programa educativo en el ciclo escolar enero-junio 2024



Nota: elaboración propia con base en archivos de Control Escolar del CEDES.
LESI: Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información
LDMYG: Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad
LGS: Licenciatura en Gerencia Social

Como parte de las acciones de las Coordinaciones de los programas educativos del CEDES, se inicia el ciclo escolar enero-junio 2024 con la promoción y difusión de nuestras

licenciaturas, implementando estrategias para el aumento de la matrícula, como la difusión en las redes sociales oficiales del CEDES, así como la participación en las ferias profesiográficas de preparatorias y bachilleratos CBTIS de Tuxtla Gutiérrez; en las oficinas de gobierno del Estado y presentación y entrevistas de radio y televisión en las radiodifusoras de Notinucleo, Radio UNACH y Canal 10 así también en planteles escolares de los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas de Corzo, Berriozabal, Ocozocoautla de Espinosa, San Fernando, Jiquipilas, Coapilla, Reforma y Arriaga, además de difusión a través de perifoneo, periódicos y volanteo.

Figura 2

Eventos de promoción y difusión de los programas educativos del CEDES

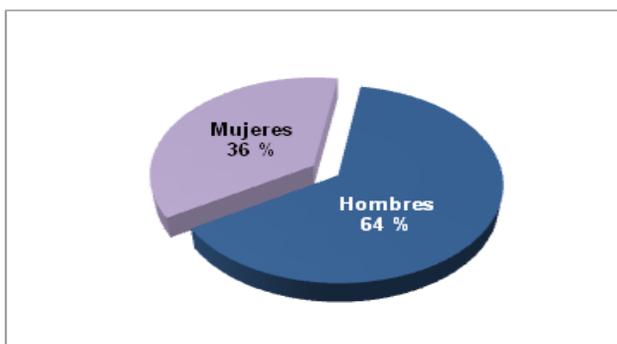


2.2. MATRÍCULA

La matrícula total del ciclo escolar: enero-junio 2024, es de 199 de estudiantes, de los cuales, 64% son hombres y 36% son mujeres.

Figura 3

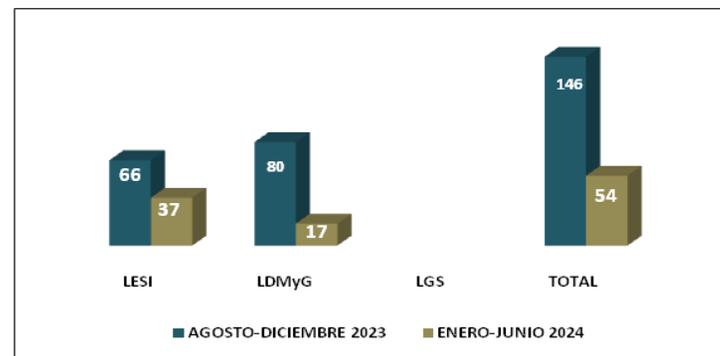
Porcentaje de estudiantes matriculados por sexo en el ciclo escolar: enero-junio 2024



Nota: elaboración propia con base en archivos de Control Escolar del CEDES.

Figura 4

Número de Estudiantes de nuevo ingreso de los ciclos escolares: agosto-diciembre 2023 y enero-junio 2024.



Nota: elaboración propia con base en archivos de Control Escolar del CEDES.
LESI: Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información
LDMyG: Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad
LGS: Licenciatura en Gerencia Social

2.3. INGRESO

En el ciclo escolar agosto-diciembre 2023, el CEDES realizó el evento de bienvenida a estudiantes, en la modalidad híbrida, a dicho evento asistió la Dra. Maricela Hazel Pacheco Pazos, en su calidad de Directora de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios, en la que presentó una conferencia sobre Derechos Humanos, acompañada de la Dra. Andrea Mena Álvarez, Coordinadora General, así como directivos, docentes y administrativos del Centro de Estudios.

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Figura 5

Bienvenida a estudiantes del ciclo escolar agosto-diciembre 2023



Figura 6

Bienvenida a estudiantes del ciclo escolar enero - junio 2024



Para el ciclo escolar enero–junio 2024, se llevó a cabo la bienvenida a las y los estudiantes de nuevo ingreso, en dicho evento la Dra. Andrea Mena Álvarez, Coordinadora General, compartió un mensaje reiterando su compromiso institucional de dar seguimiento permanente a las y los estudiantes del CEDES, durante su ingreso, permanencia y egreso. Se contó con la presencia de las autoridades, docentes y personal administrativo del Centro.



En la figura 7 se aprecia el mapa de la república mexicana, marcado con los estados en el que se encuentra al menos un estudiante inscrito en nuestros programas educativos.

Figura 7
Estados con presencia de estudiantes del CEDES



4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Por otra parte en la tabla 1 se observa la presencia de la matrícula total del CEDES inscritos en los programas Educativos LESI, LDMYG, LGS en los municipios del estado de Chiapas.

Tabla 1

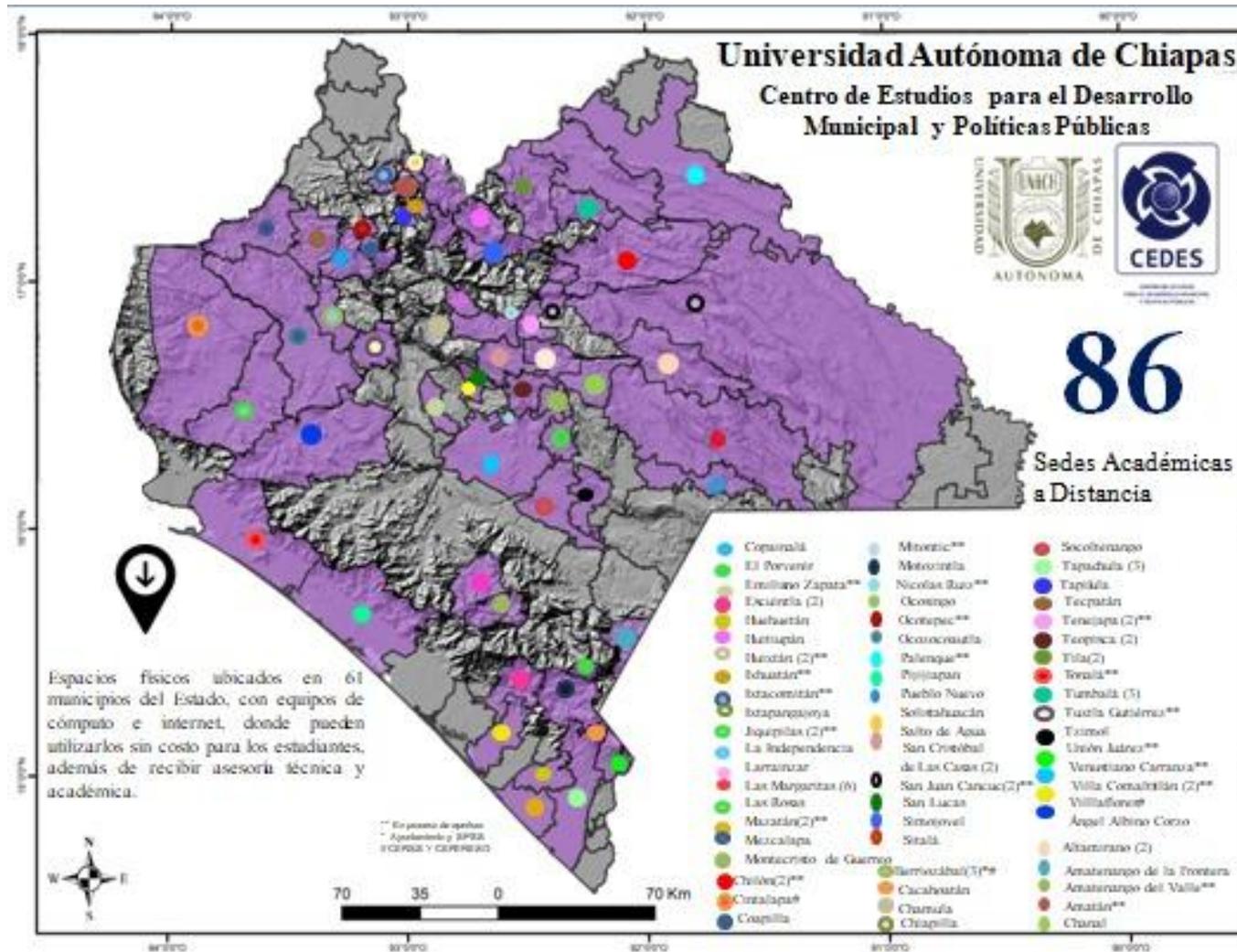
Número total de estudiantes matriculados por Municipio de residencia ene-jun 2024

Municipio	LGS	LDMYG	LESI	Municipio	LGS	LDMYG	LESI
Acala			1	Mapastepec		1	
Altamirano			1	Montecristo de Guerrero			1
Amatenango de la Frontera			1	Motozintla		3	
Amatenango del Valle			1	Mitontic			1
Ángel Albino Corzo			1	Ocosingo		4	
Arriaga			1	Ocotepec		1	
Berriozábal		5	1	Ocozocoautla		3	1
Cacahoatán			1	Oxchuc		1	
Chamula			1	Palenque		1	
Chiapa de Corzo		9	2	Pijijiapan			2
Chilón			1	San Cristóbal de Las Casas		2	3
Cintalapa			1	Suchiapa		2	
Comitán de Domínguez			2	Tapachula		2	2
Copainalá			1	Tenejapa			1
El Parral		1		Tila		1	1
Jiquipilas		2		Tonalá		1	1
Juárez			1	Tuxtla Chico		1	
La Concordia			1	Tuxtla Gutiérrez	1	19	15
La Independencia		2	1	Villaflores		1	1
Las Margaritas		1	1	Yajalón		1	
Total					1	65	49

Nota: elaboración propia a partir de archivos de la Secretaría Académica del CEDES.

SEDES ACADÉMICAS A DISTANCIA

Figura 8
Sedes Académicas 2024



2.4. PERMANENCIA

La permanencia de los y las estudiantes, implica un reto académico, por el cual cada ciclo escolar, se han desarrollado estrategias que han permitido la permanencia del estudiante.

Las estrategias realizadas durante los ciclos escolares: agosto-diciembre 2023 y enero-junio 2024, para los y las estudiantes de las licenciaturas en Estadística y Sistemas de Información, y Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, fueron las siguientes:

- Asesorías académicas, para acompañar el desarrollo disciplinar y metodológico de los y las estudiantes con relación a los contenidos del Plan de estudios correspondiente para cada estudiante.
- Pláticas informativas:
 - ✓ Plataforma educativa Educa-t (www.educa-t.unach.mx) Importancia de la Retroalimentación Asertiva.
 - ✓ Departamento de Control escolar
 - ✓ La Importancia de la Tutoría, para el Tutorado.
 - ✓ Movilidad Estudiantil, tiempo de Convocatoria.
 - ✓ La Titulación como requisito importante en el proceso de egreso del estudiante.
 - ✓ El Servicio Social, Seguro Facultativo y Becas.

