

Informe de Actividades

er



Dra. Andrea Mena Álvarez
"Por la conciencia de la necesidad de servir"

CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS



3.ER INFORME DE ACTIVIDADES



GESTIÓN 2020-2024

3.^{er} Informe de Actividades



INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024



INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024

CENTRO DE ESTUDIOS
PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL
Y POLÍTICAS PÚBLICAS

DRA. ANDREA MENA ÁLVAREZ
“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

ÍNDICE

1.- ANTECEDENTES	1	4.- Extensión y Vinculación	25
1.1.- Visión	2	4.1.- Fortalecimiento de la Identidad Universitaria	26
1.2.- Misión	2	4.2.- Página web Inclusiva	28
2.- CALIDAD EDUCATIVA	3	4.3.-Redes sociales	29
2.1.- Oferta Educativa de Excelencia	4	4.4.-Serie Voces Universitarias	30
2.2.- Matrícula	4	4.5.-Segundo festival de fin de año	31
2.3.- Ingreso	5	4.6.-Actividades con perspectiva de género	31
2.4.- Permanencia	6	4.7.- Vinculación y Extensión Universitaria	32
2.5.- Egresados	7	4.8.- Servicio Social.....	33
2.6.- Titulación	8	4.9.-Divulgación Editorial.....	33
2.7.- Excelencia en la Docencia Universitaria	12	4.10.-Vinculación	34
2.8.- Servicios Universitarios de Excelencia	13	4.11.-Gestión ambiental	35
2.9.- Seguro Facultativo	13	4.12.-Responsabilidad Social.....	36
2.10.-Tutoría	13	5.-INTERNACIONALIZACIÓN	38
2.11.- Movilidad Académica Virtual	15	5.1.-Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con Enfoque Sostenible	39
2.12.- Acreditación del CEDES	15	5.2.-Monitoreo Administrativo y Programático DVV- Internacional y Contrapartes.....	41
2.13.- Vinculación académica internacional	16	5.3.-Reunión Planeación 2023. DVV- Internacional, Aliados y contrapartes	41
3.- INVESTIGACIÓN	17	6.- GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN.....	43
3.1.- Fortalecimiento de la Investigación	18	6.1.-Fortalecimiento de la Gobernanza y la Gestión Universitaria	44
3.2.- Proyectos de Investigación	18	6.2.-Planeación y Evaluación	44
3.3.- Cuerpos académicos	18	6.3.- Infraestructura física de Calidad	45
3.4.- Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	18	6.4.- Ejercicio Presupuestal.....	46
3.5.- Sistema Estatal de Investigadores (SEI).....	19	7.- PLAN DE MEJORA CONTINUA.....	48
3.6.- Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)	19	7.1.- Plan de Mejora Continua	48
3.7.- Fortalecimiento de la Capacidad y la Productividad Académica	20	8.- CONVENIOS DE COLABORACIÓN	56
3.8.- ThinkThankWebinar Series.....	22	8.1.- Convenios de Colaboración	57
3.9.- Centro Evaluador	23		
3.10.- Cursos de alineación.....	23		
3.11.- Certificación del Centro Evaluador.....	24		

En cumplimiento con lo establecido en la Fracción XII, del Artículo 9-Bis, del Acuerdo por el que se modifica el Acuerdo de Creación del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), presento a Usted Rector Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa, a la comunidad del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, a las autoridades, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, el 3.^{er} Informe Anual de Actividades de la Gestión 2020-2024.

3er Informe Anual de Actividades 2020-2024

Revisado con Turnitin el día 30 de mayo de 2023

DR. © CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Composición y diseño: Lic. Graciela del Carmen Pulido Serrano

Cuidado editorial: Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández

Diseño de portada: C. Alder Toledo Pola

Fotografía: Rubisel Gómez Camacho

Esquina de las Calles Laureles y Orquídea No. 192 Fraccionamiento, Jardines de Tuxtla, 29020. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

El Centro de Estudios para el desarrollo municipal y políticas públicas de la Universidad Autónoma de Chiapas (CEDES), continúa con el proceso para su consolidación en el periodo 2020-2024.

En el presente año pese a turbulencias pandémicas y de algunos tropiezos en cuanto a reducción presupuestaria, se sigue adelante con el cumplimiento del plan de mejora continua; en este documento, se hacen constar las fortalezas del Centro respecto a las áreas sustantivas de la universidad: la docencia, investigación y extensión, siempre con la prospectiva institucional de dejar huella.

El organismo que evaluó al CEDES, el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), dio opinión positiva respecto a que se evidencia el fortaleciendo de la calidad, reconocen avances y, dado que los aspectos a alcanzar son de alta gama, la tarea es enorme y además el resultado es más significativo.

A lo largo de 15 años desde la creación del Centro, se cuenta ya con un alto porcentaje de egresados, y matriculados, así como profesores de tiempo completo que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, del Estatal de Investigadores y con perfil PRODEP, publicaciones importantes, convenios internacionales, premios nacionales, redes internacionales, entre otros. La Misión y Visión universitarias son nuestras rectoras, siempre caminamos en conjunción para fortalecer el sentido de identidad, pertenencia, participación de la comunidad universitaria, innovación, desarrollo local, transfronterizo, actividades culturales, artísticas, deportivas, ciencia abierta, siempre con perspectiva de género.

El equipo lo es todo, mi gestión es una gestión compartida, los logros son de todos los universitarios, por lo que, con trabajo colaborativo de CEDES, los premios, reconocimientos y satisfacciones así como la transparencia y rendición de cuentas son de suma importancia, estos se han obtenido y ejercido de manera conjunta.

El presente documento, se distribuye en ocho apartados o capítulos, el **primero** nos acerca al CEDES, su visión y misión; el apartado **dos**, desarrolla la oferta educativa, matrícula, egresados, eficiencia terminal, sedes académicas, y los servicios universitarios de excelencia; en el apartado **tres** se socializará el fortalecimiento de la investigación, y el fortalecimiento de la capacidad y productividad académica, durante el capítulo **cuatro**, se desarrollará una de las funciones sustantivas de las universidades como lo es la extensión y vinculación, la internacionalización es parte fundamental en la universidad del presente y el futuro por lo que, se abordará el trabajo que se realizó durante el período, en el capítulo **cinco**, la gestión y la administración proveen de transparencia y gobernanza, por lo que se dará cuenta de ello en el capítulo **seis**, el capítulo **siete y ocho** abordan el nivel de cumplimiento del Plan de Mejora Continua y convenios de colaboración respectivamente.

El trabajo realizado durante 1095 días ha sido un camino de acciones que han prescindido de tomar y resolver problemas individuales y colectivos, sin embargo, quiero puntualizar con total reconocimiento, que la energía que impulsa a las organizaciones, la otorga el líder a cargo, con esto, hace posible que se enfrenten adversidades y complejidades; por lo que, todos en CEDES, agradecemos el respaldo y apoyo del

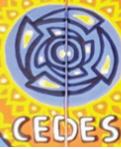
Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa

Con ello, nos da a todos la fuerza detonadora para avanzar hacia la consolidación con pasos firmes y nos permite contribuir a su proyecto académico, *Reforma para la Excelencia*.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Dra. Andrea Mena Álvarez
Coordinadora General

3.^{er} Informe de Actividades



INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024





“Usted no puede esperar construir un mundo mejor sin mejorar a las personas. Cada uno de nosotros debe trabajar para su propia mejora”.

Marie Curie (1867-1934)

“Debemos decirles a nuestras jóvenes que sus voces son importantes”.

Malala Yousafzai (1997)

1.- ANTECEDENTES

El Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) surge, como una estrategia para el desarrollo sostenible de los municipios de la entidad, siempre con el eje rectoral de la docencia, investigación y extensión, teniendo sinergias con redes de colaboración interinstitucionales, además de la vinculación con los diferentes órdenes de Gobierno (UNACH, 2021).

Objetivo General

Impulsar el mejoramiento del nivel de desarrollo sustentable de los municipios de la entidad a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, estableciendo redes de colaboración entre la UNACH, los Ayuntamientos Municipales y demás actores de desarrollo.

Objetivos Específicos:

- I. Impulsar el mejoramiento del nivel de desarrollo sostenible de los municipios de la entidad a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, los Ayuntamientos Municipales y demás actores del desarrollo.
- II. Apoyar el desarrollo de los municipios de la entidad, principalmente aquellos de menor Índice de Desarrollo Humano.
- III. Crear las bases para el desarrollo de la gerencia social y la administración pública con un enfoque municipal, formando profesionales con ese perfil.
- IV. Brindar servicios para la formación de recursos humanos en los municipios que fortalezcan la gestión administrativa y la organización social.
- V. Desarrollar estudios sobre la situación de los municipios de Chiapas basados en los procesos y condiciones sociales.
- VI. Realizar proyectos de investigación, acción para atender los problemas que obstaculizan el desarrollo social.
- VII. Brindar asesoría y servicios especializados de evaluación y gestión social sobre el cumplimiento de indicadores y de proyectos de desarrollo municipal.
- VIII. Fomentar la vinculación de docentes, investigadores y estudiantes con los municipios.
- IX. Integrar un acervo documental y bases de datos sobre los municipios de Chiapas para brindar un servicio de consulta a investigadores e instituciones públicas y privadas. (UNACH, 2007).



1.1.- Visión

Es el órgano académico de la Universidad Autónoma de Chiapas, cuya actividad docente, de investigación y extensión está orientada a contribuir al mejoramiento del nivel de desarrollo de los municipios del estado de Chiapas, principalmente aquellos con menor Índice de Desarrollo Humano (CEDES, 2015).

1.2.- Misión

Ser un órgano académico con programas educativos acreditados, procesos administrativos certificados y cuerpos académicos consolidados, integrados a redes de colaboración con ayuntamientos municipales, universidades nacionales e internacionales y demás actores del desarrollo (CEDES, 2015).

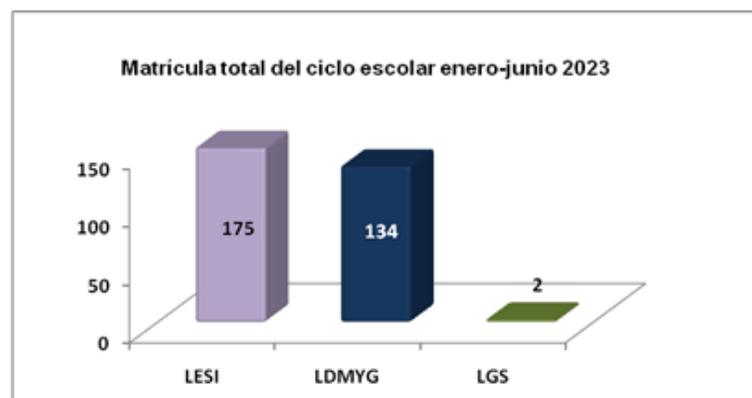
2.- CALIDAD EDUCATIVA



2.1.- Oferta Educativa de Excelencia

El CEDES cuenta con 3 programas educativos de pregrado vigentes, la licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad (LDMYG), la licenciatura en Estadística y Sistemas de Información (LESI) y la licenciatura en Gerencia Social, en las que participan 311 estudiantes matriculados (Gráfica 1).

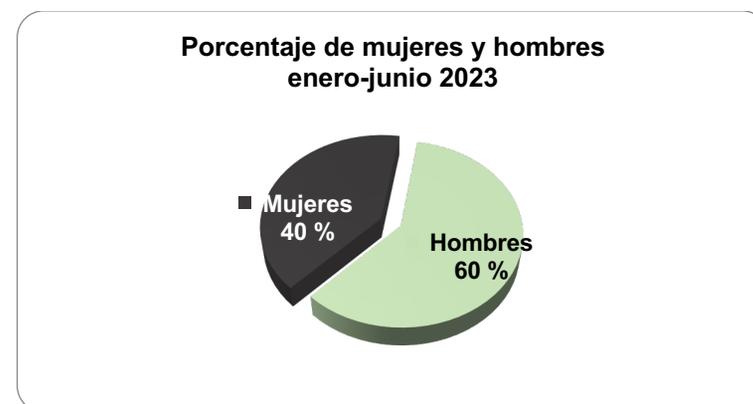
Gráfica 1
Total de los 3 programas de educativos; enero-junio 2022



2.2.- Matrícula

De los 311 estudiantes matriculados en el CEDES, del ciclo escolar enero-junio 2023, 186 son de sexo masculino que representa el 60% y 125, son del sexo femenino, que representa el 40%, (Gráfica 2).

Gráfica 2.
Estudiantes por sexo enero-junio 2023



Como resultado del programa de difusión de las licenciaturas en línea realizadas en medios de comunicación, redes sociales como Facebook, Instagram, Twitter, en la página web oficial, así como también la difusión en los eventos profesiográficos han dado como resultado un incremento de un 115% en la licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad (LDMYG) y un 56% en la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información (LESI), con respecto al período de enero-junio 2022, (Gráfica 3).

2.3.- Ingreso

El CEDES realizó la bienvenida en modalidad virtual a los estudiantes de nuevo ingreso de las licenciaturas en Estadística y Sistemas de Información, (LESI) y la Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad (DMYG) en los ciclos escolares agosto-diciembre 2022 y enero-junio 2023, evento al que asistieron autoridades del CEDES, personal docente y administrativos coadyuvando su integridad y compromiso institucional para dar conocer a los estudiantes de nuevo ingreso a toda nuestra comunidad CEDES, (Figura 1,2).

Figura 1
Bienvenida al ciclo escolar enero.julio 2023



Gráfica 3.
Alumnos de nuevo ingreso enero-junio 2023.

