# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

DESARROLLO MUNICIPAL Y GOBERNABILIDAD
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

GERENCIA SOCIAL
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

# 2º INFORME DE ACTIVIDADES


DRA. ANDREA MENA ÁLVAREZ
COORDINADORA GENERAL


**INNOVACIÓN MUNICIPAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

**2020-2024**

# 2.º Informe de Actividades Gestión 2020-2024

# Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS
UNACH
POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR




CEDES
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024

***DRA. ANDREA MENA ÁLVAREZ***
***"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR"***

En cumplimiento con lo establecido en la Fracción XII, del Artículo 9-Bis, del Acuerdo por el que se modifica el Acuerdo de Creación del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), presento a Usted Rector Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa, a la comunidad del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, a las autoridades, a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, el 2.º Informe Anual de Actividades de la Gestión 2020-2024.

**2do Informe Anual de Actividades 2020-2024**

***Revisado con Turnitin el día 20 de junio de 2022***
DR. © CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS
Composición y diseño: Lic. Graciela del Carmen Pulido Serrano
Cuidado editorial: Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández
Mtra. Grace Tamara Vergara Quijada
Diseño de portada: C. Alder Toledo Pola
Fotografías: Dra. Andrea Mena Álvarez

Esquina de las Calles Laureles y Orquídea No. 192 Fraccionamiento, Jardines de Tuxtla, 29020. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

# ÍNDICE

**PRESENTACIÓN** ..... **1**

**1. ANTECEDENTES** ..... **6**

1.1. Visión ..... 7
1.2. Misión ..... 7

**2. CALIDAD EDUCATIVA** ..... **8**

2.1. Oferta Educativa de Excelencia ..... 9
2.2 Matrícula ..... 9
2.3. Egresados ..... 13
2.4. Titulación ..... 13
2.5. Sedes Académicas ..... 15
2.6. Servicios Universitarios de Excelencia ..... 16
2.7. Becas ..... 16
2.8. Seguro Facultativo ..... 17
2.9. Tutorías ..... 17
2.10. Movilidad Académica Virtual ..... 18
2.11. Acreditación del CEDES ..... 19

**3. INVESTIGACIÓN** ..... **21**

3.1. Fortalecimiento de la Investigación ..... 22
3.2. Proyectos de Investigación ..... 22
3.3. Proyecto de Desarrollo Universitario ..... 22
3.4. Cuerpos académicos ..... 23
3.5. Sistema Nacional de Investigadores (SNI) ..... 23
3.6. Sistema Estatal de Investigadores (SEI) ..... 24
3.7. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) ..... 24
3.8. Fortalecimiento de la Capacidad y la Productividad Académica. ..... 24
3.9. Participación en congresos ..... 26
3.10. Estándares de Competencia ..... 28
3.11. Organización de eventos académicos ..... 30
3.12. Think Thank Webinar Series ..... 31

**4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN** ..... **33**

4.1. Fortalecimiento de la Identidad Universitaria ..... 34
4.2. Difusión a la Oferta Académica ..... 38
4.3. Página web Inclusiva ..... 38
4.4. Redes sociales ..... 39
4.5. Serie Voces Universitarias ..... 40
4.6. Promoción de la cultura y deporte ..... 42
4.7. Primer festival de fin de año ..... 42
4.8. Actividades con perspectiva de género ..... 43
4.9. Vinculación y Extensión Universitaria ..... 44
4.10. Pertinencia Cultural ..... 45
4.11. Servicio Social con Énfasis en el Fortalecimiento Municipal. ..... 45
4.12. Vinculación ..... 46
4.13. Gestión ambiental ..... 46
4.14. Responsabilidad Social ..... 47

**5. INTERNACIONALIZACIÓN** ..... **49**

5.1. Internacionalización ..... 50
5.2. Alianza para el Desarrollo Transfronterizo ..... 50
5.3. Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con Enfoque Sostenible ..... 52
5.4. XIII Simposio Internacional Educación y Cultura IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior ..... 54
5.5. Apadrina a un Estudiante ..... 54
5.6. Universidad Federal de Pernambuco ..... 55

**6. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN** ..... **56**

6.1. Fortalecimiento de la Gobernanza y la Gestión Universitaria ..... 57
6.2. Planeación y Evaluación ..... 57
6.3. Infraestructura Física de Calidad ..... 57
6.4. Ejercicio del Presupuesto Asignado ..... 59
6.5. Medidas Preventivas ante la COVID-19 ..... 59
6.6. Convenio de Subvención DVV-International ..... 60

**7. PLAN DE MEJORA CONTINUA** ..... **61**

7.1. Plan de Mejora Continua ..... 62

**8. CONVENIOS DE COLABORACIÓN** ..... **69**

8.1. Convenios de Colaboración ..... 70

**9. RETOS Y PERSPECTIVA** ..... **74**

## PRESENTACIÓN




"Los logros de una organización son los resultados del esfuerzo combinado de cada individuo" (Vince Lombardi).

***"Salvar nuestro planeta, sacar a las personas de la pobreza, promover el crecimiento económico... se trata de la misma lucha. Hay que conectar los puntos entre el cambio climático, la escasez de agua, la escasez de energía, la salud global, la seguridad alimentaria y el empoderamiento de las mujeres. Las soluciones a un problema deben ser las soluciones para todos"***
***(Ki-Moon, 2011).***

**Al C. Rector Carlos F. Natarén Nandayapa, a las autoridades y comunidad universitaria, a la Sociedad en general.**

En la función de la responsabilidad académica, institucional y social; la actual coordinación del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), gestión 2020-2024, atiende día con día, las necesidades de las áreas que la conforman.

La docencia, investigación y extensión al ser funciones sustantivas de las universidades, configuran los tres componentes básicos del trabajo en los programas de educación superior, y conllevan la atención permanente y específica de los estudiantes, razón de ser de la Universidad Autónoma de Chiapas y por ende del CEDES.
Aprovechamos este espacio, para agradecer a todas las familias que ponen en las manos de esta gran universidad la preparación profesional de sus hijos, toda nuestra admiración y respeto para ellos.

La pandemia ha expuesto la vulnerabilidad y desafíos que afrontan las universidades, ha permitido ver y determinar las desigualdades existentes, y de prisa, estableció las medidas para tomar las clases virtuales y a dos años, retomar las presenciales; con ello, se logró que llegara de nuevo la educación a miles de estudiantes.

El presente informe se distribuye en nueve apartados o capítulos, el primero nos contextualiza al CEDES, visión y misión; el segundo apartado, desarrolla la oferta educativa, matrícula, egresados, eficiencia terminal, sedes académicas, y los servicios universitarios de excelencia; en el apartado tres se socializará el fortalecimiento de la investigación, y el fortalecimiento de la capacidad y productividad académica, durante el capítulo cuatro, se desarrollará una de las funciones sustantivas de las universidades como lo es la extensión y vinculación, la internacionalización es parte fundamental en la universidad del presente y el futuro por lo que, se abordará el trabajo que se realizó durante el período, en el capítulo cinco, la gestión y la administración proveen de transparencia y gobernanza, por lo que se dará cuenta de ello en el capítulo seis, el capítulo siete y ocho abordan el cabal cumplimiento del Plan de Mejora Continua y convenios de colaboración respectivamente y un capítulo nueve nos da la visión de futuro en el apartado de retos y perspectivas.

Este informe representa el trabajo de un colectivo que a dos años, sigue sorteando la crisis de la pandemia del coronavirus, de esfuerzo y trabajo intenso de todo su capital humano, siempre con total otredad, responsabilidad social, en beneficio de nuestros estudiantes y nuestra máxima Casa de Estudios; un trabajo que ha sido realizado sin precedentes, que lucha día a día contra el impacto que la pandemia ha dejado a la sociedad, la economía, la salud, pero que con este esfuerzo se trabaja para no lacerar nunca la educación.

El trabajo realizado en alrededor de 700 días, ha sido un camino de acciones que han prescindido de tomar y resolver problemas individuales y colectivos, siempre con la visión del cumplimiento del Plan de Mejora Continua, la misión y visión de la Universidad y los objetivos del Centro, por lo que, ¡a todas y todos los que conforman el CEDES, a compañeros, directivos, secretarios, coordinadores, administrativos, docentes, mi más sincero agradecimiento!

Quiero puntualizar con total reconocimiento, que la energía que impulsa a las organizaciones, la otorga el líder a cargo, con esto, hace posible que se enfrenten adversidades y complejidades; por lo que, todos en CEDES, agradecemos el respaldo y apoyo del

**Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa**

con ello, nos da a todos la fuerza detonadora para avanzar con pasos firmes y nos permite contribuir a su proyecto académico, *Reforma para la Excelencia.*

Dejemos huella.

**“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”**

**Dra. Andrea Mena Álvarez**
**Coordinadora General**

"La educación es un derecho humano con un inmenso poder de transformación. En su fundación descansan las piedras angulares de la libertad, la democracia y el desarrollo humano sostenible"

(*Kofi Annan, 2018).*

# RUMBO A LOS 15 AÑOS



## 1. ANTECEDENTES

El Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES) surge, como una estrategia para el desarrollo sostenible de los municipios de la entidad, siempre con el eje rectoral de la docencia, investigación y extensión, teniendo sinergias con redes de colaboración interinstitucionales, además de la vinculación con los diferentes órdenes de Gobierno (UNACH, 2021).

Objetivo General**:**
Impulsar el mejoramiento del nivel de desarrollo sustentable de los municipios de la entidad a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, estableciendo redes de colaboración entre la UNACH, los Ayuntamientos Municipales y demás actores del desarrollo

Objetivos Específicos:

I. Impulsar el mejoramiento del nivel de desarrollo sostenible de los municipios de la entidad a través de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, los Ayuntamientos Municipales y demás actores del desarrollo.
II. Apoyar el desarrollo de los municipios de la entidad, principalmente aquellos de menor Índice de Desarrollo Humano.
III. Crear las bases para el desarrollo de la gerencia social y la administración pública con un enfoque municipal, formando profesionales con ese perfil.
IV. Brindar servicios para la formación de recursos humanos en los municipios que fortalezcan la gestión administrativa y la organización social.
V. Desarrollar estudios sobre la situación de los municipios de Chiapas basados en los procesos y condiciones sociales.
VI. Realizar proyectos de investigación, acción para atender los problemas que obstaculizan el desarrollo social.
VII. Brindar asesoría y servicios especializados de evaluación y gestión social sobre el cumplimiento de indicadores y de proyectos de desarrollo municipal.
VIII. Fomentar la vinculación de docentes, investigadores y estudiantes con los municipios.
IX. Integrar un acervo documental y bases de datos sobre los municipios de Chiapas para brindar un servicio de consulta a investigadores e instituciones públicas y privadas. (UNACH, 2007).

## 1.1. Visión

Es el órgano académico de la Universidad Autónoma de Chiapas, cuya actividad docente, de investigación y extensión está orientada a contribuir al mejoramiento del nivel de desarrollo de los municipios del estado de Chiapas, principalmente aquellos con menor Índice de Desarrollo Humano (CEDES, 2015).

## 1.2. Misión

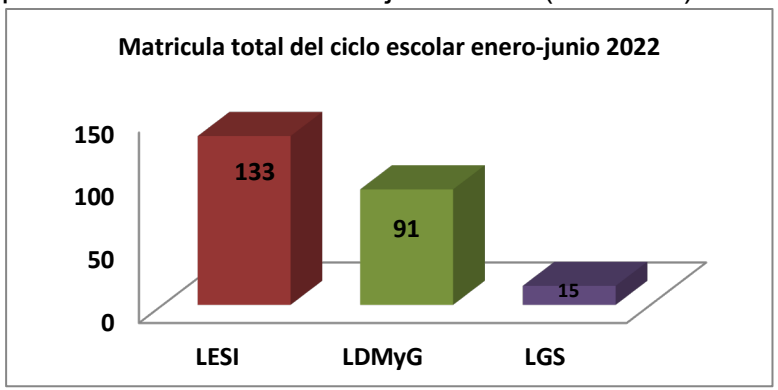
Ser un órgano académico con programas educativos acreditados, procesos administrativos certificados y cuerpos académicos consolidados, integrados a redes de colaboración con ayuntamientos municipales, universidades nacionales e internacionales y demás actores del desarrollo (CEDES, 2015).

# 2. CALIDAD EDUCATIVA



## 2.1. Oferta Educativa de Excelencia

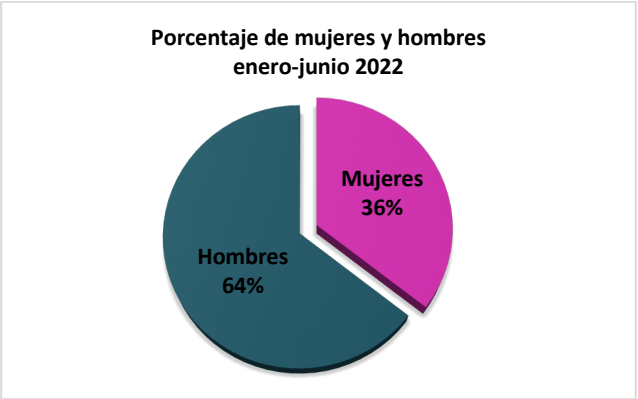
El CEDES cuenta con tres programas educativos de pregrado vigentes, Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad (LDMYG), Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información (LESI) y la Licenciatura en Gerencia Social (LGS), con un total de 239 estudiantes matriculados para el ciclo escolar enero-junio 2022 (Gráfica 1).




*Gráfica 1. Matricula total enero-junio 2022.*

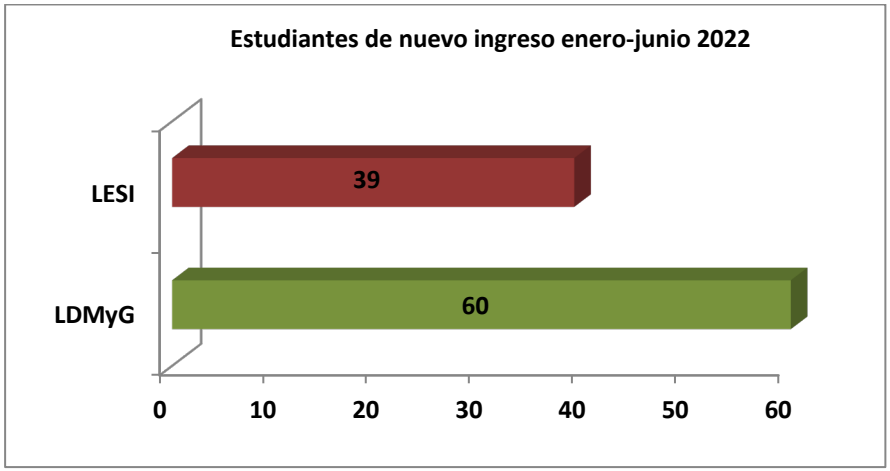
## 2.2 Matrícula

De los 239 estudiantes matriculados en el CEDES, del ciclo escolar enero-junio 2022, 154 estudiantes corresponden al sexo masculino, que representa el 64% y 85 estudiantes son del sexo femenino, que representa el 36% de la matrícula total (Gráfica 2).




*Gráfica 2. Estudiantes por sexo enero-junio 2022*

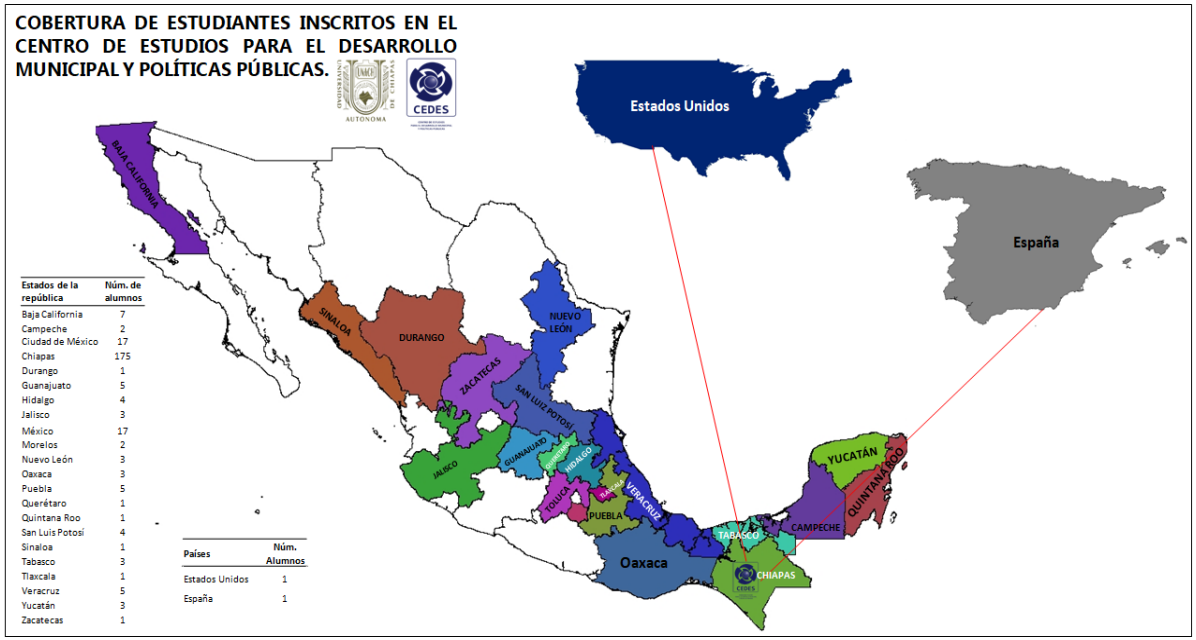
Es importante mencionar, que derivado de las gestiones realizadas, se oferta nuevamente, después de 3 ciclos escolares la Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, por lo tanto, para el ciclo escolar enero-junio 2022 se cuenta con 60 estudiantes matriculados; mientras que, para la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información se cuenta con un total de 39 estudiantes matriculados (Gráfica 3).