- Cursos-talleres; de temas estadísticos, políticas públicas, gobernabilidad, desarrollo municipal, comprensión de textos académicos, entre otros.

Figura 9

Pláticas informativas de los ciclos escolares agosto-diciembre 2023 y enero-junio 2024



2.5. EGRESADOS

La licenciatura en Estadística y Sistemas de Información cuenta con cuatro egresados, mientras que la licenciatura

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

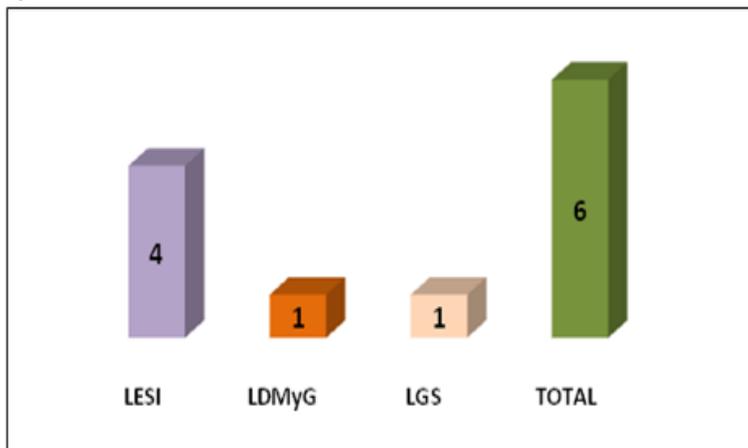
INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad tiene un egresado, en la licenciatura en Gerencia Social, tiene un egresado, para un total de seis egresados en el ciclo escolar agosto-diciembre 2023.

Figura 10

Número de Egresados por programa educativo en el ciclo agosto-diciembre 2023



Nota: elaboración propia con base en archivos de Control Escolar del CEDES.
LESI: Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información
LDMyG: Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad
LGS: Licenciatura en Gerencia Social

Los egresados de las licenciaturas en Estadística y Sistemas de Información, Desarrollo Municipal y Gobernabilidad y Gerencia Social, en el ciclo escolar: agosto-diciembre 2023, asistieron a la graduación general de las carreras a distancia, donde estuvieron las autoridades de la Universidad Autónoma de Chiapas,

Figura 11

Graduación de egresados del ciclo escolar agosto-diciembre 2023



2.6. TITULACIÓN

Para el ciclo escolar en agosto-diciembre 2023, se titularon 4 estudiantes, de los cuales, dos son de la licenciatura en Estadística y Sistemas Información, dos de licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, y para el ciclo escolar: enero-junio 2024, se cuenta con 24 titulados, nueve de la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información, siete de la Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad y ocho de la Licenciatura en Gerencia Social. (figura 12)

4.º Informe de actividades

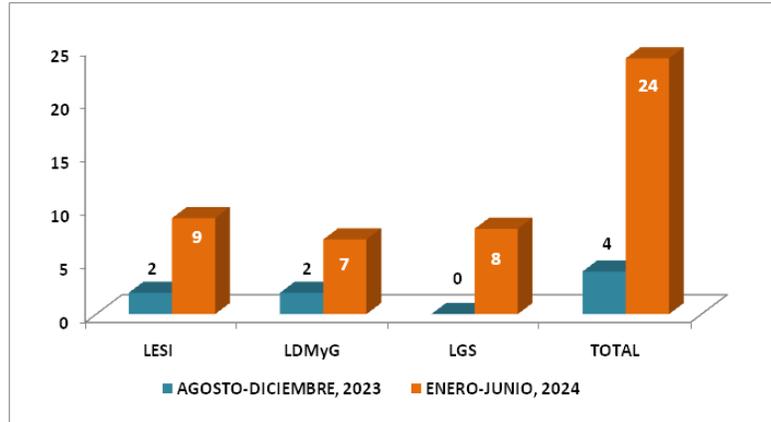
Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Figura 12

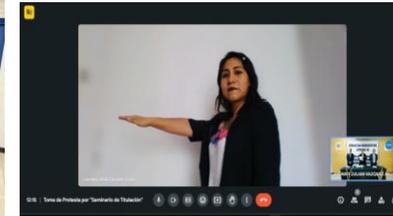
Número de titulados en los ciclos escolares: agosto-diciembre 2023 y enero-junio 2024



Nota: elaboración propia con base en archivos de Control Escolar del CEDES.
LESI: Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información
LDMYG: Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad
LGS: Licenciatura en Gerencia Social

Figura 13

Ceremonia de Toma de protesta de titulados en los programas educativos del CEDES



2.7. EXCELENCIA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

2.7.1. PLANTA ACADÉMICA

Durante el periodo; enero-junio de 2024, el CEDES desarrollo las actividades académicas con el apoyo de 25 docentes; de los cuales 13 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 8 cuentan con Doctorado y 5 con Maestría; 4 Técnicos Académicos (TA), 1 cuenta con Doctorado, 1 con Maestría; 2 con Licenciatura; y 8 Profesores de Asignatura (PA), 5 con Doctorado y 3 con Maestría.

Tabla 2

Plantilla Académica del ciclo escolar enero-junio 2024

Personal académico/grado académico	PTC	Profesores asignatura	Técnicos Académicos
Doctorado	8	5	1
Maestría	5	3	1
Licenciatura			2
Total	13	8	4

Nota: elaboración propia con base a archivos de la Secretaría Académica del CEDES.

Para la mejora continua de los procesos académicos-administrativos, desde la Secretaría Académica se han implementado algunas acciones, entre las que se destacan;

Promoción y difusión de los programas educativos, gestión de apoyo a la matrícula en procesos extemporáneos de

reinscripción y pagos, apoyo técnico al claustro docente en diversos procesos requeridos para actualización los planes de estudios.

Figura 14

Gestión de procesos de apoyo



2.8 SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE EXCELENCIA

El CEDES acompaña la trayectoria escolar de las y los estudiantes a través de acciones y servicios puntuales como: convocatorias de seminarios de titulación y diplomados virtuales, programa de acción tutorial, servicio social, bolsa de trabajo, seguro facultativo, movilidad virtual, programas de veranos científicos, becas y actividades deportivas y culturales.

Figura 15

Cartel de las convocatorias 2024



2.9. SEGURO FACULTATIVO

Para el ciclo escolar agosto-diciembre 2023, se afiliaron al seguro facultativo 40 estudiantes, de los cuales 24 son mujeres y 16 hombres.

2.10. TUTORÍA

El Programa de Acción Tutorial brinda acompañamiento integral a cada estudiante de manera informativa, formativa y de orientación. El docente tutor lleva a cabo las sesiones de tutoría a través de las herramientas tecnológicas necesarias, dichas sesiones son registradas en el portal digital, Sistema del Programa Institucional de Tutorías, SIPIT.

Durante el semestre agosto-diciembre 2023 se alcanzó el 100% de tutorados asignados con un tutor, entre los que

destacan 13 profesores de tiempo completo y 8 de asignatura, de los cuáles se obtuvieron 11 constancias de labor tutorial generadas por el sistema.

Para el semestre enero-junio 2024 se alcanzó el 98% de estudiantes asignados contando con 18 docentes tutores, de los cuales 13 son profesores de tiempo completo y cinco son profesores de asignatura.

Tabla 3

Número de estudiantes atendidos en el Programa de Acción Tutorial por ciclo escolar y tutores asignados

Ciclo escolar	Estudiantes tutorados	Estudiantes en movilidad	Tutores tiempo completo		Asignatura		Constancias
			M	F	M	F	
Agosto - diciembre 2023	280	2	10	3	6	2	11
Enero - Junio 2024	196	1	10	3	4	1	

Nota: elaboración propia a partir de datos del departamento de Tutorías del CEDES.

La Coordinación del Programa de Acción Tutorial colabora en la gestión el examen de inglés ante el Departamento de Lenguas Tuxtla, con el objetivo de apoyar a los/las estudiantes a cumplir con los procesos de titulación, para el ciclo escolar agosto-diciembre 2023 se acreditaron en el idioma inglés a tres estudiantes mujeres y cinco estudiantes hombres.

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024

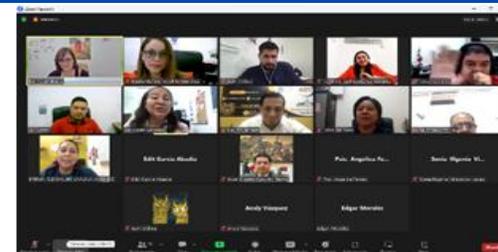


El Centro Psicopedagógico del CEDES desarrolló el Espacio de Escucha con la finalidad de tener un área de atención para los/las estudiantes, es importante mencionar que en el ciclo escolar agosto-diciembre 2023, se atendieron cinco usuarios, para el ciclo escolar enero-junio 2024 se atienden ocho usuarios, presentando diversas situaciones; donde se les brinda el apoyo psicoemocional, durante su trayectoria escolar, para su permeancia en el programa educativo.

Se realizaron talleres para la comunidad del CEDES, en colaboración con el Departamento de Ingreso Psicoemocional de la Universidad, denominados; Relaciones Humanas Positivas, con el propósito de que las y los estudiantes creen mecanismos para entablar relaciones humanas positivas, Primeros Auxilios Psicológicos con el objetivo de que las y los docentes identifiquen en los estudiantes situaciones de riesgo y brinden primeros auxilios psicológicos.

Figura 16

Taller virtual para la comunidad CEDES del Centro Psicopedagógico



2.11. MOVILIDAD ACADÉMICA VIRTUAL

En el ciclo escolar: agosto-diciembre 2023, realizaron Movilidad académica virtual, las estudiantes C. Katia Candy Arias Espinoza y Ana Luz de la Cruz Colos, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú, mismas que terminaron de manera aprobatoria las materias que cursaron respectivamente en la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información y Desarrollo Municipal y Gobernabilidad.

En el ciclo escolar: enero-junio 2024, el estudiante Daniel Emiliano Flores, de la Universidad del Nacional de Cuyo, Argentina, realizo Movilidad académica virtual, en la unidad de competencia: Análisis de la Estadística No Paramétrica del Sexto Semestre del Programa educativo de la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información.

Posteriormente en el marco del Programa de Movilidad Virtual de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, el estudiante José Antonio López Hernández, curso el cuarto semestre en la Licenciatura de Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. Así mismo, la estudiante Marina Idalia Rojo López, quien cursa el cuarto semestre en la Licenciatura de Estadística y Sistemas de la Información, es postulante para el programa de Divulgación Científico-Tecnológica “Delfin”.

2.12 CENTRO EVALUADOR

El Centro Evaluador de Competencia Laboral, acreditado ante el CONOCER, impulsa la certificación de competencias para los docentes, un hecho que es fundamental, pues se beneficia directamente a los estudiantes, ya que reciben una enseñanza más efectiva y significativa, ya que a través de la certificación de competencias laborales, se impulsa el desarrollo profesional de los docentes, al promover la actualización continua de sus habilidades y conocimientos, con las últimas tendencias y metodologías educativas, lo que enriquece su práctica docente y mejora su capacidad para atender las necesidades diversificadas de los estudiantes.