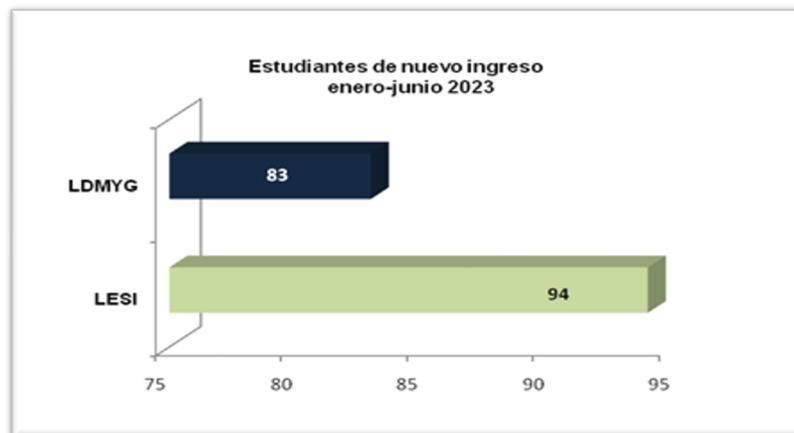
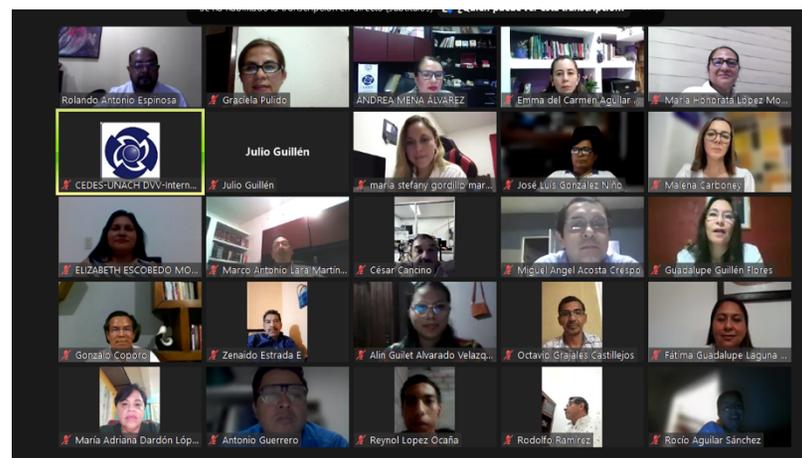


Figura 2
Bienvenida al ciclo escolar enero.julio 2023



2.4.- Permanencia

Se han impartido **Asesorías Académicas** a los estudiantes de 1° a 6° semestres de las licenciaturas en Estadística y Sistemas de Información, Desarrollo Municipal y Gobernabilidad y Gerencia Social, en el período agosto- diciembre del 2022 y enero-junio 2023, con los temas: (Figura 3).

- Introducción a las Normas APA 7a edición
- Plataforma educativa Educa-t (www.educat.unach.mx)
- Asuntos generales (pagos, requisitos, inicio de clases).

En los ciclos escolares; agosto-diciembre 2022 y enero-junio 2023, se han desarrollado pláticas informativas para que los estudiantes de las licenciaturas en LESI, DMyG y GS se sensibilicen acerca de los procesos administrativos-académicos que se pueden presentar en su trayectoria escolar y puedan prevenir o prepararse ante una eventualidad.

1.- Biól. María Stefany Gordillo Martínez- Reglamento Académico para Estudiantes.

2.- Mtro. Rolando Antonio Espinosa y Mtra. Aurelia Berenice Cordero Pérez - Funcionamiento de la

Plataforma Educativa Educa-t y la Importancia de la Retroalimentación Asertiva.

3.- Mtra. Fátima Guadalupe Laguna Vázquez - La Importancia de la Tutoría, para el Tutorado.

4.- Mtra. María Teresa de Jesús Trujillo Olivera - Introducción a la metodología APA - 7a edición

5.- Mtra. Dulce María Reyes Ríos - Movilidad Estudiantil, tiempo de Convocatoria.

6.- Mtro. Alejandro Montalvo Barbosa - Género y sexualidad

7.- Mtro. Edgar de Jesús Zamudio Velázquez - Educación Continua.

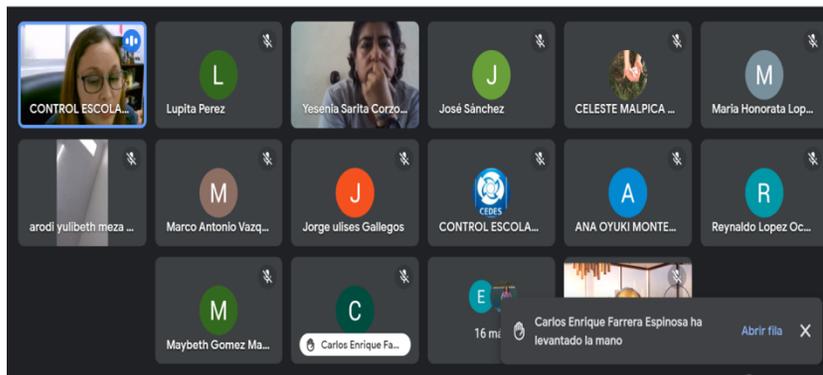
8.- Mtro. Johnny Julián Vázquez Aguiar - La Titulación como requisito importante en el proceso de egreso del estudiante.

9.- C. María Guadalupe Zenteno Aguilar- Procesos para la obtención de Becas y Seguro Facultativo.

10.- Mtra. Edit del Socorro García Abadía- El Servicio Social.

11.- Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández - Participaciones en webinar

Figura 3
Pláticas informativas 2022-2023



2.5.- Egresados

Se llevó a cabo la graduación de las licenciaturas en Estadística y Sistemas de Información, Desarrollo Municipal y Gobernabilidad y Gerencia Social, asistieron las autoridades de la Universidad Autónoma de Chiapas; y en representación del Rector Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa, asistió la Dra. Guillermina Vela Román, Secretaria Académica de la UNACH, Dr. César Augusto Coutiño Gómez, Coordinador General de Universidad Virtual, y el Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada, Director General de Docencia y Servicios Escolares (Figura 4).

Figura 4
Graduación de egresados ago-dic 2022



Para el ciclo escolar agosto-diciembre 2022, egresaron un total de 9 alumnos; 4 de la licenciatura en Gerencia Social, 1 en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad y 4 en Estadística y Sistemas de Información. (Grafica 4 y Figura 5)

Gráfica 4.
Alumnos egresados 2022.

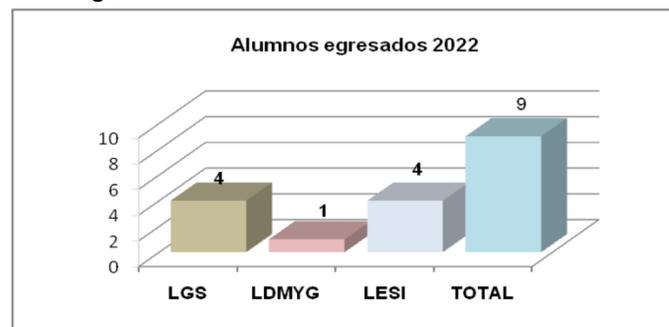
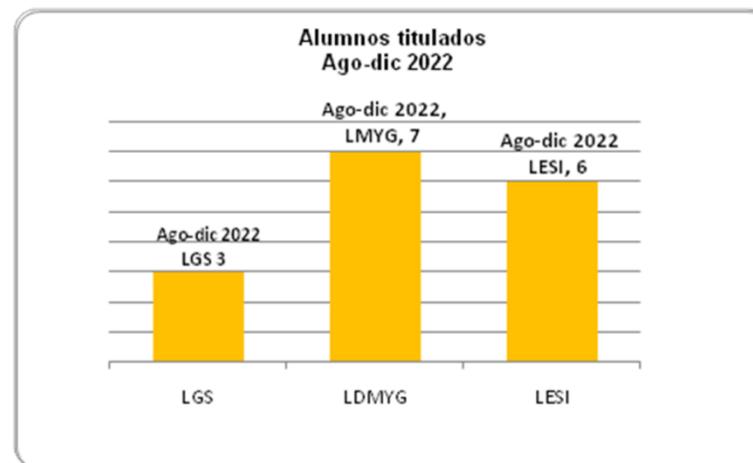


Figura 5
Alumnos egresados 2022-2023



Gráfica 5.
Alumnos titulados 2022-2023.

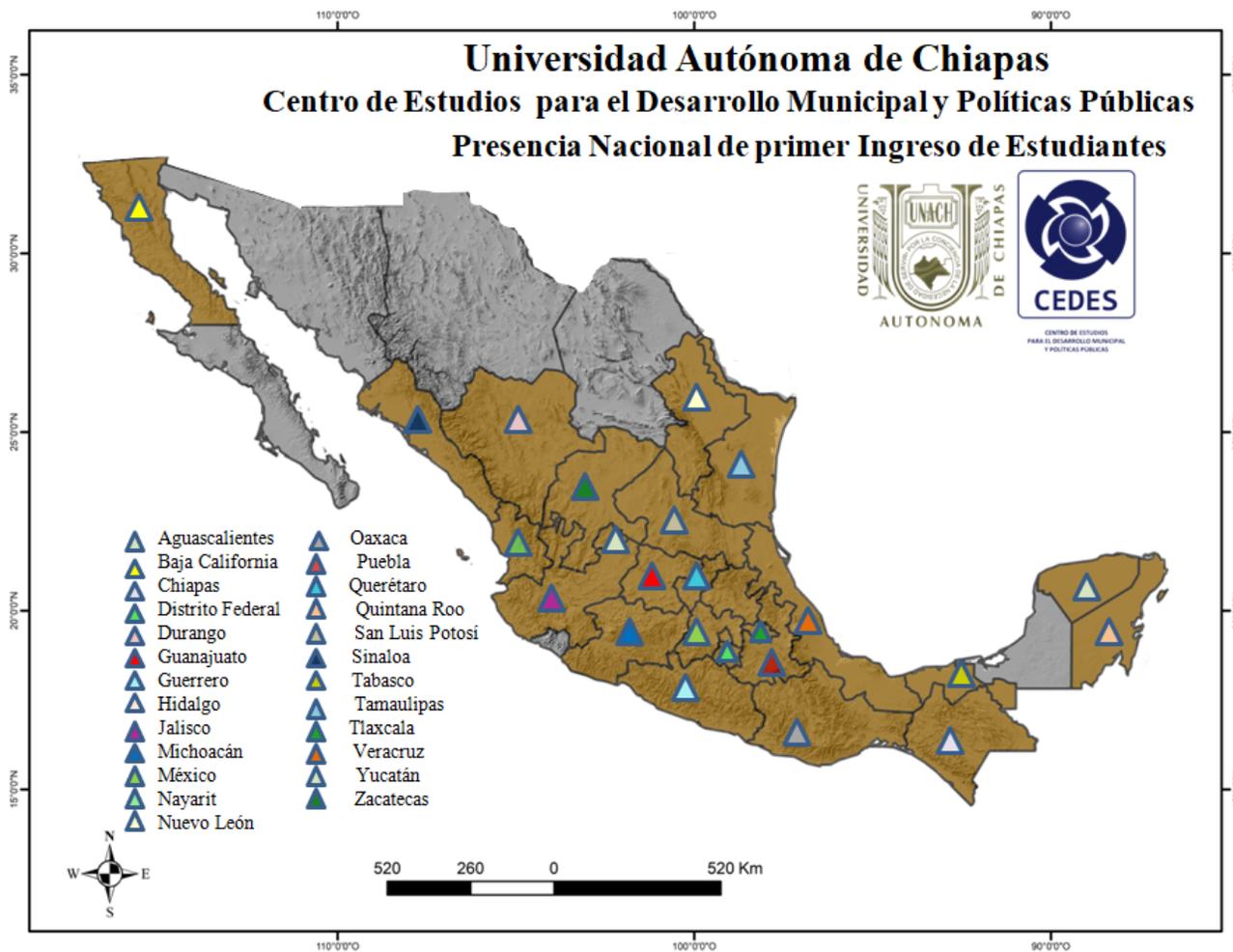


2.6.- Titulación

En el ciclo escolar agosto-diciembre 2022, se titularon un total de 16 alumnos, 3 de la licenciatura en Gerencia Social, 7 en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, y 6 en Estadística y Sistemas de Información, (Gráfica 5).