*Gráfica 3. Alumnos de nuevo ingreso enero-junio 2022.*

En la Figura 1, se observa un mapa con la distribución del total de alumnos por lugar de residencia. De los 239 estudiantes matriculados para el ciclo escolar enero-junio 2022, 237 se encuentran distribuidos en el territorio nacional, mientras que, 2 estudiantes residen en el extranjero, uno en España, y uno más en Estados Unidos, ambos son de nacionalidad mexicana.

*Figura 1 . Alumnos por lugar de residencia*

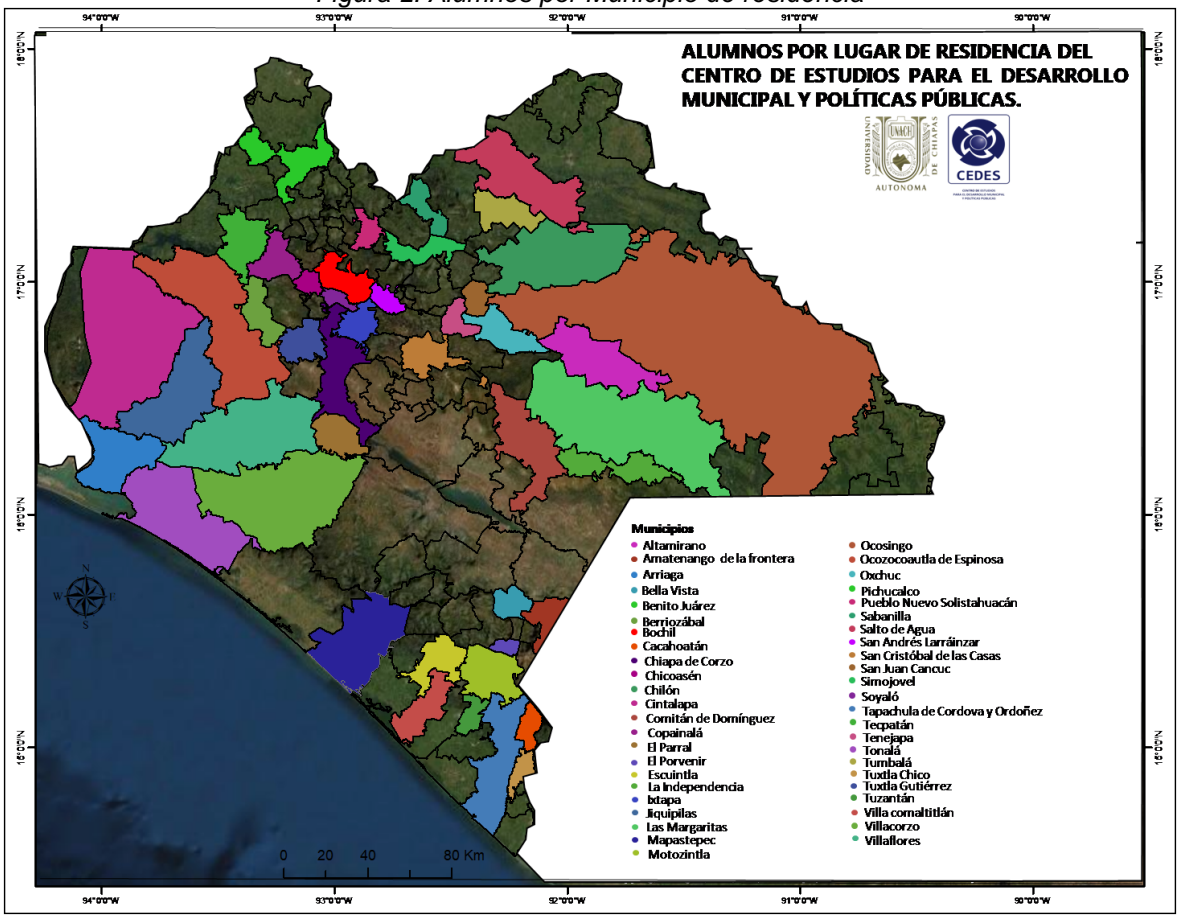



| Estados de la república | Núm. de alumnos |
|---|---|
| Baja California | 7 |
| Campeche | 2 |
| Ciudad de México | 17 |
| Chiapas | 175 |
| Durango | 1 |
| Guanajuato | 5 |
| Hidalgo | 4 |
| Jalisco | 3 |
| México | 17 |
| Morelos | 2 |
| Nuevo León | 3 |
| Oaxaca | 3 |
| Puebla | 5 |
| Querétaro | 1 |
| Quintana Roo | 1 |
| San Luis Potosí | 4 |
| Sinaloa | 1 |
| Tabasco | 3 |
| Tlaxcala | 1 |
| Veracruz | 5 |
| Yucatán | 3 |
| Zacatecas | 1 |

| Países | Núm. Alumnos |
|---|---|
| Estados Unidos | 1 |
| España | 1 |

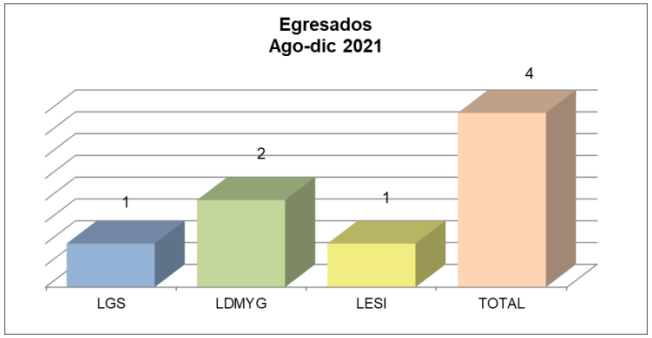
En la Figura 2, se observa el mapa del Estado de Chiapas, representando el total de alumnos matriculados (160), distribuidos en 46 municipios, en su mayoría con el menor Índice de Desarrollo Humano.

*Figura 2. Alumnos por Municipio de residencia*



## 2.3. Egresados

Para el ciclo escolar agosto-diciembre 2021, egresaron un total de 4 alumnos, 1 de la licenciatura en Gerencia Social, 2 de Desarrollo Municipal y Gobernabilidad y 1 de Estadística y Sistemas de Información (Gráfica 4).




*Gráfica 4. Egresados agosto-diciembre 2021*

Se realizó, la Ceremonia de graduación de las licenciaturas en ESI, GS y DMyG, en la modalidad presencial y a distancia (Figura 3), donde participaron los 4 egresados y 2 egresados de ciclos escolares anteriores, de los cuales 2 recibieron diplomas de Excelencia académica y Mérito académico (Figura 4).




*Figura 3. Ceremonia de graduación.*

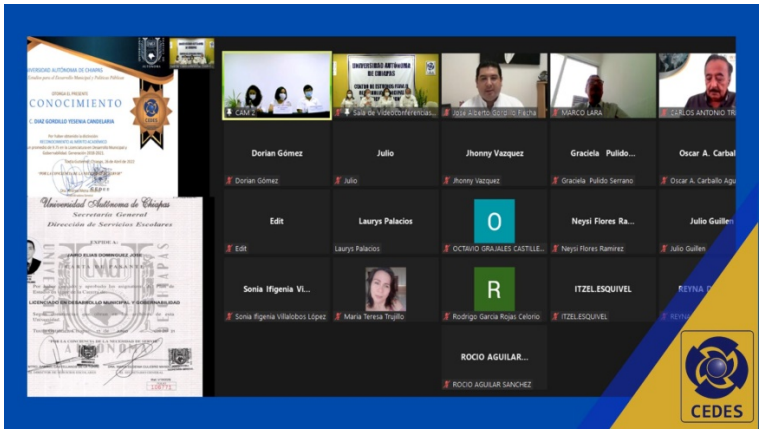


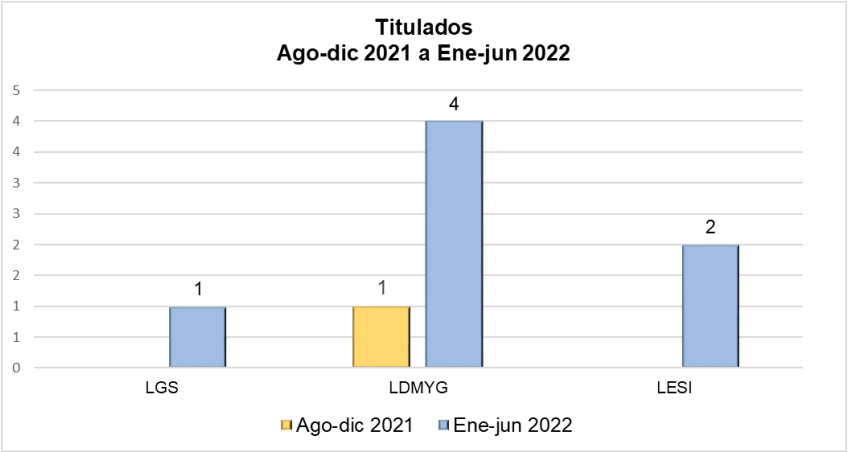

*Figura 4. Egresados con Mención Honorifica*

## 2.4. Titulación

Para el ciclo escolar enero-junio 2022, se han titulado un total de 8 egresados de las 3 Licenciaturas que oferta el CEDES. (Figura 5). Del total de titulados, dos se titularon por la modalidad de créditos de posgrado, uno por Mérito académico y cinco mediante el Seminario de Titulación denominado “Gestión Municipal Asertiva”, llevado a cabo durante el periodo agosto-diciembre 2021 (Gráfica 5).




*Figura 5. Titulados*

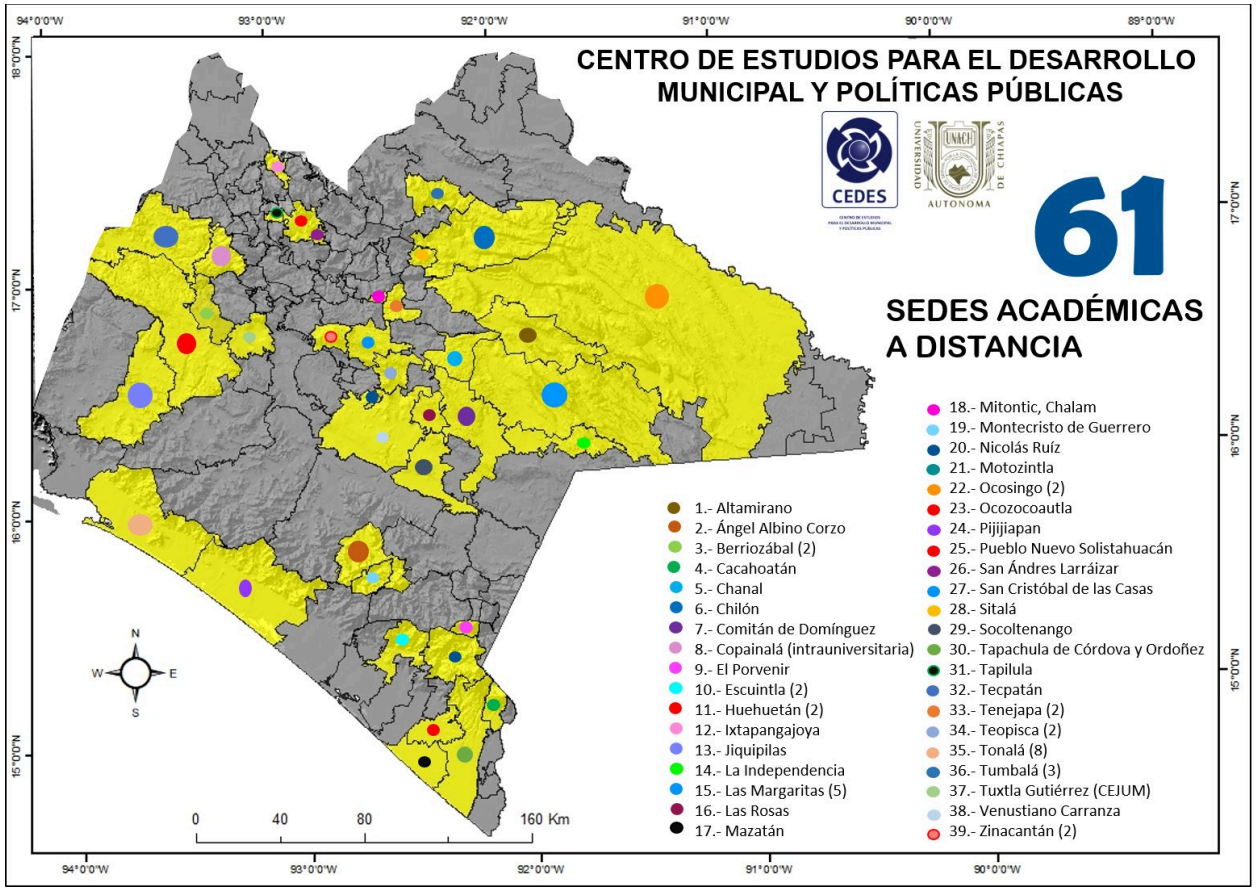



*Grafica 5. Titulados*

## 2.5. Sedes Académicas

Actualmente la UNACH, cuenta con 61 Sedes Académicas a Distancia, distribuidas en 39 Municipios del Estado de Chiapas, donde los estudiantes pueden utilizar equipos de cómputo, servicio de internet y asesoría técnica gratuita, como apoyo para el proceso de aprendizaje (Figura 6).

*Figura 6. Sedes académicas de la UNACH*



## 2.6. Servicios Universitarios de Excelencia

La plantilla académica del CEDES, sigue siendo una de sus fortalezas. Para el ciclo escolar enero–junio 2022, se cuenta con un total de 30 académicos, de los cuales, 13 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 8 cuentan con doctorado y 5 con Maestría; 5 Técnicos Académicos (TA), 3 cuentan con Maestría, 1 con Licenciatura y 1 con doctorado; y 12 Profesores de Asignatura (PA), 5 con doctorado y 7 con Maestría (Tabla 1).

*Tabla 1. Plantilla académica enero-junio 2022.*

| Personal académico/grado académico | PTC | Profesores Asignatura | Técnicos académicos |
|---|---|---|---|
| Doctorado | 8 | 5 | 1 |
| Maestría | 5 | 7 | 3 |
| Licenciatura | | | 1 |
| **Total** | **13** | **12** | **5** |

La UNACH cuenta con servicios que soportan y respaldan las necesidades académicas de los estudiantes, como información de trámites, el uso de la biblioteca, bolsa de trabajo, actividades deportivas, convocatorias para cursos de diferentes temas, tutorías, servicio social, prácticas profesionales, becas; entre otras.|

## 2.7. Becas

El área de Becas se encarga de tramitar la afiliación de los estudiantes a los distintos Programas de Becas que se otorgan a nivel nacional. Para el ciclo escolar enero-junio 2022, se cuenta con un total 16 estudiantes beneficiados, los cuales se describen en la Tabla 2 y Figura 7.

*Tabla 2. Tipos de becas a estudiantes en el ciclo escolar enero-junio 2022.*

| Tipo de beca o apoyo | Número de estudiantes |
|---|---|
| Beca Federal de Manutención que ofrece la Coordinación Nacional de Becas | 13 |
| Jóvenes escribiendo el futuro que ofrece la Coordinación Nacional de Becas | 3 |
| **Total de alumnos beneficiados** | **16** |



*Figura 7. Estudiantes del CEDES beneficiados de becas*

## 2.8. Seguro Facultativo

El CEDES realiza el acompañamiento asertivo con estudiantes a efecto de darles a conocer el trámite correspondiente para realizar la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social y con ello tener derecho al seguro facultativo mientras mantenga su condición de estudiantes activos.

Con lo anterior, se informa que de los 239 alumnos matriculados de las 3 licenciaturas, se ha logrado afiliar a 108 estudiantes activos; el resto cuenta con un seguro diferente por parte de su trabajo u otra vía.