2.12.1 CURSO DE ALINEACIÓN

Para el mes de agosto 2023, se llevó a cabo, el curso de alineación en el Estándar de Competencia 076: “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia”, dirigido a 11 candidatos del Instituto de Elección y Participación Ciudadana (IEPC). Y para septiembre, se realizó el proceso de evaluación.

Figura 17

Curso de alineación. IEPC



Figura 18

Proceso de Evaluación. IEPC



4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Por otra parte, se llevó a cabo el proceso de evaluación en el Estándar de Competencia 076: “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia” dirigido a cuatro candidatos, del CEDES, para ser evaluadores certificados.

Figura 19
Proceso de evaluación. CEDES



Así mismo, en septiembre 2023 se realizó la entrega de reconocimientos para instructores y evaluadores certificados del CEDES, por ser parte del programa del programa de capacitación y certificación dirigido al IEPC.

Figura 20
Entrega de reconocimiento. IEPC



De igual manera se brindó asesoría y acompañamiento en la integración del portafolio de evidencias con fines de certificación en el Estándar de Competencia 217.01: “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”, dirigido a 16 candidatos,

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



docentes de la Facultad de Ciencias de la Administración, Campus IV.

En octubre 2023 se entregó certificados al personal del CEDES UNACH, por desempeñarse como Evaluadoras Certificadas en el Estándar de Competencia 076 “Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia”.

Figura 21

Entrega de Certificados como Evaluadoras del CEDES



certificación en el Estándar de Competencia 217.01 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”, dirigido a dos candidatos, docentes del Instituto Hispanoamericano Jaime Sabines y dos del ayuntamiento de Berriozabal.

Dio inicio este mismo mes, al proceso de evaluación en el Estándar de Competencia 217.01 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”, dirigida a ocho candidatos, docentes del CEDES UNACH.

Figura 22

Proceso de Evaluación. CEDES



Por otra parte, se brindó asesoría y acompañamiento en la integración del portafolio de evidencias con fines de

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Para diciembre 2023 se inició con el proceso de evaluación en el Estándar de Competencia 217.01 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”, dirigida a docentes de la Facultad de Ciencias de la Administración, C IV.

Figura 23

Proceso de evaluación en el Estándar de Competencia 217.01. Instituto Hispanoamericano Jaime Sabines y docentes Facultad de Ciencias de la Administración, C IV



Adicional se llevó a cabo la entrega de certificados CONOCER en el Estándar de Competencia 217.01 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal” al personal docente y administrativo del CEDES UNACH.

Figura 24

Entrega de certificados. CEDES. Estándar de Competencia 217.01



En términos generales, el Centro evaluador, capacitó y certificó en el EC0217.01 a 26 personas y 14 personas más en el EC0079, como se aprecia en la tabla 4.

Tabla 4

Número de personas capacitadas y certificadas por tipo de capacitación



Nota: elaboración propia con base en archivos del Centro Evaluador CEDES.

3. - INVESTIGACIÓN

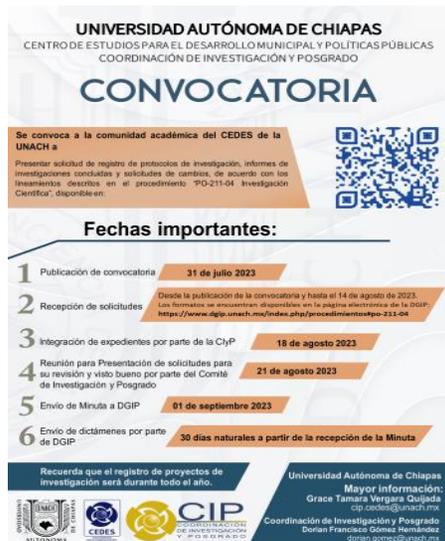


3.1 FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

El 31 de julio 2023 se publicó la 3ª Convocatoria Interna dirigida a la comunidad académica del CEDES, para el registro de nuevos proyectos de investigación e informes técnicos finales.

Figura 25

Cartel de la 3ª Convocatoria Interna 2023 para registro de nuevos proyectos de investigación



El 21 de agosto se llevó a cabo la 3ª sesión ordinaria del 2023 del Comité de Investigación y Posgrado, para abordar

los asuntos institucionales correspondientes al registro y seguimiento de proyectos de investigación, en atención a la Convocatoria Interna de este Centro para el registro de Proyectos de Investigación, Informes finales y cambios de Situación a Proyectos; la cual se turna a la Dirección de Investigación y Posgrado, para el trámite correspondiente. Cabe señalar que cinco proyectos fueron registrados correctamente por la Dirección General de Investigación y Posgrado (DGIP).

Figura 26

Evidencia fotográfica de la 3ª sesión ordinaria 2023 del Comité de Investigación y Posgrado del CEDES



El 15 de enero de 2024 se publicó la 1ª Convocatoria Interna dirigida a la comunidad académica del CEDES, para el

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



registro de proyectos de investigación nuevos y presentación de informes técnicos finales.

correspondiente; cabe señalar que tres proyectos fueron registrados correctamente por la DGIP.

Figura 27

Cartel de la 1ª Convocatoria Interna para registro de nuevos proyectos de investigación de 2024



En febrero 2024 se llevó a cabo la 1ª sesión ordinaria del 2024 del Comité de Investigación y Posgrado, para abordar los asuntos institucionales correspondientes al registro y seguimiento de proyectos de investigación, en atención a la Convocatoria Interna de este Centro para el registro de proyectos de investigación, informes finales y cambios de situación a proyectos; la cual se turna a la Dirección General de Investigación y Posgrado, para el trámite

Figura 28

Evidencia fotográfica de la 1ª sesión ordinaria 2024 del Comité de Investigación y Posgrado del CEDES



Por otra parte, en las instalaciones del Instituto Ciudadano de Planeación Municipal para el Desarrollo Sustentable ICIPLAM Tuxtla; del Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, se llevó a cabo una reunión de trabajo del Comité Organizador

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



(Figura 29), con el propósito de realizar un evento académico para el mes de octubre del presente año.

(Cuidemos Chiapas) y el Fondo de Conservación El Triunfo A.C. en la figura 29 se aprecia el cartel promocional del evento.

Figura 29

Evidencia fotográfica de reunión de trabajo del Comité organizador. IC IPLAM



Se emitió la convocatoria para el Coloquio de Infraestructura Verde, en el cual participan el Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez, a través del Instituto Ciudadano de Planeación Municipal (ICIPLAM Tuxtla) en coordinación con el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) de la Universidad Autónoma de Chiapas, el Colegio de Ingenieros Civiles de Chiapas A.C. CICCH, A.C., la Organización Civil Cuidemos.org

3.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se cuenta actualmente con ocho (08) Proyectos de Investigación vigentes registrados ante la Dirección General de Investigación y Posgrado con financiamiento del investigador. (dos proyectos más enviados para la correspondiente validación de la 1ª Convocatoria Interna para registro de nuevos proyectos de investigación del periodo de enero a marzo, 2024).

Tabla 5

Proyectos de investigación vigentes 2024 del CEDES

No.	Nombre del Proyecto de Investigación	Responsable técnico
1	El derecho humano de acceso a la justicia de los migrantes de tránsito por México	Dr. Gonzalo Cóporo Quintana
2	Comedores comunitarios en Chiapas. Una respuesta de la sociedad a las desigualdades sociales.	Dr. Octavio Grajales Castillejos
3	La educación de las mujeres en el contexto de la política pública educativa en Chiapas	Dr. Julio Guillén Velázquez

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



- | | | |
|---|---|--------------------------------------|
| 4 | Impacto del crecimiento de la mancha urbana de Tuxtla Gutiérrez y propuestas de intervención en el contexto del cambio climático. | Dr. Moisés Silva Cervantes |
| 5 | Más mujeres en el congreso, ¿más agenda a favor de las mujeres chiapanecas? (2018-2022). | Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto |
| 6 | Adopción de ecotecnologías para el hábitat. | Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández |
| 7 | Competencias digitales de Personas Jóvenes y Adultas en el marco de la EPJA. | Dra. Andrea Mena Álvarez |
| 8 | Reducción de basura marina | Dr. José Luis González Niño |

Nota: elaboración propia con base a archivos de la Coordinación de Investigación y Posgrado – CEDES 2023.

3.3 CUERPOS ACADÉMICOS

El objetivo principal del Programa para el Desarrollo Profesional para el tipo Superior, es profesionalizar a los/as profesores/as de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en Cuerpos Académicos (CA) y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

El CEDES cuenta con un Cuerpo Académico En Consolidación con vigencia del 01 noviembre 2022 al 31

octubre 2025, denominado: *Desarrollo y Políticas Públicas*, clave: UNACH-CA-147. Integrado por:

1. Dra. Irene Barboza Carrasco (líder)
2. Dr. Julio Guillén Velázquez
3. Mtra. Sonia Ifigenia Villalobos López

Fuente: <https://www.dgip.unach.mx/index.php/academicos#cuerpos-academicos>

3.4 SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI) DEL CONSEJO NACIONAL DE HUMANIDADES, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. (CONHACYT)

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI), fue creado por Acuerdo Presidencial en 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología.

El Sistema contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas de nuestros investigadores del Centro.

Para el 2023 y hasta marzo 2024, el CEDES, cuenta con ocho docentes-investigadores, con vigencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHACYT), como se aprecia en la tabla 6.

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Tabla 6

Docentes-investigadores, con vigencia en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT)

No.	Nombre completo	PTC/PA	Nivel
1	Dorian Francisco Gómez Hernández	PA	Candidato
2	Emma del Carmen Aguilar Pinto	PA	1
3	Gonzalo Cóporo Quintana	PA	1
4	Julio Guillén Velázquez	PTC	Candidato
5	Moisés Silva Cervantes	PTC	1
6	Octavio Grajales Castillejos	PTC	1
7	Oscar Ausencio Carballo Aguilar	PTC	Candidato
8	Rodolfo Humberto Ramírez León	PTC	Candidato

Nota: elaboración propia con base en la Dirección General de Investigación y Posgrado – UNACH <https://www.dgip.unach.mx/index.php/academicos#docentes-de-la-unach-miembros-del-sistema-nacional-de-investigadores>

PTC: profesor de tiempo completo
PA: profesor de asignatura

Figura 28

Docentes – Investigadores con reconocimiento SNI 2024 del CEDES



Reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología. (CONHACYT)

3.5 SISTEMA ESTATAL DE INVESTIGADORES (SEI) DEL INSTITUTO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN (ICTY) DEL ESTADO DE CHIAPAS

El Sistema Estatal de Investigadores (SEI), es un programa institucional del Gobierno del Estado de Chiapas, operado por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación, con fundamento legal en la Ley Estatal de Ciencia y Tecnología para miembros de la comunidad científica y tecnológica que laboren en Instituciones de Educación Superior y/o Centros de Investigación del sector público o privado del Estado inscritas en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas.

El CEDES, cuenta con diez docentes vigentes, en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI) del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTY) del Estado de Chiapas.