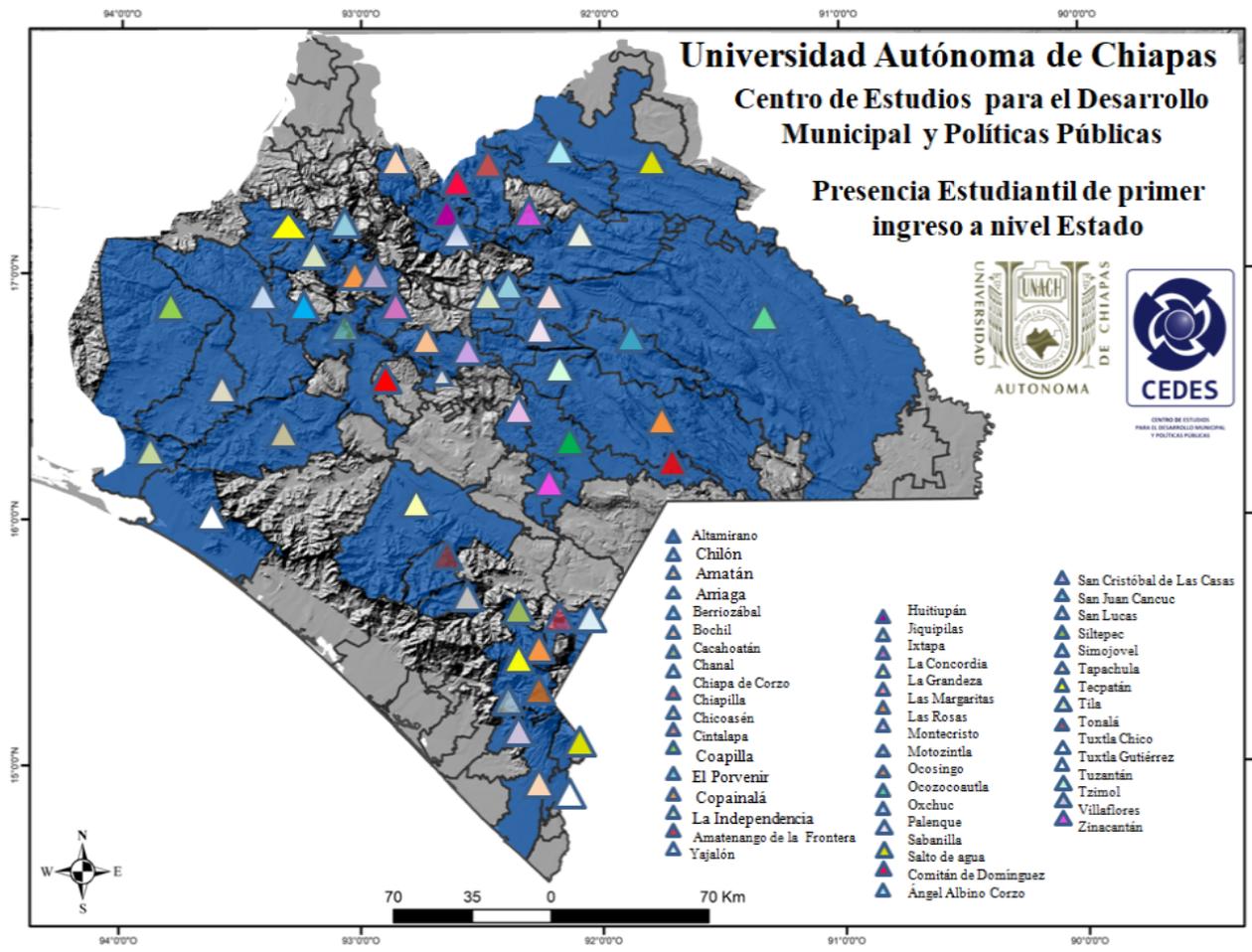
En la Figura 6, se observa el mapa de la presencia de alumnos a nivel nacional, en 25 Estados de la República Mexicana

Figura 6. Alumnos por lugar de residencia a nivel Nacional



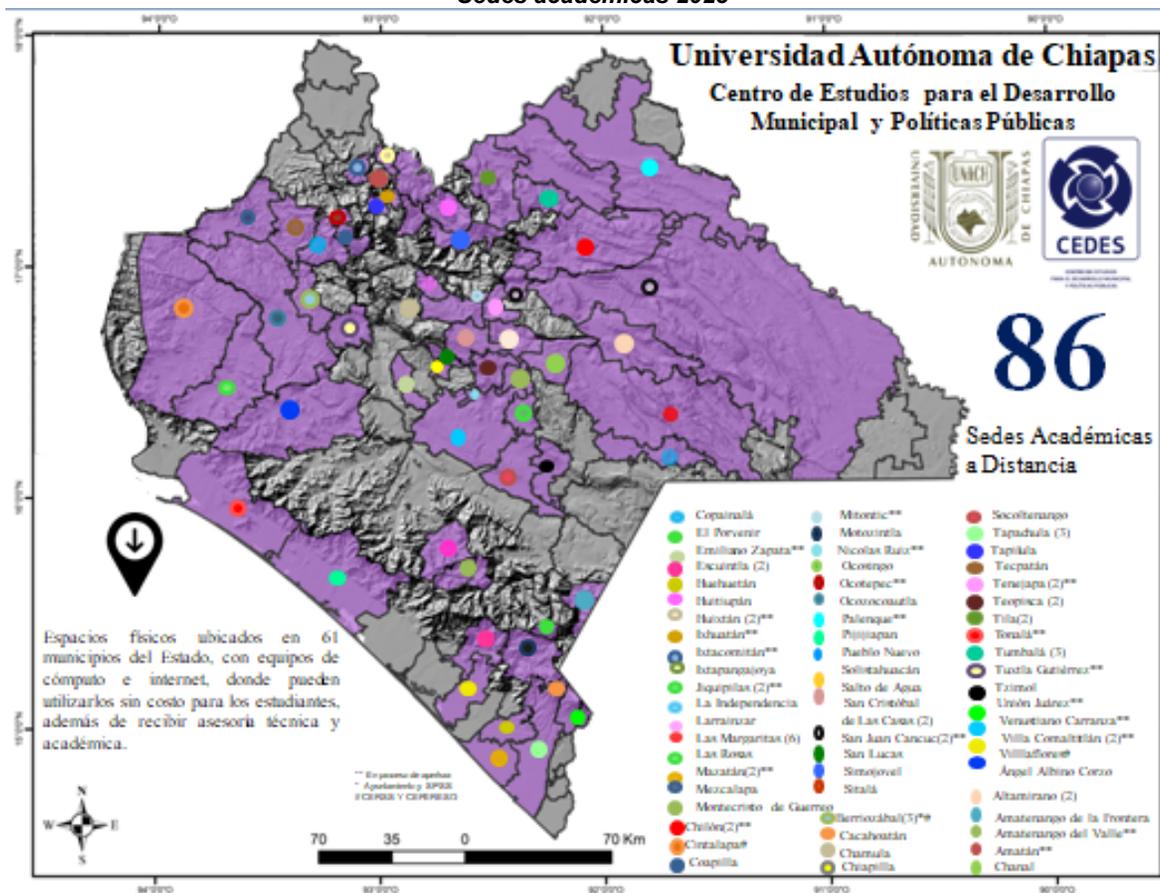
En la figura 7, se observa el mapa del Estado de Chiapas, representando los alumnos matriculados en los municipios del estado, teniendo presencia en 46 municipios

Figura 7. Alumnos por municipio



SEDES ACADÉMICAS

Figura 8
Sedes académicas 2023



2.7.- Excelencia en la Docencia Universitaria

2.7.1.- Planta Académica

Para el desarrollo de las actividades académicas el claustro docente del CEDES en el periodo enero-junio del 2023, está integrada por 27 Docentes; de los cuales 13 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 8 cuentan con Doctorado y 5 con Maestría; 5 Técnicos Académicos (TA), 1 cuenta con Doctorado, 3 con Maestría; 1 con Licenciatura; y 9 Profesores de Asignatura (PA), 6 con Doctorado y 3 con Maestría. (Tabla 1).

Tabla 1.
Planta Académica Enero-junio 2023

Personal académico/grado académico	PTC	Profesores asignatura	Técnicos académicos
Doctorado	8	6	1
Maestría	5	3	3
Licenciatura			1
Total	13	9	5

Con el propósito de actualizar y ofrecer un buen servicio administrativo-académico la Secretaria Académica, ha implementado algunas acciones como son: Gestión de apoyo a la matrícula en procesos extemporáneos de reinscripción y pagos, apoyo técnico al claustro docente en diversos procesos requeridos para actualización, gestión de procesos inherentes a las licenciaturas que se ofertan por parte del CEDES, con las diferentes instancias dentro y fuera de la Universidad, (Figura 9).

Figura 9
Gestión de procesos de apoyo



2.8.- Servicios Universitarios de Excelencia

El CEDES respalda las necesidades de los estudiantes mediante servicios de calidad como: convocatorias, tutorías, servicio social, bolsa de trabajo, prácticas profesionales, becas y actividades deportivas entre otras, (Figura 10).

Figura 10
Convocatorias 2023

2 Licenciaturas
100% en línea

- ❖ Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información
- ❖ Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad

2.9.- Seguro Facultativo

Como parte de uno de los servicios de excelencia el Seguro Facultativo, ha afiliado 311 alumnos por parte del CEDES, 2 son de Gerencia Social, 134 son de Desarrollo Municipal y Gobernabilidad y 175 son de Estadística y Sistemas de Información, (Tabla 2).

Tabla 2.
Seguro facultativo por licenciatura

Seguro Facultativo	
LGS	2
LDMYG	134
LESI	175
TOTAL	311

2.10.-Tutoría

El Programa Institucional de Tutorías a través del docente tutor brinda acompañamiento al estudiante con actividades informativas, formativas, de orientación y de gestión, con el objetivo de coadyuvar a la formación integral durante su estancia en la Universidad.

En ese sentido, se da cumplimiento al Procedimiento Institucional PO 113-04, con las actividades de asignación de tutorados, notificación al tutor asignado, envío del portafolio de recursos digitales, seguimiento al estudiante; en este contexto se realizó la plática informativa “La Importancia de la Tutoría para el tutorado”, a cargo de la Coordinadora del área, (Figura 11).

Figura 11. Plática informativa “La importancia de la Tutoría”



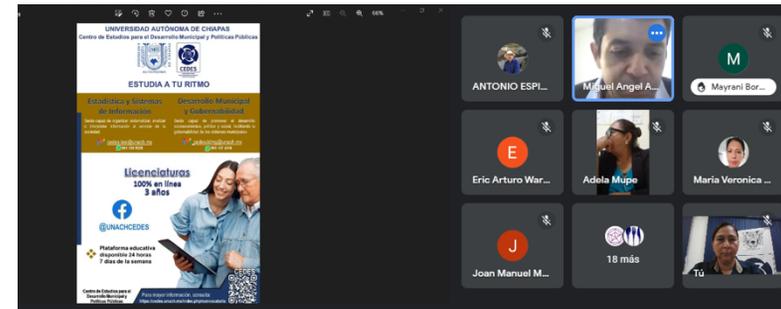
Otras actividades de la Coordinación de Tutorías es la gestión del examen de inglés en línea como requisito de titulación, así como la realización del curso taller con valor curricular “Comprensión Lectora y redacción de textos” dirigido a estudiantes de primer semestre de las Licenciaturas ofertadas en el CEDES, (Figura 12).

Figura 12. Curso taller “Comprensión Lectora y redacción de Textos”



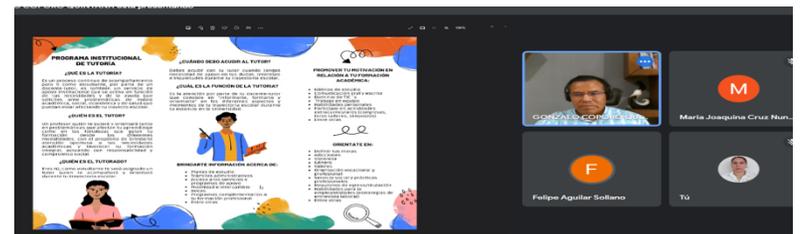
Con la finalidad de mantener un acercamiento con los estudiantes, se llevaron a cabo las sesiones síncronas entre las/los tutores y las/los tutorados, mismas que fortalecen a entablar una comunicación asertiva y de confianza. (Figura 13).

Figura 13. Sesiones Síncronas



El Centro Psicopedagógico brinda el espacio de escucha para estudiantes y personal administrativo, con la finalidad de ser un espacio de contención y filtro al Departamento de ingreso Psicoemocional de la Universidad, (Figura 14)

Figura 14. Apoyo de alumnos mediante la Psicopedagogía



2.11.- Movilidad Académica Virtual

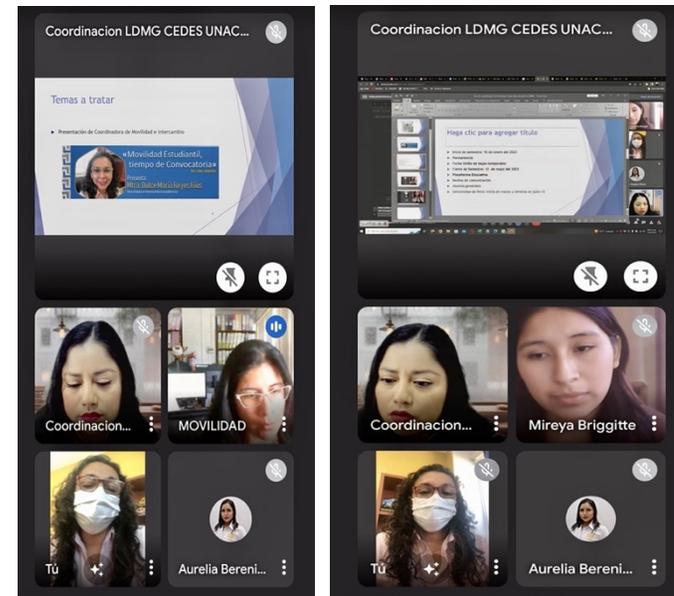
Se realizaron enlaces entre los estudiantes y la Coordinación General de Relaciones Interinstitucional coadyuvando al Programa de Movilidad Virtual, aplicada en los países con quienes existe convenio firmado por medio de la UNACH, con instituciones internacionales, enfocado a los estudiantes de esta casa de estudio, para hacer vinculación y poder cursar asignaturas virtuales en otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales.