## 2.9. Tutorías

El Programa de Acción Tutorial (PAT) brinda acompañamiento al estudiante con la finalidad de coadyuvar a su formación integral durante su estancia en la Universidad (Figura 8). En ese sentido, el CEDES realizó actividades, como, la asignación de tutores a tutorados, con los datos de contacto, carta de bienvenida por parte de la Coordinación del PAT para propiciar la integración del estudiante al contexto de la comunidad universitaria.

Con la finalidad de mantener un acercamiento con los estudiantes, se realizó la plática informativa “La Importancia de la Tutoría para el tutorado” a cargo de la coordinadora del PAT.




*Figura 8. Cartel promocional de Pláticas informativas*

La coordinación de tutorías, gestionó ante la Coordinación de Bibliotecas Universitarias de la UNACH, el curso en la modalidad virtual denominado “Programa Permanente de Desarrollo de Habilidades Informacionales”, impartido por el Dr. Arturo Sánchez López, para alumnos de primer semestre de las Licenciaturas en Estadística y Sistemas de Información y en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad (Figura 9).

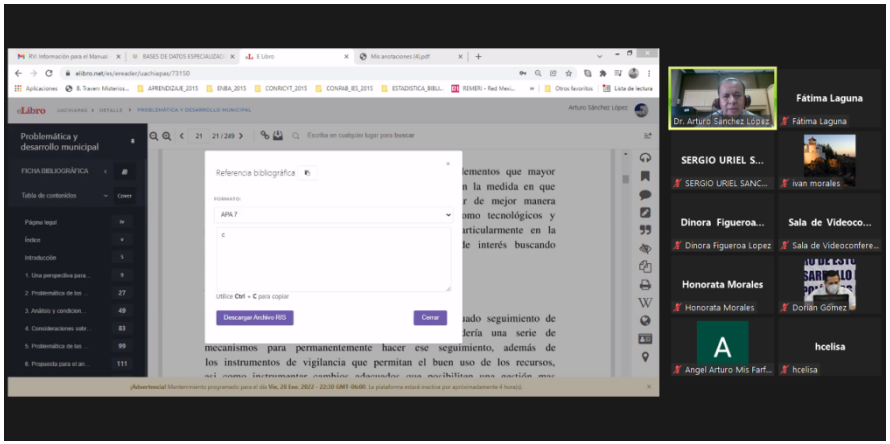



*Figura 9. Captura de pantalla del curso: Programa Permanente de Desarrollo de Habilidades Informacionales*

Se fortalece el Comité de Acción Tutorial con la incorporación al equipo de trabajo del Mtro. Alejandro Montaño Barbosa, comisionado de Género a nuestro Centro, quien impartió la plática: Temas de lenguaje sexista para la comunidad del CEDES (Figura 10).

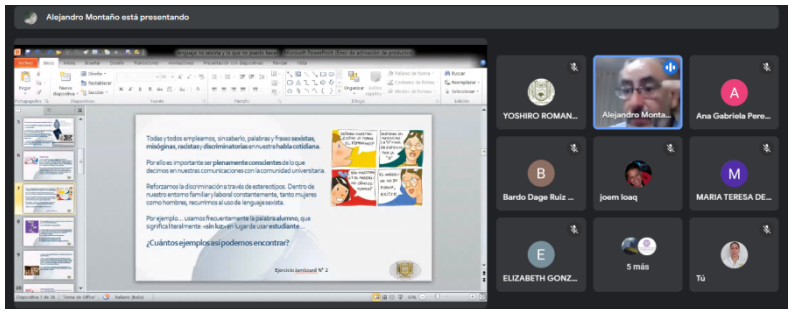



*Figura 10. Temas de Lenguaje sexista*

También, se realizó un curso para estudiantes de 4º, 5º y 6º semestre, de las tres licenciaturas del CEDES, denominado "El Texto Académico con Estilo Bibliográfico APA", impartido por el docente Dr. Gonzalo Coporo Quintana, con la finalidad de apoyar a los estudiantes en la redacción de textos referenciados.

Asimismo, el Centro Psicopedagógico abordó los temas de salud mental y emocional para la comunidad CEDES, a través de los talleres "Librando batallas" y "Taller de duelo", en la modalidad presencial y el taller "La importancia de la salud mental en tiempos de pandemia", en la modalidad virtual.

"

## 2.10. Movilidad Académica Virtual

A través del Programa ***Espacio de Movilidad Virtual en la Educación Superior*** (eMOVIES), iniciativa liderada por la Organización Universitaria Interamericana (OUI), el CEDES recibirá por primera vez, de manera virtual, la movilidad académica de una estudiante de la Licenciatura en Psicología de la Universidad de Guadalajara, campus Tabasco, México, para cursar la materia optativa *Estudios de Género de la Licenciatura en Gerencia Social (Figura 11).*

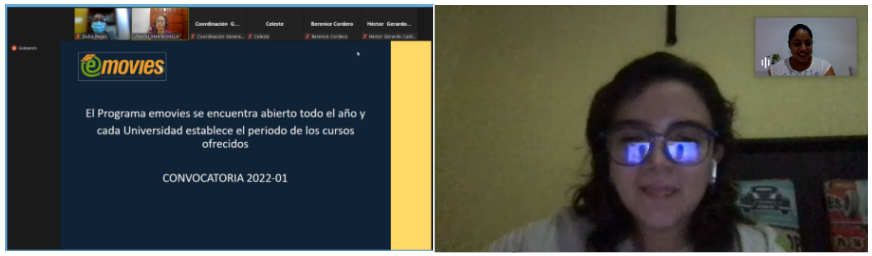



*Figura 11. Reunión virtual con la estudiante beneficiada con el Programa eMOVIES*

## 2.11. Acreditación del CEDES

La acreditación es uno de los mecanismos que permite garantizar la calidad de la Educación Superior.

El CEDES desde el 2019, gestionó el proceso de la acreditación de la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información (LESI), ante el organismo evaluador de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) (Figura 12).




*Figura 12, Reunión de trabajo para la acreditación.*

Para el 2021, en una primera etapa de la acreditación, se realizó una autoevaluación de la licenciatura en ESI, en la modalidad virtual y presencial. Posteriormente, como parte del proceso de acreditación, se realiza en la modalidad virtual, la evaluación de los CIEES, los días 26, 27, 28 y 29 de octubre (Figura 13).




*Figura 13, Reunión de evaluación de los CIEES.*

En marzo de 2022, el CIEES, notifica el resultado de la acreditación por un periodo de 3 años de la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información (LESI), el dictamen está acompañado del informe de evaluación, que contiene 18 recomendaciones, que si bien es cierto, representa un reto importante, no vulneran de manera sustantiva la operatividad del Programa Educativo, y por ello obtienen el reconocimiento de calidad por parte de los CIEES, lo que representa un avance en la ruta de la mejora continua que se inicia en el año 2017 (Figura 14).

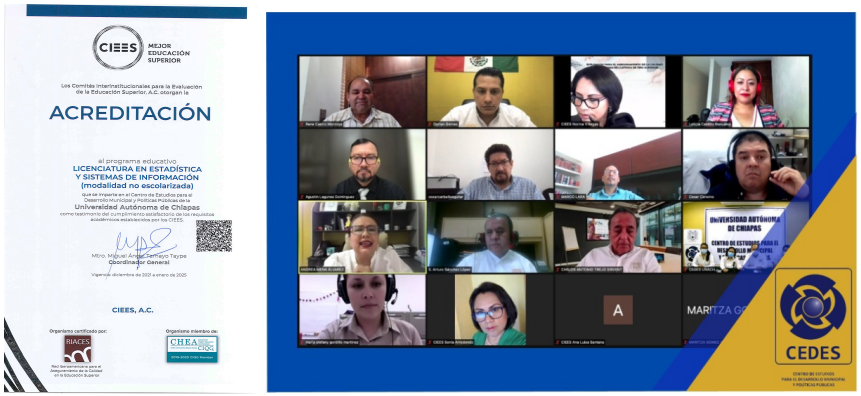



*Figura 14. Reunión virtual para la notificación de los resultados de la Acreditación LESI al personal CEDES*

# 3. INVESTIGACIÓN



### 3.1. Fortalecimiento de la Investigación

Con el propósito de consolidar los procesos de generación y aplicación del conocimiento, en la solución de los problemas más apremiantes de nuestro estado, el CEDES y sus docentes se han comprometido y aportado diversos estudios y trabajos de colaboración.

### 3.2. Proyectos de Investigación

En la tabla 3, se muestran, los proyectos de investigación vigentes registrados hasta el 2022 por los docentes, ante la Dirección General de Investigación y Posgrado de nuestra Universidad.

*Tabla 3. Proyectos de Investigación Vigentes hasta el 2022.*

| No. | Nombre del Proyecto | Docente Responsable | Estatus/ Vigencia |
|---|---|---|---|
| 1 | Caracterización de Oportunidades de Mejora en el Comercio Informal y su Impacto en el Desarrollo Sostenible en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez. | Dr. Julio Guillén Velázquez | 10 de enero – 15 diciembre (2022) |
| 2 | Efectos y experiencias de las cuotas y la paridad de género a nivel subnacional. El caso de Chiapas (2000-2021) | Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto | 30 de enero de 2022 – 30 de enero 2023 |
| 3 | Crecimiento de la mancha urbana de Tuxtla Gutiérrez y su impacto en los riesgos hidrometeorológicos. | Dr. Moisés Silva Cervantes | 01 de noviembre de 2021 – 30 de octubre 2022 |
| 4 | Resiliencia ante desastres en El Gavilán, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas | Dra. Reyna del Carmen Alfaro Pérez | 01 de diciembre de 2021 - 01 de diciembre de 2022 |

### 3.3. Proyecto de Desarrollo Universitario

En seguimiento al ejercicio de planeación participativa basado en la metodología de planeación estratégica, la Dirección de Planeación de nuestra Universidad, presentó los resultados del análisis de los proyectos definidos como prioritarios, atendiendo los criterios de austeridad y uso eficiente de los recursos y se les asigno un monto ajustado con el cual, en caso de contar con disponibilidad presupuestal podrán ser financiados (Figura 15).



*Figura 15. Reunión de trabajo con la Dirección General de Planeación.*

La prioridad y montos de los cinco proyectos realizados por el CEDES, se presentan a continuación en la Tabla 4.

*Tabla 4. Proyectos realizados por el CEDES*

| No. de Proyecto | Proyecto | Tipo | Prioridad | Monto ajustado (Miles de pesos) |
|---|---|---|---|---|
| 629-01184 | Crear una Empresa de Servicios de Consultoría Universitaria del CEDES | Gestión administrativa | Máxima | 100 |
| 629-03185 | Programa integral de acompañamiento al alumno (a), para desempeño en su trayectoria escolar. | Tutorías | Máxima | 0 |
| 629-05181 | Acreditación de los Programas Educativos del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES). | Competitividad académica | Media | 508 |
| 629-01182 | Programa de capacitación y formación del personal administrativo como apoyo a la docencia e investigación. | Gestión administrativa | Media | 218.5 |
| 629-01183 | Institucionalizar el área de estudios especializados con enfoque de desarrollo municipal | Gestión administrativa | Media | 225 |

## 3.4. Cuerpos académicos

El CEDES, cuenta con un Cuerpo Académico “En Consolidación” con vigencia hasta el 2022, denominado: Desarrollo y Políticas Públicas, con clave: UNACH-CA-147, integrado por: Dra. Irene Barboza Carrasco (líder), Dr. Julio Guillén Velázquez, Dr. Octavio Grajales Castillejos y Mtra. Sonia Ifigenia Villalobos López.

También, el Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León, docente investigador de nuestro Centro, pertenece al Cuerpo Académico “En Consolidación”, denominado: Ciudad Sustentable, Gestión y Políticas Públicas de la Facultad de Arquitectura, con clave: UNACH-CA-160, con vigencia hasta el 2022.

## 3.5. Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) reconoce la labor de las y los docentes que se dedican a producir conocimiento científico y tecnológico, por lo que contar con esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas de nuestros docentes; el CEDES cuenta con (04) docentes que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); dos (02) como Candidata/o a Investigadora/o Nacional y dos (02) Investigador Nacional, con nivel 1.

1. Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto. Candidata
2. Dr. Julio Guillén Velázquez. Candidato
3. Dr. Octavio Grajales Castillejos Nivel 1
4. Dr. Gonzalo Coporo Quintana Nivel 1

### 3.6. Sistema Estatal de Investigadores (SEI)

Con referente al reconocimiento que otorga el Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado de Chiapas (ICTI), siete (07) docentes pertenecen al Sistema Estatal de Investigadores (SEI),

1. Dr. Artemio Molina Utrilla. Categoría V.
2. Dr. Moisés Silva Cervantes. Categoría III.
3. Dr. Oscar Ausencio Carballo Aguilar. Categoría V.
4. Dr. Marco Antonio Lara Martínez. Categoría V.
5. Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León. Categoría V.
6. Dr. Julio Guillen Velázquez. Categoría VI
7. Mtro. José Luis González Niño. Categoría II.

### 3.7. Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoce como Perfiles Deseables a ocho (08) docentes de nuestro Centro, con vigencia del 2022-2023:

1. Mtra. Sonia Ifigenia Villalobos López
2. Dra. Irene Barboza Carrasco
3. Dr. Julio Guillen Velázquez
4. Dr. Octavio Grajales Castillejos
5. Dr. Oscar Ausencio Carballo Aguilar
6. Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León
7. Dr. Marco Antonio Lara Martínez
8. Dr. Moises Silva Cervantes

En la Gráfica 6, se muestra el porcentaje de los docentes del CEDES reconocidos ante el Sistema Nacional de Investigadores y el Sistema Estatal de Investigadores.




*Gráfica 6. Docentes Investigadores vigentes julio-abril 2022*

### 3.8. Fortalecimiento de la Capacidad y la Productividad Académica.

**Participación en cursos, talleres, diplomados y seminarios.**

Como parte de la formación y actualización disciplinar, el personal docente, ha participado, en cursos, talleres y diplomados, como se muestra en la Tabla 5; en su mayoría en la modalidad virtual (Figura 16).

*Tabla 5. Diplomados - Cursos y Talleres*

**Cursos – Talleres – Diplomados del personal académico del CEDES julio 2021- abril 2022**

| No | Docente | Nombre del taller |
|---|---|---|
| 1 | Dra. Irene Barboza Carrasco | Innovación docente y metodologías activas |
| 2 | Dra. Irene Barboza Carrasco | Como entender el presupuesto: El gasto público a través de los datos |
| 3 | Dra. Irene Barboza Carrasco | Identificación de necesidades de los estudiantes-tutorados |
| 4 | Dra. Irene Barboza Carrasco | Preservación y cuidado del medio ambiente y sus implicaciones prácticas en la docencia. |
| 5 | Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto | Curso taller Responsabilidad social articulado a los ODS |
| 6 | Dr. Julio Guillén Velázquez | Innovación docente y metodologías activas |
| 7 | Dr. Julio Guillén Velázquez | Como entender el presupuesto: El gasto público a través de los datos |
| 8 | Dr. Julio Guillén Velázquez | Identificación de necesidades de los estudiantes-tutorados |
| 9 | Dr. Julio Guillén Velázquez | Preservación y cuidado del medio ambiente y sus implicaciones prácticas en la docencia. |
| 10 | Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández;<br>Mtra. María Honorata López Morales;<br>Mtra. Aurelia Berenice Pérez Cordero;<br>Dr. Julio Guillén Velázquez;<br>Dra. Irene Barboza Carrasco;<br>Dra. Andrea Mena Álvarez | Diplomado en Gobierno Municipal |
| 11 | Mtro. Rolando Antonio Espinosa; | Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con enfoque sostenible |
| 12 | Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto | Curso de verano Pedagogías emergentes |
| 13 | Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León | Webinarios sobre la Universidad del Futuro |
| 14 | Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León | Chiapas, fundamentos históricos |
| 15 | Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León | Diplomado en Evaluación de políticas y programas públicos 2021 |

En febrero de 2022, dio inicio el Diplomado en Gobierno Municipal, con el propósito de caracterizar los elementos teóricos, técnicos y jurídicos del Gobierno Municipal, con una perspectiva de integralidad y sostenibilidad.
Se inscribieron un total de 55 estudiantes, de los cuales 29 son hombres y 26 son mujeres, en su mayoría del municipio de Comitán de Domínguez y Tuxtla Gutiérrez. De los 55 educandos, 5 cuentan con Doctorado, 12 con Maestría, 33 con Licenciatura, 4 con Carrera Técnica y 1 con Bachillerato.