Tabla 7

Docentes del CEDES con reconocimiento SEI vigente

No.	Nombre completo	Categoría
1	Dorian Francisco Gómez Hernández	VI
2	Emma del Carmen Aguilar Pinto	VI
3	Gonzalo Coporo Quintana	VI
4	José Luis González Niño	II

5	Julio Guillén Velázquez	VI
6	Marco Antonio Lara Martínez	V
7	Moisés Silva Cervantes	IV
8	Octavio Grajales Castillejos	VI
9	Oscar Ausencio Carballo Aguilar	V
10	Rodolfo Humberto Ramírez León	V

Nota: elaboración propia a partir de la página oficial de la Dirección General de Investigación y Posgrado–UNACH <https://www.dgip.unach.mx/index.php/academicos#sei>

3.6 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP)

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP), busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno

Actualmente el CEDES cuenta con ocho docentes con reconocimiento vigente en el Programa de Perfil Deseable (PRODEP), de apoyo a PTC que emite la Secretaría de Educación Pública (SEP).

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Tabla 8
Docentes del CEDES con reconocimiento PRODEP vigente

No.	Nombre completo
1.	Irene Barboza Carrasco
2.	Julio Guillén Velázquez
3.	Marco Antonio Lara Martínez
4.	Moisés Silva Cervantes
5.	Octavio Grajales Castillejos
6.	Óscar Ausencio Carballo Aguilar
7.	Rodolfo Humberto Ramírez León
8.	Sonia Ifigenia Villalobos López

Nota: elaboración propia a partir de la página oficial de la Dirección General de Investigación y Posgrado-UNACH <https://www.dgip.unach.mx/index.php/academicos>

3.7 FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y LA PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA

La investigación académica genera un aporte significativo en la comprensión de las disciplinas, por lo que los docentes – investigadores del CEDES, a través de obras inéditas y originales, contribuyen a la formación integral de los estudiantes, más allá de su preparación disciplinaria y curricular.

La productividad académica de los docentes - investigadores y personal del CEDES, respecto a

publicaciones de libros y capítulos, ha sido relevante en eventos académicos.

Tabla 9
Publicaciones de Libros y Capítulos de libros del personal académico 2023

No.	Autor (es)	Capítulo de libro	Nombre de Libro
1	Rodolfo Humberto Ramírez León, (2023).	Formación ciudadana y cuidado ambiental, desde la construcción de secador solar en contexto rururbano, en Chiapas, México.	Arquitectura y urbanismo: Cultura, tecnología e impacto socio ambiental. Atenea Editora, Brasil. En https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/ost/formacion-ciudadana-y-cuidado-ambiental-desde-la-construccion-de-secador-solar-en-contexto-rururbano-en-chiapas-mexico
2	Guillen Velázquez Julio e Irene Barboza Carrasco (2023)	Política Pública y Áreas Naturales Protegidas: Región Sureste-Suroeste de México.	Sostenibilidad ambiental y agroalimentaria
3	Irene Barboza Carrasco y Julio Guillen Velázquez (2023)	Política Pública y Áreas Naturales Protegidas: Región Sureste-Suroeste de México.	Sostenibilidad ambiental y agroalimentaria

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



- 4 Cruz Rueda, E., Gómez-Hernández, D.F. & Silva Cervantes, Moisés., (2022). La sociedad, la cultura, la educación y el desarrollo en México. Experiencias desde la realidad de México y Cuba. (1a. ed., pp. 129-144). Silla vacía. ISBN 978-607-59337-7-1. Mena Álvarez, A., Ovando Díaz, M. A. & Montesinos Salazar, L. (Coords.). <https://sillavaciaeditorial.com/tienda/educacion/399-la-educacion-y-el-desarrollo-de-la-sociedad-experiencias-desde-la-realidad-de-mexico-y-cuba.html>

Nota: elaboración propia a partir de archivos de la Coordinación de Investigación y Posgrado – CEDES. 2023.

3.8 THINKTHANK WEBINAR SERIES

El CEDES organiza seminarios virtuales de calidad, con investigadores reconocidos en temas de desarrollo municipal, estadística, entre otros y de interés para la comunidad universitaria, con el propósito fundamental de divulgación; es decir vincular a profesores y estudiantes con instituciones y redes nacionales e internacionales; estos espacios de difusión científica y académica en la

modalidad virtual, son denominados Think Thank Webinar Series, los cuales se llevan a cabo de manera virtual a través de la plataforma Zoom y se transmite por Facebook live.

Para el periodo de agosto del 2023 y hasta febrero 2024, se han realizado 09 Think Thank Webinar Series, en los cuales se ha contado con 486 asistentes por medio de la plataforma Zoom y un alcance de 2,576 personas a través de Facebook.

Tabla 10
Eventos académicos Think Thank Webinar

Nombre del Webinar	Fecha	Población beneficiada
Educación comunitaria: educando desde y con la comunidad. Caso Perú	04 de agosto de 2023	52 asistentes y un alcance de 143 personas a través de Facebook De los cuales 132 son hombres y 63 son mujeres
Educación en contextos de encierro en el Ecuador	18 de agosto de 2023	39 asistentes vía Zoom y 657 personas a través de Facebook De los cuales 401 son hombres y 295 son mujeres

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Investigación operativa para la optimización de la distribución de alimentos a familias vulnerables	08 de septiembre de 2023	59 asistentes vía Zoom y 112 personas a través de Facebook De los cuales 89 son hombres y 82 son mujeres	Políticas Públicas con enfoque de Derechos Humanos: Un Camino por recorrer	19 de enero de 2024	51 asistentes por zoom y un alcance de 247 personas a través de Facebook De los cuales 192 son hombres y 106 son mujeres
Las personas privadas de la libertad y su derecho a la Educación Superior mediada por tecnologías	11 de octubre de 2023	41 asistentes y un alcance de 161 personas a través de Facebook De los cuales 52 son hombres y 150 son mujeres	El uso de los sensores remotos en estudios ambientales y aplicaciones en estimación de parámetros de interés forestal	09 de febrero de 2024	62 asistentes por zoom y un alcance de 146 personas a través de Facebook De los cuales 109 son hombres y 99 son mujeres
Optimización de sistemas energéticos incluyendo consideraciones ambientales y sociales	23 de octubre de 2023	70 asistentes y un alcance de 303 personas a través de Facebook De los cuales 223 son hombres y 150 son mujeres	Diálogo en el marco del “Día Internacional de la Lengua Materna.” Preservando nuestras raíces”	26 de febrero de 2024	85 asistentes por zoom y un alcance de 627 personas a través de Facebook De los cuales 342 son hombres y 370 son mujeres
El Anillo Verde de Vitoria Gasteiz	9 de noviembre de 2023	27 asistentes y un alcance de 180 personas a través de Facebook De los cuales 108 son hombres y 99 son mujeres			

4.- EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



4.1 FORTALECIMIENTO DE LA IDENTIDAD UNIVERSITARIA

En el marco de los festejos del 16 Aniversario del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, se llevaron a cabo actividades académicas, culturales y deportivas de manera presencial y virtual, para la comunidad universitaria y del Centro.

Se organizó un programa académico, cultural, deportivo y científico, teniendo como evento principal el Eclipse Solar Anular, en el cual se logró hacer sinergia con el Planetario Tuxtla, para la transmisión del evento en tiempo real; el cual tuvo un gran impacto mediático nunca antes alcanzado a través de nuestras redes sociales del CEDES UNACH.

Figura 29

Eclipse Solar Anular. Promocional en redes sociales. CEDES



Por otra parte, siete conferencias magistrales engalanaron el festejo de aniversario, con ponentes de talla internacional como Argentina, Colombia y España. En el día Mundial de

la Estadística se contó con el Lic. Francisco Javier Velázquez Sotelo, Coordinador Estatal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía, quien compartió información acerca de la importancia de la formación de profesionistas en el campo estadístico.

Como parte del festejo y en el día naranja se presentó en la sala de juntas del CEDES un cine de reflexión, la película mexicana “Noche de fuego”, escrita y dirigida por Tatiana Huerdo, basada en la novela de Jennifer Clement titulada Prayers for the Stolen (2012), de drama/ficción, en el evento participaron toda la comunidad del Centro de estudios.

Figura 30

Cartel promocional de Conferencia Magistral y cine reflexión



A la celebración del aniversario del CEDES, se

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



desarrollaron juegos de ajedrez y dominó, en el cual participaron docentes, alumnos y personal administrativo, propiciando la armonía y la relaciones entre los compañeros del Centro.

123 mil 283 personas, y contó con 6 mil 223 visitas y más de 4 mil 620 me gusta, en diferentes estados y municipios del Estado.

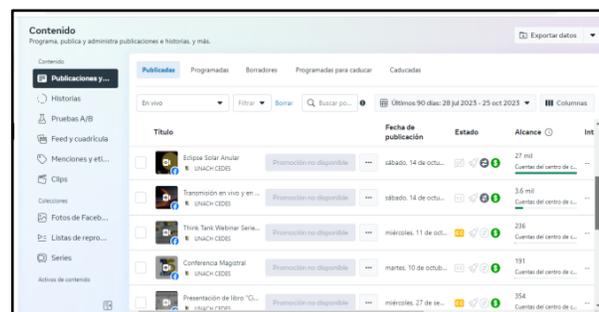
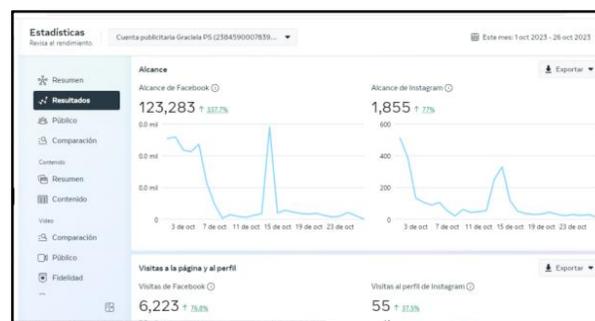
Figura 31

Imágenes del torneo de ajedrez y dominó



Figura 32

Alcance en Facebook



Nota: elaboración propia a partir de la métrica de la página oficial de Facebook del CEDES.

En la transmisión del Eclipse Total Anular en tiempo real de la página del Facebook, se contó con un alcance de más de 3.6 mil personas, como se aprecia en la figura 31. De igual forma, el aniversario logró alcanzar a más de

A la par, se realizaron diversos eventos conmemorativos, como el taller para la elaboración de un observatorio casero a nuestra comunidad, así como el concurso dibuja tu

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



eclipse solar en la que participaron niños de hijos de nuestra comunidad CEDES, quedando en 1er lugar Andrea González Flores, 2do lugar Hanna Rebeca Mancilla Aguilar y 3er lugar Christian Obed Muñoz Tapia, en la figura 33, se aprecia el cartel promocional y los dibujos ganadores.

Figura 33

Cartel promocional y dibujos ganadores del Concurso “Dibuja tu Eclipse Solar”



4.2 PÁGINA WEB INCLUSIVA

En el CEDES de manera constante se actualiza la página oficial www.cedes.unach.mx con el fin de mantener informada a la comunidad estudiantil y al público en general y así facilitar el acceso a la información.

4.3 REDES SOCIALES

El CEDES cuenta con las redes sociales más importantes y de mayor impacto de la sociedad, las cuales son el espacio idóneo para compartir y generar contenido de interés de la comunidad universitaria. En la tabla 10 se aprecia el número de seguidores en cada una de ellas.