Actualmente se encuentra disponible dentro de la oferta académica de la UNACH, el Programa de Movilidad Virtual por Movies, PILA-ANUIES, Inilat mov +, ECOESAD, CONAHEC y por Convenios de Colaboración.

En el marco del Programa de Movilidad Virtual, la Estudiante Mireya Briggitte Córdova Quispe de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Perú, cursa la licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad con dos Unidades de Competencia del primer semestre, las cuales son Economía y Mercado; Estado y Sociedad, (figura 15)

En el plano internacional el CEDES cuenta entre su matrícula de LESI con 2 estudiantes extranjeros, uno de Cuba y el otro de España

Figura 15.
Movilidad académica estudiantil



2.12.- Acreditación del CEDES

Se han realizado reuniones de trabajo con la Secretaria Académica y la Academia de la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información, de igual forma, con los responsables de las áreas, con la finalidad de dar seguimiento a las recomendaciones emitidas por el CIEES, (Figura 16,17)

Figura 16.
Reuniones de seguimiento a las recomendaciones emitidas



2.13.- Vinculación académica internacional

La Universidad Autónoma de Chiapas, a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas y la Academia de la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información, en colaboración con la Universidad de las Fuerzas Armadas de Ecuador (ESPE), a través de la Coordinación de

investigación del Departamento de Ciencias Exactas, realizó la *Conferencia Internacional de la Cultura Estadística en el contexto México-Ecuador*, el 23 de marzo de 2023, mediante plataforma virtual. El propósito del evento académico, fue continuar el fortalecimiento de la competitividad académica de los docentes, así como promover experiencias de aprendizajes de carácter internacional para los estudiantes del CEDES. La participación y alcance fue de 162 participantes en plataforma Zoom y 200 de alcance en la red Facebook. (Figura 17)

Figura 17
Conferencia Internacional de la Cultura Estadística



3.- INVESTIGACIÓN



3.1.- Fortalecimiento de la Investigación

El CEDES y sus docentes se han comprometido y aportado diversos estudios y trabajos de colaboración, con el propósito de consolidar los procesos de generación y aplicación del conocimiento, en la solución de los problemas más apremiantes para nuestro estado.

3.2.- Proyectos de Investigación

En la tabla 3, se muestran, los proyectos de investigación con vigencia hasta enero de 2023 con prórroga por seis meses más.

Tabla 3.
Proyectos de Investigación Vigentes.

Responsable técnico	Título del proyecto	Clave de registro y vigencia
Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto	Efectos y experiencias de las cuotas y la paridad de género a nivel subnacional. el caso de Chiapas (2000-2021)	05/CDS/RPR/032/21 30-01-2022 a 30-01-2023
Dr. Julio Guillén Velázquez	Caracterización de oportunidades de mejora en el comercio informal y su impacto en el desarrollo sostenible en la Cd. Tuxtla Gutiérrez.	05/CDS/RPR/019/21 10-01-2022 a 15-12-2022
Dr. Moisés Silva Cervantes	Crecimiento de la mancha urbana de Tuxtla Gutiérrez y su impacto en los riesgos Hidrometeorológicos..	05/CDS/RPR/01 3/21 01-11-2021 a 30-10-2022

3.3.- Cuerpos académicos

Se cuenta con un Cuerpo Académico “En Consolidación” con vigencia del 01 nov 2022 al 31 oct 2025, denominado: Desarrollo y Políticas Públicas, con clave: UNACH-CA-147, integrado por: Dra. Irene Barboza Carrasco (líder), Dr. Julio Guillén Velázquez, y Mtra. Sonia Ifigenia Villalobos López.

3.4.- Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI), creado por Acuerdo Presidencial en 1984, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología; contribuye a la formación y consolidación de investigadores con conocimientos científicos y tecnológicos del más alto nivel como un elemento fundamental para incrementar la cultura, productividad, competitividad y el bienestar social.

Esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas de nuestros investigadores del Centro. (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 2023)

El CEDES cuenta con (08) docentes que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), tabla 04:

Tabla 4
Docentes con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Nombre completo	PTC/PA	Nivel
Octavio Grajales Castillejos	PTC	1
Julio Guillén Velázquez	PTC	Candidato
Emma del Carmen Aguilar Pinto	PA	1
Gonzalo Cópore Quintana	PA	1
Rodolfo Humberto Ramírez León	PTC	Candidato
Dorian Francisco Gómez Hernández	PA	Candidato
Oscar Ausencio Carballo Aguilar	PTC	Candidato
Moisés Silva Cervantes	PTC	1

3.5.- Sistema Estatal de Investigadores (SEI)

El Sistema Estatal de Investigadores (SEI), es un programa institucional del Gobierno del Estado de Chiapas, operado por el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI), con fundamento legal en la Ley Estatal de Ciencia y Tecnología para miembros de la comunidad científica y tecnológica que laboren en Instituciones de Educación Superior y/o Centros de

Investigación del sector público o privado del Estado inscritas en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas. (Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación. 2023). En el CEDES, siete (07) docentes, cuentan con el reconocimiento en el Sistema Estatal de Investigadores (SEI):

1. Dr. Julio Guillén Velázquez
2. Dr. Marco Antonio Lara Martínez
3. Dr. Octavio Grajales Castillejos
4. Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León
5. Dr. Oscar Ausencio Carballo Aguilar
6. Dr. Moisés Silva Cervantes
7. Dr. José Luis González Niño

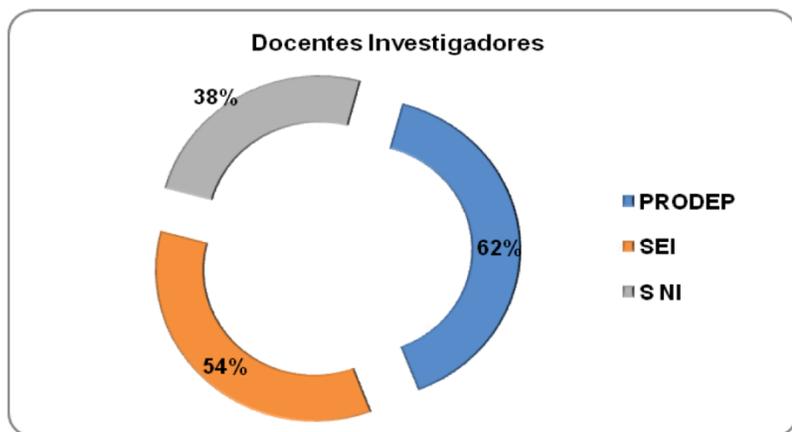
3.6.- Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoce como Perfiles Deseables a ocho (08) docentes de nuestro Centro:

1. Mtra. Sonia Ifigenia Villalobos López
2. Dra. Irene Barboza Carrasco
3. Dr. Julio Guillen Velázquez
4. Dr. Octavio Grajales Castillejos
5. Dr. Oscar Ausencio Carballo Aguilar
6. Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León
7. Dr. Marco Antonio Lara Martínez
8. Dr. Moises Silva Cervantes

En la Gráfica 6, se muestra el porcentaje de los docentes de tiempo completo del CEDES reconocidos en el SNI, SEI y PRODEP.

Gráfica 6
Docentes Investigadores vigentes 2023



3.7.- Fortalecimiento de la Capacidad y la Productividad Académica.

Se realiza el evento de clausura del Diplomado en Gobierno Municipal, en agosto de 2022, en la Sala de Cabildos del Ayuntamiento de Comitán de Domínguez, Chiapas; el cual contó con 62 egresados, de los cuales 30 hombres y 32 mujeres; se

contó con participación de personal del Ayuntamiento de Comitán de Domínguez y de Ocosingo, así como personal administrativo y docente de la UNACH. (Figura 18).

En septiembre de 2022, concluye la Segunda Generación del Diplomado en “Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible”; se postularon 470 personas, de las cuales se aceptaron a 58 y finalmente 21 egresaron.

Se contó con participantes de varios países como: 1 de Argentina, 1 de Perú, 1 de Honduras, 5 de Guatemala y 13 de México de los estados de Veracruz, Tabasco, Oaxaca y Chiapas, y de Chiapas de diferentes municipios como Tenejapa, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Berriozábal, Tuxtla Gutiérrez. (Figura 18,19.20).

Figura 18.
Segunda generación del diplomado



Figura 19.
Evento de clausura del Diplomado en “Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible



Figura 20.
Evento de clausura del Diplomado en “Desarrollo Transfronterizo con enfoque sostenible



3.8.- ThinkThankWebinar Series

El CEDES organiza seminarios virtuales de calidad, con investigadores reconocidos en temas de desarrollo municipal, estadística, entre otros, y de interés para la comunidad Universitaria, con el propósito de vincular a profesores y estudiantes con instituciones y redes nacionales e internacionales; estos espacios de difusión científica y académica en la modalidad virtual, son denominados ThinkThankWebinar Series.

De julio 2022 y hasta abril de 2023, se han realizado un total de 10 webinars, en el que se ha contado con la participación de aproximadamente 2 mil 072 asistentes, que han interactuado desde plataformas como Zoom o Google Meet. (Tabla 5).

La transmisión en vivo de los 10 ThinkTankWebinar Series, se realiza a través de Facebook Live, y tuvo un alcance de más de 2 mil 578 personas, quienes han visto al menos una vez las transmisiones.

Tabla 5
Webinars 2022-2023.

No.	Tema de la ponencia	No. de Asistentes	Línea temática
1	Elaboración de artículos científicos de primer nivel	182	Investigación
2	Proyectos Comunitarios de Electrificación con Energías Renovables	147	Política y Desarrollo

No.	Tema de la ponencia	No. de Asistentes	Línea temática
3	Conversatorio: Transparencia y rendición de cuentas	113	Administración Pública
4	Derecho humano a la identidad cultural y territorios indígenas en América Latina. Acercamiento a la experiencia chilena	277	Derechos humanos
5	Propuestas de infraestructuras verdes para disminuir los riesgos ante eventos hidro-meteorológicos extremos en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	250	Política y Desarrollo
6	Base metodológica para la construcción de indicadores en derechos humanos de la migración de tránsito	169	Investigación
7	El uso de técnicas estadísticas para el análisis cuantitativo de los resultados de un proyecto de investigación	402	Investigación
8	El soconusco y sus migraciones: una mirada a la diversidad de las movilidades humanas	195	Política
9	El fenómeno migratorio en México y su impacto transfronterizo	337	Política
10	Nano partículas contra la resistencia a los antibióticos (Nanoresist)		Salud

3.9.- Centro Evaluador

El Centro Evaluador de Competencia Laboral acreditado ante el CONOCER, realiza acciones de formación que promueven la cultura de evaluación y certificación de competencias laborales al interior de la comunidad universitaria dirigido a docentes, administrativos y egresados; con el objetivo de brindar oportunidades de superación y mejoramiento en la calidad del desempeño de las actividades que desarrollan en nuestra máxima casa de estudios.

Actualmente sirve de referente y pone énfasis en los conocimientos, habilidades, capacidades y comportamientos relacionados con el desempeño profesional del talento humano mediante cursos alineados a estándares de competencia.

3.10.- Cursos de alineación

Se han realizado cursos de alineación, dirigidos a funcionarios públicos que conforman el Ayuntamiento de Tapachula; se realizaron 7 procesos de evaluación, cuyo resultado emitido por el grupo de Dictamen fue COMPETENTE, dichos certificados fueron emitidos y entregados a los funcionarios (Tabla 6)

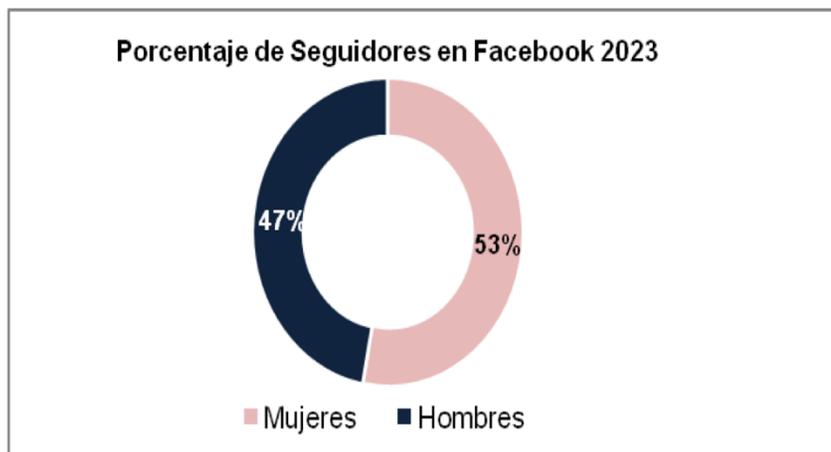
Tabla 6
Estándares de competencia

Nombre del estándar de competencia	Código
Ejecución de las atribuciones de la Secretaría del Ayuntamiento	EC0462
Ejecución de las atribuciones de la Hacienda Pública Municipal	EC0689
Administración de la Obra Pública Municipal	EC0625
Acción con legalidad y prevención de la corrupción en la administración pública.	EC0500
Ejecución de las atribuciones de la contraloría municipal.	EC0777
Asistencia primaria de un evento adverso	EC0002
Presupuestación del gasto público con base en resultados	EC0402

El Centro Evaluador ha otorgado cursos y procesos de evaluación desde junio 2022 a febrero 2023. (Gráfica 7)

Gráfica 7
Cursos de alineación

3.11.- Certificación del Centro Evaluador



Como resultado de las capacitaciones, el Centro Evaluador tiene como función principal realizar procesos de evaluación conforme al reglamento interno que establece el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias (CONOCER)

El Centro evaluador del CEDES desde el mes de julio 22 ha atendido a 77 personas, ha certificado a 24 y están en proceso de evaluación 53, dando un total de 154 personas atendidas (Tabla 7, Figura 21)

Tabla 7
Actividades de Junio 22 a febrero 23

Actividades Jun 2022- feb 2023		
Personas atendidas	Personas certificadas	Personas en proceso de evaluación
77	24	53
Total		154

Figura 21, Cursos



4.- Extensión y Vinculación



4.1.- Fortalecimiento de la Identidad Universitaria

XV ANIVERSARIO CEDES

El CEDES festejó su **XV aniversario**, el cual presentó una muestra cultural representativa en los pasillos del Auditorio de Los Constituyentes de la Universidad Autónoma de Chiapas, con la exposición artesanal del municipio de Berriozábal, amenizado por la marimba Orquesta al Pie del Cañón del municipio del Estado.