Entre los estudiantes se encuentra, funcionarios como:

- Director de la Consejería jurídica del Gobernador
- Director de planeación municipal del Ayuntamiento de Comitán
- Coordinadora General del CEDES-UNACH
- Encargada de la Secretaría Académica CEDES-UNACH
- Titular Comisión de Género Facultad de Ciencias en Física y Matemáticas C-I




*Figura 16.Sesión sincrónica del Diplomado en Gobierno Municipal*

Como parte del fortalecimiento en la competitividad académica del claustro docente, durante el periodo julio 2021 y abril 2022, se realizan invitaciones periódicas, con el objetivo de asegurar su participación en diferentes seminarios virtuales, pláticas informativas, charlas y cursos, en su mayoría gratuitos y online, entre los que destacan:

- Becas CONACyT
- Análisis de datos con R
- Conversatorio SNI
- Llenado de currículum vitae CONACYT

### 3.9. Participación en congresos

Parte del trabajo de investigación del personal académico, se ha concretado a través de la asistencia a Congresos Nacionales e Internacionales.
En la tabla 6 se muestra las diferentes participaciones a Congresos, entre los que destaca la participación en el Precoloquio, rumbo al IV Coloquio Internacional Ciencias de la Educación, Ciencias Administrativas y Desarrollo y Políticas Públicas, realizado en la ciudad de Varadero, Cuba, donde además un alumno de la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información fue coautor en una ponencia.
A nivel nacional, se participó en Congresos organizados por la Universidad de Autónoma de Chihuahua y Universidad Autónoma de Hidalgo, con temas sobre el Desarrollo Municipal.

*Tabla 6. Participaciones de personal académico en congresos nacionales/internacionales*

| No. | Docentes | Nombre de ponencia | Evento |
|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Julio Guillen Velázquez | Desarrollo en la frontera sur, visión desde la alianza para el Desarrollo Transfronterizo. | Jornada Académica Cultural del CEDES |
| 2 | Dr. Julio Guillen Velázquez | La importancia de la academia en la construcción social del territorio de frontera. | III Encuentro académico Diálogos de Frontera |
| 3 | Dr. Julio Guillén Velázquez, Dra. Irene Barboza Carrasco, Mtra. Sonia Ifigenia Villalobos López | La agenda como elemento para sustentar el diseño del plan municipal de desarrollo. | 26° Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER 2021. Organizado por AMECIDER y Facultad de Ciencias Agrotecnólogicas, Universidad Autónoma de Chihuahua. |
| 4 | Octavio Pérez González, Dr. Julio Guillén Velázquez | Hacia la construcción de la agenda de participación ciudadana transfronteriza; ponencia. | Precoloquio al IV Coloquio Internacional Ciencias de la Educación, Ciencias Administrativas y Desarrollo y Políticas Públicas. Varadero, Cuba. |
| 5 | Dr. Julio Guillen Velázquez | La Alianza para el Desarrollo Transfronterizo (ADT): Estrategia para Impulsar el Desarrollo Regional entre México y Guatemala. | ADT Webinar series 2021. Alianza para el Desarrollo Transfronterizo. |
| 6 | Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto | Los vericuetos de la paridad de género. Análisis de la LXVII Legislatura del Estado de Chiapas | Congreso internacional de estudios electorales de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales |
| 7 | Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto | Reflexiones de una mamá académica en tiempos de pandemia. | XVII Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino. Mesa 15 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo |
| 8 | Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto | Expresiones del empoderamiento. Testimonios de mujeres. | XVII Congreso Nacional sobre Empoderamiento Femenino. Mesa 12 de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. |
| 9 | Dra. Maritza Carrera Pola y Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León | Uso de tecnología educativa en la facultad de medicina humana durante el confinamiento por Covid-19 | Congreso Internacional Virtual de Investigación en Derecho Educativo organizado por UNACH, RIIDE |
| 10 | Mtra. Grace Tamara Vergara Quijada | Entorno alimentario obesogénico en la región Altos de Chiapas, México. | 26° Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER 2021. Organizado por AMECIDER y Facultad de Ciencias Agrotecnólogicas, Universidad Autónoma de Chihuahua |

En cuanto a artículos publicados, el personal académico del CEDES, ha publicado trabajos de investigación en diferentes revistas (Tabla 7).

*Tabla 7. Artículos publicados.*

| No. | Autor (es) | Título de artículo | Nombre de la revista |
|---|---|---|---|
| 1 | Dra. Irene Barboza Carrasco, Dr. Julio Guillén Velázquez, MTRA. Sonia Ifigenia Villalobos López | "Servicio social en línea, estrategia emergente aplicada por la Universidad Autónoma de Chiapas ante contingencia por Covid-19" | La Revista Iberoamericana de Producción Académica y Gestión Educativa PAG Vol. 8 Núm. 16 (2021): Julio - Diciembre, ISSN: 2007-8412 |
| 2 | Guadarrama Sánchez Gloria Jovita y Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto | Las diversas lecturas del concepto de violencia política en razón de género en México (2000-2020) | Convergencia. Revista de Ciencias Sociales |

Respecto a las publicaciones de libros o capítulos de libro, se muestra en la (Tabla 8).

*Tabla 8. Participación en libros y capítulos de libros.*

| No. | Autor | Titulo | Año |
|---|---|---|---|
| 1 | Dr. Julio Guillén Velázquez; Dra. Irene Barboza Carrasco; Mtra. Sonia Ifigenia Villalobos López | "La agenda como elemento para sustentar el diseño del plan municipal de desarrollo" | 2021 |
| 2 | Dra. Maritza Carrera Pola y Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León | Perspectivas de Uso de Tecnología Educativa a través de Foros de Proyectos de Investigación en Salud 2.0 en Chiapas, México | 2021 |
| 3 | Mtra. Grace Tamara Vergara Quijada | Entorno alimentario obesogénico en la región Altos de Chiapas, México. | 2021 |

## 3.10. Estándares de Competencia

### Actividades del Centro Evaluador CEDES

En el marco del Acuerdo de Creación del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, en el artículo 3 de las atribuciones, en el punto II se menciona:

"Impartir formación continua para la capacitación y certificación de competencias profesionales de actores de desarrollo municipal".

En este sentido, el CEDES, como instancia universitaria, que ha trabajado con distintos niveles de Gobierno, realizo una selección de estándares en los cuales se encuentra acreditado para otorgar

los servicios correspondientes a las funciones principales de la Administración Pública Municipal; por lo tanto,

El Centro Evaluador (CE) CEDES se acredita el 21 de diciembre del 2021, teniendo como principal función capacitar, evaluar y certificar a las personas de manera profesional, transparente y objetiva.
Así mismo, realiza alianzas estratégicas con cámaras de comercio, institutos dedicados a la capacitación y evaluadores independientes, cuyo objetivo es realizar actividades en conjunto para brindar asesoría en materia de certificación de competencias.

Actualmente el centro evaluador CEDES, fortalece a su interior al personal académico y administrativo, para conformar un grupo de instructores alineados a estándares de competencias expertos en diferentes áreas del conocimiento.

Hoy en día, el Programa de Capacitación y Certificación está dirigido a funcionarios públicos del ayuntamiento de Tapachula de Córdova y Ordoñez, procesos que se encuentran acreditados por El Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) y corresponden a los Estándares de Competencia orientados a funciones específicas como: Dirección de planeación y presupuesto; Secretario Municipal, Tesorero Municipal, Dirección de Obras Públicas, Seguridad Pública, Contralor Interno y Protección Civil.

A tres meses de haber obtenido la acreditación como Centro Evaluador, se encuentran en procesos de capacitación con fines de Certificación más de 20 docentes de la facultad de Humanidades Tapachula, y de la facultad de Negocios, campus IV.

Los principales servicios que actualmente difunde el Centro son: Procesos de capacitación con fines de certificación, asesoría para postularse ante el CONOCER, generación de estándares de competencia con expertos en la metodología.

El CE actualmente dispone de más menos 20 estándares acreditados, instructores y evaluadores expertos en el sector productivo, educativo y de administración pública.

Ha impulsado el fortalecimiento del desarrollo profesional, entre el personal docente, para que se capaciten en Estándares de Competencia que oferta el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER-SEP).
Hasta el momento se han certificado tres docentes

1. Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández (EC0217 y EC0076)

2. Dr. Julio Guillén Velázquez (EC0217)
3. Dr. Marco Antonio Lara Martínez (EC0217)

### 3.11. Organización de eventos académicos

El CEDES, ha participado de manera intrainstitucional en la organización de Precoloquios, Congresos y Simposios internacionales, que ha permitido que docentes y alumnos de CEDES, presenten sus trabajos de investigación, cumpliendo así, una de las funciones sustantivas de nuestra universidad, la Investigación.

El CEDES, formó parte del Comité Organizador del Pre-Coloquio Internacional Ciencias de la Educación, Ciencias Administrativas y Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, organizado por la Universidad de Matanzas, Cuba, en coordinación con la Universidad de Tangamanga de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de San Luís Potosí y la Universidad Autónoma de Chiapas, en México; la Universidad de Maranhão, Brasil; el Centro Latinoamericano de Estudios Epistemológicos (CESPE); y DVV-International, llevado a cabo en la Ciudad de Varadero Cuba; en la modalidad a distancia del 5 al 7 de julio de 2021; este Precoloquio contó con la participación de 13 estudiantes del Diplomado para el Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible, organizado por la Alianza para el Desarrollo Transfronterizo, como actividad de su evidencia final del curso. y cinco docentes como ponentes en autoría o coautoría. (Figura 17.)




*Figura 17. Cartel publicitario y de difusión del Pre-Coloquio.*

La Conferencia magistral de apertura del evento, fue dictada por la Dra. Andrea Mena Álvarez, Coordinadora General, con el tema: “CEDES como agente detonador y promotor del desarrollo”.

Además, a cargo de dos docentes del CEDES, se realizaron dos presentaciones de libro:

- “Liderazgo colectivo e innovador en las políticas públicas educativas y de género”, libro coordinado por el Dr. Oscar Ausencio Carballo Aguilar y la Dra. Andrea Mena Álvarez, y presentado por el Dr. Omar David Jiménez Ojeda y el Dr. Alfonso Jaime Martínez Lazcano.

- “Deshilando la madeja”, libro coordinado por la Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto y presentado por la Dra. Gabriela Xilonen Aquino Dehesa y la Dra. Andrea Mena Álvarez.

Por otra parte, el CEDES formó parte del Comité organizador del IV Coloquio Internacional de Ciencias de la Educación y Ciencias Administrativas y Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, realizado del 23 al 25 de noviembre de 2021 en el Hotel Bellavista Varadero, Cuba, en la modalidad virtual y presencial. En el Coloquio, la Dra. Andrea Mena Álvarez, dictó la Conferencia Magistral: “Las universidades públicas y su participación en el desarrollo municipal a través de sus funciones sustantivas”(Figura 18).




*Figura 18. IV Coloquio Internacional*

El CEDES, forma parte del Comité Organizador del XIII Simposio Internacional Educación y Cultura, IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior del 15 al 17 de junio de 2022, llevado a cabo en la ciudad de Varadero, Cuba, en la modalidad presencial y virtual; contó con la participación de estudiantes de la segunda generación del Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible, como parte de sus actividades finales de curso.

### 3.12. Think Thank Webinar Series

El CEDES organiza seminarios virtuales de calidad, con investigadores reconocidos en temas de desarrollo municipal, estadística, entre otros, de interés para la comunidad Universitaria, con el propósito de vincular a profesores y estudiantes con instituciones y redes nacionales e internacionales; estos espacios de difusión científica y académica en la modalidad virtual, son denominados Think Thank Webinar Series.

De julio 2021 y hasta abril de 2022, se han realizado un total de 12 webinars, en el que se ha contado con la participación de casi 3 mil asistentes, que han interactuado desde plataformas como Zoom o Google Meet.(Tabla 9).

La transmisión en vivo de los 12 Think Tank Webinar Series, se realiza a través de Facebook Live, y tuvo un alcance de 5 mil personas, quienes han visto al menos una vez las transmisiones.

*Tabla 9. Webinars 2021-2022.*

| No. | Tema de la ponencia | No. de Asistentes | Línea temática |
|---|---|---|---|
| 1 | Atribuciones legales de los integrantes de los Ayuntamientos de Chiapas | 127 | Administración Pública |
| 2 | Retos sociales y Universidad: la migración en la Frontera Sur | 110 | Migración y desarrollo |
| 3 | Funciones del Secretario Municipal | 339 | Administración Pública |
| 4 | Entrega Recepción y sus efectos en la Rendición de Cuentas | 232 | Administración Pública |
| 5 | Ordenación territorial de cuencas urbanas sujetas a riesgo de inundación | 146 | Política y Desarrollo |
| 6 | Sistema Estatal Anticorrupción | 176 | Administración Pública |
| 7 | Guía Consultiva de Desempeño Municipal | 149 | Administración Pública |
| 8 | Defensa no jurisdiccional de los Derechos Humanos en el ámbito Municipal | 139 | Derechos Humanos |
| 9 | Análisis de datos en Astropartículas | 144 | Estadística |
| 10 | La transversalidad de la estadística en el proceso de la investigación | 109 | Estadística |
| 11 | Desarrollo y Gobernabilidad en el contexto municipal | 146 | Desarrollo Municipal |
| 12 | Funciones del Instituto Ciudadano de Planeación Municipal (ICIPLAM) | 242 | Desarrollo Municipal |

# 4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN



## 4.1. Fortalecimiento de la Identidad Universitaria

### XIV ANIVERSARIO

El CEDES festejó su XIV Aniversario desde su creación con una Jornada Académica-Cultural denominada *"Retos y Oportunidades ante la Covid-19" A más de un año de la pandemia. Una mirada multi e interdisciplinaria*, con el objetivo de generar un espacio para la reflexión desde la docencia, extensión e investigación; el cual exige una postura de otredad para sumar esfuerzos que nos permitan superarla. (Figura 19).
Esta jornada contó con actividades en tres ejes temáticos: 1° día, miércoles 29 de septiembre 2021: *Salud y educación*; 2º 30 de septiembre 2021: *Innovación, inclusión y nueva normalidad*; 3er día viernes 1 de octubre 2021: *Desarrollo municipal y políticas públicas ante la covid-19* y la participación de ponentes con reconocida trayectoria estatal, nacional e internacional.
El 1 de octubre de 2021, tuvimos a la reconocida Dra. Silvia Ramos Hernández recientemente galardonada con la medalla "*Rosario Castellanos"*, que otorga el Congreso del Estado a los mexicanos que se hayan distinguido en al área de la ciencia, arte o virtud.; con la ponencia: *Las políticas públicas y desafíos de la reducción de riesgos de desastres*.
Para el cierre de esta jornada, tuvimos la conferencia magistral *Astronomía Mesoamericana*, impartida por la reconocida física y astrónoma en la divulgación científica, la Dra. Julieta Norma Fierro Gossman del Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México.




*Figura 19. Cartel de difusión del XIV aniversario del CEDES*

17 actividades académicas y culturales conformaron esta celebración con la participación de 30 personalidades y moderados por 15 funcionarios universitarios.
El comité organizador se conformó con 26 trabajadores administrativos y docentes del CEDES. *(*Figura 20*).*







*Figura 20. Carteles de las Ponencias nacionales e Internacionales.*

En el XIV Aniversario del CEDES, se tuvo una cobertura de 17 Estados y 7 municipios de Chiapas, los cuales se observan en la Tabla 10.

*Tabla 10. Ubicación por Estados y municipios en México.*

| **Municipios Y Estados de la República** | |
|---|---|
| 1.Arriaga, Chiapas | 13.Guanajuato |
| 2. Berriozábal, Chiapas | 14.Guerrero |
| 3.Huehuetenango, Chiapas | 15.Hidalgo |
| 4.Tapachula, Chiapas | 16.Nuevo León |
| 5.Soyalo, Chiapas | 17.Oaxaca |
| 6.Tuxtla Gutiérrez, Chiapas | 18.Puebla |
| 7. Unión Juárez, Chiapas | 19.Queretaro |
| 8.Baja California Sur | 20.Quintana Roo |
| 9.Ciudad de México | 21.Sonora |
| 10.Coahuila | 22.Tabasco |
| 11.Estado de México | 23.Veracruz |
| 12.Campeche | 24.Yucatán |

Así también, se tuvo la participación de 12 instituciones nacionales e internacionales que participaron activamente en el aniversario de nuestro Centro (Tabla 11, Figura 21).