Tabla 11

Redes sociales del CEDES y número de seguidores

Redes sociales	Número de Seguidores
Facebook	5581
Twitter	296
Instagram	169
YouTube	249
TikTok	78
Linkedin	78

Nota: elaboración propia a partir de la métrica de las páginas oficiales del CEDES.

Figura 34

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Portada de Facebook CEDES



4.4 SERIE DE VOCES UNIVERSITARIAS

Este espacio se consolida gestionando videos y dando voz a los alumnos, docentes y administrativos del Centro con distintos temas, en este sentido, se realizaron cuatro videos:

1.-Video conmemorativo 25N Día Naranja, del día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, con la participación de la C. Patricia Janeth de los Santos Chandomí, Coordinadora para la Evaluación de Políticas Públicas para la Transversalización del Género.

Figura 35

Fragmento del vídeo conmemorativo al día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres



2.-Video conmemorativo al 16 aniversario del CEDES en voz de la Coordinadora General del CEDES, la Dra. Andrea Mena Álvarez, con el propósito de agradecer el trabajo y esfuerzo realizado este año, enfatizando que:

“Alcanzar 16 años en el cambiante sector educativo para acompañar en beneficio de los diversos contextos y culturas; ciertamente ha sido un mérito que hay que reconocerle a cada uno de los integrantes, así como la de los colaboradores interinstitucionales e interinstitucionales”.

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Figura 36

Fragmento del vídeo conmemorativo al 16 aniversario del CEDES



3.-Video demostrativo “Un jardín en tu oficina”, se trató de una dinámica cuyo objetivo fue ambientar los espacios laborales con plantas ornamentales, en la cual se contó con participación de toda la comunidad CEDES.

Figura 37

Fragmento del vídeo “Un jardín en tu oficina”



4.-Video conmemorativo al Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama, como un esfuerzo para concientizar a la población sobre esta problemática, además de implementar campañas de comunicación y difusión, para promover la detección oportuna de esta enfermedad. La comunidad CEDES se sumó a la campaña de concientización.

Figura 38

Fragmento del vídeo Conmemorativo al Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama



4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



5.- Video conmemorativo concurso “Dibuja tu Eclipse Solar”.

Figura 39

Concurso “Dibuja tu eclipse solar”



4.5 PROMOCIÓN DEL DEPORTE

Con la finalidad de establecer lazos sanos de convivencia y motivar la actividad física, se llevó a cabo un Día Olímpico con un torneo de Voleibol, en el que participó la comunidad CEDES y alumnos externos de la escuela Fray Víctor María Flores, como invitados.

Figura 40

Día Olímpico



4.6 EVENTO DE FIN DE AÑO

Como parte de las festividades decembrinas, entre la comunidad CEDES, se diseñó un set decembrino que sirvió como el espacio idóneo para la toma de fotografías de cada una de las áreas del CEDES.

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Figura 41

Set decembrino 2023 CEDES



de género, alto a la violencia de género y la no discriminación, a través del desarrollo de procesos creativos de trabajo grupal e individual desde diferentes territorios; la obra cuenta con la colaboración de mujeres destacadas como: Emma del Carmen Aguilar Pinto; Elisa Cruz Rueda; Andrea Margarita De los Santos de la Rosa; Rocío García Cadenas; Alejandra Marlene Gómez Barrera; Andrea Mena Álvarez; Claudia Ruíz Coutiño y María de los Ángeles Sánchez López.

Para la conmemoración del día internacional de la mujer, se elaboró “El Muro Violeta” con el apoyo del área de vinculación y de tutorías, en el que se colocaron las fotos de las mujeres que laboran en el CEDES, con el propósito de reconocer su labor y el aporte que realizan día a día para el cumplimiento de la misión y visión del Centro y de la Universidad Autónoma de Chiapas. Se contó con la presencia de la Dra. Maricela Hazel Pacheco Pazos, directora de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios.

4.7 ACTIVIDADES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

En el marco del Festival para la Igualdad y con el propósito de concientizar y sensibilizar en materia de igualdad y perspectiva de género, se llevó a cabo la presentación de libro “Ciudadanía y Derechos Humanos de las Mujeres en Chiapas”; este libro pretende hacer un llamado a la conciencia y la acción sobre la importancia de la igualdad

4.º Informe de actividades

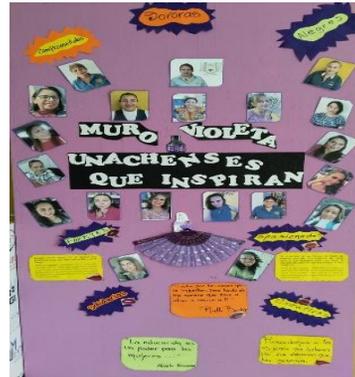
Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Figura 42

Conmemoración del día internacional de la mujer



4.8 VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

El CEDES continua los trabajos con el Comité Asesor de Contenidos, a fin de dar seguimiento a los trabajos de colaboración entre la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), en sinergia con el Instituto Chiapaneco para la Educación de Jóvenes y Adultos (ICHEJA); por tal motivo, se realizan sesiones de trabajo de manera sistemática, para la creación de contenidos, con los enlaces y representantes de cada una de las instituciones participantes.

Figura 43

Sesión de trabajo del Comité Asesor de Contenidos (UNAM – UNACH – ICHEJA)



4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



4.9 PERTINENCIA CULTURAL

El programa de divulgación de lenguas maternas, continúa las actividades de difusión, divulgación y socialización del conocimiento científico y tecnológico, en colaboración con la Dirección General de Divulgación Científica de la UNAM.

Figura 44

Cartel de divulgación de la ciencia en lengua materna, UNACH – UNAM



del eclipse solar a las lenguas mayenses de mayor uso como: Tseltal, Zoque, Chol, Tojolabal y Tsotsil. (figura 45)

Figura 45

Carteles promocionales del Eclipse Solar en lenguas Mayenses



El CEDES en un trabajo colaborativo con el ICHEJA y la Universidad Autónoma Metropolitana trajo la información

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



4.10 SERVICIO SOCIAL CON ÉNFASIS EN EL FORTALECIMIENTO MUNICIPAL

Mantener informados a los alumnos ha sido fundamental para poder brindar un mejor servicio social, por lo que periódicamente se aplican cuestionarios y se brindan pláticas orientativas, con la finalidad de conocer las necesidades e inquietudes sobre el tema, y con ello poder atender en tiempo y forma.

En el periodo agosto-diciembre se contó con 12 alumnos activos, en el Servicios Social, y a tres más se les liberó el servicio social. (tabla 12 y 13)

Tabla 12

Estudiantes de Servicio Social activos agosto-diciembre 2023

Licenciatura	Hombre	Mujer
Gerencia Social	1	1
Desarrollo Municipal y Gobernabilidad	1	1
Estadística y Sistemas de información	7	1
Total	9	3

Nota: elaboración propia con base en archivos del área de Servicio Social del CEDES.

Tabla 13

Estudiantes Liberados del periodo agosto –diciembre 2023

Licenciatura	Hombre	Mujer
Gerencia Social	1	-
Desarrollo Municipal y Gobernabilidad	1	1
Total	2	1

Nota: elaboración propia con base en archivos del área de Servicio Social del CEDES.

4.11 VINCULACIÓN

En representación del CEDES, la Coordinadora General Andrea Mena Álvarez, funge como invitada permanente ante la Coordinación Interinstitucional de los Centros de Justicia para las Mujeres (CEJUM); así también es representante ante el Comité Estatal de Información Estadística y Geográfica (CEIEG) y como integrante del Consejo Consultivo en la implementación de la Política Estatal Anticorrupción del Estado de Chiapas, por lo que participa activamente en destacadas reuniones.

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Figura 46

Presencia del CEDES en actividades de CEJUM, CEIEG y CC de la Política Estatal Anticorrupción del Estado de Chiapas



En 13 años en el que el CEDES ha participado como verificador, han sido supervisados, verificados y revisados 101 municipios.

Derivado de lo anterior, para el ejercicio fiscal 2023, la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Hacienda del Gobierno del Estado, le asignó a nuestro Centro un total de 19 municipios para la revisión de los indicadores de gestión y desempeño; estos municipios son: Arriaga, Berriozábal, Comitán de Domínguez, Juárez, La Trinitaria, Las Margaritas, Osumacinta, Palenque, Pijijiapan, Reforma, Rincón Chamula San Pedro, San Fernando, Tapachula, Tila, Tonalá, Tumbalá, Tuxtla Gutiérrez, Villaflores y Yajalón.

La revisión de los indicadores en cada uno de los municipios antes mencionados, se realiza de manera virtual a través de la plataforma de la Secretaría de Gobernación; no obstante, la revisión de los municipios de Reforma, Tila y Yajalón se realizó de manera presencial en nuestro Centro de Estudios.

4.11.1 GUÍA CONSULTIVA DE DESEMPEÑO MUNICIPAL (GDM)

La Secretaría de Gobernación a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), instrumenta el programa “Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GDM)” en todo el territorio nacional y nuestro estado de Chiapas participa a partir del año 2011.

Se revisaron un total de 2 mil 185 indicadores de los cuales 1 mil 520 son de gestión y 665 de desempeño, que corresponden a los 152 módulos y 589 temas que integran el programa de la GDM en los 19 Ayuntamientos Municipales que evaluó el CEDES.

A continuación, se describe los módulos con los temas correspondientes que integran el programa de la GDM, así como los nombres de los revisores:

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



ORGANIZACIÓN: (Estructura, planeación, control interno y capacitación); revisores: Mtra. Dulce María Reyes Ríos y Dr. Daniel Alberto Tassías Aguilar.

HACIENDA: (Ingresos, egresos, deuda y patrimonio); revisores: Dr. Marco Antonio Lara Martínez.

GESTIÓN DEL TERRITORIO: (Desarrollo urbano, ordenamiento ecológico, protección civil y coordinación urbana); revisores: Mtro. Jhonny Julián Vázquez Ayar y Dr. Jesús David Pérez Domínguez.

SERVICIOS PÚBLICOS: (Normatividad, diagnóstico, acciones y evaluación); revisores: Ing. Octavio Pérez González y Mtra. Fátima Guadalupe Laguna Vázquez.

MEDIO AMBIENTE: (Preservación del ambiente, cambio climático y servicios públicos sustentables); revisores: Mtra. María Teresa de Jesús Trujillo Olivera, Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández y Mtra. María Stefany Gordillo Martínez.

DESARROLLO SOCIAL: (Educación, salud, grupos vulnerables, igualdad de género, juventud y deporte y recreación); revisores: Mtro. Rolando Antonio Espinosa y Dr. Julio Guillén Velázquez.

DESARROLLO ECONÓMICO: (Mejora regulatoria, vocación productiva y fomento económico); revisores: Lic. Ramón Eloy Cerda Castillo, Enlace Institucional del CEDES-UNACH de la GDM ante el INAFED.

GOBIERNO ABIERTO: (Transparencia y acceso a la información, participación ciudadana y código de ética); revisores: Dr. José Luis González Niño.