En el lobby de Los Constituyentes se expuso una muestra pictórica de edificios y monumentos antiguos “Tuxtla Gutiérrez. Una mirada al pasado” del Pintor Alfredo Jiménez Córdova, colección particular del Mtro. Jorge Alejandro Sánchez Flores, quien presentó la muestra; acompañado del Pintor y el Mtro. Alfredo Palacios Espinosa, Director General del Instituto Tuxtleco de Arte y Cultura del Ayuntamiento de Tuxtla Gutiérrez. La participación cultural del Grupo de Danzantes Tradicionales de la Danza del Caballo, del Municipio de Berriozábal.

Con más de **600** asistentes aproximadamente, entre funcionarios universitarios, presidentes municipales, síndicos, regidores, así como invitados especiales, funcionarios de Gobierno Estatal y Municipal asistieron a este gran festejo.

Se presentó la Conferencia magistral “Retos del INAFED y su vínculo con las Universidades. Guía Consultiva de Desempeño Municipal” estuvo a cargo del Lic. Ignacio Ovalle Fernández, Coordinador del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED). Así como también se presentó un

Panel “Plan de Desarrollo Municipal retos y prospectiva para su cumplimiento” con la participación del Dr. José Alberto Gordillo Flecha CEDES UNACH, Mtra. María Columba Ruíz Pascasio CEMM UNAM, Dr. Moisés Silva Cervantes CEDES UNACH, Dr. Rogelio Aguilar Cruz CEDES UNACH, Dr. Juan Pablo Zárate Izquierdo de la UNICACH y como moderadora la anfitriona Dra. Andrea Mena Álvarez. Al finalizar se contó con la participación del Grupo de Danza “Ámbar” integrado por 25 abuelitos (adultos mayores) de diferentes centros del DIF Tuxtla, (Figura 22).

Figura 22.
Muestra Cultural



El evento fue difundido por redes sociales en vivo desde la página de INAFED, UNACH y CEDES con un alcance de más de 537 usuarios, (Figura 23).

Figura 23
XV Aniversario del CEDES



En el XV Aniversario del CEDES, se tuvo una cobertura en diferentes Estados y Municipios del Estado, los cuales destacan: (Tabla 8)

Tabla 8.
Municipios y Estados de la República

Municipios Y Estados de la República	
1.- Arriaga, Chiapas	13.- Guerrero
2.- Berriozábal, Chiapas	14.- Hidalgo
3.- Huehuetenango, Chiapas	15.- Nuevo León
4.- Tapachula, Chiapas	16.- Oaxaca
5.- Soyaló, Chiapas	17.- Puebla
6.- Tuxtla Gutiérrez, Chis.	18.- Querétaro
7.- Unión Juárez, Chis.	19.- Quintana Roo
8.- Baja California Sur	20.- Sonora
9.- Ciudad de México	21.- Tabasco
10.- Coahuila	22.- Veracruz
11.- Estado de México	23.- Yucatán
12.- Nayarit	

A través de la transmisión por Facebook live, se tuvo un alcance de más de 11,000 personas, y una cobertura en 18 Países como :(Tabla 9).

Tabla 9.

Ubicación de alcance en Facebook por país

Ubicación por país: 18 países	
1.Argentina	10.Guatemala
2.Bolivia	11.Nicaragua
3. Ecuador	12.Panamá
4. España	13.Perú
5.Estados unidos	14.Puerto Rico
6.Colombia	15.Paraguay
7.-Cuba	16.Portugal
8. Costa Rica	17.República Dominicana
9.Chile	18.- Venezuela

El rector de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa, honró al Centro con su presencia en el mensaje de inauguración, brindando unas emotivas palabras de felicitación, al público en general, docentes, y administrativos de nuestra Universidad, (Figura 24).

Figura 24.

Mensaje de Inauguración Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa



4.2.- Página web Inclusiva

El Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), actualiza de manera constante la página web oficial www.cedes.unach.mx, con el fin de facilitar el acceso de información, (Figura 25)

Figura 25.
Página Web oficial



La página web <https://www.cedes.unach.mx>; ha recibido más de **4,973** visitas de distintas partes del mundo; la pestaña de pertinencia cultural está ligada ahora al proyecto “Divulgación científica con pertinencia cultural” ganadora del 2º lugar en el certamen de innovación en transparencia 2022.

4.3.-Redes sociales

El CEDES, dispone de cuentas en las principales redes sociales, como Facebook (@unachcedes), donde se comparten y generan actividades de interés colectivo a través de *Facebook live*; también en Instagram, Tiktok y LinkedIn; además de las ya existentes en Twitter y YouTube, lo que ha permitido ampliar la cobertura en redes sociales, y llegar a los diferentes tipos de seguidores, (Tabla 10)

Tabla 10.
Seguidores en redes sociales

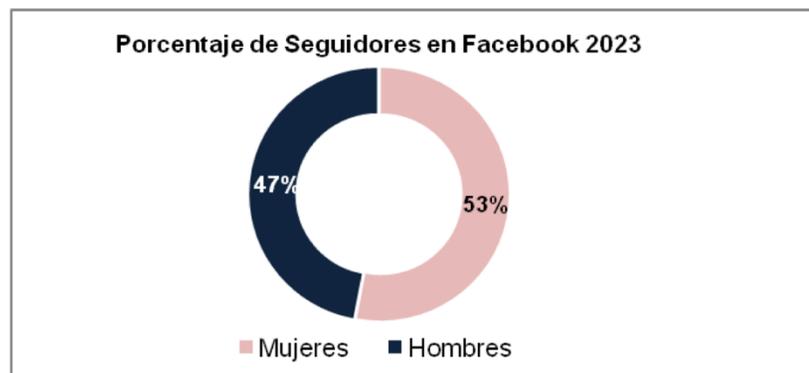
Redes Sociales	Seguidores
Facebook	4,327
Twitter	303
Instagram	126
YouTube	210
TikTok	50
LinkedIn	32

En nuestras cuentas de redes sociales, el CEDES cuenta con 4,327 seguidores, de los cuales el 53% está representado por mujeres y el 47% por hombres, cabe mencionar que la edad donde se presenta mayor porcentaje está entre los 25 y 34 años en ambos sexos, (Tabla 11 y Gráfica 8)

Tabla 11.
Seguidores en redes sociales por sexo

CONCEPTO		MAYO 2023		
Total de seguidores 4327	Edades	hombres	Mujeres	
	18-24	6.1%	9.4%	
	25-34	17.7%	20.8%	
Mujeres	53%	35-44	11.5%	13.4%
Hombres	47%	45-54	6.5%	6.5%
		55-64	3.1%	2.3%
		65 o más	1.5%	1.2%

Gráfica 8.
Porcentaje de Seguidores en Facebook 2023.



4.4.-Serie Voces Universitarias

“Voces Universitarias del CEDES” consolida su espacio gestionando videos de alumnos, docentes, administrativos e invitados especiales con distintas temáticas, (Tabla 12).

Tabla 12.
Serie de Voces Universitarias

Título	Categoría	Participan	Objetivo
Egresada de la Licenciatura en Gerencia Social del CEDES	Silvia Toledo Sánchez	Comunidad Universitaria	Compartir su experiencia de estudiar en línea.
Egresado de la Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad	Héctor Gerardo Castillejos Calvo	Comunidad Universitaria	Compartir su experiencia de estudiar en línea.
Egresada de la Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad	María Guadalupe Camacho Vargas	Comunidad Universitaria	Informativo

4.5.-Segundo festival de fin de año

En el marco de las celebraciones de fin de año, se realizó el evento **"Un diciembre para recordar"**, en el que alumnos y trabajadores administrativos del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas participaron en distintas categorías, (Figura 26)

Figura 26.
Festival de Fin de Año "Un diciembre para recordar"



4.6.-Actividades con perspectiva de género

Con el interés de sensibilizar en materia de igualdad y perspectiva de género, la actual administración del CEDES, ha impulsado actividades, como el Conversatorio: *Género, Diversidad e Inclusión*, en el CEDES a fin de generar conciencia sobre estos temas, (Figura 27).

Figura 27.
Conversatorio "Género, Diversidad e Inclusión"



En el Marco del 25 de noviembre "Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la mujer", El Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas

invitó a la Conferencia "Políticas Públicas a favor del acceso a la justicia y a la salud para mujeres y niñas", (Figura 28).

Figura 28.

Conferencia "Políticas Públicas a favor del acceso a la justicia y a la salud para mujeres y niñas".



Figura Conferencia

4.7.- Vinculación y Extensión Universitaria

En el marco del Programa Divulgación en lenguas maternas que se sostiene con la UNAM. La UNACH a través del CEDES se obtiene el 2do lugar a nivel nacional con el

proyecto "DIVULGACIÓN CIENTÍFICA CON PERTINENCIA CULTURAL.", La Ceremonia de premiación del certamen de innovación en transparencia 2022., fue recibida por la Dra. Guillermina Vela Román, Secretaria Académica de la UNACH en representación del Rector Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa, así como también estuvieron presentes la Dra. Andrea Mena Álvarez, Coordinadora General y la Mtra. Rocío Aguilar Sánchez, Coordinadora de Extensión y Vinculación en las instalaciones del INAI en CDMX para recibir el galardón a las tres instituciones colaborativas. (Figura 29)

Figura 29

Ceremonia de premiación 2do lugar a nivel nacional con el proyecto "DIVULGACIÓN CIENTÍFICA CON PERTINENCIA CULTURAL."



Divulgación de la Ciencia, UNAM/ ICHEJA CHIAPAS Instituto Chiapaneco de Educación para Jóvenes y Adultos.

4.8.- Servicio Social

La comunicación con los alumnos es fundamental para brindar un mejor Servicio Social, como parte de su formación académica, por lo que periódicamente se aplica, un cuestionario exploratorio con el propósito de conocer sus necesidades. De enero-junio 2023, 18 alumnos se encuentran activos, y de julio-diciembre, 8 han sido liberados, (Tabla 13).

Tabla 13.

Alumnos liberados y asignados en el servicio social.

Periodo	Gerencia Social	Desarrollo Mpal. y Gobernabilidad	Estadística y Sistemas de Información	Estatus
Julio-diciembre 2022	3	1	4	Liberados
Enero-junio 2023	1	6	11	Activos
TOTAL	4	7	15	

4.9.-Divulgación Editorial

Dentro del Pabellón de la Red Alttexto se presentó el libro: Liderazgo Colectivo e Innovador en las Políticas Públicas Educativas y de Género, con la participación de la Dra. Andrea Mena Álvarez, quien es autora y coordinadora de esta publicación; en la Fil Guadalajara, (figura 30,31).

Figura 30

Libro: Liderazgo Colectivo e Innovador en las Políticas Públicas Educativas y de Género.



Figura 31

Divulgación editorial en FIL GDL



4.10.-Vinculación

4.10.1.- Desarrollo Municipal. (GDM)

Se le asignó al CEDES 15 municipios del Estado de Chiapas para su revisión y evaluación mediante la “La Guía Consultiva de Desempeño Municipal” GDM del INAFED. (Tabla14).

Tabla 14
Revisión y evaluación de municipios en Chiapas

	Municipios de Chiapas	
Amatenango de la Frontera	Pueblo Nuevo Solistahuacán	Villaflores
Ángel Albino Corzo	Rincón Chamula San Pedro	Rayón
Palenque	Reforma	Sabanilla
Pantepec	San Cristóbal de Las Casas	Tuxtla Gtz.
Pichucalco	San Fernando	Berriozábal

La revisión fue hecha por parte del personal del CEDES, dando como resultado la elaboración de carpetas correspondientes con etiquetas, diapositivas de los municipios revisados y evaluados, las cual fue entregadas de manera oficial a la Subsecretaría de Planeación y Titular del Organismo Estatal de Desarrollo Municipal y Secretaria de Hacienda del Estado, (figura 32)

Figura 32
Guía Consultiva de Desempeño Municipal.



Derivado de la revisión por parte del CEDES, el rector, el Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa, recibe de manos del gobernador del Estado, Rutilio Escandón Cadenas, un reconocimiento para el Centro de Estudios para el Desarrollo y Políticas Públicas, otorgado por el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), por su labor como revisor, supervisor y verificador en el Programa Guía Consultiva de Desempeño Municipal. (Figura 33)

En este evento la subcoordinadora del INAFED, Ruth Gisela Márquez Benítez, dio a conocer que el CEDES, con el apoyo de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, realizaron la verificación a 19 municipios del estado.

Figura 33
Entrega de reconocimiento



4.11.-Gestión ambiental

El personal de este Centro de Estudios con el acompañamiento del Director General de Infraestructura y Servicios Generales, Mtro. Paulo César Antonio Gómez, realizaron un recorrido en los diferentes jardines de la universidad, en el marco del Día Mundial de la Educación Ambiental, fomentando y preservando el cuidado de los árboles donados el año pasado por el Gobierno Municipal de Berriozábal, Chiapas, a través del proyecto “Adopta un amigo, Siembra un árbol”, (figura 34,35).

Figura 34
Marco del Día Mundial de la Educación Ambiental



Figura 35
Marco del Día Mundial de la Educación Ambiental



4.12.-Responsabilidad Social

Módulo de Orientación Médica

El Centro de Servicio Básico de Salud y Desarrollo de Atención Profesional (CEDES, 2022) da continuidad al consultorio de orientación médica de primer contacto, donde se brinda servicio y apoyo al personal y unidades académicas cercanas, (figura 36).

Figura 36
Consultorio de orientación médica de primer contacto



Con el objetivo de fomentar la concientización y autocuidado en nuestra comunidad CEDES, en el marco del Día Mundial contra la Obesidad se desarrolló la charla “Obesidad: Causas, consecuencias y prevención” impartida por Itzel Araceli Reyes Domínguez encargada del Módulo de Orientación médica de

este Centro y la charla sobre el autocuidado y Violencia Estética a cargo de Jazminne Molerres Constantino comisionada de Género, (Figura 37)

Figura 37
Charla “Obesidad: Causas, consecuencias y prevención”



5.- INTERNACIONALIZACIÓN

Universidad Autónoma de Chiapas
Centro de Estudios
para el Desarrollo Municipal
y Políticas Públicas

INFORMES adt@unach.mx

9616178000 ext. 5541 www.cedes.unach.mx

USAC
UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS
"UNACHIGU"

ADT

FLACSO
GUATEMALA

México-Guatemala
Alianza para el Desarrollo
Transfronterizo

UNACH
UNIVERSIDAD
DE CHIAPAS
AUTÓNOMA

"POR LA CONCIENCIA
DE LA NECESIDAD DE SERVIR"

CIP
CENTRO DE INVESTIGACIONES Y POLÍTICAS PÚBLICAS

CEDES

5.1.-Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con Enfoque Sostenible

Segunda Generación

En septiembre de 2022, concluye la Segunda Generación del Diplomado en “Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible”, (Figura 38,39).

Figura 38
Evento de clausura de la Segunda generación Diplomado “Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible”



Figura 39
Evento de clausura de la Segunda generación Diplomado “Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible”



En esta Segunda emisión, iniciaron un total de 470 estudiantes postulados, y se aceptaron 58 de los cuales 21 egresaron con un proyecto de investigación.

Como actividades del Diplomado, los estudiantes realizaron como evidencia final un trabajo de investigación alineado al eje MED, en el XIII Simposio Internacional Educación y Cultura y IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior, específicamente en la línea temática: Educación para el Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible.

En el cual se tuvo participación con 05 ponencias, las cuales fueron seleccionadas por el Comité Académico del Coloquio, para ser publicadas en dos revistas indexadas y arbitradas internacionales:

- Revista Iberoamericana de Investigación Educativa
- Atenas periodo 2022 y;
- Revista Electrónica entrevista Educativa

Para este evento académico, participaron como organizadores la Universidad de Matanzas, Cuba; con el co-auspicio de las Universidades siguientes: Universidad Autónoma de Chiapas; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Tangamanga; Universidad de Maranhão, Brasil; Universidad Andrés Bello de Chile; El Centro de Investigación y Docencia de Chihuahua; Universidad Heliópolis de México; El Centro Latinoamericano de Estudios Epistemológicos (CESPE), y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos. (DeutscherVolkshochschul-Verande.V), DVV).

Tercera generación

Considerando los resultados de la primera y segunda Generación del Diplomado para el Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible, y con el apoyo de DVV-International; da inicio la tercera generación del Diplomado, en el que, atendiendo las recomendaciones realizadas de la segunda generación, se realizaron los ajustes pertinentes en el rediseño pedagógico (curricular) e instruccional.

La tercera generación del Diplomado, permite analizar el contexto socio-económico-político-cultural de la región

transfronteriza entre México y Guatemala, desde la perspectiva de los sujetos que habitan en el territorio, a partir del enfoque Migración, Educación y Desarrollo, (figura 40).

Figura 40

Tercera generación Diplomado “Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible”



En esta tercera emisión, se contó con 93 postulantes, y se aceptaron a un total 53 de educandos, distribuidos en diversos países como: Brasil, Honduras, Paraguay, Bolivia Guatemala y México; se cuenta con la participación de becarios de diferentes estados de México, como Veracruz, Tabasco, Oaxaca y Chiapas. y de los Municipios de Chiapas: San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Amatenango de la Frontera, Venustiano Carranza, Berriozábal, Acála, Tuxtla Gutiérrez, La Trinitaria, Suchiapa, Tonalá, Copainalá y Huehuetenango.

Cabe destacar que, de los 53 becarios, ocho cuentan con estudios de doctorado, maestría, licenciatura y bachillerato.

El Diplomado dio inicio el 09 de enero de 2023 y finalizará el 31 de julio de 2023, y se tiene programada como evidencia

final una participación como ponentes, mediante un trabajo de investigación alineado al eje MED, en un evento académico internacional, específicamente en la línea temática: Educación para el Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible.

5.2.-Monitoreo Administrativo y Programático DVV- International y Contrapartes.

Uniendo esfuerzos, entre el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, y DVV-International, los días 24 y 25 de Agosto de 2022, se realizaron reuniones de trabajo académicos de manera presencial en la Sala de juntas del CEDES ésta reunión consistió en una visita de Monitoreo Administrativo y Programático DVV International y Contrapartes y Reunión de Trabajo intensivo; se contó con la presencia del Mtro. Jesse Francisco Romero Godínez y de la C.P. Norma Cadenas Representando DVV-INTERNATIONAL MÉXICO, y el Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández y Lic. Miguel Alberto Minor Gómez integrante de la ADT, (Figura 41).

Figura 41
Monitoreo Administrativo y Programático DVV- International y Contrapartes



5.3.-Reunión Planeación 2023. DVV-International, Aliados y contrapartes

Entre contrapartes de DVV-International un gestor contratado por DVV-International y Personal de CEDES; durante el periodo comprendido de 20 de septiembre al 14 de octubre del 2022 donde el equipo de DVV International en México y Guatemala se llevaron a cabo reuniones *virtuales con la finalidad de elaborar las planificaciones de actividades 2023.*

El proceso de planificación contó con el acompañamiento en la facilitación y moderación del Mtro. Héctor Morales; Lic. Ninett Torres para el apoyo en sistematización y registro de

acuerdos, y la participación del equipo de DVV a nivel Región.

Los temas abordados: (Figura 42).

- Reflexiones sobre incidencia territorial, con base en la acción “Taller de acciones colectivas para los bienes comunes”
- Revisión de avance del cumplimiento de los indicadores anuales
- Planeación 2023
- Puesta de acciones en común

Figura 42

Reunión Planificación 2023 DVV- Internacional y contrapartes



6.- GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN



6.1.-Fortalecimiento de la Gobernanza y la Gestión Universitaria

Anualmente la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas, brinda capacitación al personal de la universidad que realiza actividades administrativas, por lo que en el CEDES un total de 20 trabajadores se capacitaron en este programa (tabla 15)

Tabla 15.
Capacitación al personal administrativo

Nombre del curso	Modalidad	Participantes
Cómo elaborar una difusión correcta de actividades administrativas a través de medios DIGI	A distancia	1
Creación de presentaciones y contenidos interactivos con Genially	A distancia	2
Elaboración de presentaciones digitales	A distancia	2
Estrategias en el manejo de herramientas tecnológicas para mejorar el trabajo en línea.	A distancia	3
Excel básico	Presencial	2
Finanzas para no financieros	Presencial	1
La corrección de estilo, un viaje al corazón de las palabras.	Presencial	3
Lenguaje de señas	Presencial	1
Nutrición y alimentación saludable	Presencial	1
Ortografía y lenguaje inclusivo en la redacción de documentos	Presencial	3
Taller para programador de medio avanzado	A distancia	1
Total de participantes		20

6.2.-Planeación y Evaluación

En el área de Planeación y Evaluación del CEDES se dieron seguimiento a las siguientes actividades:

- Concentración y elaboración de datos cualitativos y cuantitativos referentes a gasto corriente según lo programado en el Programa Operativo Anual (POA); y POAS de ingresos Propios extraordinarios registrados; así como los resultados trimestrales ante el sistema SUAPOA 2022 de la DGP.
- Captura del Cuestionario 911 con el apoyo del Departamento de Estadística de la Dirección General de Planeación (DGP) a finales de 2022.
- En coordinación con la DGP, actualmente se sigue dando continuidad en los procesos de la revisión y la actualización del Manual de Organización del CEDES.
- Con el acompañamiento de la DGP se dio por concluido el Proyecto Estratégico “Empresa de Consultoría”, (Figura 43).

Figura 43.
Seguimiento de actividades de Planeación

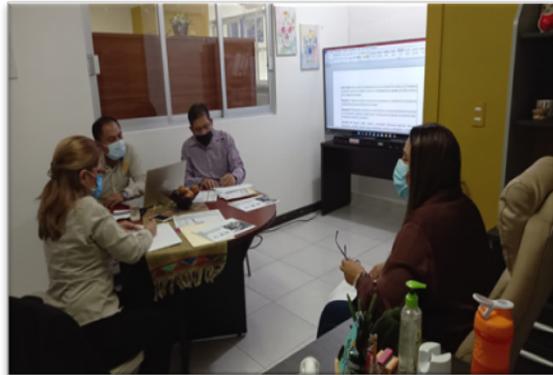


Figura 44.
Infraestructura física



6.3.- Infraestructura física de Calidad

El Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), comparte edificio desde el 2018 con el Departamento de Lenguas Tuxtla, en el cual el área Académica ocupa la planta baja en su totalidad, el lado oriente del primer nivel, y el tercer piso del mismo. (Figura 44).

Los espacios se encuentran habilitados y acordes a las necesidades y organización del CEDES.

Se remodelaron y acondicionaron espacios para el mejoramiento de la atención al público en general, (Figura 45).

Figura 45.
Remodelación y acondicionamiento de espacios

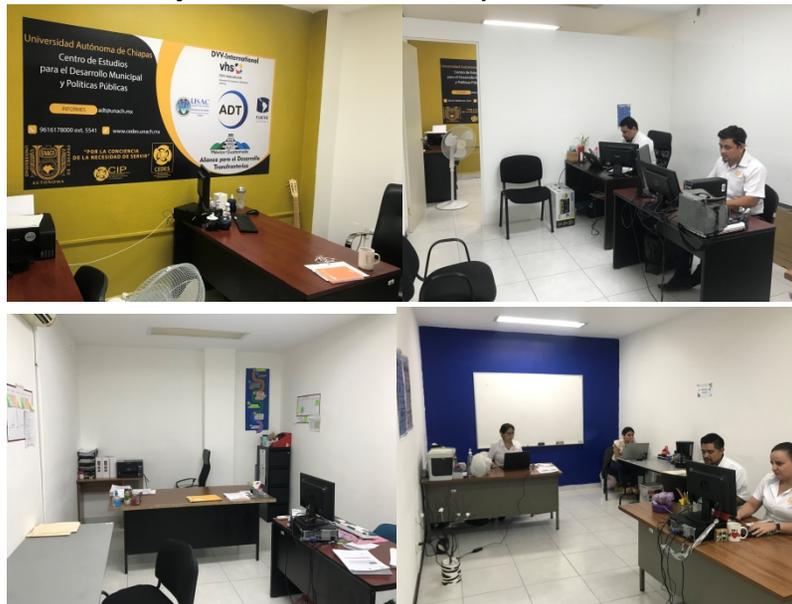


Figura 46.
Compra de Uniformes para el personal Administrativo



Se proporcionó uniformes al personal administrativo del CEDES en el mes de junio 22. (Figura 46)

6.4.- Ejercicio Presupuestal

En la tabla 16 se muestra el ejercicio real del recurso de gasto corriente de mayo-diciembre 2022 / enero-abril 2023. Donde se ha ejercido del presupuesto asignado un 5% para la Lic. En Gerencia Social, 7%. Para la Lic. En Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, y 7% para la Lic. En Estadística y Sistemas de Información. El 81% restante corresponde a actividades de apoyo.

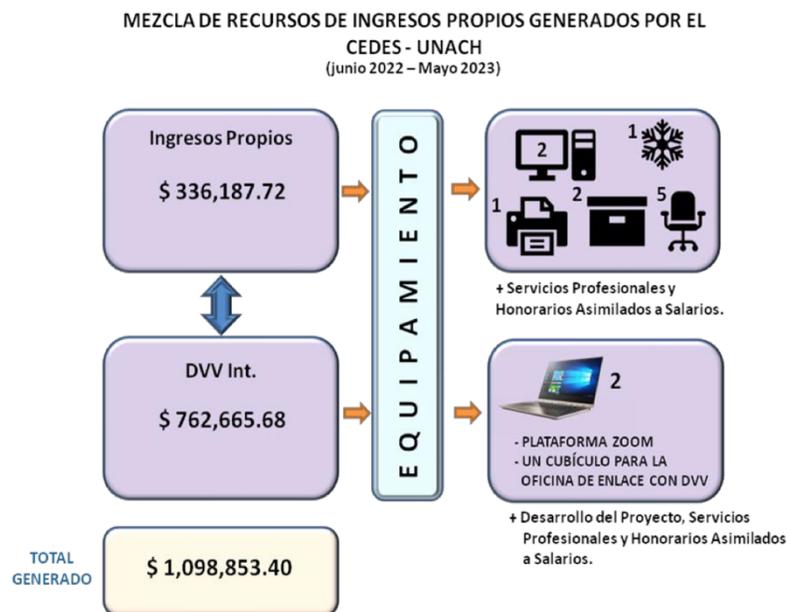
Tabla 16.
Integración del Programa Operativo Anual

Integración del programa operativo anual mayo 22 a abril 2023			
17 % Actividades académicas			Servicios generales
5 %	7 %	7 %	81 %
Lic. En Gerencia Social \$ 61,453.13 • Capítulos: 2000 y 3000	Lic. en Des. Municipal y Gobernabilidad. \$ 70,029.27 • Capítulos: 2000 y 3000	Lic. en Estadística y Sistema de Información. \$ 69,976.89 • Capítulos: 2000 y 3000	Actividades de Apoyo \$\$ 869,581.95. • Capítulos: 2000 y 3000
Total			\$1,071,041.24

Ingresos propios generados por el CEDES

En la figura 47 se muestra el ingreso propio generado, a partir de junio 2022 a mayo 2023, por la cantidad de; \$1,098,853.40.