*Tabla 11. Instituciones invitadas*

| |
|---|
| 1. Universidad Nacional Autónoma de Chiapas-UNACH. |
| 2. Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM |
| 3. DVV-International. |
| 4. Programa de Atención a la Salud de la Infancia y Adolescencia /Instituto de Salud |
| 5.- UIR-Universidad Internacional de la Rioja. España |
| 6. ISSSTE-Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias |
| 7. Universidad de Salamanca |
| 8. Fundación Kyäni Caring Hands-Representante en México |
| 9. Centro de Justicia para las Mujeres (CEJUM)-Chiapas |
| 10. Fiscalía General del Estado-Gobierno de Chiapas |
| 11. Centro de Justicia para las Mujeres (CEJUM)-Gobierno de Baja California |
| 12. Unidad Técnica de Género y No Discriminación-Instituto de Elecciones y Participación Ciudadana/IEPC |
| 13. Departamento de Sociología y Estudios de Género de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-FLACSO Ecuador |
| 14. IMSS Federal |
| 15. Bicentenario de Chiapas AC |
| 16. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas-UNICACH |
| 17. Centro Universitario del Noroccidente (CUNOROC) |
| 18. Escuela Nacional de Protección Civil-CMIC |
| 19. Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción Delegación Chiapas-CMIC |




*Figura 21. Reuniones y carteles promocionales*

La temática de las ponencias fueron: Derechos humanos, políticas publica, genero, desarrollo transfronterizo, cultura y deporte entre otros (Tabla 12)

*Tabla 12.Temática de Aniversario*

| Tema de Ponencia | Asistentes | Línea temática |
|---|---|---|
| Migración, Educación y Desarrollo, una perspectiva desde DVV-Internacional | 174 | Migración, Educación y Desarrollo |
| Impacto de la COVID-19, Retos y desafíos hacia la nueva normalidad | 52 | Políticas Públicas |
| La educación virtual como detonante del desarrollo comunitario | 68 | Educación y Desarrollo |
| Divulgación de la ciencia a través del medio audiovisual | 52 | Divulgación |
| La Reina Roja de Palenque | 19 | Políticas Públicas |
| La perspectiva de género en la función pública | 46 | Derechos humanos y género |
| Política Migratoria de Ecuador | 24 | Políticas Públicas |
| Inclusión y discapacidad Hacia una nueva política Institucional en el IMSS | 36 | Derechos humanos y género |
| El papel de los museos en el desarrollo municipal | 17 | Políticas Públicas |
| Tramas y Urdimbres de una Medallista Olímpica | 43 | Cultura y deporte |
| Mensaje XIV aniversario CEDES | 28 | Políticas Públicas |
| Las políticas públicas y desafíos de la reducción de riesgos de desastres | 31 | Políticas Públicas |
| Desarrollo en la Frontera Sur, visión desde la Alianza para el desarrollo Transfronterizo | 30 | Desarrollo Transfronterizo |
| Desarrollo municipal y políticas públicas "Retos en los primeros 100 días de la gestión municipal. | 36 | Políticas Públicas |
| Importancia y visión respecto a planes de desarrollo urbano para los municipios. | 16 | Políticas Públicas |
| Arqueo astronomía | 43 | Científica |

A través de la trasmisión por Facebook live, se tuvo una cobertura en 26 países, dentro de los que destacan países del continente europeo y americano (Tabla 13); y un alcance de más de 15,000 personas (Gráfica 7).

*Tabla 13. Ubicación por país.*

| **Ubicación por país: 26 Países** | |
|---|---|
| 1. Estados Unidos de América | 14. Costa Rica |
| 2. Colombia | 15. Nicaragua |
| 3. Perú | 16. Venezuela |
| 4. Guatemala | 17. Francia |
| 5. Argentina | 18. República Dominicana |
| 6. España | 19. Brasil |
| 7. Ecuador | 20. Panamá |
| 8. Chile | 21. Puerto Rico |
| 9. Bolivia | 22. Reino Unido |
| 10. El Salvador | 23. Cuba |
| 11. Honduras | 24. Uruguay |
| 12.Paraguay | 25. Italia |
| 13. Canadá | 26. Alemania |




*Gráfica 7. Alcance en Facebook Live del XIV aniversario del CEDES*

El Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa, rector de nuestra Universidad, brindó un mensaje de felicitación en la inauguración del XIV Aniversario del nuestro Centro (Figura 22).

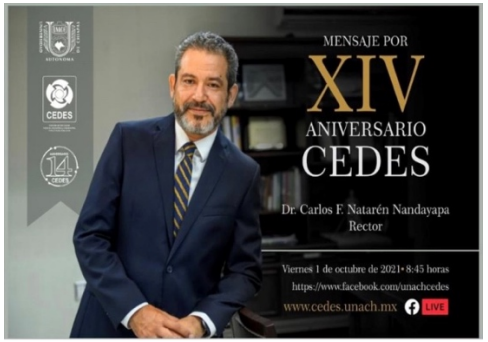



*Figura 22. Cartel promocional del XIV Aniversario del CEDES.*

## 4.2. Difusión a la Oferta Académica

En esta gestión se ha sostenido la identidad universitaria a través de la difusión permanente de su oferta académica (Figura 23).




*Figura 23. Participación en Programa televisivo.*

En ese sentido, se ha dado importante difusión de la oferta educativa a través de la edición de material promocional, tales como: videos promocionales, carteles, flyers, banners, entre otros; así mismo, se ha realizado difusión en los medios de comunicación masiva, como; radio, televisión, podcats y streaming. (Figura 24).




*Figura 24. Videos promocionales*

## 4.3. Página web Inclusiva

El Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), actualiza de manera constante la página web oficial www.cedes.unach.mx, con el fin de facilitar el acceso de información (Figura 25).




*Figura 25. Página web inclusiva del CEDES*

La página web https://www.cedes.unach.mx dispone del Menú de accesibilidad USER WAY lo que la convierte en una página inclusiva; ha recibido más de 3,127 visitas en el último semestre de distintas partes del mundo; por lo que se implementó su traducción al francés, inglés y español.

Cuenta en su portal con una pestaña de pertinencia cultural que a su vez contiene videos e infografías de interés público traducido a cinco idiomas de los pueblos originarios, como Tseltal, Tsotsil, CH´ol, Tojol-ab´al y Zoque; esto como parte de la vinculación con la UNAM.

## 4.4. Redes sociales

Con la pandemia por SARS Cov-2, las redes sociales se convirtieron en el medio de comunicación más utilizado entre la comunidad universitaria, por tal motivo, el CEDES, dispone de cuentas en las principales redes sociales, por ejemplo, Facebook (@unachcedes), donde se comparten y generan actividades de interés colectivo a través de *Facebook live;* también en Instagram, Tiktok y Linkedin; además de las ya existentes en Twitter y Youtube, lo que ha permitido ampliar la cobertura en redes sociales, y llegar a los diferentes tipos de seguidores. (Figura 26).




*Figura 26. Actividades publicadas en la página web del CEDES.*

En nuestras cuentas de redes sociales hubo un incremento de alrededor del 37%, con 1170 nuevos seguidores, dando más de 4 mil seguidores activos, de los cuales, 53% son mujeres y 47% hombres, en un rango de edad de 18 a 65 años y de 25 a 44 años respectivamente, con respecto al año 2021(Tabla 14. figura 27)

*Tabla 14. Incremento de seguidores en redes sociales.*

| CONCEPTO | MAYO 2021 | | MAYO 2022 | |
|---|---|---|---|---|
| Total de seguidores | 3,156 | | 4,326 | |
| | mujeres | 54% | mujeres | 53% |
| | hombres | 45% | hombres | 47% |
| Edades | mujeres | 18 a 34 años | mujeres | 18 a 65 años |
| | hombres | 25 a 44 años | hombres | 18 a 65 años |




*Figura 27. Alcance de la página web del CEDES.*

## 4.5. Serie Voces Universitarias

El programa "Voces Universitarias del CEDES", ha integrado a los distintos actores de nuestra Universidad, a través de un espacio virtual para dar difusión y divulgación a distintas temáticas, gestionando un total de 17 videos de alumnos, docentes, administrativos e invitados especiales con distintas temáticas que se muestran en la Tabla 15.

Se realizó una muestra de trabajo, creado por el Comité Asesor de Contenidos, con un producto diseñado específicamente para tratar una problemática local en las comunidades de los Altos de Chiapas. #Consumo de refrescos embotellados" (Figura 28).



*Figura 28. Muestra de trabajo*

*Tabla 15. Serie de Voces universitarias.*

| Titulo | Categoría | Participan | Objetivo |
|---|---|---|---|
| Día Mundial del Medio Ambiente | Dr. Moisés Silva Cervantes y Biól. María Stefany Gordillo Martínez | Comunidad Universitaria | Concientización |
| Promoción | Egresado de la Licenciatura en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad | Lic. Javier Abundio Valdiviezo Ordóñez | Promoción LDMYG |
| Día Mundial de los Océanos | Comunicación de la Ciencia en Redes Sociales en la DGDC – UNAM. | Biól. Tania Benavides Gómez | Informativo |
| En el marco del día Naranja | Titular de la Comisión de Genero CEDES – CEUNE de la Coordinación para la igualdad de Género | Dra. Gabriela Xilonen Aquino | Informativo |
| Entrega de tabletas | UNACH, CEDES Y DVV- INTERNATIONA | Lic. Elizabeth Hernández Torres. | Reconocimiento |
| Video promocional | Alumno de la Lic. Desarrollo Municipal y Gobernabilidad | Lic. Yesenia Candelaria Díaz Gordillo | Informativo |
| Video | Mtro. Miguel Alberto Minor Gómez. | Comunidad Universitaria | Informativo |
| Video | Mtro. Alejandro Montaño Barbosa, titular de la Comisión de Genero CEDES, de la Coordinación de Género de la UNACH. | Comunidad Universitaria | Informativo |
| Día internacional de las Mujeres Indígenas | Mtro. Alejandro Montaño Barbosa titular de la Comisión de Genero CEDES, de la Coordinación de Género de la UNACH. | Comunidad Universitaria | Informativo |
| Violencia Política en razón de Genero | Dra. Gloria Esther Mendoza Ledesma titular de la Unidad Técnica de género y no discriminación del Instituto de Electores y Participación Ciudadana de Chiapas (IEPC). | Comunidad Universitaria | Informativo |
| Día Internacional de los Derechos Humanos | Dr. Elíseo Muñoz Mena Director de Asuntos Indígenas en Reclusión adscrito a la cuarta Visitaduría de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). | Comunidad Universitaria | Informativo |
| Día Internacional de los Derechos de los Animales | Mtra. Frany Garibaldi Vázquez Directora General de Defensoría Animal MOC AC . | Comunidad Universitaria | Informativo |
| Video promocional | Egresado y titulado de la Licenciatura en Estadística y Sistema de Información | Lic. Julio Alberto Ruiz Benítez | Promoción LESI |
| día Internacional de la Mujer | Igualdad de Género hoy para un mañana sostenible | Comunidad Universitaria | Informativo |
| Video promocional | Egresado y titulada de la Licenciatura en Estadística y Sistema de Información | Lic. Yeyetsi Cigarroa Martínez | Promoción LESI |
| Video promocional | Adopta a un amigo siempre un árbol | Comunidad Universitaria | Informativo |
| Video promocional | Lic. Desarrollo Municipal y Gobernabilidad | Comunidad Universitaria | Informativo |

El CEDES recibió felicitaciones por parte de docentes indígenas de la Secretaría de Educación Pública, en las lenguas Tseltal, Tsoltsil y Tojol-ab´al por la realización de su XIV Aniversario (Figura 29).




*Figura 29. Felicitaciones manifestadas en las lenguas Tseltal, Tsoltsil y Tojol-ab´al*

## 4.6. Promoción de la cultura y deporte

En coordinación con la Dirección General de Extensión Universitaria, se desarrolló el evento cultural-deportivo denominado "*Matrogimnasia virtual CEDES*", en el que participaron estudiantes, personal docente y administrativo y público en general (Figura 30)




*Figura 30. Evento " La actividad física en tiempos de COVID-19".*

## 4.7. Primer festival de fin de año

Se llevó a cabo el Primer Festival de Fin de Año de la gran familia CEDES, con el fin de conocer y reconocer una faceta artística.

Alumnos, docentes, trabajadores administrativos y familiares hicieron de esa tarde noche un momento lleno de emoción y arte (Figura 31).

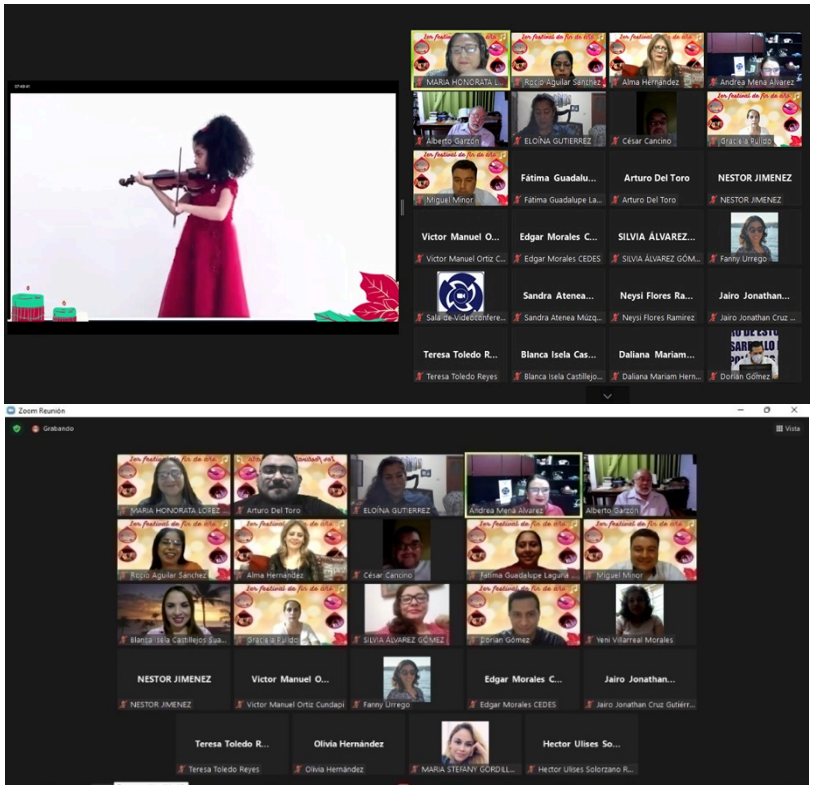



*Figura 31. Primer Festival de Fin de Año un festival*

## 4.8. Actividades con perspectiva de género

Con el interés de sensibilizar en materia de igualdad y perspectiva de género, la actual administración del CEDES, ha impulsado actividades, como: campañas, información constante, cursos, y talleres dirigidos a la comunidad universitaria (Figura 32).




*Figura 32. Campañas a través de videos conmemorando el Día contra la violencia.*

## 4.9. Vinculación y Extensión Universitaria

El CEDES en el marco del Programa Divulgación en lenguas maternas que sostiene con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, promueve y organiza actividades de difusión, divulgación y socialización del conocimiento científico y tecnológico enfocado al desarrollo comunitario; en el marco de las políticas públicas orientadas al desarrollo municipal (CEDES, 2022) (Figura 33).




*Figura 33. Traducción de materiales entre infografías, carteles y piezas audiovisuales.*

Por lo anterior, se crea el *Comité asesor de contenidos (CAC)* a fin de contar con un ente que pueda proponer y dirigir temas y contenidos que incidan en el desarrollo municipal, en especial aquellos de menor Índice De Desarrollo Humano. El CAC del Cedes está integrado por dos académicas expertas del interior de la UNACH y un experto externo. Al momento se instaló el comité y se han desarrollado dos reuniones de trabajo ordinario (CEDES, 2022) (Figura 34).

Comité Asesor de Contenidos CEDES

- Dra. Andrea Mena Álvarez
  Presidente
- Mtra. Rocío Aguilar Sánchez
  Secretaria Técnica

Tres vocales

- Mtra. Hortensia Gómez López
  Directora de la Escuela de Gestión y Autodesarrollo Indígena EGAI
- Dra. Elisa Cruz Rueda
  Coordinadora de rediseño curricular en EGAI.
  Coordinadora de investigación y posgrado en la Facultad de Derecho
- Mtro. Alejandro Venegas Becerra
  Jefe del Departamento de Atención a Grupos Étnicos (DAGE) ICHEJA




*Figura 34. Comité Asesor de Contenidos*

## 4.10. Pertinencia Cultural

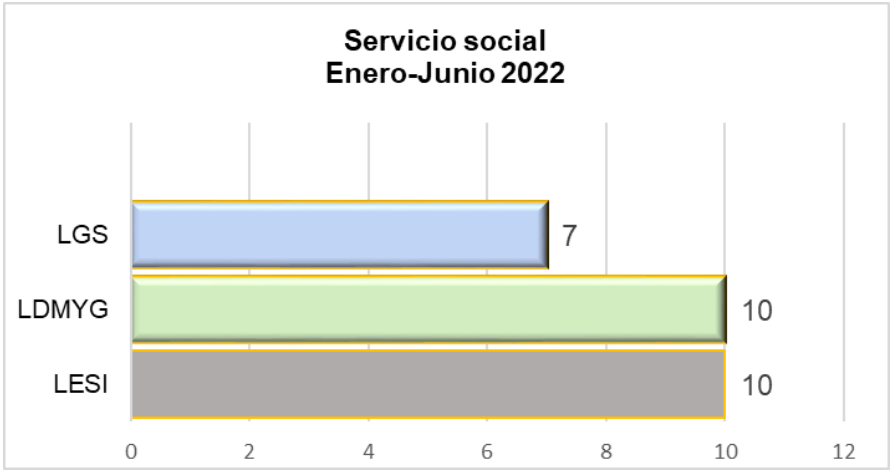
Con el objetivo de promover y organizar actividades de difusión, divulgación y socialización, del conocimiento científico y tecnológico para el desarrollo municipal; el CEDES, suma esfuerzos con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM a fin de contribuir y extender contenidos de divulgación científica a sectores vulnerables de las comunidades con lenguas maternas en el Estado de Chiapas (CEDES, 2022) (Figura 35).