PREMIACIÓN INAFED

Cabe destacar que en diciembre del presente año, se llevó a cabo en el Salón Revolución de la Secretaría de Gobernación en la ciudad de México, en donde se hizo entrega por parte del Coordinador del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), el Lic. Ignacio Ovalle Fernández, el Reconocimiento al Municipio de Yajalón, Chiapas, por la Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2023 con un porcentaje de 82.1%. Así mismo, en el evento, se reconoció al municipio de Berriozábal, Chiapas, por la propuesta: “Berriozábal te quiero bien y te quiero limpio” dentro del programa modelo Buenas Prácticas Municipales 2023; y también al municipio de Sitalá, Chiapas por haber incrementado su participación porcentual en 51% dentro de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2023.

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Figura 47
Entrega de reconocimientos a revisores CEDES de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2023,



Por otra parte, se realizó la entrega de constancias del INAFED a los docentes y administrativos del CEDES que participaron como revisores de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal 2023, al mismo tiempo se entregó reconocimientos por su intervención como ponentes en el curso: “Evaluación y Sugerencias a la Integración de Indicadores de la GDM 2023”, el cual contó con la asistencia de la Mtra. Dulce Jeanette Roblero Pineda, Directora de Fortalecimiento Municipal y Desarrollo Regional así como del Ing. Humberto Velasco Hernández, jefe del Departamento de Fortalecimiento Municipal de la Subsecretaría de Planeación del Gobierno del Estado, la Coordinadora General del CEDES, Dra. Andrea Mena Álvarez y el Enlace Institucional de la GDM, Lic. Ramón Eloy Cerda Castillo.

Figura 48

Entrega de reconocimiento INAFED



4.12 RESPONSABILIDAD SOCIAL

4.12.1 MÓDULO DE ORIENTACIÓN MÉDICA

El consultorio Médico del Cedes, continúa brindando el servicio de atención al personal y a las unidades académicas cercanas. En el periodo de febrero de 2023 a enero de 2024, se atendieron un total de 597 consultas, como se detalla en la tabla 14.

Tabla 14

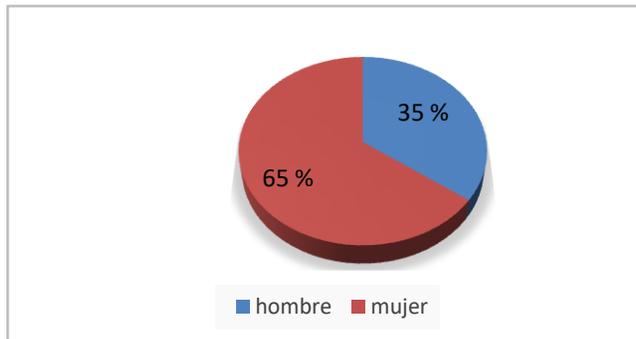
Número de personas atendidas por tipo de enfermedades, en el consultorio médico del CEDES

Enfermedades	Consultas	Administrativo Docentes				% pacientes
		H	M	H	M	
Infecciones respiratorias agudas	135	25	64	16	30	22.61
Infecciones gastrointestinales	178	39	75	31	33	29.81
Sintomatología general	284	70	112	29	73	47.57
Total	597	134	251	76	136	100

Nota: elaboración propia con base en archivos en resguardo del consultorio médico del CEDES.
H: hombre
M: mujer

Figura 49

Porcentaje de atención de consulta médica por sexo



Nota: elaboración propia con base en archivos en resguardo del consultorio médico del CEDES.

4.13 DIVULGACIÓN EDITORIAL

En el pabellón de la Feria Internacional del Libro en Guadalajara (La FIL), se presentó el libro “La Educación y el desarrollo de la sociedad” por parte de la Dra. Andrea Mena Álvarez y la Dra. Rebeca Garzón Clemente, autoras del libro.

Figura 50

Presentación de libro en la FIL Guadalajara



4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



5.- INTERNACIONALIZACIÓN

Universidad Autónoma de Chiapas
Centro de Estudios
para el Desarrollo Municipal
y Políticas Públicas

INFORMES adt@unach.mx

9616178000 ext. 5541 www.cedes.unach.mx



"POR LA CONCIENCIA
DE LA NECESIDAD DE SERVIR"



DVV-International



DVV International
Education for Everyone. Worldwide.
Lifelong



FLACSO
GUATEMALA



México-Guatemala
Alianza para el Desarrollo
Transfronterizo

5.1 INTERNACIONALIZACIÓN Y VINCULACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Se organizó el V Coloquio Internacional las Ciencias de la Educación en función del Desarrollo Humano, por parte del Instituto Internacional de Integración Convenio Andrés Bello, la Empresa Edunetic, en Bolivia; la Universidad de Matanzas, Cuba; la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad de Tangamanga y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, de México; así como, la Universidad Andrés Bello, de Chile y la Universidad Nacional de Educación del Ecuador, en la ciudad de La Paz, Bolivia, los días 16 y 17 de noviembre 2023 en la modalidad presencial y virtual.

Dicho evento contó con la participación de manera virtual de docentes y administrativos con presentación de ponencias. (tabla 15)

Tabla 15

Número de Ponencias participantes en el V Coloquio Internacional las Ciencias de la Educación en función del Desarrollo Humano

Autores	Título de ponencia
María Honorata López Morales	La educación digital de personas jóvenes y adultas en la zona transfronteriza
Miguel Alberto Gómez Minor	Estrategia de prevención a la corrupción en Chiapas. fortaleciendo curriculum formativo en la educación básica
María Stefany Gordillo Martínez	Empleabilidad de los egresados de una licenciatura a distancia No escolarizada
Neysi Flores Ramírez, Dorian Francisco Gómez Hernández	Uso de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje en estudiantes universitarios
Enrique Pérez Heredia, Dorian Francisco Gómez Hernández, Juan Carlos Solís Granados, María Teresa de Jesús Trujillo Olivera	Adopción de ecotecnologías para el hábitat, una propuesta para Chiapas

Nota: elaboración propia a partir de archivos en resguardo de la Coordinación de Investigación y Posgrado del CEDES.

5.2 DESARROLLO TRANSFRONTERIZO CON ENFOQUE SOSTENIBLE. 3ª EMISIÓN

Desde La Paz Bolivia, en el marco del V Coloquio Internacional Las Ciencias de la Educación en Función del Desarrollo Humano, se llevó a cabo la clausura y entrega de diplomas correspondiente al Diplomado en "Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible. 3ª Emisión".

Dicho evento contó con la participación de las y los representantes y docentes de las Instituciones que forman parte de la Alianza para el Desarrollo Transfronterizo ADT: Universidad Autónoma de Chiapas / UNACH CEDES, DVV International México – Guatemala – Cb, FLACSO - Guatemala y Universidad de San Carlos de Guatemala, así como las y los 18 egresados (11 mujeres y 7 hombres) de países como Brasil, Paraguay, Honduras, Guatemala y México.

Por parte de México, se tuvo el egreso de participantes de estados como Guerrero y Oaxaca; además de Chiapas; específicamente de los municipios de Acala, Berriozábal, Tapachula, La Trinitaria, Tecpatán, Suchiapa y Tuxtla Gutiérrez.

Cabe resaltar la presencia de la Dra. Andrea Mena Álvarez desde Bolivia, así como de la egresada originaria de Bolivia, la C. Aleyda Daniela Valentina Fernández Campos Economista del Ministerio de Educación de Bolivia en La Paz, Bolivia; el Dr. Elmys Escribano Hervis, docente de la Universidad de Matanzas Cuba y Presidente del Comité Organizador del V Coloquio Internacional Las Ciencias de

la Educación en función del Desarrollo Humano; el Dr. Frank Vázquez Horta, Director General de EDUNETIC y Director de la Revista Iberoamericana de Investigación y Educación (RIIED).

De manera virtual formaron parte del presidium, la Dra. Guillermina Vela Román, Secretaria Académica de la UNACH, la Dra. Susanna Hess-Kalcher Directora Regional Centroamérica, México y El Caribe de DVV-International, el Mtro. Jesé Francisco Romero Godínez; Coordinador De Proyectos de DVV-International México y el Mtro. Carlos Díaz Asesor Pedagógico de DVV-International México.

Es importante señalar que se contó con la asistencia también de los docentes asesores del diplomado: Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández; Dr. Julio Guillen Velázquez; Mtro. Luis Alfredo Arias Hernández; Mtra. Perla Yamadanty Ruiz Luis y la Mtra. María del Rosario Martínez Álvarez.

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Figura 51

Clausura vía Zoom del diplomado en Desarrollo Transfronterizo con Enfoque Sostenible 3^{era} Emisión.



Coordinador de Proyectos DVV Internacional – UNACH - CEDES; por parte de DVV-International, el Lic. Carlos Díaz Campos, Asesor pedagógico; y por el Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos (ICHEJA), el Lic. Alejandro Venegas Becerra, la Lic. Guadalupe Ramírez Hernández, el Lic. José Luis Hernández y el Lic. Reynaldo Pérez Nañez.

El evento se realizó en el auditorio del Centro de Desarrollo de Capacidades – CEDECA la Albarrada en San Cristóbal de Las Casas el 23 de agosto de 2023; contando con la asistencia de 28 personas; 13 mujeres y 15 hombres.

5.3 DVV-INTERNATIONAL PROYECTO EPJA

En el marco del proyecto “Tejiendo nuevas estrategias enfocadas en: Migración, Educación y Desarrollo en el contexto transfronterizo Guatemala - México, por los derechos de todas y todos”, se llevó a efecto la entrega de constancias, reconocimientos y diplomas del Diplomado en Fortalecimiento de la Práctica Docente en la Implementación del Modelo Indígena Bilingüe (MIB).

Se contó con la asistencia de representantes de las Instituciones organizadoras: por parte del CEDES, la Dra. Andrea Mena Álvarez, Coordinadora General; la Dra. María Honorata López Morales, Encargada de la Secretaría Académica y el Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández,

Figura 52

Entrega de Reconocimientos y Diplomas del Diplomado en Fortalecimiento de la Práctica Docente en la Implementación del Modelo Indígena Bilingüe (MIB)



4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Se llevó a cabo el Encuentro Binacional: *Centros de Formación Diálogos hacia un Currículum de Gestión y Administración*; en la ciudad de Antigua, Guatemala, en el marco del Proyecto País 2022-2024, organizado por DVV-International.

Al encuentro asistió el Dr. Dorian F. Gómez Hernández; Coordinador de Proyectos de DVV-International UNACH-CEDES, en representación de la Dra. Andrea Mena Álvarez, Coordinadora General de CEDES, así como representantes de FLACSO - Guatemala, PRODESSA, Fundación Tierra Nuestra, Conalfagt, CUNOROC USAC Centro Universitario de NOR Occidente, CEEX SAN PABLO, Dideduc Quetzaltenango, Save the Children Guatemala, Cedeca La Albarrada, Pronatura Sur, A.C., ICHEJA CHIAPAS, Tsomanotik, Voces Mesoamericanas Acción con Pueblos Migrantes, Patronato Pro Educación Guaquitepec y UNACH CEDES, participando en temáticas que permitan desarrollar un Currículum de Gestión y Administración adaptado a las necesidades de los centros de formación

integral para personas jóvenes y adultas en la región transfronteriza entre Guatemala y México.

Figura 53
Encuentro Binacional: Centros de Formación Diálogos hacia un Currículum de Gestión y Administración



Asimismo, durante el mes de octubre de 2023 en el marco del proyecto “Tejiendo nuevas estrategias enfocadas en: Migración, Educación y Desarrollo en el contexto transfronterizo Guatemala-México, por los derechos de todas y todos”. Se realizó el evento denominado: aplicación digital “Ciencia Abierta para Personas Jóvenes y Adultas”, en el Auditorio del Centro de Desarrollo de Capacidades – CEDECA la Albarrada en San Cristóbal de Las Casas.

Con el propósito de realizar el Desarrollo de la interfaz gráfica de la APP, que contiene hipervínculos a las páginas

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



oficiales de las contrapartes; tiene el propósito de proveer información de las ofertas educativas, a través de los distintos medios electrónicos de las contrapartes y aliados estratégicos de DVV-International.

Con la CAPJA, se dan a conocer los beneficios, plan de estudios, campo laboral y demás características que ofrecen los programas educativos ofertados.

La aplicación se encuentra en funcionamiento, con lo planificado en el 2023, con el continuo proceso de actualización de la información y ofertas educativas de cada una de las contrapartes y aliados.

La aplicación “Ciencia Abierta para Personas Jóvenes y Adultas” es una plataforma interactiva que busca acercar la ciencia de una manera lúdica y educativa a la población. A través de la aplicación, los usuarios pueden acceder a una gran variedad de contenidos científicos, noticias y recursos de aprendizaje, diseñados específicamente para personas Jóvenes y Adultas con diferentes niveles de conocimiento.

Figura 54
Interfaz de la aplicación “Ciencia Abierta para Personas Jóvenes y Adultas”



6. - GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN



6.1 FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA Y LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

La Dirección de Personal y Prestaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas, a través del departamento de Desarrollo de Personal, de manera anual convoca al personal de la universidad que realiza actividades administrativas, a cursos de capacitación con el propósito de fortalecer los procesos administrativos para el desarrollo de la Institución y capital humano de la Universidad; en este sentido, en el CEDES se capacitaron un total de 11 trabajadores administrativos.

Tabla 16

Número de personal administrativo inscritos en cursos de capacitación

Nombre del curso	Modalidad	Núm. De participantes
Creación de presentaciones y contenidos interactivos con Genially	Distancia	2
Excel básico	Presencial	2
Taller para programador de medio a avanzado		
Elaboración de presentaciones digitales	Distancia	2
Excel avanzado	Presencial	3
Herramientas de Google	Distancia	1
Responsabilidades administrativas de las y los funcionarios públicos	Distancia	1
Total de participantes		11

Nota: elaboración propia con base a archivos de la Secretaría Administrativa del CEDES

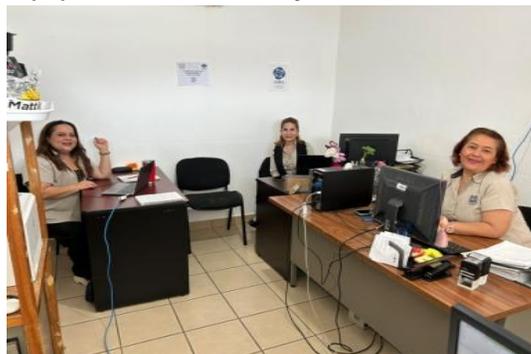
6.2 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Se dió seguimiento en el área de Planeación y Evaluación a las siguientes Actividades:

- Concentración de los datos cualitativos y cuantitativos referentes al gasto corriente según lo programado en el Programa Operativo Anual (POA); y de ingresos Propios extraordinarios registrados; así como los resultados trimestrales antes el sistema SUAPOA 2023 de la Dirección General de Planeación (DGP).
- Captura del Cuestionario 911 con el apoyo del Departamento de Estadística de la Dirección General de Planeación (DGP) a finales de 2023.
- En coordinación con la DGP, se sigue dando continuidad en los procesos de revisión y al actualización del Manual de Organización del CEDES.
- Con el acompañamiento de la DGP se sigue dando continuidad al proyecto Programa integral de acompañamiento al alumno para el desempeño en su trayectoria escolar.

Figura 55

Equipo de Planeación y Evaluación del CEDES



6.3 INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE CALIDAD

Desde el 2018, el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), comparte edificio con el Departamento de Lenguas Tuxtla de la UNACH. Los espacios se encuentran acordes y habilitados a las necesidades y organización del Centro.

Figura 56

Edificio del CEDES



6.4 EJERCICIO PRESUPUESTAL

El ejercicio real del recurso de gasto corriente correspondiente al periodo de mayo a diciembre 2023, se muestra en la figura 57.

Figura 57

Presupuestado y ejercido en mayo – diciembre 2023 / enero – abril 2024 subsidios



Nota: elaboración propia con base a archivos de la Secretaría Administrativa del CEDES. Monto en pesos mexicanos

6.5 INGRESOS PROPIOS GENERADOS POR EL CEDES

En el uso de los recursos asignados al CEDES mediante la elaboración del Programa Operativo Anual (POA), así como en los POA específicos para el uso de los recursos generados mediante ingresos propios como resultado de los servicios que presta el CEDES, son ejercidos según lo estipulado en el acuerdo por el que se establecen políticas estratégicas para el uso eficiente y transparente de los recursos públicos y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto universitario.

Respecto al ingreso propio correspondiente a los periodos de mayo - diciembre 2023 y enero - marzo 2024, en la figura 58 se observa los recursos propios ingresados y ejercidos.

Figura 58

Presupuesto y ejercido Mayo – diciembre 2023 / enero – abril 2024. Ingresos propios



Nota: elaboración propia con base a archivos de la Secretaría Administrativa del CEDES.
Monto en pesos mexicanos

7. - PLAN DE MEJORA CONTINUA



7.1 PLAN DE MEJORA CONTÍNUA

Con el propósito de lograr cambios efectivos en la productividad y rendimiento del Centro, hace cuatro años, se estableció el Plan de Mejora Continua del CEDES, con el objetivo de contribuir en las funciones sustantivas de investigación, docencia, extensión y vinculación e infraestructura.

Se presentan los avances y cumplimientos al 100% de los objetivos y estrategias planteadas al día de hoy, con los objetivos y estrategias cumplidas

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Tabla 18
Plan de mejora continua

Indicador	Programa	Objetivo	Estrategia	% de avance
Alumnos	Formación integral para el estudiante	Contribuir a la formación integral del estudiante, a través del acompañamiento a la trayectoria escolar, y su incorporación a procesos de formación continua, investigación aplicada y divulgación del conocimiento, así como, procesos de formación orientados a los campos de la cultura, el arte y el deporte.	<p>1.- Diseñar 3 seminarios de titulación, con visto bueno institucional para su implementación.</p> <p>2.- Desarrollar 3 seminarios de titulación, de los cuales 2 están concluidos y han permitido incrementar el índice de titulación, y uno se encuentra activo en el semestre enero-junio 2024.</p> <p>3.- Realizar pláticas informativa y modalidades de titulación semestralmente.</p>	100 %
Académicos	Competitividad académica	Fortalecer la competitividad académica del colegiado docente, a través de su incorporación a procesos de: formación y actualización docente y disciplinar	<p>1.- Realizar diplomados registrados en Educación Continua, con la participación de las/los docentes.</p> <p>2.- Desarrollar cursos de temas relacionados a los programas de estudio, donde se contó con la participación de las/los docentes.</p> <p>3.- Impulsar cursos de alineación a los/las docentes, para la certificación en el Estandar de competencia</p>	85%

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



EC0217.01, en el que se certificó a cada uno de los/las docentes.

Capacidad académica	Plan de estudios	Asegurar la pertinencia, relevancia y factibilidad de la oferta educativa, de acuerdo a los parámetros de calidad de organismos de evaluación y acreditación de la educación superior en México.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Organizar la revisión colegiada del diseño instruccional vigente de pregrado que permita asegurar su pertinencia, relevancia y usabilidad, tanto para docentes como para estudiantes. 2.- Realizar estudios del Programa de Trayectorias Escolares, para el marco institucional. 3.- Diseñar nueva oferta educativa, con base en estudios de pertinencia y factibilidad. 4.- Seguimiento al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, en el marco institucional. 	100%
Investigación	Gestión de investigación	Fortalecer y consolidar la cultura de la investigación entre la comunidad académica y estudiantil	Registro y vigencia a 2023 de ocho proyectos de investigación liderados por profesores de tiempo completo adscritos al CEDES.	100%
			En alianza con DVV-international proyecto EPJA, se realizan trabajos en cooperación, como el Think Tank Webinar	100%

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Series “El fenómeno migratorio en México y su impacto transfronterizo”; con 120 asistentes a través de la plataforma Zoom y un alcance a través de Facebook live de 223 personas

100%

Creación de cuenta de CEDES en LinkedIn, una red social académica, donde se publican temas relacionados con la investigación y la docencia.

Participación de 18 estudiantes del Diplomado de Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible 3ra. emisión, en Coloquio Internacional La Ciencias de la Educación en función del desarrollo Humano, celebrado en La Paz, Bolivia.

100%

Promoción y divulgación entre los estudiantes y académicos de los ThinkTankWebinar Series 2022 – 2024.

100%

Se concluye el estudio de pertinencia y factibilidad de la maestría en Gestión Pública.

100%

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Inclusión de alumnos de nuestros Programas educativos, en los nuevos proyectos de investigación registrados por docentes adscritos al CEDES. 85%

Se realizaron 16 webinarios durante el 2023 y hasta febrero de 2024 con un alcance total de 5,713 personas a través de Zoom y Facebook. 100%

Difusión y conclusión del Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con enfoque sostenible. Educación, 3º con 18 egresados. 100%

Diseño e implementación de Unidad de Vinculación Docente en el marco del eje MED, desde la perspectiva de la EPJA, en algunos Municipios Transfronterizos. 100%

Extension y vinculación Líneas de extension y vinculación Implementar proyectos de Servicios Social y Unidades, de Vinculación Docente, orientados a Socializar las convocatorias institucionales de becas nacionales e 85%

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



coadyuvar al desarrollo sostenible de las comunidades con menor Índice de Desarrollo Humano del estado de Chiapas.

internacionales, entre la comunidad universitaria. (esto es cíclico, por lo que corresponde a cada semestre).

Fomentar la incorporación institucional de los estudiantes al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social. (esto es cíclico, por lo que corresponde a cada semestre). 90%

Implementar proyectos de Servicio social y unidades de vinculación Docente, orientados a coadyuvar al desarrollo sostenible de las comunidades con menor índice de Desarrollo Humano del estado de Chiapas. (esto es cíclico, por lo que corresponde a cada semestre). 90%

Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional. 100%

Conmemoración del XVI 100%

aniversarios del CEDES.

Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional.

Consolidación de la serie de Voces Universitarias del CEDES 100%

Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional.

Género. 100%

Gestionar cursos y conferencias para capacitación de todo el personal del CEDES respecto al tema de género con el apoyo del titular de la Coordinación para la igualdad de género de la UNACH.

Promoción de las Convocatorias de la oferta académica del CEDES 100%

Difusión en redes sociales, gestión de

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



			espacios para entrevistas, creación de contenidos; webinars de promoción con vinculación al nivel medio superior.	
Infraestructura	Recursos para el aprendizaje	Mejorar las instalaciones y equipamiento para el desarrollo de los Programas Educativos	Informes Trimestrales	100%
Financiamiento	Gestión del Financiamiento	Incrementar los índices eficiencia y eficacia de los procesos académico-administrativos para asegurar la operatividad del Centro de Estudios, mediante un clima organizacional positivo que incremente el rendimiento de los integrantes de la comunidad.	Manual organizacional	100%
		Gestionar financiamiento institucional para mejorar la viabilidad de los procesos.	Elaboración de Programa Operativo Anual (POA)	100%

8.- CONVENIOS DE COLABORACIÓN



8.1 CONVENIOS NACIONALES

Municipio de Berriozábal.

Se mantiene un convenio general de colaboración, en la que a través de programas educativos, en las modalidades que oferte la universidad, realice la ejecución de acciones en los campos de docencia, investigación, difusión de la cultura, actividades académicas, servicios profesionales para la capacitación de los funcionarios de la Administración Pública Municipal; impartiendo los cursos de capacitación, certificaciones CONOCER, diplomados, especializaciones, talleres, programas actualizados, evaluación, diseño y desarrollo de programas, programas, proyectos, asesorías técnicas especializadas, innovación, desarrollo de actividades científicas, culturales y ejecución de acciones conjuntas en materia de recreación y deporte entre otros. Con fecha de vigencia indefinida.



Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana-IEPC.

Convenio Específico de colaboración (para la capacitación y certificación por competencias.)

Este convenio tiene por objetivo establecer las bases de apoyo y colaboración para que la UNACH a través del

CEDES imparta cursos de capacitación, evaluación y certificación en tres estándares de competencia a saber a) ECO217.01 impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal; b) ECO301 Diseño de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales de cursos; y c) ECO76 Evaluación de la competencias de candidatos con base en estándares de competencia, a 11 personas funcionarias del IEPC a fin de mejorar su eficiencia en las actividades que desarrollaran ante el inminente inicio del Proceso Electoral 2024.



Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Autónoma de Chiapas.

En apoyo a la educación superior de los jóvenes procedentes de los pueblos originarios con acciones conjuntas se contribuirá al desarrollo municipal, estatal y regional con un enfoque nacional e internacional.

El rector de la UNACH, Carlos Faustino Natarén Nandayapa y el rector General de la UAM, José Antonio de los Reyes Heredia, suscribieron un convenio específico de colaboración.

4.º Informe de actividades Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



Acciones que estarán dirigidas a grupos sub-representados y vulnerables, a fin de contribuir al desarrollo municipal, estatal y regional con un enfoque nacional e internacional. El acuerdo también establece un trabajo conjunto en materia académica para el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) de la UNACH, con el cual se realizarán distintas actividades entre ellas la difusión de la cultura, en beneficio de distintas comunidades que conforman el estado de Chiapas, en su contexto sociocultural, étnico y geográfico.



Fiscalía General del Estado a través de CEJUM.

Convenio de Colaboración Específica, con el objetivo de que "LA UNACH", a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta y a distancia, de igual manera las licenciaturas, diplomados, posgrados que posteriormente se incluyan en la oferta educativa, a través de una Sede Académica en el Centro de Justicia para Mujeres Chiapas (CEJUM). Con fecha de vigencia Indefinida.



Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM.

Convenio de Colaboración Específica, en donde se establece la Colaboración institucional que permita extender contenidos de divulgación científica a sectores vulnerables de las comunidades de habla indígena del estado de Chiapas. Con vigencia de tres años a partir de su suscripción y hasta el 08 de diciembre de 2025.



Instituto Chiapaneco para la Educación de Jóvenes y Adulto (CHEJA).

Convenio de Colaboración General, en la que se establece promover y difundir contenidos educativos, materiales didácticos y de información, relacionados con la ciencia y la

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



tecnología, a través de la traducción. Con vigencia de 5 años a partir de la fecha de firma.



Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos "DVV-International".



8.2 CONVENIOS INTERNACIONALES

En febrero de 2024, se firma el convenio de colaboración interinstitucional entre DVV-International y la Universidad Autónoma de Chiapas, a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, dando continuidad al proyecto trienal 2022-2024, "Tejiendo nuevas estrategias enfocadas en: Migración, Educación y Desarrollo en el contexto transfronterizo Guatemala-México, por los derechos de todas y todos". En el convenio, se realizarán las actividades: la actualización de la APP Móvil y de la página web del Proyecto denominada, Ciencia Abierta para Personas Jóvenes y Adultas (CAPJA), además del diseño pedagógico e instruccional del Taller: Educación y Migración en la zona transfronteriza, mismo que será ofertado en las plataformas del proyecto a finales de 2024.

Para febrero de 2024, se participa en la convocatoria del Proyecto:

ERASMUS-EDU-2024-CBHE (Capacitybuilding in the field of higher education), con propuestas educativas en temas de Energía, Desarrollo Sostenible y Economía Energética Circular.

Tema: ERASMUS-EDU-2024-CBHE-STRAND-2

Tipo de acción: ERASMUS-LS (ERASMUS Lump Sum Grants)

Número de propuesta: 101178054

Link: <https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/erasmus-edu-2024-cbhe-strand-2?tenders=false&programmePeriod=2021%20-%202027&frameworkProgramme=43353764>

4.º Informe de actividades

Dra. Andrea Mena Álvarez

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



En la propuesta participan las siguientes Universidades:

Universitat Politècnica de Catalunya en España,
Coordinador del proyecto

Universidad Popular del Cesar en Colombia, Participante

Universidad Nacional Abierta y A Distancia - UNAD en
Colombia, Participante

Universidad Tecnológica de Pereira en Colombia,
Participante

Universidad de la Guajira en Colombia, Participante

Universidad Autónoma de Chiapas en México, Participante

Universidad Politécnica de Chiapas en México,
Participante

1. Malardalens Universitet en Suecia, Participante
2. Explore Energy Sweden AB en Suecia, Participante

El período de evaluación del proyecto es de marzo-junio 2024 y la información a los solicitantes en julio de 2024. La firma del acuerdo de subvención en caso de obtener un resultado positivo es en noviembre de 2024.

Convenio de colaboración con la Universidad Federal de Pernambuco Brasil.

Este convenio tiene como fin promover la cooperación, en áreas de interés mutuo, a través de intercambio de docentes, investigadores, técnicos y estudiantes, ejecución de proyectos conjuntos de educación, investigación y extensión, promoción de conferencias y otros eventos, así como el intercambio de informaciones y publicaciones de interés.educacional, como congresos, encuentros y otros, promoción de actividades de formación del cuerpo docente, investigación, técnico y estudiantil se mantuvo el convenio de colaboración hasta enero 2024.



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Guillermina Vela Román
Secretaria Académica

C.P.C. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina
Secretaría para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Dr. Oel García Estrada
Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Dra. Mary Dalia Garibaldi Ozuna
Directora General de Planeación

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

DIRECTORIO CEDES

Dra. Andrea Mena Álvarez
Coordinadora General

Mtra. María Honorata López Morales
Encargada de la Secretaría Académica

Lic. César Octavio Cancino Ayala
Secretario Administrativo

Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández
Coordinador de Investigación y Posgrado

Lic. Graciela del Carmen Pulido Serrano
Coordinadora de Planeación y Evaluación

Mtra. Rocío Aguilar Sánchez
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Mtro. Rolando Antonio Espinosa
Coordinador de la Lic. En Desarrollo Municipal y Gobernabilidad

Mtra. María Stefany Gordillo Martínez
Coordinadora de la Licenciatura en Estadística y Sistema de Información

Lic. Octavio Pérez González
Encargado de Control Escolar

Mtra. Fátima Guadalupe Laguna Vázquez
Coordinadora de Tutorías
Encargada del Centro Psicopedagógico

Lic. Ramón Eloy Cerda Castillo
Enlace de la Guía de Desempeño Municipal

Mtra. Brenda Castañón Villanueva
Coordinadora del Centro Evaluador del CEDES

DIRECTORIO CEDES

Profesores de Tiempo Completo

Dra. Reyna del Carmen Alfaro Pérez
Dr. Oscar Ausencio Carballo Aguilar
Dra. Irene Barboza Carrasco
Mtro. José Luis González Niño
Dr. José Alberto Gordillo Flecha
Dr. Octavio Grajales Castillejos
Dr. Julio Guillén Velázquez
Dr. Marco Antonio Lara Martínez
Mtro. Leónides López Ocaña
Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León
Dr. Moisés Silva Cervantes
Mtra. Sonia Ifigenia Villalobos López
Mtro. Edgar de Jesús Zamudio Velasco

Personal Administrativo

Lic. Julio Cesar Aguilar Márquez
Mtra. Edith del Socorro García Abadía
C. Carlos de Jesús Gutiérrez López
C. Alma Aurora Hernández Cruz
C. Nestor Noel Jiménez de la Cruz
C. Elvira Martínez Mendoza
C.P. José Domingo Marroquín Ordoñez
Lic. Miguel Alberto Minor Gómez
Mtro. Edgar Enrique Morales Gómez

Técnico Académico

Lic. Neysi Flores Ramírez

Profesores de Asignatura

Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto
Dr. Gonzalo Coporo Quintana
Mtra. Guadalupe Guillén Flores
Dr. Humberto Ordoñez Ducoing
Dr. Jesús David Pérez Domínguez
Mtra. Ana Cecilia Rosales Castro
Mtro. Daniel Alberto Tassias Aguilar

Ing. Víctor Manuel Ortiz Cundapí
C. Esperanza Pineda Peralta
Mtra. Dulce María Reyes Ríos
C. Alder Toledo Pola
Lic. Teresa Toledo Reyes
Mtra. María Teresa de Jesús Trujillo Olivera
Mtro. Johnny Julián Vázquez Ayar
Mtra. Grace Tamara Vergara Quijada
C. María Guadalupe Zenteno Aguilar

REFERENCIAS

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. (2022). <https://www.cedes.unach.mx>

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. (2021). Plan de Mejora 2020-2024.

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. (2015). Plan Indicativo de Desarrollo 2024. https://planeacion.unach.mx/images/2Planeacion_Institucional/PID-PDF/CEDES.pdf

Citas y aforismos. (19 de marzo 2024). <https://quote-citation.com/es/topic/citas-de-vince-lombardi/page/2>

Dirección General de Investigación y Posgrado. Universidad Autónoma de Chiapas. (04 de marzo 2024). <https://www.dgip.unach.mx/index.php/academicos>

Dirección General de Investigación y Posgrado. Universidad Autónoma de Chiapas. (04 de marzo 2024). <https://www.dgip.unach.mx/index.php/academicos#sei>

Dirección General de Investigación y Posgrado. Universidad Autónoma de Chiapas. (04 de marzo 2024). <https://www.dgip.unach.mx/index.php/academicos#docentes-de-la-unach-miembros-del-sistema-nacional-de-investigadores>

Universidad Autónoma de Chiapas (2007). Acuerdo de creación del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. <https://cedes.unach.mx/index.php/acerca-de#historia>.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas



Dra. Andrea Mena Álvarez



INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE

2020-2024

“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

10 AÑOS