Figura 47.
Ingresos propios generados por el CEDES



7.- PLAN DE MEJORA CONTINUA

7.1.- Plan de Mejora Continua

El plan de Mejora tiene como objetivo contribuir con las funciones sustantivas de investigación, docencia, extensión y vinculación e infraestructura, se presentan los avances que se han logrado en el CEDES en las categorías como: Indicadores, programas, objetivos y estrategias en las que se ha avanzado y cumplido en un 84% (Tabla17)



Tabla 17.
Programas de Mejora (UNACH, 2023)

Categorías	Indicador	Programa	Objetivo	Estrategia	% avance				
Alumnos	Formación integral para el estudiante	Contribuir a la formación integral del estudiante, a través del acompañamiento a la trayectoria escolar, y su incorporación a procesos de formación continua, investigación aplicada y divulgación del conocimiento, así como, procesos de formación orientados a los campos de la cultura, el arte y el deporte.		Creación de cuenta de CEDES en LinkedIn, una red social académica, donde se publican temas relacionados con la investigación y la docencia.	100%				
				Participación de estudiantes del Cedes del Diplomado de Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible, en Pre coloquio hacia el IV encuentro bilateral Cuba – México					
				Promoción y divulgación entre los estudiantes y académicos, los ThinkTankWebinar Series 2022					
								Diseñar, implementar y evaluar, trayectorias formativas orientadas a fortalecer competencias genéricas y disciplinares.	50%
								Fortalecer el Programa de acción tutorial, como una estrategia para asegurar el adecuado desempeño del estudiante, durante su ingreso, permanencia y egreso.	100%
								Impulsar el Programa de Asesorías Académicas, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.	60%
Estructura	Académicos	Competitividad académica	Fortalecer la competitividad académica del colegiado docente, a través de su incorporación a procesos de: formación y actualización docente y disciplinar.	Certificación a docentes por parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), con el estándar: EC0217- Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencia grupal. EC0076 - Evaluación de la competencia de candidatos con base en los Estándares de Competencia	90%				
				Diseñar, implementar y evaluar, trayectorias formativas orientadas a fortalecer competencias docentes, disciplinares y profesionales.	30%				
Capacidad académica	Plan de Estudios	Asegurar la pertinencia, relevancia y factibilidad de la oferta educativa, de acuerdo a los parámetros de calidad de organismos de evaluación y acreditación de la educación superior en México.		Concluido los estudios de pertinencia y factibilidad de la Licenciatura en Administración Pública	100%				
				Se inicia la etapa de diseño de contenidos de la Malla curricular de la nueva oferta educativa, la Licenciatura en Administración Pública					
				Se coordina y ejecuta la invitación a los docentes a participar en los diseños de contenidos					
				Se avanza en el estudio de pertinencia y factibilidad de la maestría en Gestión Pública	70%				
				Evaluar la oferta educativa vigente de pregrado que permita contar con la información necesaria para la toma de decisiones curriculares.					



Categorías	Indicador	Programa	Objetivo	Estrategia	% avance
				Impulsar la revisión colegiada del diseño instruccional vigente de pregrado que permita asegurar su pertinencia, relevancia y usabilidad, tanto para docentes como para estudiantes.	80%
				Impulsar el Programa de Trayectorias Escolares, para mejorar los índices de: deserción, egreso y titulación	75%
				Impulsar el diseño de nueva oferta educativa, con base en estudios de pertinencia y factibilidad	100%
				Dar seguimiento al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, en el marco institucional.	100%
				En alianza con DVV-INTERNATIONAL PROYECTO EPJA, se realizan trabajos en cooperación, como el Think Tank Webinar Series “El fenómeno migratorio en México y su impacto transfronterizo”, con 120 asistentes por Zoom y un alcance a través de Facebook de 223 personas.	
				Creación de cuenta de CEDES en LinkedIn, una red social académica, donde se publican temas relacionados con la investigación y la docencia	100%
				Participación de estudiantes del Diplomado de Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible 1° en Pre coloquio hacia el IV encuentro bilateral Cuba – México	
				Promoción y divulgación entre los estudiantes y académicos, los ThinkTankWebinar Series 2022 - 2023	
				Se concluye el estudio de pertinencia y factibilidad de la maestría en Gestión Pública	
Investigación	Gestión de Investigación	Fortalecer y consolidar la cultura de la investigación entre la comunidad académica y estudiantil		Firma del Convenio General: Alianza para el Desarrollo Transfronterizo y con el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos “DVV-International”	100%
				Firma de Convenio Específico con La Universidad de Matanzas (Cuba), sede “Juan Marinello Vidarrueta” (Coloquio)	100%
				Firma de Convenio Específico (2), con el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos “DVV-International” (Diplomado)	100%
				Firma de Convenio Específico con el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos “DVV-International” (Convenio País)	100%
				Firma de Convenio General con la Universidad de Pernambuco Brasil	100%



Categorías	Indicador	Programa	Objetivo	Estrategia	% avance	
				Difusión y participación de académicos a los Cursos: § Elsevier Latino, ResearcherAcademyOn Campus: Introducción a la publicación científica para los investigadores, "Una mirada desde Elsevier" ¿Qué métricas de artículos están disponibles en ScienceDirect? Mendeley actualizaciones & Mendeley Advisorprogram Evitando las publicaciones depredadoras con Scopus&SciVal Scopus, métricas alternativas, sus significados y posibles usos		
				Reta tus conocimientos en Science Direct, Mendeley y Scopus	100%	
				Mendeley como soporte a tu organización de tu biblioteca digital		
				Investigaciones que impactan. Science Direct. Empoderate y toma mejores decisiones – Scopus Elsevier Talktotalk (Q&R)		
				Página INEGI, Taller Mapa Digital de México para escritorio		
				Curso-taller "Llenado de curriculum vitae único - CVU, de Conacyt		
				Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior		
				Curso de capacitación de la herramienta Turnitin		
				Publicación de 12 artículos en Revistas Indexadas, de estudiantes del Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible 1ª y 2ª edición.	100%	
				Inclusión de alumnos de nuestros Programas educativos, en los nuevos proyectos de investigación registrados	100%	
				Se realizaron 11 webinars en el 2020, donde han participado como ponentes un total de 5 docentes y como moderadores 13 académicos del CEDES	100%	
				Se realizaron 20 webinars durante el 2021, con un total de 3080 asistentes entre la plataforma Zoom y Facebook.	100%	
				Se realizaron 14 webinars durante el 2022, con un total de 2180 asistentes entre la plataforma Zoom y Facebook.	100%	
				Se han realizado hasta el mes de marzo de 2023 un total de 5 webinars con un alcance de 457 personas a través de Zoom y Facebook	100%	
				Se han realizado Webinar, dirigidos a funcionarios de los diferentes Órganos de Gobierno, con la participación de	100%	

3.^{er} Informe de Actividades



INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024

Categorías	Indicador	Programa	Objetivo	Estrategia	% avance
				representantes de distintos Ayuntamientos. 1.- Funciones del Secretario Municipal. 2.- Entrega Recepción y sus Efectos en la Rendición de Cuentas 3.- Atribuciones legales de los integrantes de los Ayuntamientos de Chiapas. Se han realizado Webinar, dirigidos a funcionarios de los diferentes Órganos de Gobierno, con la participación de representantes de distintos Ayuntamientos.	
				1.- Funciones del Secretario Municipal. 2.- Entrega Recepción y sus Efectos en la Rendición de Cuentas 3.- Atribuciones legales de los integrantes de los Ayuntamientos de Chiapas.	
				Difusión y conclusión del Diplomado en Gobierno Municipal, con la participación de representantes de distintos Ayuntamientos, académicos del CEDES y estudiantes y un total de 62 egresados.	100%
				Difusión y conclusión del Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con enfoque sostenible 1° con 15 egresados.	100%
				Difusión y conclusión del Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con enfoque sostenible 2° con 21 egresados	100%
				Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con enfoque sostenible 3° con 57 participantes (en proceso)	50%
				Realización de Unidad de Vinculación Docente	50%
				El CEDES fue sede virtual y coorganizador del micro taller "Introducción al Geoparque Binacional, Volcán Tacaná", donde participaron docentes del Centro y diversas instituciones estatales, nacionales e internacionales; el cual se recopiló propuestas en 3 ejes principales: Desarrollo Sostenible, Geoturismo, Pueblos Originarios y Gobernanza. Participación en el Taller Geoparque binacional volcán Tacaná, organizado por el gobierno del Estado.	100%
				Socializar las convocatorias institucionales de becas nacionales e internacionales, entre la comunidad universitaria	85%
				Fomentar la incorporación institucional de los estudiantes al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social.	85%
				Implementar proyectos de Servicio social y unidades de vinculación Docente, orientados a coadyuvar al desarrollo	75%



Categorías	Indicador	Programa	Objetivo	Estrategia	% avance
				sostenible de las comunidades con menor índice de Desarrollo Humano del estado de Chiapas	
				Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional	60%
		Conmemoración CEDES	XV aniversario	Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional	20%
		Consolidación de la serie de Voces Universitarias del CEDES		Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional	100%
		Género		Gestionar cursos y conferencias para capacitación de todo el personal del CEDES respecto al tema de género con el apoyo del titular de la Coordinación para la igualdad de género de la UNACH.	100%
		UVD		Promover Unidades de Vinculación Docente, que permitan contribuir al desarrollo de los municipios con menor índice de Desarrollo Humano en Chiapas	100%
				Se han realizado Webinar, dirigidos a funcionarios de los diferentes Órganos de Gobierno, con la participación de representantes de distintos Ayuntamientos. 1.- Funciones del Secretario Municipal 2.- Entrega Recepción y sus Efectos en la Rendición de Cuentas. 3.- Atribuciones legales de los integrantes de los Ayuntamientos de Chiapas.	100%
Extensión y Vinculación		Líneas de extensión y vinculación	Implementar proyectos de Servicios Social y Unidades, de Vinculación Docente, orientados a coadyuvar al desarrollo sostenible de las comunidades con menor Índice de Desarrollo Humano del estado de Chiapas.	En proceso el Diplomado en Gobierno Municipal y el Diplomado en Desarrollo Transfronterizo, con la participación de representantes de distintos Ayuntamientos, académicos del CEDES, estudiantes.	100%
				El CEDES fue sede virtual y coorganizador del micro taller "Introducción al Geoparque Binacional, Volcán Tacaná", donde participaron docentes del Centro y diversas instituciones estatales, nacionales e internacionales; el cual se recopilaron propuestas en 3 ejes principales: Desarrollo Sostenible, Geoturismo, Pueblos Originarios y Gobernanza.	100%



Categorías	Indicador	Programa	Objetivo	Estrategia	% avance
				Participación en el Taller Geo parque binacional volcán Tacaná, organizado por el gobierno del Estado.	
				Socializar las convocatorias institucionales de becas nacionales e internacionales, entre la comunidad universitaria.	85%
				Fomentar la incorporación institucional de los estudiantes al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social.	85%
				Implementar proyectos de Servicio social y unidades de vinculación Docente, orientados a coadyuvar al desarrollo sostenible de las comunidades con menor índice de Desarrollo Humano del estado de Chiapas.	75%
				Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional	100%
			Conmemoración XV aniversario CEDES	Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional	100%
			Consolidación de la serie de Voces Universitarias del CEDES	Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional	100%
			Género	Gestionar cursos y conferencias para capacitación de todo el personal del CEDES respecto al tema de género con el apoyo del titular de la Coordinación para la igualdad de género de la UNACH.	100%
			Promoción de las Convocatorias de la oferta académica del CEDES	Difusión en redes sociales, gestión de espacios para entrevistas, creación de contenidos; webinars de promoción con vinculación al nivel medio superior.	100%
			UVD	Promover Unidades de Vinculación Docente, que permitan contribuir al desarrollo de los municipios con menor índice de Desarrollo Humano en Chiapas.	100%
				Se hizo extensiva a los docentes, una plática con los encargados de Biblioteca Central Universitaria, donde se explicó con qué servicios académicos cuenta nuestra Universidad.	100%
Infraestructura	Instalaciones y equipamiento educativo	Recursos para el aprendizaje	Mejorar las instalaciones y equipamiento para el desarrollo de los Programas Educativos	Adquirir licencias de software para las actividades que se establecen en el programa.	35%
					55%

3.^{er} Informe de Actividades



INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024

Categorías	Indicador	Programa	Objetivo	Estrategia	% avance
				Revisar los mecanismos de seguridad y protección de información, tanto la institucional como la de otras instituciones, para tener las mejores prácticas de protección de información y resguardo de la propiedad intelectual.	
			Incrementar los índices eficiencia y eficacia de los procesos académico-administrativos para asegurar la operatividad del Centro de Estudios, mediante un clima organizacional positivo que incremente el rendimiento de los integrantes de la comunidad.	Elaboración de Informes Trimestrales	25%
				Elaboración del Manual de Organización	75%
Financiamiento	Gestión del Financiamiento	Gestionar financiamiento institucional para mejorar la viabilidad de los procesos.		<p>Derivado de la firma del Convenio General y Específicos, con el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos "DVV-International"; se gestionaron 100 becas completas para estudiantes del Diplomado para el Desarrollo Transfronterizo con enfoque sostenible en su 1° y 2° edición.</p> <p>Se gestionó la donación de Tablets (27) para estudiantes de las tres licenciaturas.</p> <p>Se gestionó la donación de equipos informáticos y equipos tecnológicos al Cedes, para el cumplimiento de los procesos.</p> <p>Clausura de la Primera Generación y bienvenida de la Segunda Generación: Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible.</p> <p>Elaboración del Programa Operativo Anual (POA)</p> <p>En la actualidad el CEDES por medio de su Centro Evaluador de Competencias Laborales brinda herramientas para impulsar la profesionalización del capital humano a diferentes sectores de la sociedad; así también esta actividad es una importante fuente generadora de recursos propios para el centro los cuales nos permiten seguir con el equipamiento de las diferentes áreas que integran el centro. Así también se han continuado con la implementación de seminarios y diplomados en áreas afines a los temas municipales, migración y demás buscando en primera instancia abatir el rezago de titulación y generar también de esta manera recursos propios útiles para el centro.</p>	100%

8.- CONVENIOS DE COLABORACIÓN



8.1.- Convenios de Colaboración

El CEDES con el fin de apoyar y contribuir al desarrollo del Estado, trabaja en conjunto diferentes instancias para favorecer e impulsar a los Municipios del Estado con convenios nacionales e internacionales, para mejorar su desempeño y así elevar la calidad en sus programas, (Figura 48).

8.1.1.- Convenios Nacionales

El CEDES continua los Convenios de Colaboración ya sea Generales o Específicos con:

- Ayuntamiento de Berriozábal
- Ayuntamiento de Jiquipilas
- Ayuntamiento de las Rosas
- Ayuntamiento de Motozintla
- CEJUM
- CANACO
- ICHEJA
- UNAM

Figura 48
Convenios de Colaboración



Convenio de colaboración con la “AMAP A.C”, con el propósito de promover la capacitación, profesionalización y actualización de los agentes y profesionales en materia de Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, (Figura 49).

Figura 49.
Asociación Mexicana de Asesores Parlamentarios A.C. “AMAP A.C.”



8.1.2.-Convenios Internacionales

Universidad de Matanzas (Cuba), sede “Juan Marinello Vidaurrueta”, y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de adultos (DVV International).

Convenio de colaboración académica entre la Universidad de Matanzas y DVV-International, para la organización de “XIII Simposio Internacional Educación y Cultura y IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior” en Varadero, Cuba; realizado del 15 al 17 de junio del 2022 en modalidad virtual y presencial.

Red “Migración, Educación y Desarrollo en el Contexto de Personas Jóvenes y Adultas.

En proceso de firma el convenio para la conformación de la Red “Migración, Educación y Desarrollo en el Contexto de Personas Jóvenes y Adultas”. El objetivo es Establecer las bases y mecanismos de colaboración académica y se realicen la conformación de la red académica de investigación entre los cuerpos académicos y grupos académicos, a fin de vincularse académicamente en proyectos de investigación que aborden las problemáticas enfocadas a las temáticas de “Migración, Educación y Desarrollo en el contexto de Personas Jóvenes y Adultas”.

Participan:

- La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas.
- La Universidad de La Habana, Cuba, a través del Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES)
- El Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos, (DVV-International), (Figura 50).
- La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales con sede en Guatemala (FLACSO-Guatemala).
- La Universidad San Carlos de Guatemala (USAC), a través del Centro Universitario de Nor-Occidente (CUNOROC).
- La Universidad de la Frontera, Temuco, Chile (UFRO).

Figura 50
Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos "DVV-International".



El propósito es dar continuidad en el 2023, a los mecanismos de colaboración entre las instituciones, para promover y facilitar el desarrollo y ejecución de diversas actividades de colaboración para el desarrollo de programas y acciones en el marco de las temáticas de migración, educación y desarrollo, vigencia de 4 años, 2022-2024, (Figura 51).

Figura 51
Universidad de la Frontera, Temuco, Chile



Convenio de colaboración entre las Instituciones, en el ámbito de sus respectivas competencias y capacidades, a partir de la implementación de proyectos institucionales, (Figura 52).

Figura 52
Universidad de Matanzas, Cuba



Convenio de colaboración entre las Instituciones para promover las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión así como la difusión de la cultura y los servicios de apoyo técnico y tecnológico para la realización de eventos académicos, (Figura 53).

Figura 53
Alianza para el Desarrollo Transfronterizo



Actualización de convenio para integrar al Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos "DVV-International" a la Alianza para el Desarrollo Transfronterizo.

Participan:

- La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales con sede en Guatemala (FLACSO-Guatemala).
- La Universidad San Carlos de Guatemala (USAC), a través del Centro Universitario de Nor-Occidente (CUNOROC).

Universidad Federal de Pernambuco Brasil

Con fecha 23 de abril de 2021, el CEDES materializó la firma del Protocolo de Intención entre la Universidad Autónoma de Chiapas y la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil, cuyo propósito es:

1. Intercambio de docentes, investigadores, técnicos y estudiantes.
2. Ejecución de proyectos conjuntos de educación, investigación y extensión;
3. Promoción de conferencias y otros eventos.
4. Intercambio de informaciones y publicaciones de interés educacional, como congresos, encuentros y otros.
5. Promoción de actividades de formación del cuerpo docente, investigación, técnico y estudiantil.

La operacionalización del Protocolo es a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas y el Departamento de Ciencias Contables.

Avances:

1. Con la participación de seis instituciones de educación superior, de Brasil, Colombia, Bolivia y México, además del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación y la Subsecretaría de Planeación de la Secretaría de Hacienda del Estado de Chiapas, se llevó a cabo el **Primer Encuentro Latinoamericano del Laboratorio de Gobernanza y Gestión de Riesgos (LabGRC)** del Centro de Estudios de Ciencias Sociales Aplicadas, de la Universidad Federal Pernambuco de Brasil, con quién la Universidad Autónoma de Chiapas tiene lazos de colaboración institucional. Este acto se llevó de forma virtual, con la finalidad de presentar los

propósitos, alcances y áreas de actuación del Laboratorio, se destacó la importancia de la vinculación de las instituciones de educación superior, el gobierno y la ciudadanía, para permear en las necesidades y problemáticas sociales, y puntualizaron que la investigación y la educación deben elementos esenciales para generar acciones que incidan en la administración pública.

2. Se participó como integrante del Comité Organizador del XV Congreso Internacional de Ciências Contábeis da Universidade Federal de Pernambuco, con la dictaminación de ponencias.
3. Además, en este Congreso se participó con la conferencia magistral: “La estadística como ciencia para medir fenómenos sociales”.
4. Se impartió una plática sobre la forma de evaluación de la gestión de los municipios en México, teniendo como referencia los alcances y metodología contenidos en la Guía de Desempeño Municipal, experiencia del caso de México y Chiapas.
5. Se impartió la Conferencia “La NICSP-17 en las cuentas públicas de los gobiernos locales. Caso: Chiapas, México”.
6. Se participó, en calidad de Examinador Externo, del Tribunal Examinador del Proyecto de Disertación titulado “Análisis de los Riesgos Fiscales de los estados brasileños frente a la pandemia de COVID-19”, de maestría de Maria Eugênia Paiva da Penha.

Se participó, en calidad de Examinador Externo, del Tribunal Examinador del Coloquio doctoral del Proyecto: “Governança Pública Na Covid-19: Um Estudo Comparado entre Brasil e México Sob Otica Teoria da Contingência”, de la doctoranda Jámille Carla Oliveira Araujo.

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Guillermina Vela Román
Secretaria Académica

C.P.C. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña
Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales

Dra. Mary Dalia Garibaldi Ozuna
Directora General de Planeación

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Dr. Oel García Estrada
Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Encargado de la Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Dr. César Augusto Coutiño Gómez
Coordinador General de Universidad Virtual





DIRECTORIO CEDES

Dra. Andrea Mena Álvarez
Coordinadora General

Mtra. María Honorata López Morales
Encargada de la Secretaría Académica

Lic. César Octavio Cancino Ayala
Secretario Administrativo

Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández
Coordinador de Investigación y Posgrado

Lic. Graciela del Carmen Pulido Serrano
Coordinadora de Planeación y Evaluación

Mtra. Rocío Aguilar Sánchez
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Mtro. Rolando Antonio Espinosa
Coordinador de la Lic. En Desarrollo Municipal y Gobernabilidad

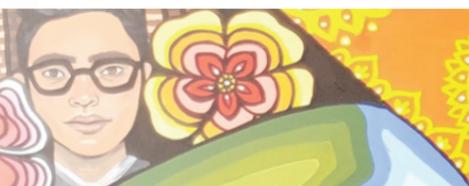
Biól. María Stefany Gordillo Martínez
Coordinadora de la Licenciatura en Estadística y Sistema de Información

Mtro. Ramiro Jiménez Zavaleta
Encargado de Control Escolar

Mtra. Fátima Guadalupe Laguna Vázquez
Coordinadora de Tutorías
Encargada del Centro Psicopedagógico

Lic. Ramón Eloy Cerda Castillo
Enlace de la Guía de Desempeño Municipal

Mtra. Brenda Castañón Villanueva
Coordinadora del Centro Evaluador



INNOVACIÓN MUNICIPAL Y
DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024

CENTRO DE ACCIÓN
PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL
Y FORTALECIMIENTO

DIRECTORIO CEDES

Profesores de tiempo completo

Dra. Irene Barboza Carrasco
Dra. Reyna del Carmen Alfaro Pérez
Dr. José Alberto Gordillo Flecha
Dr. Octavio Grajales Castillejos
Dr. Oscar Ausencio Carballo Aguilar
Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León
Mtra. Sonia Ifigenia Villalobos López
Dr. Julio Guillén Velázquez
Dr. Marco Antonio Lara Martínez
Dr. Moisés Silva Cervantes
Dr. José Luis González Niño
Mtro. Edgar de Jesús Zamudio Velasco
Mtro. Leónides López Ocaña

Profesores de Asignatura

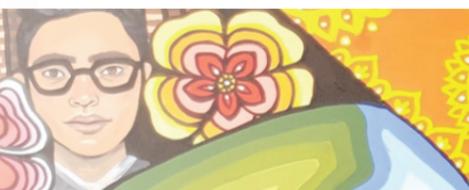
Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto
Mtro. Daniel Alberto Tassias Aguilar
Dr. Gonzalo Coporo Quintana
Mtra. Guadalupe Guillén Flores
Dr. Humberto Ordoñez Ducoing
Dr. Jesús David Pérez Domínguez
Mtra. Ana Cecilia Rosales Castro
Mtro. Jorge Omar Reyes Juárez
Mtro. Carlos Antonio Trejo Silvent

Técnico Académicos

Mtro. Fredy Hernández Chablé
Lic. Neysi Flores Ramírez
Dra. Laura Rosario Palacios Ruiz

Personal Administrativo

Mtra. Grace Tamara Vergara Quijada
Mtra. María Teresa de Jesús Trujillo Olivera
Mtra. Edith del Socorro García Abadía
Mtra. Dulce María Reyes Ríos
Mtro. Johnny Julián Vázquez Ayar
Mtro. Edgar Enrique Morales Gómez
Lic. Miguel Alberto Minor Gómez
Lic. Julio Cesar Aguilar Márquez
Ing. Víctor Manuel Ortiz Cundapí
C.P. José Domingo Marroquín Ordoñez
Lic. Teresa Toledo Reyes
C. Octavio Pérez González
C. Alder Toledo Pola
C. Elvira Martínez Mendoza
C. Alma Aurora Hernández Cruz
C. María Guadalupe Zenteno Aguilar
C. Carlos de Jesús Gutiérrez López
C. Esperanza Pineda Peralta
C. Nestor Noel Jiménez de la Cruz



REFERENCIAS

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. (1º de junio de 2022). Página web oficial: <https://www.cedes.unach.mx>

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. (2021). Plan de Mejora 2020-2024. Universidad Autónoma de Chiapas

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. (2015). Plan Indicativo de Desarrollo 2024. Universidad Autónoma de Chiapas. https://planeacion.unach.mx/images/2Planeacion_Institucional/PID-PDF/CEDES.pdf

Universidad Autónoma de Chiapas (2007). Acuerdo de creación del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. Universidad Autónoma de Chiapas. <https://cedes.unach.mx/index.php/acerca-de#historia>.
(Vázquez Parr (Vázquez Parra, 2017)a, 2017)

Vázquez Parra, J. C. (2017). Y Malala alzó su voz. Tecnológico de Monterrey. <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/628027>

Sánchez, C. R., Sánchez, C. R., & Perfil, V. T. M. (2023, 10 marzo). Marie Curie. Citas científicas. <https://enroquedeciencia.blogspot.com/2021/10/marie-curie-citas-cientificas.html>

3^{er} Informe de Actividades