*Figura 35. Divulgación Científica en Lenguas Maternas*

## 4.11. Servicio Social con Énfasis en el Fortalecimiento Municipal.

La comunicación con los alumnos ha sido fundamental para que se pueda brindar un mejor Servicio Social como parte de su formación académica, por lo que periódicamente se aplica, un cuestionario exploratorio con el propósito de conocer sus necesidades. A cuatro alumnos se les liberó el servicio social; en el periodo enero-junio 2022 (Gráfica 8).




*Gráfica 8. Alumnos en proceso de realizar su servicio social.*

Se cuenta con 27 alumnos activos y en proceso de realizar el servicio social, de los cuales 7 son de la Lic. en Gerencia Social, 10 de la Lic. en Desarrollo Municipal y Gobernabilidad y 10 en la Lic. en Estadística y Sistemas de Información.(Tabla 16).

*Tabla 16. Alumnos liberados y asignados en el servicio social.*

| Periodo | Gerencia Social | Desarrollo Municipal y Gobernabilidad | Estadística y Sistemas de Información | Estatus |
|---|---|---|---|---|
| Julio-diciembre 2021 | 1 | 3 | | Liberados |
| Enero-junio 2022 | 7 | 10 | 10 | Asignados |
| TOTAL | 8 | 13 | 10 | 31 alumnos |

## 4.12. Vinculación

La vinculación es uno de los ejes básicos de la UNACH, que permite el contacto directo con el entorno social, político de la entidad Chiapaneca, acción que ha permitido establecer enlaces de colaboración interinstitucional y profesional con instancias municipales; por tanto, el CEDES a través de la UNACH ha establecido acuerdos de colaboración, en la elaboración de proyectos municipales; misma que verifica cada año a algunos municipios en el Estado de Chiapas, los cuales están inscritos en el programa Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GDM) del Desarrollo Municipal.

El CEDES como órgano verificador de la Guía Consultiva de Despeño Municipal ha verificado a 10 municipios este 2021 como: Soyaló, Suchiapa, Suchiate, Sunuapa Tapachula, Tapalapa, Tapilula, Tuxtla Gutiérrez, Villaflores y Motozintla. Este 2022 en solicitud por parte de la GDM se asistió a reuniones de capacitación de la Guía para el Desempeño Municipal como verificador en los municipios por parta de la UNACH.

## 4.13. Gestión ambiental

Se sostienen vínculos con los municipios de nuestra entidad y el CEDES logró una importante vinculación con la administración municipal de Berriozábal en materia de Gestión Ambiental; por lo que, el Ayuntamiento de Berriozábal realizó una donación de 100 árboles maderables a nuestra máxima Casa de Estudios (Figura 36)




*Figura 36. Vinculación con el Ayuntamiento de Berriozabal*

Derivado de lo anterior, en el marco del Día de la primavera, se llevó a cabo la actividad “Adopta un amigo, siembra un árbol” (Figura 37); en la que se invitó a la comunidad CEDES a participar siempre que cubriera los requisitos de:

- Tener amor y compromiso por el medio ambiente.
- Interés por ayudar a crecer un árbol (primavera, Matilisguate, caobilla, maderables principalmente.

- Contar con un espacio libre de al menos dos metros.
- Tener el tiempo de sembrar, regar y cuidar.
- Documentar su cuidado y crecimiento



*Figura 37. Marco del Día de la primavera "Adopta a un amigo"*

## 4.14. Responsabilidad Social

### Módulo de Orientación Médica

Derivado de la situación emergente que actualmente vive la sociedad por la Pandemia del COVID-19, el CEDES abrió las puertas de un Centro de Servicio Básico de Salud y Desarrollo de Atención Profesional (CEDES, 2022).

El CEDES inauguró un consultorio de orientación médica de primer contacto, donde se brindará servicio y apoyo al personal y unidades académicas cercanas. (Figura 38).



*Figura 38. Consultorio de orientación médica de primer contacto*

Con el objetivo de cumplir con el protocolo que establece Protección Civil institucional y brindar conocimiento básico para realizar un procedimiento de emergencia que pueda salvar una vida; a través del Módulo de Orientación Médica, se impartió el curso "Reanimación Cardio Pulmonar Básico (RCP)", a personal administrativo, de confianza y docente de este Centro. (Figura 39), por los médicos pasantes; José Alejandro Velasco Zea y Gala Carolina Nájera Tovilla.




*Figura 39. Curso de Reanimación Cardiopulmonar Básico (RCP)*

Para contribuir con el esquema de vacunación entre el personal CEDES y vecinos, se gestionó el módulo temporal de vacunación COVID-19 con personal de la Clínica de medicina familiar ISSSTE (Figura 40).




*Figura 40. Módulo temporal de vacunación COVID-19*

# 5. INTERNACIONALIZACIÓN



### 5.1. Internacionalización

"Las relaciones interinstitucionales son un elemento que contribuye a elevar la competitividad académica de una IES, durante esta gestión se ha procurado mantener e incrementar los objetivos y metas del Proyecto Académico en beneficio de nuestra comunidad universitaria" (UNACH, 2021)

### 5.2. Alianza para el Desarrollo Transfronterizo

La actual gestión de CEDES, ha impulsado la creación de redes internacionales, así como fortalecer y dar seguimiento a las Alianzas. En el 2018, se formalizó la Alianza para el Desarrollo Transfronterizo (ADT), integrada por la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) en México, a través del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES); Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos (DeutscherVolkshochschul-Verbande.V., DVV), DVV-International; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) con sede en Guatemala y Unidad Académica en Quetzaltenango en Guatemala; Universidad de San Carlos en Huehuetenango (USAC), Guatemala, con su Unidad de Vinculación del Centro Universitario del Nor Occidente (CUNOROC), (Figura 41).

La ADT, tiene la finalidad de elaborar productos de investigación que fundamenten propuestas de políticas públicas para impulsar y fortalecer procesos de formación-capacitación, con los diferentes actores del ámbito social, público y privado de la zona transfronteriza que comparten México y Guatemala. Con ello, generar en la región transfronteriza, procesos de integración socioeconómica, política, social, cultural y ambiental, que promueva y fomente el desarrollo humano integral, con equidad y justicia social para el ejercicio pleno de los Derechos Humanos, con énfasis en el derecho a no migrar y migrar.




*Figura 41. Instituciones que conforman la ADT*

A inicios del 2022, se firma el Convenio Específico de Colaboración entre el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos (DeutscherVolkshochschul-Verbande.V., DVV), DVV-Internacional y nuestra Universidad, derivado de los trabajos realizados en la Alianza del Desarrollo Transfronterizo (ADT), y formar parte del Programa: Proyecto País: el cual trata de un Sistema de Educación de Jóvenes y Adultos (EPJA), que se basa en la trilogía: Migración, Educación y Desarrollo, que posibilita a la población indígena y migrante de la región fronteriza, con el trabajo activo en la vida económica y social, para el periodo 2022-2024. (Figura 42)

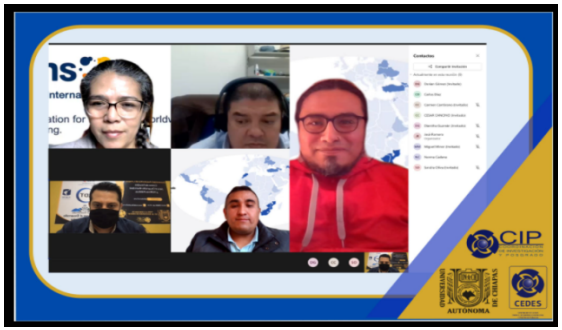



*Figura 42. Convenio Específico de Colaboración*

En marzo de 2022, el CEDES recibió la visita desde Bonn, Alemania del Dr. ChistophJost, Director General y la Lic. Susanna Johnna Hess-kalcher, Directora Regional en México, del Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para le Educación de Adultos (DVV-Internacional), en el marco del nuevo Proyecto País 2022-2024, denominado "Tejiendo nuevas estrategias enfocado en: Migración-Educación-Desarrollo, en el contexto Transfronterizo México-Guatemala, por los derechos de todas y todos"; (Figura 43).






*Figura 43. Proyecto "Tejiendo nuevas estrategias enfocado en: Migración-Educación-Desarrollo, en el contexto Transfronterizo México-Guatemala, por los derechos de todas y todos".*

En el marco de la visita del Dr. Jost, la Coordinadora General, la Encargada de la Secretaría Académica y el Coordinador de Investigación y Posgrado de CEDES, participaron en la presentación de avances, resultados y retos de este "Proyecto País 2022-2024", donde también participaron las contrapartes y aliados de DVV.-International: Voces Mesoamericanas Acción con Pueblos Migrantes, Casa de Apoyo a la Mujer IximAntsetic, Pronatura Sur, A:C., Universidad Moxviquil y La Albarrada-SEIGEN, y el área de Relaciones Interinstitucionales de la UNACH (Figura 44).




*Figura 44. Avances, resultados y retos "Proyecto País 2022-2024"*

## 5.3. Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con Enfoque Sostenible

***Primera Generación***

En agosto de 2021, concluye la primera generación del Diplomado en "Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible" (Figura 45).




*Figura 45. Primera generación Diplomado "Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible"*

En esta primera edición, iniciaron un total de 25 estudiantes, propuestos equitativamente por las instituciones que conforman la ADT; sin embargo, debido a problemas personales, de salud y laborales, derivados de la pandemia por la SARS-CoV-2, el 40% desertó del Diplomado, por lo que se logró la eficiencia terminal del 60%.

Como trabajo final de actividades del Diplomado, los estudiantes realizaron una ponencia sobre un problema relacionado con el eje MED, en la zona transfronteriza de Chiapas y Guatemala y se presentó en el Pre-Coloquio Internacional Ciencias de La Educación, Ciencias Administrativas y Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, organizado por la Universidad de Matanzas, Cuba en coordinación con la Universidad de Tangamanga de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de San Luís Potosí y la Universidad Autónoma de Chiapas, en México; la

Universidad de Maranhão, Brasil; el Centro Latinoamericano de Estudios Epistemológicos (CESPE); y DVV-International, a llevarse a cabo en la Ciudad de Varadero Cuba; en la modalidad a distancia.

Además, un total de 7 ponencias fueron seleccionadas por el Comité Académico del Coloquio, para ser publicadas en dos revistas indexadas y arbitradas internacionales:

- Revista Iberoamericana de Investigación Educativa
- Atenas periodo 2021
- Atenas periodo 2022

***Segunda generación***

Considerando los resultados de la primera Generación del Diplomado para el Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible, y con el apoyo de DVV-International da inicio la segunda generación del Diplomado, realizando los ajustes pertinentes en el diseño pedagógico, instruccional y atendiendo las recomendaciones realizadas de la primera generación.

Para esta segunda generación del Diplomado, se decide colegiadamente que un alumno destacado de la primera generación, se incorpore en el Módulo 4. Teorías del Desarrollo con Rostro Humano, ya que demostró tener amplio dominio del tema y con soporte de la Universidad San Carlos de Guatemala, donde el labora.

La segunda generación del Diplomado, permite analizar el contexto socio-económico-político-cultural de la región transfronteriza entre México y Guatemala, desde la perspectiva de los sujetos que habitan en el territorio, a partir del enfoque Migración, Educación y Desarrollo.

En cuanto a la matrícula, se tuvo un total de 470 postulantes, se aceptaron a un total de 58 educados, de los cuales 32 son hombres y 26 son mujeres, con un rango de edad entre los 20 y 63 años, distribuidos en 12 países: Argentina, Cuba, Ecuador, Honduras, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Venezuela, Guatemala y México; además, se cuenta con la participación de becarios de los municipios de Chiapas: Berriozábal, Motozintla, Oxchúc, San Cristóbal de Las Casas, Tapachula, Tenejapa, Tuxtla Chico, Tuxtla Gutiérrez, y Zinacantán.

De los 58 becarios, ocho cuentan con Doctorado, 24 con Maestría, 20 con Licenciatura y seis con Bachillerato.

El Diplomado dio inicio el 03 de noviembre de 2021 y finaliza el 19 de junio de 2022, y se tiene programada como evidencia final del Diplomado una participación como ponentes, mediante un trabajo de investigación alineado al eje MED, en el XIII Simposio Internacional Educación y Cultura IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior, específicamente en la línea temática: Educación para el Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible, que se celebrará en Plaza América, Varadero, Cuba, del 15 al 17 de junio de 2022.

### 5.4. XIII Simposio Internacional Educación y Cultura IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior

Uniendo esfuerzos, entre el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, y la Universidad de Matanzas realizaron reuniones de trabajo con investigadores, con el propósito de definir la convocatoria del XIII Simposio Internacional Educación y Cultura IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la Educación Superior, que se realizará en la ciudad de Varadero, Cuba, del 15 al 17 de junio de 2022 y donde participan La Universidad de Matanzas, con el co-auspicio de las Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad de Tangamanga, el Centro de Investigación y Docencia de Chihuahua, y, la Universidad Heliópolis de México, así como la Universidad de Maranhão, Brasil; la Universidad Andrés Bello de Chile, el Centro Latinoamericano de Estudios Epistemológicos (CESPE) y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos (DeutscherVolkshochschul-Verbande.V., DVV), convocan a la décimo tercera edición del Simposio Internacional Educación y Cultura (Figura 46).




*Figura 46. Infografía del Precoloquio.*

### 5.5. Apadrina a un Estudiante

El CEDES gestiona con DVV-International el donativo de 27 tabletas, en el marco del programa de la UNACH, “Apadrina a un estudiante, dona una tableta o computadora nueva”, programa de apoyo a universitarios que más lo necesitan, con el propósito de brindarles herramientas y recursos tecnológicos para ayudarles a garantizar la experiencia de seguir estudiando y mejorar las condiciones del aprendizaje a distancia.

La entrega se finalizó en el mes de octubre de 2021 y fueron dirigidas a los estudiantes jóvenes y adultos, inscritos en las licenciaturas del CEDES, preferentemente de municipios donde el acceso a internet es limitado y además que cuenten con buen promedio (Figura 47).

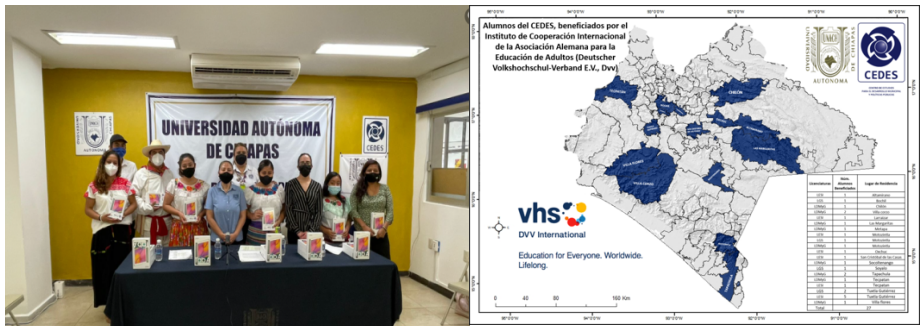



*Figura 47. Donativo de tablets a alumnos del CEDES.*

## 5.6. Universidad Federal de Pernambuco

La UNACH a través del CEDES y la Universidad de Pernambuco, Brasil, firmaron una carta de intención, con el propósito de promover la cooperación en áreas de interés entre las dos instituciones, que incluye el intercambio de docentes, investigadores, técnicos y estudiantes; Ejecución de proyectos en conjunto de educación, investigación y extensión; Promoción de conferencias y eventos, Intercambio de informaciones y publicaciones de interés educacional, como congresos, eventos y otros; y Promoción de actividades de formación de cuerpo docente, investigación, técnico y estudiantil.

# 6. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN



### 6.1. Fortalecimiento de la Gobernanza y la Gestión Universitaria

Un total de 12 trabajadores administrativos, se capacitaron en el programa "*Necesidades de capacitación*", el cual se lleva a cabo anualmente por parte de la Dirección de Personal y Prestaciones Sociales de la Universidad Autónoma de Chiapas (Tabla 17).

*Tabla 17. Capacitación al personal del CEDES.*

| Nombre del curso | Modalidad | Participantes |
|---|---|---|
| Agotamiento emocional y manejo del estrés | Presencial | 1 |
| Calidad y calidez en los servicios | A distancia | 1 |
| Crear y diseñar presentaciones electrónicas | A distancia | 3 |
| Excel básico | A distancia | 2 |
| Implementación de dispositivos móvil para aumentar la productividad. | Presencial | 1 |
| Ortografía y lenguaje en la redacción de documentos oficiales. | A distancia | 3 |
| Trabajo en equipo y solución de problemas. | A distancia | 1 |
| **Total de participantes** | | **12** |

### 6.2. Planeación y Evaluación

En el área de planeación y evaluación del CEDES, se atienden las siguientes actividades:

- Concentración de datos cualitativos y cuantitativos del gasto corriente y el gasto extraordinario. en el programa del Sistema Universitario de Administración del Programa Operativo Anual (POA), los cuales se registran en sistema de SUAPOA de la DGP.
- Captura del Cuestionario 911 con el apoyo del Departamento de Estadística de la Dirección General de Planeación (DGP) a finales del 2021.
- Actualmente se encuentra en proceso de actualización el Manual de Organización del CEDES, con el acompañamiento de la Dirección de Planeación e Instrumentación de la DGP.
- Con el acompañamiento de la DGP se da seguimiento al Proyecto Empresa

### 6.3. Infraestructura Física de Calidad

El CEDES comparte un edificio con el Departamento de Lenguas Tuxtla, en la cual nuestra Académica ocupa la planta baja y el lado oriente del primer nivel (Figura 48).




*Figura 48. Edificio "CEDES - Departamento de Lenguas Tuxtla".*

Los espacios físicos del CEDES se encuentran acorde a la organización y a las necesidades actuales, para el mejor funcionamiento de las actividades académicas-administrativas.

Se habilitaron dos espacios físicos; el primero, es la creación de un consultorio de primer contacto, el cual es atendido por un alumno de Servicio Social, de la Facultad de Medicina C-II de nuestra Universidad; el segundo espacio, es el destinado el Centro Evaluador del CEDES, para la impartición de Estándares de Competencia Laboral; compartiendo espacio con la Oficina de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal, encargada de orientar a las Administraciones Municipales durante su período de Gobierno para fortalecer su Gestión (Figura 49).




*Figura 49. Consultorio*

Se cuenta con servicio de Internet, que son proporcionados a través de un proveedor de servicios digitales de Internet (TELMEX), con 3 módems de 50 Mbps, ubicados estratégicamente. Además, la Red UNACH, proporciona el servicio de voz, datos y videos, y cuenta con cableado estructurado y accesos inalámbricos, con un ancho de banda

de 100 Mbps, así mismo cuenta con un rack que contiene 2 switch de 24 y 16 puertos respectivamente.

### 6.4. Ejercicio del Presupuesto Asignado

La tabla 18 se muestra el ejercicio real del recurso de gasto corriente de enero-abril 2021. Se ha ejercido un total del 17% del presupuesto asignado, de los cuales el 6% fue ejercido para la licenciatura en Gerencia Social y Desarrollo Municipal y Gobernabilidad, y el 5% para la Lic. en Estadística y Sistemas de Información. El 83% restante, corresponde al recurso ejercido en actividades de apoyo.

*Tabla18. Integración del Programa Operativo Anual del CEDES.*

| **Integración del programa operativo anual del CEDES Junio 2020 a mayo 2021** | | | |
|---|---|---|---|
| **17 % Actividades académicas** | | | **Servicios generales** |
| **6%** | **6%** | **5%** | **83%** |
| Lic. En Gerencia Social $ 59,165.71 • Capítulos: 2000 y 3000 | Lic. en Des. Municipal y Gobernabilidad. $ 61,574.53 • Capítulos: 2000 y 3000 | Lic. en Estadística y Sistema de Información. $ 57,813.43 • Capítulos: 2000 y 3000 | Actividades de Apoyo $ 875,491.43. • Capítulos: 2000 y 3000 |
| **Total** | | | **$1,054,044.90** |

### 6.5. Medidas Preventivas ante la COVID-19

El CEDES ha dado cumplimiento a las indicaciones establecidas por las autoridades sanitarias implementadas en el protocolo de COVID19.

La Universidad Autónoma de Chiapas, proporcionó al personal del CEDES un kit prevención de COVID-19, con cubre bocas, gel anti-bacterial y sanitizante, todo esto para el bien de la comunidad universitaria (Figura 50).




*Figura 50. Kit prevención proporcionado al personal del CEDES*

El personal del CEDES acudió a la campaña de vacunación que promovió la Universidad Autónoma de Chiapas. (Figura 51).




*Figura 51. Campaña de vacunación*

## 6.6. Convenio de Subvención DVV-International

Derivado del convenio de subvención, "Tejiendo nuevas estrategias enfocadas en: Migración, Educación y Desarrollo en el contexto transfronterizo Guatemala-México, por los derechos de todas y todos", entre nuestra Universidad a través del CEDES y DVV-International, se gestionó un recurso de $660,000.00 pesos con el propósito de realizar las actividades planificadas para el proyecto, las cuales describen en la Tabla 19.

*Tabla 19. Recurso ejercido DVV*

| **RECURSO EJERCIDO DVV-INTERNATIONAL** | | |
|---|---|---|
| **Monto** | **Concepto** | **Fecha** |
| $17,400.00 | Compra de sala zoom | Abril del 2022 |
| $36,666.66 | Pago de honorarios a por el desarrollo de actividades del proyecto EPJA (DVV). | Abril del 2022 |
| $36,666.66 | Pago de honorarios a por el desarrollo de actividades del proyecto EPJA (DVV). | Mayo del 2022 |
| $90,733.32 | | |
| El importe máximo de la subvención para el 2022 | | |
| $660,000.00 | | |
| **14 % ejercido del 100%** | | |

Hasta el momento, se ha ejercido el 14% del total del presupuesto, equivalente a $ 90,733.32, de los $ 660,000.00 asignados al proyecto.

# 7. PLAN DE MEJORA CONTINUA



## 7.1. Plan de Mejora Continua

Tiene como objetivo primordial contribuir con las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión e Infraestructura del CEDES. En la Tabla 20, se presenta el porcentaje de los avances obtenidos en el Plan de Mejora Continua (Tabla 20)

*Tabla 20. Programas de Mejora (UNACH, 2022)*

| Categorías | Indicador | Programa | Objetivo | Estrategia | % de avance |
|---|---|---|---|---|---|
| Estructura | Alumnos | Formación integral para el estudiante | Contribuir a la formación integral del estudiante, a través del acompañamiento a la trayectoria escolar, y su incorporación a procesos de formación continua, investigación aplicada y divulgación del conocimiento, así como, procesos de formación orientados a los campos de la cultura, el arte y el deporte. | Creación de cuenta de CEDES en Linkedin, una red social académica, donde se publican temas relacionados con la investigación y la docencia.<br>Participación de estudiantes del Cedes del Diplomado de Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible, en Precoloquio hacia el IV encuentro bilateral Cuba – México<br>Promoción y divulgación entre los estudiantes y académicos, los ThinkTankWebinar Series 2022 | 100% |
| | | | | Diseñar, implementar y evaluar, trayectorias formativas orientadas a fortalecer competencias genéricas y disciplinares. | 50% |
| | | | | Fortalecer el Programa de acción tutorial, como una estrategia para asegurar el adecuado desempeño del estudiante, durante su ingreso, permanencia y egreso. | 100% |
| | | | | Impulsar el Programa de Asesorías Académicas, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes. | 60% |
| | Académicos | Competitividad académica | Fortalecer la competitividad académica del colegiado docente, a través de su incorporación a procesos de: formación y actualización docente y disciplinar. | Certificación a docentes por parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), con el estándar: EC0217- Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal. EC0076 - Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de. Competencia | 85% |
| | | | | Diseñar, implementar y evaluar, trayectorias formativas orientadas a fortalecer competencias docentes, disciplinares y profesionales. | 30% |
| | Capacidad académica | Plan de Estudios | Asegurar la pertinencia, relevancia y factibilidad de la oferta educativa, de acuerdo a los parámetros de calidad | Concluido los estudios de pertinencia y factibilidad de la Licenciatura en Administración Pública<br>Se inicia la etapa de diseño de contenidos de la Malla | 65% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | de organismos de evaluación y acreditación de la educación superior en México. | curricular de la nueva oferta educativa, la Licenciatura en Administración Pública<br>Se coordina y ejecuta la invitación a los docentes a participar en los diseños de contenidos<br>Se avanza en el estudio de pertinencia y factibilidad de la maestría en Gestión Pública | |
| | | | | Evaluar la oferta educativa vigente de pregrado que permita contar con la información necesaria para la toma de decisiones curriculares. | 70% |
| | | | | Impulsar la revisión colegiada del diseño instruccional vigente de pregrado que permita asegurar su pertinencia, relevancia y usabilidad, tanto para docentes como para estudiantes. | 80% |
| | | | | Impulsar el Programa de Trayectorias Escolares, para mejorar los índices de: deserción, egreso y titulación | 25% |
| | | | | Impulsar el diseño de nueva oferta educativa, con base en estudios de pertinencia y factibilidad | 65% |
| | | | | Dar seguimiento al Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, en el marco institucional. | 100% |
| | Investigación | Gestión de Investigación | Fortalecer y consolidar la cultura de la investigación entre la comunidad académica y estudiantil | Firma del Convenio General: Alianza para el Desarrollo Transfronterizo y con el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos “DVV-International”<br>Firma de Convenio Específico con La Universidad de Matanzas (Cuba), sede “Juan MarinelloVidarrueta” (Coloquio)<br>Firma de Convenio Específico (2), con el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos “DVV-International” (Diplomado)<br>Firma de Convenio Específico con el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos “DVV-International” (Convenio País) | 100% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Firma de Convenio General con la Universidad de Pernámbuco Brasil | |
| | | | | Invitación y participación de los académicos a los Cursos Elsevier Latino, ResearcherAcademyOn Campus:<br>● Introducción a la publicación científica para los investigadores, “Una mirada desde Elsevier”<br>● ¿Qué métricas de artículos están disponibles en ScienceDirect?<br>● Mendeley actualizaciones & Mendeley Advisorprogram<br>● Evitando las publicaciones depredadoras con Scopus&SciVal<br>● Scopus, métricas alternativas, sus significados y posibles usos.<br>● Reta tus conocimientos en Science Direct, Mendeley y Scopus<br>● Mendeley como soporte a tu organización de tu biblioteca digital.<br>● Investigaciones que impactan. Science Direct.<br>● Empoderate y toma mejores decisiones – Scopus.<br>● Elsevier Talktotalk (Q&R)<br>Página INEGI, Taller Mapa Digital de México para escritorio<br>Curso-taller "Llenado de curriculum vitae único - CVU, de Conacyt<br>Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior<br>Curso de capacitación de la herramienta Turnitin.<br>Publicación de cuatro artículos en Revistas Indexadas, de estudiantes del Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible 1ª edición, en la revista Iberoamericana de Investigación Educativa (RIIED) https://riied.org<br>1.- La educación de jornaleros agrícolas migrantes: una mirada desde el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)<br>2.- La Mipyme sector comercio en México: obstáculos y | 100% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | potencialidades<br>3.- La Migración como Objetivo de Desarrollo Sostenible<br>4.- Propuesta de Plan de Mejora Continua para un Centro Universitario | |
| | | | | Inclusión de alumnos de nuestros Programas educativos, en los nuevos proyectos de investigación registrados. | 50% |
| | | | | Se han realizado 34 webinars desde el 2020, donde han participado como ponentes un total de 5 docentes y como moderadores 13 académicos del CEDES | 100% |
| | Extensión y Vinculación | Líneas de extensión y vinculación | Implementar proyectos de Servicios Social y Unidades, de Vinculación Docente, orientados a coadyuvar al desarrollo sostenible de las comunidades con menor Índice de Desarrollo Humano del estado de Chiapas. | Se han realizado Webinar, dirigidos a funcionarios de los diferentes Órganos de Gobierno, con la participación de representantes de distintos Ayuntamientos.<br>1.- Funciones del Secretario Municipal.<br>2.- Entrega Recepción y sus Efectos en la Rendición de Cuentas<br>3.- Atribuciones legales de los integrantes de los Ayuntamientos de Chiapas.<br><br>En proceso el Diplomado en Gobierno Municipal y el Diplomado en Desarrollo Transfronterizo, con la participación de representantes de distintos Ayuntamientos, académicos del CEDES, estudiantes. | 100% |
| | | | | EL CEDES fue sede virtual y coorganizador del micro taller “Introducción al Geoparque Binacional, Volcán Tacaná”, donde participaron docentes del Centro y diversas instituciones estatales, nacionales e internacionales; el cual se recopilaron propuestas en 3 ejes principales: Desarrollo Sostenible, Geoturismo, Pueblos Originarios y Gobernanza.<br>Participación en el Taller Geoparque bi nacional volcán Tacaná, organizado por el gobierno del Estado. | 100% |
| | | | | Socializar las convocatorias institucionales de becas nacionales e internacionales, entre la comunidad universitaria. | 85% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Fomentar la incorporación institucional de los estudiantes al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social. | 85% |
| | | | | Implementar proyectos de Servicio social y unidades de vinculación Docente, orientados a coadyuvar al desarrollo sostenible de las comunidades con menor índice de Desarrollo Humano del estado de Chiapas. | 75% |
| | | | | Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional | 60% |
| | | | Conmemoración XV aniversario CEDES | Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional | 20% |
| | | | Consolidación de la serie de Voces Universitarias del CEDES | Proponer un programa de difusión de las actividades artísticas, culturales y deportivas, que se generen tanto en la universidad como en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional | 100% |
| | | | Género | Gestionar cursos y conferencias para capacitación de todo el personal del CEDES respecto al tema de género con el apoyo del titular de la Coordinación para la igualdad de género de la UNACH. | 100% |
| | | | Promoción de las Convocatorias de la oferta académica del CEDES | Difusión en redes sociales, gestión de espacios para entrevistas, creación de contenidos; webinars de promoción con vinculación al nivel medio superior. | 100% |
| | | | UVD | Promover Unidades de Vinculación Docente, que permitan contribuir al desarrollo de los municipios con menor índice de Desarrollo Humano en Chiapas. | |
| Infraestructura | Instalaciones y equipamiento educativo | Recursos para el aprendizaje | Mejorar las instalaciones y equipamiento para el desarrollo de los Programas Educativos | Se hizo extensiva a los docentes, una plática con los encargados de Biblioteca Central Universitaria, donde se explicó con qué servicios académicos cuenta nuestra Universidad. | 100% |
| | | | | Adquirir licencias de software para las actividades que se establecen en el programa. | 35% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Revisar los mecanismos de seguridad y protección de información, tanto la institucional como la de otras instituciones, para tener las mejores prácticas de protección de información y resguardo de la propiedad intelectual. | 55% |
| | Financiamiento | Gestión del Financiamiento | Incrementar los índices eficiencia y eficacia de los procesos académico-administrativos para asegurar la operatividad del Centro de Estudios, mediante un clima organizacional positivo que incremente el rendimiento de los integrantes de la comunidad. | Elaboración de Informes Trimestrales | 25% |
| | | | | Elaboración del Manual de Organización | 75% |
| | | | Gestionar financiamiento institucional para mejorar la viabilidad de los procesos. | Derivado de la firma del Convenio General y Específicos, con el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos "DVV-International"; se gestionaron 100 becas completas para estudiantes del Diplomado para el Desarrollo Transfronterizo con enfoque sostenible en su 1° y 2°edición.<br>Se gestionó la donación de Tablets (27) para estudiantes de las tres licenciaturas.<br>Se gestionó la donación de equipos informáticos y equipos tecnológicos al Cedes, para el cumplimiento de los procesos.<br>Clausura de la Primera Generación y bienvenida de la Segunda Generación: Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible.<br>Elaboración del Programa Operativo Anual (POA) | 100% |

# 8. CONVENIOS DE COLABORACIÓN



## 8.1. Convenios de Colaboración

El CEDES con el fin de apoyar y contribuir al desarrollo del Estado, trabaja en conjunto diferentes instancias para favorecer e impulsar a los Municipios del Estado con convenios nacionales e internacionales, para mejorar su desempeño y así elevar la calidad en sus programas.

**CEJUM**

Convenio de Colaboración Especifico, con el objetivo de que "LA UNACH", a través de la Coordinación General de Universidad Virtual, desarrolle e imparta programas educativos, en la modalidad mixta y a distancia, de igual manera las licenciaturas, diplomados, posgrados que posteriormente se incluyan en la oferta educativa, a través de una Sede Académica en el Centro de Justicia para Mujeres Chiapas (CEJUM). (Figura 52),




*Figura 52. Firma de Colaboración con la Universidad Autónoma de Chiapas y la Fiscalía General del Estado*

**INAFED**

A través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo (INAFED) por parte del CEDES se llevó a cabo la aplicación de la Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GCDM).

Se revisaron 10 municipios; entre ellos: Acala, Amatenango del Valle, Berriozábal, Chiapas de Corzo, Comitán, Montecristo de Guerrero, Motozintla, Tapachula, Totolapa, Villaflores y Yajalon, Solosuchiapa, Pichucalco, Ixhuatán entre otros

Para el 2021, se dio continuidad convenio general, y se establecieron los objetivos, bases y mecanismos de colaboración para la ejecución de acciones en los campos de docencia, investigación, así como la difusión para la capacitación de funcionarios de la Administración Pública (Figura 53).




*Figura 53. Difusión para la capacitación de funcionarios de la Administración Pública.*

**Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM**
Convenio de Colaboración Especifico, para la Colaboración institucional que permita extender contenidos de divulgación científica a sectores vulnerables de las comunidades de habla indígena del estado de Chiapas

**ICHEJA**
Convenio de Colaboración General, para Promover y difundir contenidos educativos, materiales didácticos y de información, relacionados con la ciencia y la tecnología, a través de la traducción, convenio de 5 años
Asociación Mexicana de Asesores Parlamentarios A.C.
Establecer las bases de colaboración entre "UNACH" y "A.M.A.P A.C"., para que de manera enunciativa más no limitativa y dentro de sus esferas de competencia, así como de sus respectivos programas de actividades, se promueva la capacitación, profesionalización y actualización de los agentes y profesionales en materia de Desarrollo Municipal y Políticas Públicas.
La Red "Migración, Educación y Desarrollo en el Contexto de Personas Jóvenes y Adultas
Convenio de colaboración a fin de conformar una red académica de investigación entre los cuerpos académicos y grupos académicos, a fin de vincularse académicamente en proyectos de investigación que aborden las problemáticas enfocadas a las temáticas de "Migración, Educación y Desarrollo en el contexto de Personas Jóvenes y Adultas.

Derivado de las relaciones la Dra. Andrea Mena Álvarez, figura como Invitada permanente ante la Coordinación Interinstitucional de los Centros de Justicia para las mujeres y representante ante el Comité Estatal de Información Estadística y Geográfica (CEIEG), además es Integrante del Consejo Consultivo para la Construcción de la Política Estatal Anticorrupción del Estado de Chiapas, encomiendas en Representación de la Universidad Autónoma de Chiapas

**Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana** para la Educación de Adultos "DVV-International"
El propósito es establecer las bases generales y los mecanismos de colaboración entre las instituciones, dentro del ámbito de sus Respectivas competencias para promover y facilitar el desarrollo y ejecución de diversas actividades de colaboración en materia de intercambio de experiencias, desarrollo de programas y/o acciones en el marco de las temáticas de migración, educación y desarrollo, vigencia de 4 años, hasta 2024. (Figura 54).



Figura 54. Convenios y Contratos Específicos

**Ayuntamiento de Las Rosas, Chiapas**

Convenio de colaboración General con el propósito es Contribuir al desarrollo económico, social y cultural del municipio de Las Rosas, Chiapas.

Y Convenio de colaboración Específico con el propósito es impartir programas educativos en modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica virtual de la Biblioteca Leona Vicario planta alta del H. Ayuntamiento del Municipio de las Rosas, Chiapas

**Ayuntamiento de Berriozábal, Chiapas**

Convenio General de Colaboración con el propósito es la Ejecución de acciones en los campos de docencia, investigación, difusión de la cultura, actividades académicas, servicios profesionales para la capacitación de los funcionarios de la administración pública municipal, vigencia indefinida.

Y Convenio de colaboración Específico en que consiste en Impartir programas educativos en modalidad mixta y a distancia a través de la sede académica virtual en Maravillas, Berriozábal.

**Universidad Federal de Pernambuco Brasil**

El propósito es promover la cooperación, en áreas de interés mutuo, a través de intercambio de docentes, investigadores, técnicos y estudiantes, ejecución de proyectos conjuntos de educación, investigación y extensión, promoción de conferencias y otros eventos, intercambio de informaciones y publicaciones de interés educacional, como congresos, encuentros y otros, promoción de actividades de formación del cuerpo docente, investigación, técnico y estudiantil.

**Universidad de Matanzas** (Cuba), sede “Juan Marinello Vidaurrueta”, y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de adultos (DVV International)

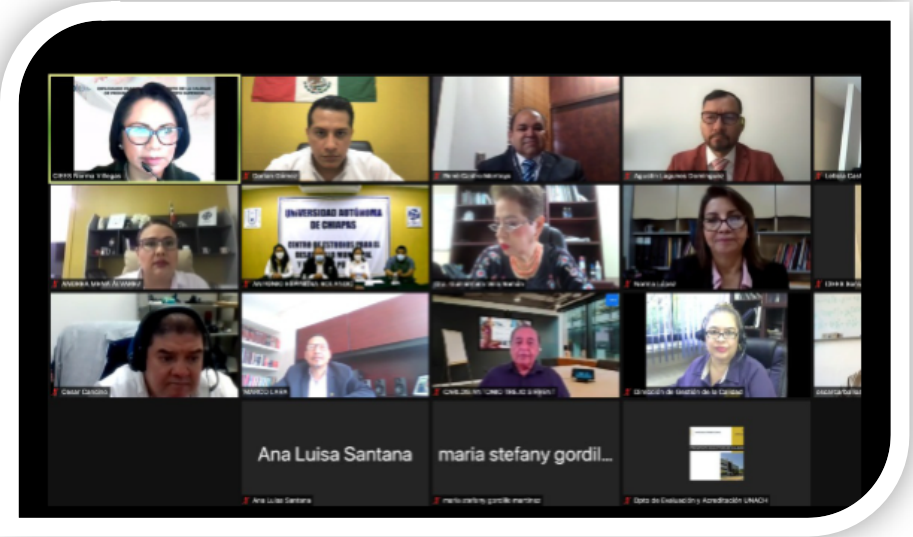
Convenio de colaboración Especifico con el fin de establecer las bases de la colaboración académica entre “LAS PARTES” para el “XIII Simposio Internacional Educación y Cultura y IV Taller Internacional de Evaluación Educativa y Acreditación de la

Educación Superior" en Varadero, Cuba; del 15 al 17 de junio del 2022 en modalidad virtual y presencial.

**Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de Adultos "DVV-International"**
Primera Generación y Segunda Generación: Diplomado en Desarrollo Transfronterizo con enfoque Sostenible.
El propósito es Elaboración y ejecución de la primera generación del Diplomado en Modalidad a Distancia: "Desarrollo Transfronterizo con Enfoque Sostenible", en los temas de migración, educación, desarrollo y planeación municipal, para fortalecer los conocimientos de las personas participantes, que les permitan plantear intervenciones o realizar propuestas planificadas que busquen atender las causas que incidan en reducir de manera paulatina la pobreza extrema y alta marginación que existe en la zona transfronteriza entre México y Guatemala, para coadyuvar a su desarrollo.

**Ayuntamiento Municipal Constitucional de San Cristóbal De las Casas**.
Se continúa con el convenio de Colaboración con el
**Ayuntamiento de Jiquipilas, Chiapas**
Convenio de Colaboración General, Participación y fortalecimiento de los trabajos educativos, culturales y de servicio social a favor del Municipio de Jiquipilas, Indefinida

# 9. RETOS Y PERSPECTIVA



En este mes, se cumplen dos años del encargo que me hiciera el rector para coordinar el CEDES, y no hay felicidad más importante que trabajar en lo que amas, sobre todo, al servicio en esta enorme Universidad. Este periodo, se ha vivido intenso y suigeneris, pero lo verdaderamente importante, es el compromiso del trabajo colaborativo con un excelente y competente equipo de docentes y administrativos.

A la distancia, y transitando estos dos años por pandemia, se observa día con día, el cumplimiento del Plan de Mejora Continua , debido siempre, al resultado del arduo, trabajo realizado por el despliegue diario del talento del capital humano y su total responsabilidad e identidad para con su Centro.

Los compañeros coordinadores, jefes de áreas, tiene cada uno en concordancia con su capital humano, perspectivas para que durante el próximo año y como parte de este gran equipo, asuman los siguientes retos:

Secretaría académica: el reto fundamental es mejorar los Indicadores Académicos con énfasis en los Índices de Ingreso, Permanencia, Egreso y Eficiencia de la Titulación con relación al egreso. Para coadyuvar al lograr la prospectiva de constituir al CEDES en una Unidad académica, cuya oferta educativa sea reconocida por su pertinencia y relevancia tanto al interior como al exterior de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Secretaría Administrativa*:* Administrar correctamente los recursos Humanos, Financieros y Materiales del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES), en concordancia con Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Chiapas, Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, Acuerdo por el que se Establecen Políticas Estratégicas para el Uso Eficiente y Trasparente de los Recursos Públicos y las Acciones de Disciplina Presupuestaria en el Ejercicio del Gasto Universitario y demás legislación aplicable en la materia.

Coordinación de Extensión y Vinculación: en CEDES trabajamos la extensión y vinculación para lograr su interrelación con las funciones sustantivas de docencia e investigación y generar una interacción entre sociedad y entorno. Buscamos que nuestra comunidad tenga aprecio por la ciencia, el deporte y la cultura. Nuestra mira está centrada en el alumno, su formación integral

con respeto a su persona, la sociedad a la que pertenece y el cuidado y concientización del medio ambiente.

Coordinación de investigación y posgrado: buscar opciones de financiamiento por parte de iniciativas privadas o instituciones nacionales e internacionales, en temas para el desarrollo regional y local, en el que se involucre a cuerpos académicos, academias y docentes del Centro.

Articular la práctica docente con la difusión de los resultados de investigaciones, mediante espacios colectivos como Foros, Congresos, entre otros.

Generar programas educativos de posgrado con perspectiva hacia Programas de calidad CONACYT.

Coordinación de Planeación: comprometidos con nuestra labor en la planeación, se trabajará colaborativamente con el área de interrelación, mejorando las actividades administrativas, mediante la actualización de reglamentos, manuales y proyectos; así como los convenios de colaboración institucionales e interinstitucionales con la finalidad de fortalecer proceso administrativos y académicos del CEDES.

Para la Organización para la Cooperación y el Desarrollo económico (OCDE), la prospectiva consiste en tentativas sistemáticas para observar a largo plazo el futuro de la ciencia y la tecnología, la sociedad, economías, entre otros y poder observar y prever situaciones como por ejemplo la educación y salud emergentes que sirvan para el desarrollo económico, social y por ende humano.

Prospectivamente el visualizarnos genera un motor importante para la unidad académica, incita a movernos para conseguir nuestras metas y son estimulantes para alcanzar cada uno de los objetivos, a través de esta, podemos sentir emociones que te llevarán a realizar la actividad y prepararte mejor para cuando llegue, es una forma donde el cerebro visualiza la experiencia y puede obtener recursos como el conocimiento y la experiencia para conseguir lo que se visualizó, basándose en los indicios presentes o conocimientos previos.

Por lo que, el CEDES, con total responsabilidad social, generará en el próximo año, acompañado del principio de otredad, de la perspectiva de género y la responsabilidad ecológica, las sinergias

necesarias con las diversas instituciones vinculantes, redoblando siempre los esfuerzos, con actitudes y valores morales y éticos para lograrlo, viendo serenamente el futuro del cumplimiento con porcentajes muy altos, del Plan de Mejora Continua, resultado del esfuerzo durante dos años de transitar por un evento no regular como es la COVID-19.

***"Por la conciencia de la necesidad de servir"***

# DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

Dra. Guillermina Vela Román
Secretaria Académica

C.P.C. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña
Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales

Dr. Manuel Iván Espinosa Gallegos
Director General de Planeación

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván
Directora General de Investigación y Posgrado

Dr. Arcadio Zebadúa Sánchez
Secretaría de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez
Encargado de la Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales

Lic. David Hernández Hernández
Coordinador General de Finanzas

Dr. César Augusto Coutiño Gómez
Coordinador General de Universidad Virtual

INNOVACIÓN MUNICIPAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024
CEDES
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

**DIRECTORIO CEDES**

Dra. Andrea Mena Álvarez
Coordinadora General

Mtra. María Honorata López Morales
Encargada de la Secretaría Académica

Lic. César Octavio Cancino Ayala
Secretario Administrativo

Dr. Dorian Francisco Gómez Hernández
Coordinador de Investigación y Posgrado

Lic. Graciela del Carmen Pulido Serrano
Coordinadora de Planeación y Evaluación

Mtra. Rocío Aguilar Sánchez
Coordinadora de Extensión y Vinculación

Mtro. Rolando Antonio Espinosa
Coordinador de la Licenciatura en Estadística y Sistemas de Información

Mtra. Aurelia Berenice Cordero Pérez
Encargada de la Coordinación de las Licenciaturas en Gerencia Social y Desarrollo Municipal y Gobernabilidad

Biól. María Stefany Gordillo Martínez
Encargada de Control Escolar

Mtra. Fátima Guadalupe Laguna Vázquez
Coordinadora de Tutorías
Encargada del Centro Psicopedagógico

Lic. Ramón Eloy Cerda Castillo
Enlace de la Guía de Desempeño Municipal

Mtra. Brenda Castañón Villanueva
Coordinadora del Centro Evaluador

CEDES
INNOVACIÓN MUNICIPAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024

# DIRECTORIO CEDES

### Profesores de Tiempo Completo

Dra. Irene Barboza Carrasco
Dra. Reyna del Carmen Alfaro Pérez
Dr. José Alberto Gordillo Flecha
Dr. Julio Guillén Velázquez

Dr. Marco Antonio Lara Martínez
Dr. Moisés Silva Cervantes
Dr. Octavio Grajales Castillejos
Dr. Oscar Ausencio Carballo Aguilar
Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León
Mtra. Sonia Ifigenia Villalobos López
Mtro. Edgar de Jesús Zamudio Velasco
Mtro. José Luis González Niño
Mtro. Leónides López Ocaña

### Profesores de asignatura

Dra. Emma del Carmen Aguilar Pinto
Mtro. Daniel Alberto Tassias Aguilar
Dr. Gonzalo Coporo Quintana
Mtra. Guadalupe Guillén Flores
Dr. Humberto Ordoñez Ducoing
Dr. Jesús David Pérez Domínguez
Mtra. Ana Cecilia Rosales Castro
Mtro. Jorge Omar Reyes Juárez
Mtro. Carlos Antonio Trejo Silvent

### Técnicos académicos

Dra. Laura Rosario Palacios Ruiz
Mtro. Fredy Hernández Chablé
Lic. Neysi Flores Ramírez

### Personal administrativo

Mtra. Grace Tamara Vergara Quijada
Mtra. María Teresa de Jesús Trujillo Olivera
Mtra. Edith del Socorro García Abadía
Mtra. Dulce María Reyes Ríos
Mtro. Johnny Julián Vázquez Ayar
Lic. Miguel Alberto Minor Gómez
Lic. Julio Cesar Aguilar Márquez
Ing. Víctor Manuel Ortiz Cundapí
C.P. José Domingo Marroquín Ordoñez
C. Teresa Toledo Reyes
C. Octavio Pérez González
C. Alder Toledo Pola
C. Elvira Martínez Mendoza
C. Alma Aurora Hernández Cruz
C. María Guadalupe Zenteno Aguilar
C. Carlos de Jesús Gutiérrez López
C. Esperanza Pineda Peralta
C. Edgar Enrique Morales Gómez
C. Nestor Noel Jiménez de la Cruz

# REFERENCIAS

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. (1º de junio de 2022). Página web oficial: https://www.cedes.unach.mx

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. (2021). Plan de Mejora 2020-2024. Universidad Autónoma de Chiapas

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. (2015). Plan Indicativo de Desarrollo 2024. Universidad Autónoma de Chiapas. https://planeacion.unach.mx/images/2Planeacion_Institucional/PID-PDF/CEDES.pdf

Ki-moon B. (2011, September 21). Address to the 66th General Assembly: "We the peoples". United Nations Secretary-General. https://www.un.org/sg/en/content/sg/speeches/2011-09-21/address-66th-general-assembly-we-peoples

MILENIO. (18082018). 10 Frases para recordar a Kofi Ann. 31/03/2022, de MILENIO Sitio web: https://www.milenio.com/internacional/diez-frases-para-recordar-a-kofi-annan

Universidad Autónoma de Chiapas (2021) 3ER INFORME DE ACTIVIDADES. 29/03/2022, de Universidad Autónoma de Chiapas Sitio web: https://planeacion.unach.mx/images/3Publicaciones/Informes-Gestion/2018-2022/3er_informe.pdf

Universidad Autónoma de Chiapas (2007). Acuerdo de creación del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas. Universidad Autónoma de Chiapas. https://cedes.unach.mx/index.php/acerca-de#historia

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

## CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS

# 2do INFORME DE ACTVIDADES


**DRA. ANDREA MENA ÁLVAREZ**

COORDINADORA GENERAL


CEDES
INNOVACIÓN MUNICIPAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
2020-2024

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS

CEDES
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLITICAS PUBLICAS

GERENCIA SOCIAL
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

DESARROLLO MUNICIPAL Y GOBERNABILIDAD
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

ESTADÍSTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL Y POLÍTICAS PÚBLICAS UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS