

Congreso Internacional

POBREZA , MIGRACIÓN Y DESARROLLO



CENTRO DE ESTUDIOS
PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL
Y POLÍTICAS PÚBLICAS

**CONGRESO INTERNACIONAL
“POBREZA, MIGRACIÓN Y DESARROLLO”**

**Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal
y Políticas Públicas**

Universidad Autónoma de Chiapas

Congreso Internacional “Pobreza, Migración y Desarrollo”

D.R. 2015 Universidad Autónoma de Chiapas

Difusión Digital

Primera Edición 2015

COMITÉ CIENTÍFICO

Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León
Dra. Irene Barboza Carrasco
Dra. Yolanda Castañeda Altamirano
Dr. Octavio Grajales Castillejos
Dr. Gonzálo Cóporo Quintana
Dr. Mirlo Matías de la Cruz
Dr. Jorge Ignacio Angulo Barredo
Dra. María de los Ángeles González Luna
Mtro. Eliseo Trinidad Hernández

COMITÉ EDITORIAL:

Dr. Marco Antonio Lara Martínez.
Dr. Rodolfo Humberto Ramírez León
Dr. Oscar Ausencio Carballo Aguilar
Dra. Maritza Carrera Pola
Mtra. María Teresa de Jesús Trujillo Olivera
Mtra. Grace Tamara Vergara Quijada

Diseño, realización gráfica y formación de la Difusión Digital:

Ing. Víctor Manuel Ortiz Cundapí
Néstor Noel Jiménez de la Cruz

Congreso Internacional “Pobreza, Migración y Desarrollo”, Mayo 2013- Abril 2014, Año 1 No. 1, es una publicación anual editada por la Universidad Autónoma de Chiapas, Boulevard Belisario Domínguez Km.1081, sin número, Colonia Terán, C.P.29050, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. Tel. 6178000, www.unach.mx, www.cedes.unach.mx, cedes@unach.mx. Editor responsable: Dr. Marco Antonio Lara Martínez Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2015-011413255500-203, ISSN: 2395-888X; ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). El responsable de este número es el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, Dr. Marco Antonio Lara Martínez, 2ª. Sur poniente No. 859, Colonia Centro, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. C.P.29000, Febrero 2015. Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación. Queda prohibida la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes de la publicación sin previa autorización de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Nota: Dictamen Previo autorizado por INDAUTOR No.04-2014-103108595200-01

Hecho en México (Made in México)

INDICE DE CONTENIDO:

Prólogo	9
PONENCIAS DE LA MESA: POBREZA	
ESTADO DE LA CUESTIÓN SOBRE EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS SOCIALES Y POBREZA FEMENINA EN MÉXICO	13
METODOLOGÍA PARA ENCUESTAR ASENTAMIENTOS PERIFÉRICOS DE BAJOS INGRESOS: ZENTENARIO-JUAN SABINES, OCOZOCAUTLA DE ESPINOSA, CHIAPAS.....	15
TERCIARIZACIÓN DE LA ECONOMÍA ¿DESARROLLO O DESEMPLEO? EL COMERCIO COMO REFUGIO A LA DESINDUSTRIALIZACIÓN EN PUEBLA.....	17
HUERTOS FAMILIARES Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA REGIÓN OTOMÍ TEPEHUA, HIDALGO, MÉXICO ...	19
EFFECTOS DEL PROGRAMA ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA (PESA) EN LA CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES RURALES EN CHIAPAS	21
IMPACTO DE LAS MODIFICACIONES LEGALES A LA DISTRIBUCIÓN DEL FISE	23
LA POBREZA Y ENFERMEDAD EN ADULTOS MAYORES. VULNERABILIDAD SOCIAL	25
EFFECTO GEOGRÁFICO Y SOCIOECONÓMICO EN LA SALUD ALIMENTARIA DE ADOLESCENTES DE TAPACHULA, CHIAPAS	27
FACTORES RELACIONADOS CON LA SALUD EN UNA POBLACIÓN SEMIURBANA DE CHIAPAS UTILIZANDO EL WHOQOL-BREF.....	29
ENSEÑANZA DEL INGLÉS A PRIMARIAS RURALES EN SITUACION DE POBREZA, TAPACHULA CHIAPAS: CASO ESCUELA OTILIO MONTAÑO	31
DIFICULTADES QUE ENFRENTAN LOS PACIENTES MIGRANTES CON VIH/SIDA ATENDIDOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE POZA RICA VERACRUZ.....	33
POBREZA Y MOVILIDAD EDUCATIVA EN GUATEMALA.....	35
DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL. UNA MIRADA EN UNA COMUNIDAD INDÍGENA DE LA REGIÓN DE LOS LLANOS	37
LA CADENA PRODUCTIVA MAÍZ-TORTILLA: SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA GLOBALIZACIÓN	39
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA PRODUCTIVIDAD COMO DILEMA PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA.....	41
ESCOLARIDAD Y REZAGO EDUCATIVO EN CONTEXTOS DE POBREZA EN MUNICIPIOS DEL ESTADO DE MÉXICO.....	43

ANÁLISIS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN EL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES EN MEDIO RURAL DE CHIAPAS, MÉXICO.....	45
EL ESTADO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LOCALIDADES DEL MUNICIPIO DE OCOZOCOAUTLA DE ESPINOSA, CHIAPAS, MÉXICO	47
ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS EN MUNICIPIOS DE ALTA MARGINACIÓN.....	49
CARACTERIZACIÓN DE LA POBREZA EN EL ESTADO DE MÉXICO Y SU LUCHA EN EL LARGO PLAZO, 2000-2010	51
REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA POBREZA Y EL BIEN-ESTAR ENTRE LOS PUEBLOS ZOQUES Y TSOTSILES DE CHIAPAS	53
INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL EN CHIAPAS: EL ROSTRO DE LA POBREZA	55
IDENTIFICACIÓN DE MARGINACIÓN A NIVEL AGEB: UNA FORMA DE ABATIMIENTO Y REDUCCIÓN DE PROBLEMAS URBANOS.....	57
PERCEPCIÓN DEL PARTO INSTITUCIONAL ENTRE TSELTALES Y TSOTSILES EN CHIAPAS	59
LAS TRANSFERENCIAS MONETARIAS Y LA POBREZA. UN ESTUDIO DE CASO: NAYARIT	61
CONDICIONES DE VIDA DE LOS JÓVENES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	63
EXPERIENCIAS ESCOLARES DE ESTUDIANTES INDÍGENAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CHIAPAS: UN PROYECTO NECESARIO	65
FENÓMENO MARGINACIÓN-DEUDA PÚBLICA EN MUNICIPIOS DEL ESTADO DE MÉXICO	67
LA EXCLUSIÓN LABORAL EN MÉXICO 1995-2010	69
COMPARATIVO DE LA MARGINACIÓN EN LA MEGALÓPOLIS DEL CENTRO DE LA CIUDAD DE MÉXICO, 2005 – 2010	71
EDUCACION FAMILIAR Y COMUNITARIA Y ESCOLARIZACIÓN ENTRE LOS TSOTSILES DE NUEVO SAN JUAN CHAMULA	73
ASENTAMIENTOS IRREGULARES Y POBREZA URBANA EN TABASCO. UN ESTUDIO DE CASO.....	75
UNA APROXIMACIÓN A LA FORMACIÓN MULTICULTURAL AL ESPAÑOL DE ESTUDIANTES INDÍGENAS DE LA UIET	77
SEXUALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DEL COBAEV	79
POBREZA ALIMENTARIA Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA: UN DIAGNÓSTICO PARA TEHUACÁN Y SIERRA NEGRA, 2000 Y 2010.....	81
LA IMPORTANCIA DE LA GOBERNANZA EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA; EL CASO DE MÉXICO.....	83
POBREZA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN ESPAÑA	85
FAMILIA, GÉNERO Y SALUD EN CHIAPAS.....	87

RETRATOS FEMENINOS DE JÓVENES MUJERES EN ESTADO DE RECLUSIÓN-EXCLUSIÓN	89
GESTIÓN SOCIAL EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y SALUD DEL PROGRAMA LA CRUZADA CONTRA EL HAMBRE	91
LA PERSISTENTE POBREZA ESTRUCTURAL EN CHIAPAS: 2000-2012	93

PONENCIAS DE LA MESA: MIGRACIÓN

MIGRANTES MEXICANOS, SALUD MENTAL Y REDES SOCIALES.....	97
¿LA MIGRACION DETONA EL DESARROLLO? UN ESTUDIO DE CASO EN LA SIERRA GORDA DE QUERÉTARO	99
DESARROLLO Y MIGRACIÓN EN CHIAPAS: UNA REVISIÓN EMPÍRICA (2000-2010)	101
MIGRACIONES EXTRACONTINENTALES: EL CASO DE LOS AFRICANOS POR TAPACHULA, CHIAPAS	103
LA BRECHA DE LOS DERECHOS MIGRANTES: COMO LOS ACTORES NO ESTATALES ATIENDEN LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES NO RECONOCIDOS DE LOS INMIGRANTES INDOCUMENTADOS.....	105
DINÁMICA MIGRATORIA EN EL MUNICIPIO DE CHAMULA, CHIAPAS	107
GÉNERO, MIGRACIÓN Y TRABAJO DE LA PLANTA DOCENTE DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA, UNACH	109
CARACTERIZACIÓN DE LOS MIGRANTES RETORNADOS A ZACATECAS: SU PROBLEMÁTICA DE SALUD	111
MIGRACIÓN INTERNACIONAL, RETORNADOS Y POBREZA EN ZACATECAS, EL CASO DE PÁNUCO, ZACATECAS	113
MIGRACIÓN E IDENTIDADES SOCIOLABORALES ENTRE ZAPOTECOS DE SAN BLAS ATEMPA RADICADOS EN ENSENADA, BAJA CALIFORNIA	115
POLÍTICAS MIGRATORIAS CON ENFOQUE DE EMPLEO: UNA PROPUESTA PARA MÉXICO	117
NUEVOS PATRONES MIGRATORIOS EN CHIAPAS	119
MIGRANTES TRANSNACIONALES E INSTITUCIONES COMUNITARIAS EN EL MUNICIPIO DE SAN JUAN CHAMULA.....	121
MIGRANTES AMBIENTALES	123
REMESAS, PIB Y DESEMPLEO EN MÉXICO. UN ANÁLISIS DE COINTEGRACIÓN	125
EL ENFOQUE DE SEGURIDAD HUMANA EN EL DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LAS MIGRACIONES.....	127
VIOLACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS Y LABORALES DE TRABAJADORES MIGRANTES MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS.....	129

RUPTURAS LINGÜÍSTICAS Y VULNERABILIDAD ESCOLAR DE LOS ALUMNOS TRANSNACIONALES CON TRAYECTORIA CIRCULAR	131
CAMBIO SOCIAL Y PROCESOS MIGRATORIOS EN POBLACIÓN INDÍGENA FRONTERIZA DE CHIAPAS	133
RUPTURA DE TRAYECTORIAS LABORALES. LAS DEPORTACIONES DE ESTADOS UNIDOS A GUATEMALA.....	135
FLUJO MIGRATORIO EN LA REGIÓN DE SAN JOSÉ CHIAPA PUEBLA, PRE-INSTALACIÓN DE AUDI, 2000-2010.....	137
LA ORGANIZACION DE MIGRANTES RETORNADOS/DEPORTADOS Y SUS FAMILIARES. DESAFIOS PARA EL DESARROLLO LOCAL/TERRITORIAL.....	139
DERECHOS HUMANOS LABORALES DE LA TRABAJADORA MIGRANTE. LA POSICIÓN DE LOS SINDICATOS EN CHIAPAS.....	141
TIJUANEROS Y LA RUTA PACÍFICO: EL VIAJE MIGRATORIO DE CHIAPANECOS A TIJUANA.....	143
POBREZA EN HOGARES RURALES RECEPTORES DE REMESAS INTERNACIONALES EN ZACATECAS, 2009	145

PONENCIAS DE LA MESA: DESARROLLO

IMPACTO DE UN MODELO DE IMPULSO A LA INNOVACIÓN EN PLANTACIONES TROPICALES.....	149
IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO PRODUCTIVO DE MOJARRA TILAPIA, UNA EXPERIENCIA DE UVD; SAN ANDRÉS DURAZNAL, CHIAPAS	151
PLANIFICACIÓN DE LA DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTOS URBANOS COMO DETONANTE DEL DESARROLLO LOCAL	153
EL TURISMO EN LA FRONTERA COMO UNA ALTERNATIVA DE DESARROLLO EN CHIAPAS.....	155
DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE ESTUDIOS Y EDAD DE LOS INTEGRANTES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE CHIAPAS. CASO: MESETA COMITECA TOJOLABAL.....	157
DESARROLLO ECONÓMICO Y DEUDA PÚBLICO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS EN MÉXICO	159
IMPLICACIONES DE LA REFORMA EL FEDERALISMO EDUCATIVO EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS	161
CARACTERIZACIÓN DEL GOBIERNO ELECTRÓNICO EN LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL DE TAPACHULA, CHIAPAS, MÉXICO	163
CONSERVACION DE AREAS NATURALES EN LA ZONA METROPOLITANA DE TIJUANA, B.C. PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE	165
VEGETACIÓN Y POBLACIÓN COMO INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD 2010.....	167

GUANAJUATO: ARTESANOS Y ARTESANÍAS.....	169
ADMINISTRACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL DESARROLLO RURAL DEL MUNICIPIO DE AYAPANGO, ESTADO DE MÉXICO	171
PERMANENCIA DE LAS EMPRESAS EN LA AGRICULTURA PROTEGIDA EN MÉXICO	173
LA ENSEÑANZA DE LA CONTABILIDAD EN EL SECTOR PÚBLICO: ESTUDIO EMPÍRICO EN GRANDES CIUDADES BRASILEÑAS	175
ORGANIZACIÓN COMUNITARIA EN RED: PROPUESTA DE TRABAJO PARTICIPATIVO EN EL MUNICIPIO DE AMEALCO, QUERÈTARO	177
MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO ECONÓMICO	179
PROPUESTA DE MANEJO SUSTENTABLE DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS. CASO: CABECERA MUNICIPAL DE CHIAPA DE CORZO	181
POLÍTICA SOCIAL Y ¿DESARROLLO? EN NAYARIT	183
EL FRACASO DE LA POLÍTICA SOCIAL EN NÚMEROS.....	185
ASPECTOS FISCALES DEL DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE SANO	187
ANGELOPÓLIS ¿UNA REGIÓN ATRACTIVA PARA LA POBLACIÓN?	189
PROBLEMAS Y RETOS DE LA GANADERÍA BOVINA CONVENCIONAL EN CHIAPAS: EXPERIENCIAS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO	191
ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA DE POBLACIÓN INDÍGENA EN EL ESTADO DE CHIAPAS.....	193
IMPACTOS DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA ADOPCIÓN TECNOLÓGICA, EN INDÍGENAS CUICATECOS POBRES DE OAXACA, MÉXICO	195
GESTION DE PROYECTOS PARA EL DESARROLLO LOCAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL	197
ACCIONES INTEGRADAS PARA LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES EN EL DISTRITO FEDERAL.....	199
EL GOBIERNO ELECTRÓNICO EN LAS ADMINISTRACIONES MUNICIPALES DEL SOCONUSCO, CHIAPAS, MÉXICO, ¿AVANCE O REZAGO?.....	201
LA DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DE LAS TIC'S EN MÉXICO Y LOS DERECHOS HUMANOS.....	203
LOS IMPACTOS DE LA MINERÍA METÁLICA EN MÉXICO: CAUSAS Y CONSECUENCIAS.....	205
LA DESIGUALDAD DEL TRABAJO FEMENINO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE MÉXICO	207
GESTIÓN PARTICIPATIVA Y EXPERIENCIAS ENTRE TSELTALES DE OXCHUC EN UN PROYECTO DE TURISMO RURAL	209

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN COMO NECESIDAD SOCIAL. UN PRIMER ACERCAMIENTO MACROGEOGRÁFICO PARA MÉXICO	211
AGENCIA UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO CACAO – CHOCOLATE: UNA RESPUESTA INTEGRAL UNIVERSITARIA A LOS PROBLEMAS DEL SECTOR CACAOTERO CHIAPANECO	213
HACIA LA MEDICIÓN DEL CAPITAL SOCIAL RELACIONAL EN LA REGIÓN ALFARERA DE AMATENANGO DEL VALLE	215
EL ABSTENCIONISMO ELECTORAL DE LOS JÓVENES. UNA RESPUESTA PARA LA DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	217
REFLEXIONES DEL PROYECTO CHIAPAS 2015. ALCANCES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL DESARROLLO TURÍSTICO DE NUEVE MUNICIPIOS DE CHIAPAS.....	219
EL GASTO PÚBLICO Y SU IMPACTO EN EL SECTOR AGROPECUARIO	221

PRÓLOGO

La Universidad Autónoma de Chiapas y el Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, en conjunto con la Universidad Rafael Landívar de Guatemala, la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, la Universidad Granma de Cuba, la Universidad de Minnesota de E.U. y la Universidad de Cantabria” de España, convocamos el **4° Congreso Internacional “Pobreza, Migración y Desarrollo 2014”**, cuyo objetivo es ofrecer un espacio académico para la divulgación del conocimiento y los saberes que permitan comprender, abordar y explicar los fenómenos de pobreza, migración y desarrollo.

El 4° Congreso Internacional “Pobreza, Migración y Desarrollo 2014”, desde su primera edición, promueve la concentración de destacados académicos e investigadores con experiencia en estos temas, para conocer las evidencias empíricas y los avances disciplinarios en estos ejes.

La complejidad de cada uno de estos temas constituye en sí mismo, un motivo de análisis riguroso desde múltiples enfoques y perspectivas, que permitan entender las causas y efectos para orientar a la solución de las problemáticas generadas en la sociedad.

Para esta edición se han dictaminado favorablemente un total **103 ponencias**, de las cuales 38 son del eje pobreza, 26 de migración y 39 de desarrollo, producto de investigaciones realizadas por especialistas de Universidades del país y del extranjero.

En este espacio de reflexión se suman actividades ligadas intrínsecamente, como la Conferencia Magistral, **“La emigración como fenómeno inherente al proceso de desarrollo”** impartida por el Dr. Oscar Peláez Herreros, Investigador del Colegio de la Frontera Norte, asimismo, se presenta el Libro **“Buscando el Norte”**, del Autor Dr. Jorge Alberto López Arévalo, Profesor-Investigador de la UNACH, y la presentación de **“La situación de los ODM en Chiapas”**, por el Lic. Rafael García Palacios, Director de Geografía, Estadística e Información, de la Secretaría de Planeación, Gestión Pública y Programa de gobierno.

Por ello, resulta de gran valía conocer los resultados de las investigaciones que se han emprendido en otras latitudes, como los diversos enfoques metodológicos y disciplinarios desarrollados para describir y explicar sus interrelaciones y composición causal.

Por esa razón, les damos la más cordial de las bienvenidas a este Congreso Internacional, cuya sede es la Facultad de Derecho, en la ciudad de San Cristóbal las Casas, Chiapas, México.

San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México. Abril de 2014.

MESA DE POBREZA

ESTADO DE LA CUESTIÓN SOBRE EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS SOCIALES Y POBREZA FEMENINA EN MÉXICO

Emma del Carmen Aguilar Pinto
El Colegio de La Frontera Sur-Unidad San Cristóbal

INTRODUCCIÓN

El presente documento se deriva de un trabajo más amplio que gira en torno a los estudios de género y desarrollo en Chiapas. El trabajo tiene como uno de sus referentes el problema de la pobreza femenina y su relación con el desarrollo y las políticas públicas.

La idea de que las mujeres viven de forma diferenciada la pobreza que los hombres quedo anclada en el discurso de los organismos internacionales, y también por la esfera académica, a partir de la Cuarta Conferencia Internacional sobre La Mujer, organizada por Naciones Unidas en 1995, llamada “La pobreza tiene rostro femenino” (Naciones Unidas, 1995). Como resultado de dicha Plataforma se elaboró La Plataforma de Acción de Beijín, que recogió un compromiso claro por erradicar el peso de la pobreza sobre las mujeres.

A partir de entonces han surgido diversos estudios que ahondan sobre el tema de la pobreza femenina, básicamente a partir de dos grandes corrientes: una que aborda a la pobreza en general y se enfoca en aspectos monetarios y mesurables de la privación, otra centrada en el discurso de Género y Desarrollo, aunque más recientemente se ha buscado integrar ambas perspectivas en lo que se constituye como una tercera corriente (Rodríguez, 2012).

OBJETIVO GENERAL

El objetivo del presente documento es examinar las políticas públicas que actualmente existen en México que buscan atender las necesidades de las mujeres que se encuentran en situación de pobreza.

METODOLOGÍA

El documento representa una revisión teórica sobre el tema de la pobreza femenina. En un primer momento se hace una conceptualización del concepto de pobreza femenina y cómo este ha sido planteado por diversos autores. Posteriormente se realiza una revisión de las políticas sociales que buscan incidir en la pobreza femenina en nuestro país en los años recientes.

RESULTADOS

De acuerdo con la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos en los Hogares (ENIGH) 2008, en México son más las mujeres en condición de pobreza que los hombres. El CONEVAL confirma este dato: 44.5% de las mujeres en México viven en condición de pobreza multidimensional (CONEVAL, 2012).

Los programas federales de atención a la pobreza en el país en años recientes son: El PRONASOL, 1988-1994; PROGRESA (1994-2000); el Programa OPORTUNIDADES (2000-2006), que continuo en el sexenio (2006-2012); Actualmente la Cruzada Nacional contra el Hambre es una estrategia de combate a la pobreza es una estrategia que busca alinear a 70 programas federales. Cada uno de estos programas federales tuvo su aplicación en el entorno estatal de forma particular.

CONCLUSIONES

A partir de la revisión de la literatura en este trabajo es posible afirmar que las mujeres y los hombres viven la pobreza de manera diferenciada, por lo menos en nuestro país existen más mujeres pobres que hombres (Rodríguez, 2012) (Lahoz, et. al. 2000). La evidencia que existe hasta el momento muestra que aunque este es un campo de estudio amplio y que ha sido abordado desde diversas disciplinas y enfoques, aún es necesario profundizar en el tema.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2012) Pobreza y Género en México. Hacia un sistema de indicadores. CONEVAL, México.

Estrada Jaramillo, Lina M. (2011). Políticas públicas de género. Universidad de Antioquia. Revista diálogos de Derecho y Política, No. 6, Año 2, enero-abril, Colombia.

García Gaytán, Rocío. (2010). Pobreza, Género y Políticas Públicas. CEDOC-INMUJERES, México.

Lahoz Diana, Verónica Vázquez García y Emma Zapata. (2011). ¿viven mujeres y hombres la pobreza de la misma manera? Una mirada al interior de los hogares indígenas de la Sierra de Santa Martha, Veracruz. Papeles de Población, vol 17, no. 70, pp. 125-150, Universidad Autónoma del estado de México, México

Nazar, A. y Emma Zapata. (2000). Desarrollo, Bienestar y Género. Consideraciones Teóricas. Revista La Ventana, No. 11, Universidad de Guadalajara.

Rodríguez Gómez, Katya. (2012). ¿Existe feminización de la pobreza en México?. La

evidencia a partir de un cambio de modelo unitario a un modelo colectivo de hogar. Papeles de población, 18 (72), 181-212. Riquer Fernández, F. (2000). Políticas sociales, combate a la pobreza y equidad de género: Reflexiones. Seminario para la definición de lineamientos básicos para la aplicación del enfoque de Género en las Políticas Públicas. México, D. F.

Paredes, Rosa. (2006) Políticas Públicas, pobreza y equidad de género. Espacio Abierto, Vol. 15, No. 4, Maracaibo.

Tepichín Valle Ana M. (2008). El género en la pobreza: hacia un debate conceptual. En Prieto, Mercedes (ed), Mujeres y escenarios ciudadanos. Quito. FLACSO Sede Ecuador / Ministerio de Cultura, 2008. pp. 83-95-40.

____ (2010). Políticas focalizadas para la superación de la pobreza y su impacto en la vida familiar. En Lerner Sigal, Susana y Lucía Melgar (coords.), Familias en el siglo XXI: realidades diversas y políticas públicas. Distrito Federal. El Colegio de México, CEDUA / UNAM, Programa Universitario de Estudios de Género, pp. 395-

Valle Rodríguez, Gloria M. (2006). Género y Políticas Públicas en el contexto de los estudios de población y desarrollo. Universidad de Zacatecas. Revista electrónica Zacatecana sobre Población y Sociedad, Año 6, Tercera Era, No, 29, Julio-diciembre, Zacatecas.

METODOLOGÍA PARA ENCUESTAR ASENTAMIENTOS PERIFÉRICOS DE BAJOS INGRESOS: ZENTENARIO-JUAN SABINES, OCOZOCOAUTLA DE ESPINOSA, CHIAPAS

Wílder Álvarez Cisneros, Gabriel Castañeda Nolasco, José Luis Jiménez Albores, Oscar Wílder Álvarez Hernández y Emmanuel Álvarez Hernández

Facultad de Arquitectura, UNACH. C.A.: Componentes y Condicionantes de la Vivienda

INTRODUCCIÓN

Se presentan resultados parciales de una Unidad de Vinculación Docente, “Metodología para encuestar asentamientos periféricos de bajos ingresos: Zentenario-Juan Sabines, Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas”. Tiene como objetivo, aplicar una metodología con enfoque cuanti-cualitativo, para recoger información primaria (socioeconómica, demográfica y espacial) de asentamientos periféricos de bajos ingresos y construir un diagnóstico para seleccionar temas de tesis profesionales, por alumnos de la Licenciatura en Arquitectura, de la Unach. El alcance implica un documento metodológico, generación de dos bases de datos y selección de 14 temas de tesis por 15 estudiantes.

METODOLOGÍA

Se usó una metodología de triangulación (enfoque cuantitativo y cualitativo), para acopiar información en el periodo enero-junio de 2013. Se diseñó cuestionario con preguntas abiertas y cerradas, información analizada con estadística descriptiva y bivariada. Para su aplicación y manejo, se llevó a cabo una capacitación, habilitando a 14 alumnos de la Facultad de Arquitectura como encuestadores, un supervisor y un validador.

RESULTADOS

Existencia de estructura familiar tipo nuclear y ampliada, que se reproduce en cuartos redondos; prevalencia de población joven (media de edad 24.47 años), con actividades en el sector terciario informal, nivel bajo de ingresos familiares, elevada morbilidad sentida, bajo nivel educativo y trabajo femenino no remunerado. Lo anterior, condiciona la reproducción de la pobreza, la presencia de enfermedades, el deterioro del medio ambiente, las precarias condiciones espaciales de la vivienda para la reproducción sociocultural, económica y ambiental. Además, los componentes espaciales, formales, estructurales y tecnológicos, no responden a las condicionantes del medio y del sitio, en donde existe reproducción de vivienda como consumo social para sectores de bajos ingresos.

Igualmente, el espacio urbano está interrelacionado con aspectos sociales, económicos, espaciales y tecnológicos, que explican las causas de la pobreza, marginación social, exclusión de los servicios (agua, sistemas de saneamiento, energía eléctrica, pavimentación y alumbrado público) y falta de elementos básicos del equipamiento urbano. Prevalece la ausencia de mecanismos comunitarios que impulse la planeación urbana sustentable y logren movilizar recursos diversos en la periferia urbana. Se incumplen derechos básicos fundamentales como contar con medio ambiente sano, asegurar protección de la

salud, acceso, disposición y saneamiento de agua y disfrutar de vivienda digna y decorosa. El problema es multifuncional y la solución implica participación institucional y social. También impone movilizar recursos cognitivos, científicos, investigación y extensión desde las universidades públicas, para menguar las consecuencias de un modelo neoliberal que está ampliando la pobreza. Desde la Universidad pública debe mobilizarse recursos para grupos sociales mayoritarios de bajos ingresos, en la que se involucre docencia, investigación y extensión de los servicios.

Este trabajo señala, como contribuir con los: conocimientos, recursos humanos (estudiantes y docentes), participación consensuada de grupos sociales y trabajo colaborativo; para atender problemas específicos, mediante el desarrollo de tesis nivel licenciatura, operando alternativas al condicionamiento espacial de familias de bajos ingresos. Fue posible concretar las siguientes 14 tesis: Vivienda apropiable y apropiada, bioconstrucción en la vivienda, vivienda progresiva para familias de bajos ingresos, vivienda autoconstruible con materiales alternativos, vivienda con principios sustentable, vivienda adaptable al crecimiento progresivo y vivienda económica por etapas, ecoaldeas rumbo a una comunidad sustentable, centro de capacitación laboral para mujeres, estancia familiar para madres trabajadoras, comedor nutricional comunitario, planeación urbana para la comunidad, oficinas administrativas de la organización de colonos (UNORCA) y centro integral de capacitación y desarrollo comunitario.

CONCLUSIONES

Los proyectos de tesis desarrollados por 15 alumnos, del noveno semestre grupo "A" de la asignatura de Taller Integral, como temas de tesis profesional, responden a problemas de arquitectura y urbanismo, en el contexto de la sustentabilidad tanto urbana como arquitectónica. Se cuenta con el modelo

metodológico cuanti-cualitativo: pasos requeridos, organización de alumnos, diseño de instrumentos de campo, capacitación, procesos de vinculación, acuerdos con usuarios y líderes, codificación, captura, y análisis de la información (programa estadístico SPSS). Se siguió los pasos del método científico: plantear el problema, objetivos, justificación, marco teórico-referencial, metodología, realizar la investigación urbano y/o arquitectónico, síntesis y concluir con primeras imágenes. La primera etapa concluye con el reporte de la investigación completa. La segunda etapa, se desarrolla en el décimo semestre, en la que se realiza al proyecto arquitectónico y/o urbano.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Álvarez, C. Wilder (2011). Desarrollo urbano de bajos ingresos y participación comunitaria. Posibilidades y obstáculos. Caso de Estudio. Cuatro barrios periféricos en la localidad de Berriozábal, Chiapas, México. 1980-2005. (Tesis inédita de Doctorado en Urbanismo, distinción Mención Honorífica). Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). México. D.F.

Gómez Carreto Tiillalapatl, Moreno Vidal Rocío y Mena Cruz Rosa Carmina. (2009). Propuesta de las Unidades de Vinculación Docentes de la UNACH. En Revista Digital Universitaria de la UNAM, Vol. 10 Núm. 10. 10 de octubre de 2009. Extraído el 21 de octubre de 2013 de: <http://www.revista.unam.mx/vol.10/num10/art70/art.pdf>.

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. (2010). Historia de los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto: raíces y momentos decisivos. En Metodología de la investigación (5a. ed.) (pp. 1-7). México, D. F.: McGraw-Hill

TERCIARIZACIÓN DE LA ECONOMÍA ¿DESARROLLO O DESEMPLEO? EL COMERCIO COMO REFUGIO A LA DESINDUSTRIALIZACIÓN EN PUEBLA

María Isabel Angoa Pérez*, Saúl Macías Gamboa*, Isaías Aguilar Huerta* y Rolando Valdez Ramírez**

*CEDES, Facultad de Economía, BUAP

** Estudiante de la Maestría en Economía – Facultad de Economía, BUAP

INTRODUCCIÓN

En México, producto de la globalización, se ha experimentado una reestructuración productiva que muestra una tendencia hacia la disminución relativa del empleo en el sector secundario y el incremento en el terciario, con efectos negativos en la calidad de vida de la población. En 1980, el terciario participaba con 48% del empleo total, muy cercano al empleo industrial, que en ese entonces, abonaba 52% de empleo al país. En la actualidad, el comercio y los servicios aportan más del 70% del empleo, mientras que la manufactura, apenas alcanza el 28% (Angoa, 2006:508).

La enorme concentración del comercio y los servicios al consumidor, (entendidas como aquellas actividades orientadas al consumidor final), plantea las siguientes interrogantes: ¿cómo se distribuye espacialmente este sector? ¿Cuántos ingresos genera?, ¿Cuál es el tamaño de los establecimientos que albergan estas actividades? Considerando estas preguntas, el objetivo general de este trabajo es realizar un diagnóstico del comercio y los servicios al consumidor en la Zona Metropolitana de Puebla, en el año 2009. Se trata de analizar las características de un sector que, pese a su importancia económica, refleja un vacío teórico y de trabajos empíricos.

METODOLOGÍA

a) Delimitación espacio-temporal. Se presenta un análisis espacial para la Zona Metropolitana de Puebla, a nivel de municipio, bajo la

delimitación del Consejo Nacional de Población (CONAPO), y considerando, para el análisis espacial el Marco Geo-estadístico Municipal de 2005, generado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

b) Fuentes de información y variables. Las variables a analizar en este documento son: personal ocupado, remuneraciones y unidades económicas, obtenidas del Censo Económico 2009, ofrecido por el INEGI. Las variables se trabajan a nivel municipal y a nivel de rama de actividad, por lo que las actividades económicas se reagrupan de la siguiente manera: comercio al por menor, servicios de alimentación y hospedaje, servicios de alquiler e inmobiliarios, servicios de reparación, servicios personales, servicios educativos, servicios de salud, servicios culturales y servicios de recreación.

c) Se aplica un Cociente de Localización para identificar el comportamiento del empleo en comercio y servicios al consumidor.

$$QL_{ij} = \frac{E_{ij} / E_j}{E_i / E}$$

Donde:

QL_{ij} =Cociente de localización del empleo del sector de actividad i en el municipio j

E_{ij} =Empleo en el sector de actividad i en el municipio j

E_j =Empleo total en el municipio j

E_i =Empleo total en el sector de de actividad i

E = empleo total en la Zona Metropolitana

El cociente puede tomar valores entre cero e infinito positivo.

RESULTADOS

La figura 1 muestra la ubicación espacial de los municipios que conforman la ZMP.

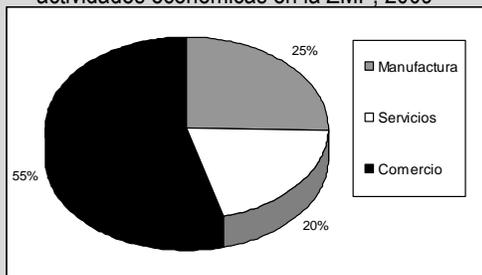
Figura 1. Zona Metropolitana de Puebla, 2005.



Fuente: Elaboración propia con base en Marco Geostatístico Municipal, 2005, INEGI.

El proceso de desindustrialización que se observa en el país desde algunos años, se pone de manifiesto al considerar la concentración del empleo en el sector terciario (Ortiz, 2006:86). De ahí que el comercio y los servicios al consumidor en la ZMP, tripliquen al empleo manufacturero.

Gráfica 1. Participación porcentual del empleo en actividades económicas en la ZMP, 2009

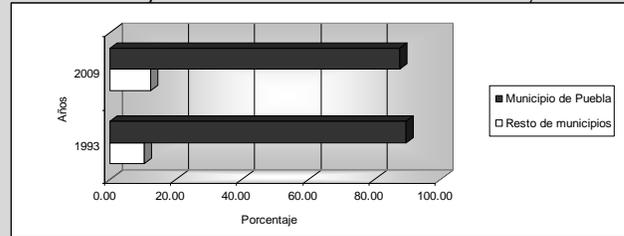


Fuente: Elaboración propia con base en Censos Económicos, 2009, INEGI.

Por su parte, la mirada al interior de la ZMP, explica la concentración de estas actividades en Puebla, considerada como la ciudad central o el municipio central, al fungir como el centro

de decisiones del poder político y económico del Estado.

Gráfica 2. Participación porcentual del empleo en comercio y los servicios al consumidor en la ZMP, 2009



Aunque muestra una diversidad de actividades, destaca la distribución de tipo monocéntrica, donde una ciudad concentra poco más del 70% del empleo de toda la zona metropolitana, tendencia que permanecerá al ser esta demarcación la que ofrezca las mejores condiciones para la localización de actividades y a la par, la oferta más diversificada de éstos.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Angoa, Isabel (2006), "Distribución espacial de los servicios en la zona metropolitana de Puebla, 1980-2003", en Gustavo Garza (coord.) *La organización espacial del sector servicios en México*, El Colegio de México, México: 425-456.
- CONAPO (2005), *Delimitación de las zonas metropolitanas de México 2005*, México.
- INEGI (2009), *Censos Comerciales y de Servicios*, México.
- Ortiz, Etelberto (2006), "El sector servicios en la transformación de la estructura económica de México, 1900-2003", en Gustavo Garza (coord.) *La organización espacial del sector servicios en México*, El Colegio de México, México: 425-456.

HUERTOS FAMILIARES Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA REGIÓN OTOMÍ TEPEHUA, HIDALGO, MÉXICO

Maria Raimunda Araújo Santana*, Dario Alejandro Navarrete Gutiérrez** y
José Justo Mateo Sánchez

*Instituto de Ciencias Agropecuarias, UAEH.

**El Colegio de la Frontera Sur, Unidad de San Cristóbal de las Casas.

INTRODUCCIÓN

Los huertos familiares han sido fundamentales para el sustento de una gran parte de la población mundial, debido a que proporcionan una variedad de productos que aportan a la seguridad alimentaria y a los ingresos familiares, además de tener un importante rol cultural (GTZ, 2006). La Cumbre Mundial sobre la Alimentación (CMA) define la seguridad alimentaria en los niveles individuales, familiares, nacionales y mundiales y se obtiene cuando las personas en todo momento tienen acceso físico y económico a alimento seguro y nutritivo, para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias, con el objeto de llevar una vida activa y saludable (FAO, 2008). En México, el Gobierno Federal y la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) crearon en 2002, el Programa Estratégico para la Seguridad Alimentaria (PESA) con el objetivo de reducir la pobreza en las poblaciones de más alta marginación (FAO, 2008). La región Otomí Tepehua, situada en el estado de Hidalgo concentra condiciones de pobreza, marginación, emigración y alta presencia de población indígena (Vargas, 2011). Aunque que los pobladores de esta región aprovechan una gran cantidad de plantas útiles (Ortiz, 2007), la información sobre los huertos familiares es escasa.

El objetivo del presente estudio fue analizar la composición, riqueza e importancia socioeconómica de los huertos familiares en tres municipios de la región Otomí Tepehua del estado de Hidalgo. La información generada

servirá de base para los representantes de las agencias de desarrollo, dependencias gubernamentales y no gubernamentales para promover el cultivo de los huertos familiares que contribuyan a la seguridad alimentaria en las zonas rurales marginadas.

METODOLOGÍA

El estudio se realizó en la Región Otomí Tepehua, situada al este del estado de Hidalgo, México. La investigación se realizó durante los meses de mayo a julio del 2013, a través de entrevistas semiestructuradas aplicadas a la jefa o al jefe de familia y recorridos en los huertos. Para determinar la composición, riqueza e importancia de los huertos, se realizaron entrevistas a 36 familias pertenecientes a siete comunidades distribuidas en los municipios de Agua Blanca de Iturbide, Huehuetla y San Bartolo Tutotepec.

RESULTADOS

En los municipios estudiados, el tamaño de los huertos varía entre 100 a 400 m² y depende de régimen de tenencia de la tierra de cada localidad. Se registraron un total de 93 especies, 82 géneros y 47 familias de plantas con usos medicinales, frutales y maderables. En general, el mayor número de especies registrados fue para las familias: Rutaceae, Asteraceae y Fabaceae. Se encontró una predominancia en el cultivo de plantas medicinales, sobre todo en el municipio de Huehuetla. Las familias con el

mayor número de especies fueron: Asteraceae (20.4%) y Lamiaceae (11.3%).

De las especies frutales registradas, las familias más representadas fueron: Rutaceae (25%), Rosaceae (17.8%), Anarcadiaceae y Moraceae (2, 7%). Las especies con la mayor presencia en los huertos fueron: el durazno (*Prunus persica* (L.) Batsch; 55.5%), aguacate (*Persea americana* Mill., 36.1%), pera (*Pyrus communis* L., 33.3%), naranja (*Citrus sinensis* (L.) Osbeck), manzana (*Malus x domestica* Borkh), plátano (*Musa x paradisiaca* L.) y ciruelo (*Spondias purpurea* L.), todas ellas con similar proporción. Las frutas se usan como alimento, medicina casera y cuando hay excedente, para la venta. En cambio, las especies de hortalizas se cultivan en menor medida. Las especies más frecuentes fueron: jitomate (*Lycopersicon esculentum* Miller var. *Esculentum*), chile (*Capsicum annuum* L.), lechuga (*Lactuca sativa* L.), cilantro (*Coriandrum sativatum* L.), calabaza (*Cucurbita mochata* (Duchesne) Duchesne ex Poir). En los tres municipios se encontró un uso generalizado por los animales de traspatio como: gallinas (*Gallus gallus*), patos (*Anas platyrhynchos*), guajolotes (*Meleagris gallopavo*), cerdos (*Sus scrofa*) y borregos (*Ovis aries*). Para el 69% de los entrevistados, los huertos caseros proveen una parte importante de los alimentos que necesitan como son los frutales, las medicinales y animales y el 31% manifestó que además de suministrar los alimentos, los huertos generan ingresos y sirven para ocupar el tiempo libre.

CONCLUSIONES

La práctica del cultivo de huertos familiares y el conocimiento tradicional sobre las plantas están presentes en los tres municipios estudiados, lo que puede estar asociado a la alta presencia indígena en las comunidades analizadas.

El cultivo de huertos familiares está asociado a las preferencias de uso en la alimentación habitual que se basa en el consumo de maíz, frijol, jitomate, chile y huevos y carne derivados de la cría de animales de traspatio. Los huertos estudiados proveen gran parte de los alimentos, medicinas caseras, beneficios económicos y culturales para los integrantes de la familia, los cuales tienen el potencial para contribuir a la seguridad alimentaria a nivel individual y familiar, así como la generación de ingresos y a la permanencia de la cultura de la región.

REFERENCIAS CONSULTADAS

GTZ (2006). Huertos familiares: tesoros de diversidad. Alemania. GTZ.

FAO (2008). El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo. Italia: FAO.

Ortíz, A. B. (2007). Plantas comestibles utilizadas por los Otomís de Santo Antonio El Grande, Huehuetla, Hidalgo. Tesis de licenciatura. UAEH. México.

Vargas, P. (2011). Pobreza, Migración y desempleo: Mujeres en la región Otomí Tepehua de Hidalgo. Nueva Antropología XXIV (75), 93-109.

EFFECTOS DEL PROGRAMA ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD ALIMENTARIA (PESA) EN LA CONDICIÓN Y POSICIÓN DE LAS MUJERES RURALES EN CHIAPAS

Francisco Emmanuel Arce Moguel
Doctorado en Ecología y Desarrollo Sustentable, ECOSUR

INTRODUCCIÓN

El PESA (Programa Estratégico de Seguridad Alimentaria) es un proyecto del gobierno federal que cuenta con el soporte metodológico de la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y tiene como objetivo promover el desarrollo en zonas marginadas. En Chiapas comenzó a operar durante 2006 en tres regiones del estado (Selva, Centro y Sierra), su foco de atención fueron grupos de mujeres y hombres en 90 comunidades de muy alta marginación. A partir de esa fecha y con el advenimiento de las nuevas prioridades establecidas por los gobiernos federal y estatal en el período 2006-2012 se incrementó la cobertura del programa, modificando su planteamiento, objetivos, metodología, y manteniendo la inclusión del enfoque de género como un tema transversal (INITE, 2011).

El objetivo de la investigación es analizar los resultados del enfoque de Desarrollo Local del PESA a través de la corriente de pensamiento conocida como Género en el Desarrollo (GED), que busca, como parte de las estrategias de desarrollo local, la atención de las necesidades estratégicas de las mujeres para modificar el esquema de desigualdades que existe entre los géneros. Uno de los planteamientos básicos del GED establece que existe un esquema de jerarquías de géneros en el cual los hombres ocupan una posición privilegiada en detrimento de las mujeres (WorldVision, 2005). El enfoque de GED ve a las mujeres como agentes

de cambio social y no se reduce a considerarlas como receptoras de apoyos para el desarrollo. Desde este enfoque las políticas de desarrollo local se sustentan en la participación de las mujeres para conducir cambios positivos para ellas y para la comunidad entera mediante la organización y el activismo femenino que buscan la redistribución del poder (Moser,1998). Se considera que en el contexto de las comunidades de muy alta marginación se puede retomar lo que plantea Bina Agarwal (2004), al señalar que las mujeres tienen un papel importante en el desarrollo local, por las múltiples responsabilidades que mantienen en la economía familiar, que les motiva a buscar estrategias sustentables para mejorar sus condiciones de vida, ya que el desarrollo local puede analizarse como un proceso de concertación entre los actores de un territorio que buscan mejorar sus condiciones de vida de manera sistemática y permanente (Enriquez,2006).

METODOLOGÍA

La propuesta es trabajar con mujeres que encabezan a unidades familiares beneficiarias del Programa estratégico de seguridad Alimentaria (PESA) para identificar en qué medida las intervenciones externas generadas por el PESA han modificado las condiciones de vida de las mujeres de las comunidades y como ha cambiado la posición de éstas en el ámbito local.

Mediante la implementación de una metodología de corte cualitativo e incorporando además técnicas de corte cuantitativo cuando así lo amerite el estudio se realizarán actividades de investigación relativas al

trabajo de campo que estarán sustentadas en el uso de observación participante.

Por tratarse de un trabajo preliminar es prematuro adelantar resultados empíricos, sin embargo se tiene previsto obtener una radiografía de la situación de las mujeres rurales que son beneficiarias del programa PESA. En este momento de la investigación se presenta una reflexión sobre el estado del arte de los estudios previos y de la reflexión teórica en el campo de análisis propuesto.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Agarwal, Bina (2004). El debate sobre género y medio ambiente: lecciones de la India. Compilado por Vázquez, V. & M. Velásquez 2004. Miradas al Futuro, Hacia la Construcción de Sociedades Sustentables con Equidad de Género. México. Universidad Autónoma de México, pp. 239-280.

Aguilar Pinto, Emma del Carmen. (2008) Desarrollo local y políticas de género. Mujeres rurales en Chiapas en el marco del programa especial de seguridad alimentaria (PESA-FAO), en: Sesión científica III. Congreso Internacional sobre Género, Trabajo y Economía Informal, Elche: Universidad Miguel Hernández.

Enríquez, Alberto (2006), "Desarrollo local y descentralización del Estado, retos y perspectivas en Centroamérica. Una agenda de discusión", Pueblos y fronteras digital número 1, PROIMMSE-IIA-UNAM, en: <http://www.pueblosyfronteras.unam.mx> , consultado el 25 de Junio

Ibarrarán, María Eugenia y Carlos Robles. (2004) *Inequidad de Género en Desarrollo Humano: El Caso de México*, México, D.F., SEDESOL. 30pp.

Instituto Internacional de Investigación de Tecnología Educativa, S. C (INITE). (2011) Manual de la Metodología PESA para Agentes de Desarrollo Rural. México, D.F. 26pp.

Massolo, Alejandra.(2007) El género en el desarrollo local: ¿igualdad de oportunidades entre mujeres y

hombres?. Cuenca, Ecuador. II Encuentro internacional retos del desarrollo local. Ponencia. Extraído el 1 de Junio de 2012 de http://www.dhl.egoa.ehu.es/ficheros/00_00/03_02/Massolo_El_g%C3%A9nero_en_el_desarrollo_local.pdf

Moser, Caroline O. N. (1998). "Reassessing urban poverty reduction strategies: The asset vulnerability framework". World Development. Vol 26 (January 1998), No 1, pp 1-19. The World Bank, Washington D. C http://www.tessproject.com/products/seminars&training/seminar%20series/Assets_Materials/Reassessing_Urban_Poverty_Reduction_Strategies.pdf

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (PNUD). (2007). Integración del enfoque de género en los proyectos del PNUD Colombia. Bogotá. Extraído el 5 de Junio de 2012 de http://www.pnud.org.co/img_upload/196a010e5069f0db02ea92181c5b8aec/Ideas%20basicas.pdf

World Vision International. (2005). Paquete de Herramientas para Capacitación en Género. Monrovia California. Extraído el 20 de mayo de 2012 de http://www.visionmundial.org/archivos-de-usuario/Documentos/28_esp.pdf.

IMPACTO DE LAS MODIFICACIONES LEGALES A LA DISTRIBUCIÓN DEL FISE

Hilario Barcelata Chávez* y Claudia Patricia Fernández de Lara Arcos**

* Facultad de Economía, Universidad Veracruzana.

** Doctorado en Finanzas Públicas, Facultad de Economía, Universidad Veracruzana.

INTRODUCCIÓN

El Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Estatal (FISE), tiene como finalidad financiar exclusivamente obras, acciones sociales básicas e inversiones, que beneficien a localidades con niveles altos o muy altos de rezago social y a la población en condiciones de pobreza extrema (Ley de Coordinación Fiscal, 2013). Anteriormente era distribuido a los estados, tomando en cuenta las ponderaciones para las brechas de pobreza extrema respecto a necesidades básicas en los hogares, establecidas en la Ley de Coordinación Fiscal (LCF) (Ley de Coordinación Fiscal, 2012). No obstante, como parte de las reformas estructurales, realizadas por el H. Congreso de la Unión, en el ejercicio inmediato anterior, se modificaron los criterios de distribución del FISE, estableciendo como parte fundamental de la fórmula de distribución los indicadores de pobreza extrema emitidos por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) (Ley de Coordinación Fiscal, 2013).

Esta modificación, permitió una coordinación entre legislaciones. Por un lado, la LCF establece la obligatoriedad de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) de distribuir a las entidades federativas los recursos que les correspondan del FISE; y complementariamente, la Ley de Desarrollo Social (LDS), obliga a esta secretaría de estado a tomar en cuenta los lineamientos y criterios de medición de la pobreza extrema que realiza el CONEVAL, en la ejecución de los programas de desarrollo social (Ley General de Desarrollo Social, 2013).

Con base a lo anterior, esta investigación, pretende conocer los efectos de los cambios en

los criterios distributivos del FISE, identificando variaciones significativas en los montos otorgados a los estados, así como los indicadores con mayor influencia en el proceso de adjudicación.

METODOLOGÍA

Este estudio da inicio con el análisis de las teorías de federalismo fiscal y lineamientos legales, que soportan el contenido y resultados tratados. Posteriormente, se recopilaron datos financieros, correspondientes a los montos del FISE distribuidos a las entidades federativas, previos y posteriores a las recientes modificaciones de la LCF.

Una vez integrada la información, se procedió a realizar un estudio multivariado, por medio de la aplicación de métodos estadísticos de regresión lineal múltiple, con auxilio del software Statistica versión 7. Así mismo, con el fin de enriquecer los resultados, se elaboró un análisis financiero, que mostrará los comportamientos de las asignaciones del fondo en estudio.

RESULTADOS

Como resultado de la aplicación de los métodos estadísticos citados en la sección anterior, fue posible obtener las correlaciones existentes entre los montos otorgados a los estados de la República y los indicadores, recientemente modificados en la LCF. Lo que, complementado con los datos obtenidos del análisis financiero; permitió que se determinara el impacto de las modificaciones en la LCF, en las asignaciones concedidas a las entidades federativas.

CONCLUSIONES

Este estudio, permitió identificar los indicadores de pobreza y rezago social, emitidos por CONEVAL, con mayor relevancia en los criterios de distribución de los recursos del FAIS. Así mismo, se establecieron los efectos en los importes recibidos por los estados, respecto al fondo de infraestructura y sus implicaciones legales.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Constitución Política de los Estados Mexicanos de 1917 (2013)

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2010). Población en pobreza extrema según entidad federativa, 2010, 2005 y 2000. Retrieved 2011 de Febrero de 29 from http://www.coneval.gob.mx/cmsconeval/rw/pages/medicion/pobreza_2010.es.do

Decreto por el que se regula el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2005)

FAO Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2000). Las negociaciones comerciales multilaterales sobre la agricultura. Manual de referencia I. Introducción y temas generales. Roma, Italia:

FAO Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

Horst, B. (2010). Fuentes de Financiamiento para Gobiernos Subnacionales y Descentralización Fiscal. INDETEC: Trimestre fiscal (2), 93.

INEGI. (n.d.). Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Retrieved 28 de 01 de 2013 from Banco de Información Económica: http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/Proyectos/bd/continuas/finanzaspublicas/FPEst.asp?s=est&c=11288&proy=efipem_fest

Ley de Coordinación Fiscal. (09 de diciembre de 2013). México, México: Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Ley General de Desarrollo Social . (07 de 11 de 2013). Ley . México, México : Honorable Congreso de la Unión.

Oates, W. (1972). Fiscal Federalism. New York, E.E.U.U.: Harcourt Brace Javanovich.

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. (2010). Financiación de la Descentralización. Trimestre Fiscal. Indetec (93), 11 - 21.

Torres Gaytán, R. (2005). Teoría del comercio internacional. D.F., México: Siglo veintiuno editores,

LA POBREZA Y ENFERMEDAD EN ADULTOS MAYORES. VULNERABILIDAD SOCIAL

Julio Ismael Camacho Solís

Facultad de Contaduría y Administración C-I UNACH

INTRODUCCIÓN

La pobreza daña y en ocasiones destruye a la sociedad vía epidemias o endemias, sida, tuberculosis o paludismo son ejemplos. La pobreza devasta al individuo y a la familia, cuando no se cuentan con recursos o elementos que permitan salir de ella; lo que equivale a que la pobreza disminuye las capacidades físicas, emocionales, sociales, económicas e intelectuales. Lo cual significa que los pobres como grupo vulnerable, gastan su energía y recursos en atender su precaria salud, lo que los convierte aún más en personas endebles. La enfermedad es una de las razones, quizás la principal, por lo cual las personas con escasos recursos económicos, no solo no consiguen salir de la trampa de la pobreza, sino que la perpetua y agrava, los auto atrapa en un círculo vicioso, caracterizado por la baja movilidad socioeconómica, la enfermedad consume los recursos disponibles y profundiza la pobreza de la familia. No contar con la asistencia o protección social, no contar con medicina preventiva, no disponer de los medios para acceder a los servicios de salud y no ingerir los medicamentos prescritos, son razones para aumentar su vulnerabilidad.

METODOLOGÍA

De acuerdo a lo anterior, la investigación enfocada a la pobreza y enfermedad así como en enfoque de vulnerabilidad; tiene un alcance exploratorio, ya que existen pocos antecedentes que se haya realizado esta investigación con estas variables en este mismo contexto; es descriptiva, porque en ella se describen los sujetos, objeto de estudio. Por último, esta investigación es explicativa porque explica la relación causa-efecto existente entre los elementos de la investigación.

RESULTADOS

Para efectos de la investigación en ciernes es conveniente mencionar, que el análisis consiste en la separación de las partes de un todo, y la interpretación en emitir un juicio respecto a un determinado suceso o acción. Antes de iniciar con el análisis e interpretación de resultados, es importante señalar que el universo considerado en esta investigación este por determinarse, depende de la última información que publique o se obtenga del INEGI, SEDESOL, CONEVAL, entre otros así como de la investigación de campo respectiva; ya que la investigación se encuentra en proceso de compilación y contrastación de información.

CONCLUSIONES

La brecha generada por la tecnología, el conocimiento médico y la medicina, profundiza las diferencias entre ricos y pobres. De acuerdo al Instituto Nacional de Geografía e Informática (INEGI), los adultos mayores constituyen el 7.2 por ciento de la población total del país y al año 2050 esta cifra representará el 27 por ciento, es decir, 32.5 millones de habitantes mayores a 65 años de edad que demandarán servicios; estos adultos mayores como grupo vulnerable deberán tener garantizados la protección social del activo más importante del ser humano como lo es la salud misma.

REFERENCIAS CONSULTADAS

DURAN, Carlos, et al, "Envejecimiento en México", Perspectiva del IMSS en la salud del adulto mayor, México CISS-IMSS.2004.

INCOLA, P, Aspectos Generales del Envejecimiento; México. Editorial Gasca Sisco. 2005.

LIZ, Theodore, La persona. Su desarrollo a través del ciclo vital editorial Herder España.1985.

SALAS, Alfaro, Ángel, Derecho de la Senectud, Editorial Porrúa, México, 2000.

EFECTO GEOGRÁFICO Y SOCIOECONÓMICO EN LA SALUD ALIMENTARIA DE ADOLESCENTES DE TAPACHULA, CHIAPAS

Ana Olivia Cañas Urbina*, Miguel Alexander Vázquez Moreno* y
María Mayley Chang Chiu**

*Facultad de Ciencias Químicas ** Escuela de lenguas, Tapachula
UNACH, C. A. Lengua, Cultura y Educación

METODOLOGÍA

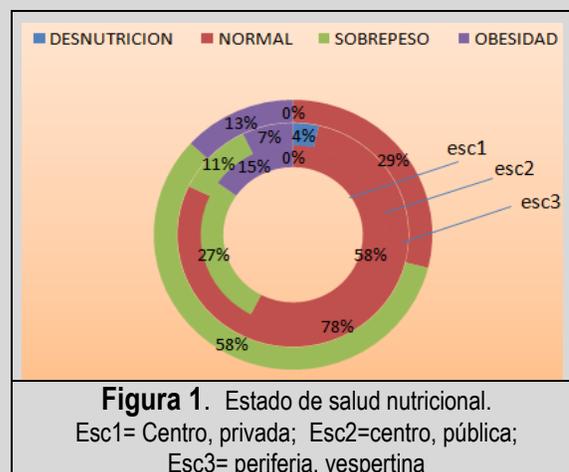
INTRODUCCIÓN

En Chiapas 74% de la población vive en condiciones de pobreza y el promedio de escolaridad es de 7.0 años (ENSANUT 2012), lo cual incide en 2 dimensiones de la seguridad alimentaria: acceso económico y utilización de los alimentos. Lo anterior se refleja en los datos de salud nutricional del estado donde se reporta una prevalencia estatal de 4.5% de obesidad y 20%-25% de sobrepeso (ENSANUT, 2006). Para establecer planes conducentes a la prevención y mejoramiento del desequilibrio nutricional es pertinente tomar en cuenta las condiciones del entorno geográfico y socioeconómico.

Objetivo general: Determinar el estado de salud nutricional de estudiantes en escuelas secundarias de diferente condición geográfica y socioeconómica en Tapachula, Chiapas

Usuarios de la información generada: población y autoridades de salud y educación del Estado de Chiapas.

- Se determinó el estado nutricional por Índice de Masa Corporal (IMC) percentil (CDC, 2011) de 127 alumnos inscritos a 1º de secundaria en 3 escuelas de diferentes condiciones socioeconómicas (turno matutino o vespertino; modalidad pública o privada) y diferentes zonas geográficas (centro y periferia) del municipio de Tapachula, Chiapas.
- Para el tratamiento de los datos se utilizó el paquete estadístico SPSS statistics 13.0



RESULTADOS

La prevalencia de sobrepeso fue de 58% en la periferia en turno vespertino; 27% en el centro en modalidad privada y 11% en el centro en modalidad pública (Figura 1). La prevalencia de obesidad fue de 13, 15 y 7% respectivamente.

CONCLUSIONES

1. Los estudiantes del turno vespertino de la periferia de la localidad presentan más problemas de salud nutricional que aquellos de la zona centro y de turnos matutinos.
2. La prevalencia de obesidad varía dependiendo de la zona y es hasta 3 veces mayor que la media estatal.

REFERENCIAS CONSULTADAS

ENSANUT (2006). *Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2006*. Instituto Nacional de Salud pública y Nutrición.

CDC (2011). *Children's BMI tool for schools*. National Center for chronic disease prevention and Health promotion.

FACTORES RELACIONADOS CON LA SALUD EN UNA POBLACIÓN SEMIURBANA DE CHIAPAS UTILIZANDO EL WHOQOL-BREF

Yolanda Castañeda Altamirano*, Jorge Luis López Jiménez**,
Octavio Grajales Castillejos* y Tomás Cortés Solís***

*Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, UNACH

** Instituto Nacional de Psiquiatría, Ramón de la Fuente Muñiz

*** Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco

INTRODUCCIÓN

En 1948 la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS) definió a la salud como un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades (Ávila-Agüero, 2009). Para la OPS, la gran mayoría de los problemas de salud pueden ser atribuidos a la pobreza, la desnutrición, el desempleo, la falta de acceso a la educación y la atención en los servicios de salud.

Los determinantes de la salud como así los identifica la OPS, son propiedades que se relacionan con el estilo de vida y las fuerzas sociales, económicas y políticas que influyen la calidad de la salud personal (OPS, 2007). Se encuentran agrupados principalmente en tres factores: los económicos, sociales y políticos. De acuerdo con Zárate y Pérez (2007) los factores socioeconómicos son los más determinantes en las variaciones de salud en los grupos de poblaciones pobres, marginales y con bajos niveles de educación.

En el caso de México, la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (INEGI/ENIGH, 2008), señaló que 50,6 millones de mexicanos eran pobres de patrimonio, no tenían un ingreso suficiente para satisfacer sus necesidades de salud, educación, alimentación, vivienda, vestido y transporte público; y 19.5 millones eran pobres alimentarios, sin ingresos suficientes para adquirir una canasta básica de alimentos. Esta situación se exagera en mayor proporción en los ámbitos urbanos y sus alrededores, derivado de las dinámicas

demográficas migratorias que desde el siglo pasado han redefinido complejos sistemas de ciudades en crecimiento que observan desigualdades pobreza y exclusión (Carrascoza, 2013).

El propósito del estudio fue explorar los factores que se relacionan con la salud en una población semiurbana específica utilizando el *WHOQOL-BREF* versión abreviada, el cual incluye una variedad de indicadores sociales, físicos, psicológicos y ambientales. Se utiliza en diferentes contextos culturales, zonas urbanas y rurales, proporcionando una perspectiva de la salud a partir de las percepciones de las personas.

METODOLOGÍA

1. Se tomó una muestra representativa de hombres y mujeres mayores de 18 años, seleccionada bajo una estrategia aleatoria simple.
2. La encuesta se aplicó mediante entrevistas asistidas.
3. La escala está compuesta por cuatro dominios, que refieren a la salud física, salud psicológica, relaciones sociales y medioambiente.
4. La investigación cubrió los aspectos éticos establecidos para estudios de ésta naturaleza, no presentó riesgo alguno para los encuestados.

RESULTADOS

El 85.8% son originarios de Tuxtla Gutiérrez. El 63.0% son mujeres y el 37.0% hombres, con una edad media de 37.6 años y DE= 14.1. En el rango de edad de 30 a 39 años y de 20 a 29 se obtuvieron los mayores porcentajes (31.3 y 24.6% respectivamente). El 80.5% son casadas (os) o viven en unión libre. El mayor porcentaje (60.2%) se ubicó en primaria (completa e incompleta).

La salud psicológica constituye una apreciación subjetiva de bienestar. Por orden de importancia se reporta el no disfrutar de la vida (14.2%), las dificultades para concentrarse (10.4%) y la frecuencia de tener sentimientos negativos: tristeza, desesperación, ansiedad y depresión (7.5%).

Las relaciones sociales, se reflejan en las redes sociales que se establecen con la familia, la pareja y la comunidad. El 18.9% manifestó no estar satisfecho con su vida sexual y en sus relaciones interpersonales (12.3%).

En el dominio salud física se presentan dificultades para relacionarse con otras personas (21.1%), y el no tener energía suficiente para atender sus actividades de la vida (14.6%).

Un (55.4 y 50.7% respectivamente) expresa no tener tiempo para actividades recreativas y no contar con los recursos económicos suficientes para satisfacer sus necesidades ; así como el resultarle difícil obtener la información necesaria para atender sus asuntos cotidianos (48.8%) entre las principales.

CONCLUSIONES

1. La versión abreviada del *WHOQOL-BREF*, ha demostrado su utilidad como instrumento para evaluar la salud de poblaciones generales como específicas.

2. Los hallazgos preliminares arrojados por el *WHOQOL-BREF* indican, a reserva de ser confirmados con un análisis más profundo que el factor socioeconómico se relaciona ampliamente con la salud y la calidad de vida en esta población.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Ávila-Agüero, M. (2009). Hacia una nueva Salud Pública: Determinantes de la Salud [Versión electrónica], *Acta Médica Costarricense*, 51(2), 71-73. Recuperado el 20 de agosto de 2013 de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=43411939002>

Carrascoza, A. (2013 coord). *Aspectos culturales, sociales y preventivos de las adicciones en México*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2008, 2009. Recuperado de http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/encuestas/hogares/enigh08_precisiones.pdf

Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2007), Organización Mundial de la Salud, Salud en las Américas 2007. (Volumen I, Regional). Publicación Científica y Técnica No. 622.

Zárate, G. y Pérez, M. A. (2007). Factores sociales como mediadores de la salud pública. *Salud Uninorte*, 23(2) 193-203. Recuperado el 20 de noviembre de 2012 de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81723207>

ENSEÑANZA DEL INGLÉS A PRIMARIAS RURALES EN SITUACIÓN DE POBREZA, TAPACHULA CHIAPAS: CASO ESCUELA OTILIO MONTAÑO

María Mayley Chang Chiu* y José Jaime Guadalupe Ramírez Padilla**

*Escuela de Lenguas Tapachula CIV, C.A.: Lengua Cultura y Educación;

** Subsecretaría de Educación Federalizada

INTRODUCCIÓN

Ante la necesidad de comunicación con la sociedad, mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje y disminuir la reprobación en el nivel secundaria, surgió la inquietud por desarrollar un programa de inglés sólido que desde un nivel de educación primaria permita coadyuvar al alcance de las metas que propone la Reforma en la Educación Secundaria (RES) de la Secretaría de Educación Pública en materia de la enseñanza del inglés.

Por su ubicación geográfica y sus condiciones socioeconómicas en el municipio de Tapachula Chiapas, las escuelas primarias rurales carecen de apoyo en cuanto a que los niños de este nivel carecen de recursos económicos, para acceder a clases de inglés y que en el presente no se les otorga este beneficio desde las políticas nacionales. Además que estos alumnos viven en situación de pobreza, con problemas sociales, familiares y de salud. Sin embargo, la Universidad Autónoma de Chiapas a través del Cuerpo Académico Lengua cultura y educación diseñó e implementó un programa para la enseñanza del inglés para este tipo de escuelas.

El objetivo que se busca es concluir el ciclo de educación básica con una sólida herramienta de aprendizaje que le permita al alumno alcanzar mayores metas en el dominio de esta lengua en los subsecuentes niveles educativos; contar con un instrumento de comunicación altamente competitivo y consolidar un programa educativo que garantice un aprendizaje

efectivo, apegado a los estándares internacionales. Este proyecto fue registrado ante la Dirección General de Investigación y Posgrado como parte del desarrollo de nuestro Cuerpo Académico, y como un área sustantiva de nuestra escuela y de la UNACH

El fomentar las habilidades comunicativas del inglés en estas escuelas es importante ya que los alumnos deben desarrollar estas competencias, utilizando las cuatro habilidades de la lengua (listening, speaking, reading and writing) para que sean capaces de satisfacer sus necesidades básicas de comunicación en situaciones cotidianas, apoyándose de los recursos existentes en su entorno con ello, el logro de los propósitos formativos como parte de un plan de educación integral.

Este programa brinda la capacitación de los alumnos de servicio social de nuestra Escuela de Lenguas, ofreciéndoles los conocimientos y herramientas pedagógicas para asegurar el éxito de su formación docente a fin de garantizar una docencia de calidad que tenga como objetivo contar con profesores de perfil consolidado en la enseñanza de niños. Será de gran beneficio para el Estado, la atención a esta población en situación de pobreza que dista mucho para acceder a este tipo de educación.

METODOLOGÍA

Este programa de enseñanza está fundamentado en el enfoque comunicativo de la lengua en donde el aprendizaje se promueve en un entorno integrado y significativo para los alumnos, es decir, las actividades del aula incorporan creatividad y movimiento, cuerpo y mente, habrán de conducir a los alumnos a una comunicación efectiva de la lengua.

Se cuenta con el apoyo de estudiantes de servicio social que imparten las clases de primero a sexto grado.

El papel del docente es alentar la curiosidad del alumno para que el aprendizaje sea divertido y motivador, combinando los intereses naturales de los alumnos de esta edad con los objetivos de la docencia del inglés como lengua extranjera.

El programa integral está dividido en 6 etapas o niveles, cada uno correspondiente a un grado de la educación primaria.

El tiempo propuesto para la enseñanza es de 90 horas efectivas de clase por ciclo escolar y divididas en 3 sesiones semanales de 45 minutos, lo que al término del nivel educativo, representaría 540 horas. Al finalizar el curso el alumno tendrá los conocimientos y habilidades necesarias para los estándares internacionales, Universidad de Cambridge, equivalente al KET en su versión infantil FLYERS.

RESULTADOS

Se logró un aprendizaje significativo, elevando el índice de aprobación en los estudiantes de primaria en el primer grado de secundaria, y mejorando sustancialmente la práctica docente de nuestros alumnos.

CONCLUSIONES

Este programa de enseñanza del inglés apoya al desarrollo y conocimiento de una segunda lengua a estos niños de escasos recursos que difícilmente pueden acceder a este tipo de educación ya que actualmente aún no se imparte de manera gratuita y que difícilmente pudiesen acceder a causa de su pobreza.

Por este motivo, el CA y la UNACH como parte de su compromiso con la sociedad ofrecen este servicio a esta población tan vulnerable y llena de problemas tanto educativo, culturales, sociales y económico preferentemente.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Brewster. J. & Ellis G (2002). The Primary English teacher's guide. Essex. England Pearson Education Limited

Birdsong. D. (ed) (1999) Second Language Adquision and the critical Period Hypothesis

Bouvy C. (2000) Toward the contruction of a theory of cross linguistic transfer in J Cenoz & Jessner (eds) English in Europe. The adquisition of a third language (pp43-56), Clevedon Multilingual Matters.

Jamieson .M. Cohen, S. & Hangreaves M (1994) Primary French in the balance Windsor. NFER Publishing company

Cameron . L. (2003) Teaching Language to Young Learners United Kingdom. Cambridge University.

Nunan, D (2005) Practical Englisg Language Teaching Young Learners, New York U S McGraw Hill

Vale D. (1995) Teaching children English. United Kingdom Cambridge University Express Plan y Programa de Estudio de Educación Secundaria. Documento Introdutorio, Secretaria de educación Pública, (2005)

DIFICULTADES QUE ENFRENTAN LOS PACIENTES MIGRANTES CON VIH/SIDA ATENDIDOS EN EL HOSPITAL REGIONAL DE POZA RICA VERACRUZ

Rosa María Cobos Vicencio, Virginia Calleja Mateos, Sandra Luz Hernández Mar, Elizabeth Leyva Sarmiento y Leticia Chávez Díaz

Facultad de Trabajo Social, Universidad Veracruzana

INTRODUCCIÓN

Los seres humanos nos enfrentamos a diversas situaciones en cuanto a la salud se refiere, entre las que pueden ser el padecer algún tipo de enfermedad crónica. La salud consiste no solo en evitar la enfermedad sino también en saber integrar está a nuestra vida, si una enfermedad leve puede hacer que una persona y su familia entren en crisis, con más razón lo podrá hacer el conocer que padece un virus como lo es el VIH/SIDA.

La enfermedad del VIH/SIDA es un problema de grandes dimensiones por las diferentes complicaciones y dificultades a las que una persona que la padece se tiene que enfrentar, afectando a cualquiera sin importar su edad, sexo, nivel económico y los diferentes ámbitos de su vida, poniendo al descubierto la fragilidad del sistema familiar debido a que su expansión sigue en aumento convirtiéndose así en una crisis mundial.

Objetivo General:

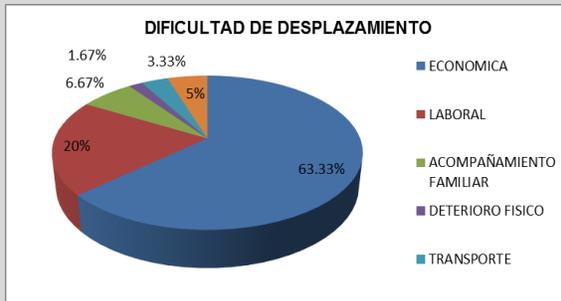
Conocer las dificultades que enfrenta el paciente que padece VIH/SIDA al desplazarse de su lugar de origen a una nueva ciudad para ser atendido, en la clínica CAPASITS del Hospital Regional de Poza Rica de la ciudad de Poza Rica, para poder llevar un control y tratamiento adecuado a su enfermedad.

METODOLOGÍA

- a) De corte cuantitativo y el tipo de investigación fue exploratorio ya que esta permite obtener información necesaria para conocer las dificultades que presenta el paciente con VIH/SIDA que emigra de una ciudad a otra para poder recibir una atención adecuada para su mejor control y tratamiento de la enfermedad.
- b) Se utilizaron dos técnicas: la observación y la entrevista que nos permitió el contacto directo con las personas.
- c) Se aplicó el instrumento el cual consta de 20 preguntas de opción múltiple y datos generales, aplicados a un total de 60 pacientes con VIH/SIDA foráneos que asisten a su consulta programada a la clínica del "CAPASITS".

RESULTADOS

El universo de estudio fueron 600 pacientes con VIH/SIDA foráneos que asisten a recibir atención médica en la clínica del CAPASITS del Hospital Regional de Poza Rica de los cuales se tomó una muestra representativa de 60 pacientes que constituyen un 10% de los que asisten diariamente a su consulta programada, se consideró esta muestra debido a que por día solo acuden de 10 a 20 pacientes foráneos, donde se consideró llevar un muestreo aleatorio simple de estos pacientes, con la finalidad de obtener la información necesaria para el objeto de estudio.



CONCLUSIONES

Al analizar los datos obtenidos y correlacionar los resultados podemos observar que en un 100% de los pacientes encuestados viven en diversos municipios del Estado de Veracruz, que en su mayoría son los hombres quienes más asisten a atenderse a la clínica del CAPASITS y la edad de los encuestados oscila de entre los 17 y 66 años de edad.

De acuerdo a los resultados obtenidos existen diversas reacciones emocionales tanto personales como familiares observando que en su mayoría los pacientes al ser informados de su diagnóstico sufrieron de depresión al enterarse que padecían VIH/SIDA, algunos lo aceptaron y en un mínimo porcentaje se observa que rechazaron la enfermedad de portar el virus de VIH/SIDA y tuvieron otras reacciones como lo son ideas suicidas y baja autoestima, teniendo también las reacciones por parte de sus familias y de acuerdo a los resultados en su mayoría aceptaron y apoyaron a su familiar, algunos más lo rechazaron y en un mínimo aún no saben del padecimiento.

Otros resultados arrojados en cuanto al desplazamiento de su ciudad de origen hacia la clínica para asistir a su consulta, presentan dificultades económicas para poder trasladarse, así como laborales ya que en su mayoría se les niega o tienen dificultades para obtener permiso por parte de sus patrones y económicamente debido a que les descuentan el día en que no acuden al trabajo por asistir a su consulta programada y en un mínimo

porcentaje hay quienes no encuentran ninguna dificultad para trasladarse o laboralmente.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Hernández R. (2006) Metodología de la investigación. Editorial. MC Graw Hill. México D.F.

Bronfman, M. (1998) Migración y SIDA: Ángulos del SIDA México D.F.

Bronfman, M. (2004) Movilidad poblacional y VIH/SIDA México D.F.

POBREZA Y MOVILIDAD EDUCATIVA EN GUATEMALA

Guillermo Díaz

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, URL: Socioeconómico.

INTRODUCCIÓN

En las pasadas dos décadas la pobreza en Guatemala se redujo, aunque el porcentaje de la población que vive en condiciones de pobreza continua siendo alto. La reducción, aunque baja, de la pobreza implica existencia de movilidad social, siendo la movilidad educativa una de sus formas (Sorokin, 1956).

Esta ponencia tiene como propósito describir los cambios en la pobreza y estimar índices de movilidad educativa.

El objetivo general de la investigación es estimar la movilidad educativa de la población y analizarla según edad, sexo y grupo étnico, entre otras variables.

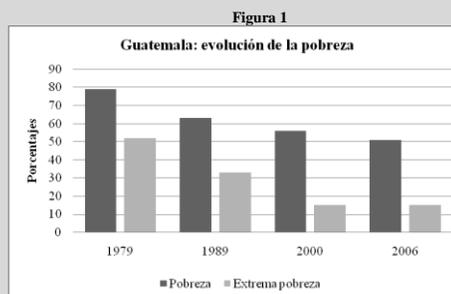
METODOLOGÍA

- La información estadística utilizada en la investigación se obtiene de las encuestas de condiciones de vida realizadas en Guatemala en los años 2000, 2006 y 2011 (INE, 2000, 2006 y 2011)
- Para la estimación de los índices de movilidad se utilizan matrices de transición, que permiten estimar índices de movilidad ascendente y descendente (Cachón, 2001).
- También se utiliza el modelo de Solón (1992) para estimar la movilidad educativa según variables de población, sexo, edad y grupo étnico.

Tanto en las matrices de transición como en el modelo de Solón se utilizan datos de personas mayores de 25 años y la movilidad educativa se estima respecto al padre.

RESULTADOS

La pobreza en Guatemala se redujo casi 30 puntos porcentuales entre 1989 y 2006, aunque casi la mitad de la población estaba en situación de pobreza.



Fuente: CIDE, 1982 y PNUD, 2008.

Resultados preliminares de estimación de movilidad educativa evidencian una alta correlación de la educación de los hijos respecto a la del padre. La educación del padre tiene más incidencia en la educación de los hijos que la educación de la madre.

La movilidad educativa a nivel país era baja a inicios del presente siglo y ha aumentado, pero sigue siendo baja. Existen diferencias en la movilidad educativa entre hombres y mujeres, indígenas y no indígenas, población mayor y menor de 40 años.

Cuadro 1: Índices de movilidad social educativa. Años: 2000, 2006 y 2011.

Variable	Año 2000	Año 2006	Año 2011	Variación
País	0.30	0.36	0.41	0.06 0.05
Indígenas	0.39	0.45	0.45	0.06 0.00
No indígenas	0.38	0.41	0.46	0.03 0.05
Hombres	0.33	0.38	0.45	0.05 0.07
Mujeres	0.19	0.26	0.35	0.07 0.09
Igual o menor a 40 años	0.39	0.45	0.53	0.06 0.08
Mayores de 40 años	0.27	0.33	0.38	0.06 0.05
Urbano	0.32	0.38	0.38	0.06 0.00
Rural	0.46	0.48	0.54	0.02 0.06

Fuente: Elaboración propia, con base en Encovi 2000, 2006 y 2011.
(INE, 2000, 2006 y 2011).

CONCLUSIONES

1. El porcentaje de población que vive en condiciones de pobreza se ha reducido en Guatemala, pero aún es alto.
2. La movilidad educativa en Guatemala es baja y crece de forma lenta.
3. Existen diferencias en la movilidad educativa según sexo, edad, grupo étnico y área geográfica de residencia.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Cachón, L. (1989). *¿Movilidad social o trayectoria de clase?* Madrid, España.

INE. (2000). *Encuesta de condiciones de vida ENCOVI 2000*. Guatemala, Guatemala.

INE. (2007). *Encuesta de condiciones de vida ENCOVI 2006*. Guatemala, Guatemala.

INE. (2011). *Encuesta de condiciones de vida ENCOVI 2011*. Guatemala, Guatemala.

Solon, G. (1992). Intergenerational income mobility in the United States. *The American Economic Review*, 393 (82), 393-408.

DISCRIMINACIÓN Y EXCLUSIÓN SOCIAL. UNA MIRADA EN UNA COMUNIDAD INDÍGENA DE LA REGIÓN DE LOS LLANOS

María Victoria Espinosa Villatoro y Silvia Ballinas Sarmiento
Centro Universidad Empresa de la Universidad Autónoma de Chiapas

INTRODUCCIÓN

La diversidad cultural de México lo ubica como uno de los países de América Latina con mayor desigualdad, pobreza y discriminación que obedece a concepciones ideológicas. En este contexto, se ubica el estado de Chiapas que a pesar de caracterizarse por una entidad con gran riqueza cultural y étnica, es una entidad que presenta mayor índice de pobreza marginación, desigualdad y discriminación.

El problema mayor de discriminación se presenta por origen étnico, pues las personas indígenas responden que este es uno de los principales problemas que el país debe atender y enfrentar (Rodríguez, 2011). En tanto se sufre desigualdad provocados por los prejuicios y estigmas sufridos por colectivos completos de personas.

Por ello, la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en su artículo 1, estipula que “Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico...o cualquier otra que atente contrala dignidad humana...” Se crea la Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI), organismo encargado de garantizar los derechos de los Pueblos Indígenas, instrumentando entre otras lo relacionado con la educación, alimentación y salud.

En el marco de los Derechos Humanos, en 2007, se aprobó la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los Pueblos Indígenas, el tema de la no discriminación, se ha legislado a través de diversos organismos internacionales de los cuales emanan modificaciones constitucionales y se generan documentos internacionales, nacionales y estatales que es un esfuerzo valioso en la lucha

de las diferentes formas de discriminación muy especialmente en lo que se refiere a la discriminación por derecho a la educación sin distingo de la etnia a la que sea perteneciente. La Comisión para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas.

La presente investigación tiene como objetivo describir y reflexionar sobre los aspectos de desigualdad, exclusión y discriminación hacia el sistema educativo bilingüe multigrado en la comunidad indígena Nuevo Soyatitán, municipio de Venustiano Carranza, Chiapas.

METODOLOGÍA

Se realizó investigación documental estadística y en materia de legislación de los derechos humanos y a la no discriminación, asimismo se utilizó observación participante y entrevistas a informantes clave de la comunidad Nuevo Soyatitán.

RESULTADOS

El Ejido Nuevo Soyatitán corresponde al municipio de Venustiano Carranza Chiapas, tiene una población total de 291 habitantes, (Censo de Población y Vivienda, 2010). La comunidad se formó de acuerdo a las diferencias sociopolíticas existentes en el contexto municipal. Con datos arrojados por la Secretaria de Desarrollo Social, esta comunidad forma parte del Programa de Atención a Zonas Prioritarias (SEDESOL, 2013).

De acuerdo con la entrevista realizada a informantes clave incluyendo al personal docente de la Escuela Primaria Juventino Rosas, en la comunidad, existe una población escolar de 46 niños que cursan el nivel básico

del 1°. A 6°. Grado, en el sistema de educación bilingüe multigrado, ninguno de los habitantes habla alguna lengua indígena, lo cual trae consigo poca identidad cultural. El 60% de los habitantes trabaja como obrero en la Fábrica del Ingenio Azucarero "Ingenio Pujiltilic".

En las reuniones generales de padres de familia el 100% de ellos han externado la inquietud de cambiar el sistema educativo actual por el monolingüe. Los habitantes están inconformes con los profesores bilingües cuya antigüedad es de 19 años en la localidad.

En múltiples ocasiones los habitantes de la localidad, han acudido a diferentes instancias municipales y estatales argumentando que no desean pertenecer al sistema bilingüe puesto que ellos no se consideran como tal.

También existe un rechazo hacia las lenguas indígenas y se pudo corroborar con la información de las entrevistas, los colonos no aceptan actividades en el que se fortalezca la identidad cultural, en tanto los profesores tienen que obviar esos contenidos.

CONCLUSIÓN

Los grupos indígenas por el hecho de serlo y hablar alguna lengua originaria, se les excluye y discrimina además por el temor a ser discriminados crean mecanismos de defensa entre las propias comunidades indígenas y puede darse el fenómeno de discriminar para no ser discriminado como es el caso del Ejido Nuevo Soyatitán.

Los grupos indígenas no solo son invisibilizados por la población en general sino también sufren rechazo por los propios habitantes de la región a la cual pertenecen.

El papel de los profesores bilingües y monolingües, así como los padres de familia es coadyuvar a fortalecer la identidad cultural de los pueblos indígenas, puesto que también son

seres humanos con dignidad y derechos sin ser objeto de discriminación e invisibilización.

La Comisión Para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, debe intervenir ante las instancias gubernamentales para que en las comunidades indígenas, hablantes o no de alguna lengua originaria, impulsen acciones en pro de prácticas escolares que rescaten la identidad cultural, eliminando con ello toda forma de discriminación y abatir la imagen negativa de las raíces indígenas y evitar los estigmas de inferioridad hacia los grupos vulnerables.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (2009). Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas. 42p.

Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (2011). México CDI.. 19p.

Censo de Población y Vivienda 2010. INEGI.

Rodríguez Zepeda Jesús (2011). Iguales y Diferentes: La discriminación y los retos de la democracia incluyente. Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. México.

SEDESOL (2013). Catálogo de Localidades. Sistema para la Planeación del Programa de Zonas Prioritarias, recuperado el 20 de enero de 2013.

LA CADENA PRODUCTIVA MAÍZ-TORTILLA: SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA GLOBALIZACIÓN

María Eugenia Estrada Álvarez

Candidato a Doctora en Estudios Regionales, UNACH

INTRODUCCIÓN

Este trabajo forma parte del proyecto de investigación “Análisis de la reestructuración de la cadena productiva maíz-tortilla en la región Centro de Chiapas” que se desarrolla en el Doctorado en Estudios Regionales de la UNACH.

Tiene como objetivo analizar los efectos de la adopción del modelo económico neoliberal y libre comercio en la cadena maíz-tortilla para abastecer el consumo interno, y cubrir las condiciones de seguridad alimentaria propuestas por la ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACION Y LA AGRICULTURA (FAO).

Seguridad alimentaria, es la capacidad que tiene una persona, población o nación de acceder en forma oportuna y permanente a los alimentos que necesita en cantidad y calidad para mantener la salud. Implica el cumplimiento de los siguientes condiciones básicas: a) oferta y disponibilidad de alimentos adecuados; b) estabilidad de la oferta sin fluctuaciones ni escasez en función de la estación del año; c) acceso a alimentos o la capacidad para adquirirlos, d) calidad e inocuidad de éstos (FAO, 2011).

BENEFICIARIOS

El Estado mexicano, los productores en el sector agrícola, las empresas públicas y privadas y todos los miembros de la sociedad mexicana.

METODOLOGÍA

La metodología, cadenas productivas, permitió estudiar en una visión amplia la red de procesos integrados para convertir maíz en tortillas; en donde se ve el desplazamiento y gestión de los actores y, no sólo la circulación de mercancía.

El análisis siguió un enfoque mixto, al retomar elementos cuantitativos y cualitativos para enriquecer la investigación. En el método

cuantitativo, el diseño es exploratorio, porque permite examinar de forma objetiva un tema del que se tiene mucha información dispersa; del enfoque cualitativo, el método de casos, permite acercarnos a los actores, recuperar su sentir, experiencias y percepciones.

RESULTADOS

Los resultados muestran las limitaciones de los actores locales para abastecer de alimentos a la población. La apertura comercial, el TLCAN, ha contribuido significativamente a la crisis que ha caracterizado a la agricultura durante las pasadas dos décadas y lo que va de la actual, agudizando el déficit productivo, declive de la producción, volumen de producción, exclusión del mercado de la agricultura campesina poco competitiva ante los bajos precios internacionales, el aumento exponencial de las importaciones del grano (ver tabla 1) y la presencia de grandes empresas de alcance global que estructuran nuevas formas de poder y control en cada uno de los componentes de la cadena productiva.

En el eslabón primario, con el objetivo de aumentar los rendimientos por hectárea y la rentabilidad de las parcelas, se ha intensificado el uso del “paquete tecnológico”, incluye semillas, herbicidas fertilizantes y plaguicidas; el 99% de éstos son importados, por ejemplo: SYNGENTA, BAYER, MONSANTO; comercializados principalmente por asociaciones de productores y despachos de asesoría técnica registrados ante la SAGARPA.

En la comercialización del grano, a partir de la extinción del sistema de empresas paraestatales, liderado por la COMPAÑÍA NACIONAL DE SUBSISTENCIAS POPULARES (CONASUPO), diversos actores, compradores, bodegueros locales independientes o al servicio de las grandes empresas, tomaron su lugar; acopian el grano producido en la región o distribuyen el importado, principalmente por empresas de origen

norteamericano, como: Cargill y Archer Daniels Midland (ADM), controlando más de la mitad del comercio mundial, permitiéndoles obtener elevadas ganancias.

Tabla 1. Volumen promedio de las importaciones

Período	Maíz	
	miles de toneladas	Incremento %
1961-1970	145	
1971-1982	1445	100
1983-1993	2 885	199
1994-2000	4 352	300
2001-2012	6,743	465

Fuente: elaboración propia con datos FAOSTAT (2013)

Las importaciones provienen, principalmente de Estados Unidos de Norteamérica, principal productor de maíz en el mundo, con excedentes comerciales de cerca del 51% de su producción nacional (FAOSTAT, 2011).

En la transformación del grano en harina de maíz, la empresa global, de origen mexicano, MASECA, se posiciona como líder en la industria, controla monopólicamente el mercado, al proveer del principal insumo para elaborar el alimento básico, subordina a los industriales de la tortilla. Se abastece principalmente de maíz importado; la producción local se articula en pequeña proporción.

CONCLUSIONES

El análisis de los resultados ha permitido visualizar los efectos negativos de la apertura comercial, particularmente signada en el TLCAN:

- 1.- Aumento exponencial de las importaciones de maíz a precios bajos e insumos agrícolas.
- 2.- Grandes empresas globales controlan estratégicamente las actividades en cada uno de los eslabones de la cadena maíz-tortilla.
- 3.- Ha significado la exclusión y marginación de los pequeños productores locales, ante la falta de mercado para colocar la producción y el debilitamiento de los vínculos en la cadena productiva.
- 4.- Genera dependencia y nos aleja de alcanzar la seguridad alimentaria con la producción nacional para cubrir las necesidades de la población,

además de la pérdida del material genético, conocimientos tradicionales en las actividades agrícolas, abandono del campo, aumento de la migración del campo a las ciudades e incluso hacia Estados Unidos de Norteamérica en busca de mejor calidad de vida.

5.- Deterioro de la economía nacional al requerir divisas para pagar las importaciones.

Aunque se cumplen algunas funciones fundamentales de la seguridad alimenticia, como la disponibilidad y accesibilidad, dependemos en gran medida de las importaciones y de grandes capitales trasnacionales, situación que nos coloca en condiciones de vulnerabilidad, porque en México y particularmente en Chiapas, no se produce el alimento básico, en cantidad suficiente para la subsistencia de su población; obliga a replantear la importancia que tiene producir nuestros propios alimentos, a dirigir los esfuerzos de la nación para establecer acciones estratégicas que coadyuven a recuperar la autosuficiencia y soberanía alimentaria; así, evitar la dependencia alimentaria, económica y política de los países y empresas productoras, particularmente poderosos.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- 1.-Estrada A. E (2012) “Análisis de la Reestructuración dela cadena productiva maíz tortilla en la Región Centro de Chiapas”. Expediente de trabajo. Documentos. Universidad Autónoma de Chiapas. México.
- 2.-FAOSTAT (2011, 2013) consultado el 5 abril 2013 en <http://193.43.36.221/DesktopDefault.aspx?PageID=291&lang=es>

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA PRODUCTIVIDAD COMO DILEMA PARA LA SUPERACIÓN DE LA POBREZA

María del Rosario Flores Morgan
Facultad de Ciencias Sociales, UNACH.

INTRODUCCIÓN

La educación tiene un rol preponderante en el desarrollo de un país. Una sociedad más educada tiende a ser más productiva, a exhibir mayor crecimiento y a mostrar un mayor nivel de desarrollo. La educación es vista como un mecanismo, que entre otras consecuencias, permite mejorar el bienestar de las personas. La educación a través de su impacto sobre la productividad laboral explica los niveles de ingresos de una población, lo que se traduce en una herramienta efectiva para superar la pobreza y reducir las desigualdades en la distribución del ingreso. Diversas teorías económicas recientes sobre el desarrollo reconocen a la educación en su rol central tanto para el crecimiento económico como para el bienestar social y el desarrollo humano.

OBJETIVO GENERAL

El interés es aportar una nueva evaluación sobre las características que puedan tener, las teorías económicas en estos sistemas educativos a la hora de brindar nuevos elementos para el crecimiento y desarrollo de un país.

METODOLOGÍA

EL análisis, es evaluar el efecto de un mayor nivel educativo sobre los resultados laborales de los individuos. En particular, el enfoque de valorar la distinción en el mercado laboral, identificado por el nivel medio de salario obtenido, como consecuencia de la adquisición de mayores niveles de educación. Esto se debe a que es muy difícil establecer si los mayores ingresos de las personas más educadas son

causados por su mayor educación, o si por el contrario aquellos individuos con una capacidad o habilidad superior para lograr ingresos mayores, por consecuencia son los que optaron asimismo por estudiar más. Este problema metodológico es conocido como endogeneidad. En el estudio se analiza formalmente este fenómeno utilizando una técnica llamada estimación con variables instrumentales.

RESULTADOS

Este estudio es relevante caracterizado por los altos y persistentes niveles de pobreza y desigualdad en el ingreso. En particular, hay una observación práctica que nos preocupa y que nos motiva a realizar estudios sobre índices de pobreza y desigualdad que también en el ingreso, han repercutido y aumentado en las últimas décadas. Este contraste pondría en evidencia la necesidad de un análisis detallado del impacto obtenido por los distintos sistemas educativos.

Es indudable que un sistema educativo debe tener el objetivo de proveer mejores oportunidades en el mercado laboral. En particular, desde el punto de vista de las políticas de crecimiento y equidad, sería deseable que el sistema educativo de un país, favoreciera el acceso a mejores oportunidades laborales para aquellos individuos que inicialmente se encuentran en los espacios de ingreso más bajos. Esta característica de un sistema educativo estaría asociada con una realidad de retornos importantes a la educación media. Evidentemente, el acceso a la educación media es más amplio que el acceso a la educación superior.

Como resultado de la baja creación de empleo moderno, respecto del aumento de la Población Económica Activa (PEA), la mayoría de los pobres obtienen sus ingresos en el sector informal; el sector informal ha debido generar la gran mayoría de las nuevas ocupaciones y claramente ha dejado de tener la connotación transitoria que se le otorgó en los años setenta. A fines de la década de los noventa, 48 de cada 100 trabajadores urbanos de la región se desempeñan en el sector informal. De estos, 32 corresponden al sector informal de sobrevivencia (trabajadores por cuenta propia de baja calificación y al empleo doméstico), mientras que solamente 16 corresponden a micro empresas (sub segmento de mejor productividad) (OIT, 1999).

CONCLUSIONES

La educación tiene un rol central tanto para el crecimiento económico como para el bienestar social y el desarrollo humano. Una sociedad más educada tiende a ser más productiva, a exhibir mayor crecimiento y a mostrar un mayor nivel de desarrollo. La educación a través de su impacto sobre la productividad laboral explica los niveles de ingresos de una población, lo que se traduce en una herramienta efectiva para superar la pobreza y reducir las desigualdades de ingreso.

Asimismo, sería relevante poder examinar los aspectos de cada sistema educativo cómo explican que algunos sistemas favorezcan una mejora en las oportunidades laborales para los

individuos que completan el nivel secundario de enseñanza.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Arriagada, Camilo (1996), "Áreas de Interés para una política habitacional innovativa", en Transformación Productiva de la Vivienda en América Latina, CEPAL, Santiago de Chile.

Cloa, Ramiro, Jiménez, Montaña y Pérez (1998), "El Caso de Bolivia" en Población, Pobreza y Mercado de Trabajo en América Latina, Lagos y Arriagada (editores), Organización Internacional del Trabajo, OIT.

Feres, Juan Carlos y Xavier Mancero), "Enfoques para la medición de la pobreza: Breve revisión de la Literatura", en Cuarto Taller Regional: La Medición de la pobreza por el método (2000 de las Líneas de pobreza, Programa para el Mejoramiento de las Encuestas y la Medición de las Condiciones de Vida en América Latina y el Caribe, BID/BIRD/CEPAL, LC/R.1985.

Ossa, C. "Elementos Constituyentes de la Representación Social de la Educación de los Profesores de Educación Básica". Psykhe, Vol. 11, N° 1, mayo 2002.

Perkins, D. (1997). La Escuela Inteligente: Del Adiestramiento de la Memoria a la Educación de la Mente. Gedisa. Barcelona.

ESCOLARIDAD Y REZAGO EDUCATIVO EN CONTEXTOS DE POBREZA EN MUNICIPIOS DEL ESTADO DE MÉXICO

Emilio García Martínez, Ricardo Omar Hernández Hernández y
José Eduardo Palacios Santamaría

Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social (CIEPS), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESEM).

INTRODUCCIÓN

Educación y pobreza son dos fenómenos que no siempre se les relacionó, mucho menos podría atribuírseles una conexión natural, por el contrario, si bien es posible establecer un eslabón entre ambas esferas, habría que empezar por aceptar que éste se ha construido socialmente (Bazdresch, s/a). Por lo tanto, las ideas que se suscitan en torno a estos temas se entienden como constructos vinculados a propósitos de índole social que responden a intereses de grupos específicos y guardan una estrecha relación con las políticas públicas diseñadas por el gobierno.

Así pues, el objetivo de la presente ponencia es analizar la escolaridad y el rezago educativo en contextos de pobreza en los municipios más pobres y menos pobres del Estado de México, a efecto de entender cómo se construye la relación entre estas variables.

En este sentido, el presente documento representa un análisis descriptivo e interpretativo que pretende apoyar la toma de decisiones e instrumentación de acciones a través del diseño de políticas públicas educativas a nivel estatal, así como de la implementación de proyectos educativos para atender a la población que no ha logrado incorporarse o permanecer en el Sistema Educativo Nacional y concluir la educación básica obligatoria, como lo es la secundaria.

METODOLOGÍA

En términos metodológicos hicimos un trabajo que combinó la revisión bibliográfica con un análisis crítico y de contenido de la información, en espera de contribuir a la construcción de un *corpus* teórico que ayude a entender la situación; además con el uso de medidas de variabilidad, realizamos diagramas de dispersión y gráficas de barras a partir de información proporcionada por el CONEVAL 2010 sobre la medición de la pobreza

multidimensional y, del CONAPO 2010 en torno a la medición de la marginación en el país, con la finalidad de entender la relación que guarda la escolaridad y el rezago educativo en contextos de pobreza en los municipios más pobres y menos pobres del Estado de México.

RESULTADOS

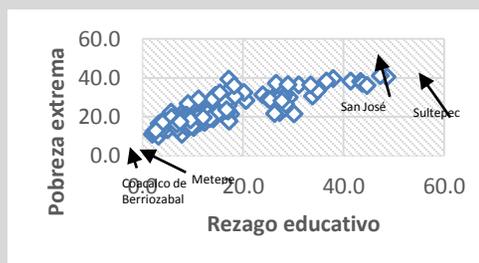
A partir de los resultados que se obtuvieron se pudo establecer que, en los municipios más pobres del Estado de México, se observan niveles de escolaridad más bajos y un mayor rezago educativo.

Gráfica 1. Pobreza y rezago educativo en el Estado de México, 2010.



Fuente: Elaboración propia con datos del CONEVAL 2010

Gráfica 2. Pobreza extrema y rezago educativo en el Estado de México, 2010.



Fuente: Elaboración propia con datos del CONEVAL 2010

Las gráficas uno y dos muestran una relación directa de los niveles de pobreza con el rezago educativo. En el primer gráfico se observa que mientras mayor sea el nivel de pobreza (eje horizontal), mayor es el rezago educativo de la población (eje vertical); por otro lado, la misma tendencia se percibe en la segunda gráfica, sólo que ahora el eje vertical corresponde a la pobreza extrema.

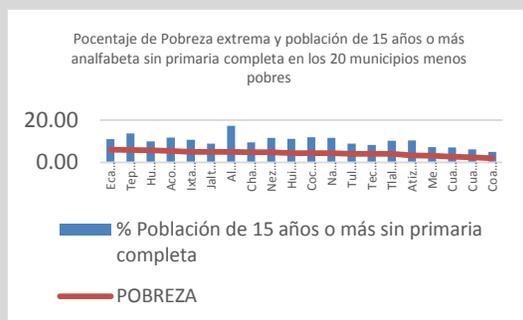
Gráfica 3. Grado promedio de escolaridad en el Estado de México, 2010.



Fuente: Elaboración propia con datos del CONEVAL 2010

Aquí se presenta el grado promedio de escolaridad por municipio, se advierte que los municipios más pobres son los que tienen un menor grado de escolaridad.

Gráfica 4.



En estos dos últimos gráficos, se puede notar que el porcentaje de población que no acabó la primaria es mucho mayor en los 20 municipios más pobres que en los 20 más ricos. Cabe subrayar que los niveles de pobreza, la línea naranja, está mucho más abajo en los ricos; los pobres presentan una tendencia mucho más elevada.

CONCLUSIONES

1. A partir del análisis realizado, se determinó que existe una relación directa entre los niveles de pobreza y el rezago educativo que se presenta en

los municipios de la entidad mexiquense. Esto es, mientras mayor sea el nivel de pobreza, más alto es el nivel de educativo de la población; por otro lado, la misma tendencia se percibe al considerar la pobreza extrema.

2. Con respecto al grado promedio de escolaridad analizado por municipio, se percibe que los municipios más pobres son los que tienen población con un menor grado de escolaridad.

3. Asimismo, se observó que en los municipios con mayor grado de pobreza y pobreza extrema, el porcentaje de población que no acabó la primaria es mucho mayor en los 20 municipios más pobres que en los 20 más ricos. En definitiva, los niveles de pobreza, en éstos últimos están mucho más abajo; mientras que los pobres presentan una tendencia mucho más elevada.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Bazdresch, Miguel (s/a). Educación y pobreza: una relación conflictiva. *Pobreza, desigualdad social y ciudadanía* [en línea] <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/pobreza/parada.pdf>, [consultado el 7 de noviembre de 2013].

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2000). Juventud, población y desarrollo en América Latina y el Caribe, CEPAL, México.

CONAPO (2010). Índice de marginación por entidad federativa y municipio, 2010.

CONEVAL (2011). Medición de la pobreza en los municipios México, 2010. Diciembre de 2011.

De Certeau, Michael (2000). La invención de lo cotidiano¹. Artes de hacer, Universidad Iberoamericana, Instituto de Estudios Superiores de Occidente, México.

Hernández, Gloria (2004a). Políticas educativas para población en estado de pobreza. Educación básica de personas jóvenes y adultas. (Estudio de un caso). Tesis de doctorado en Pedagogía, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, México.

ANÁLISIS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) EN EL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES EN MEDIO RURAL DE CHIAPAS, MÉXICO

Pablo Alejandro González Tena y Roberto Rendón Medel

CIESTAAM, Universidad Autónoma Chapingo, Texcoco, Estado de México.

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo presenta los resultados de un proyecto de investigación de maestría en ciencias, encaminado a determinar la extensión de uso y adopción de las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC), específicamente del Internet y la WWW en los agronegocios en México. Como universo de estudio, se seleccionó a un grupo del programa MasAgro en el estado de Chiapas entre técnicos y productores, que si bien no son representativos de la situación que guarda el uso y la adopción de las TIC en toda la agroindustria mexicana, si puede presentarnos información común en México y las pymes agroindustriales.

El objetivo general es el de analizar el uso de la tecnología de la información y comunicación (TIC) por los PSP del programa MasAgro en el estado de Chiapas, mediante los datos recabados por el instrumento de encuesta en el uso de TIC, esto será utilizado con el objetivo de reducir la brecha digital y facilitar la obtención de información para el desempeño de sus actividades diarias.

METODOLOGÍA

En el presente estudio de investigación se realiza un estudio de caso que se centra en análisis de los diferentes factores que influyen en el proceso de adopción de las TIC, utilizando la metodología de intervención en la difusión de innovaciones de los asesores técnicos hacia los productores del programa. El instrumento está diseñado para la obtención de la información de uso de dispositivos móviles,

el cual es un cuestionario con un total de 55 preguntas. El cuestionario está dividido en cuatro secciones; la primera de ellas recaba la información sobre el entrevistado y su tiempo de asesoramiento. La siguiente sección indaga acerca de las características del dispositivo móvil que utiliza el asesor técnico; la tercera sección tiene el objetivo de analizar la percepción de uso por parte de los asesores técnicos encuestados en relación a las TIC, la siguiente sección de la encuesta obtiene información del uso de internet por parte de los encuestados y la última parte se dedica a analizar los factores que influyeron en la adopción de dichas tecnologías TIC.

El total del grupo de técnicos y productores del programa MasAgro en el estado de Chiapas para este caso fueron de 91 los cuales fueron entrevistados en su totalidad. Respecto a la escolaridad, 38% de los agricultores cuenta con estudios mínimos de educación básica. Resulta importante señalar que en su mayoría (55%) manifestaron que la empresa cuenta apenas con uno o dos empleados administrativos, lo cual nos indica el grado de estructuración de la empresa, lo que puede ser además un indicador respecto a la organización del trabajo y la complejidad de los procesos que siguen.

RESULTADOS

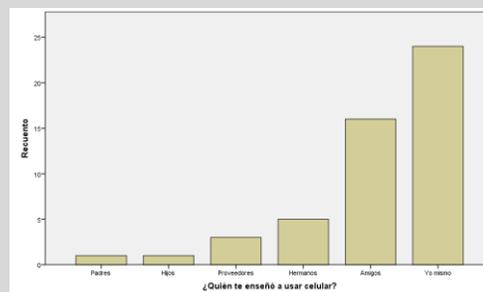
Análisis de componentes principales categóricos. A partir de las variables que se incluyen en las encuestas realizadas a los asesores técnicos del programa, se construyeron tres grandes variables social, laboral, de primer orden y laboral de segundo orden. En lo social se analiza la forma de interactuar el asesor con familiares y amigos,

en lo laboral de primer orden se toma en cuenta las relaciones del asesor con sus compañeros asesores y supervisores, y finalmente la variable laboral de segundo orden analiza la relación productores y los centros de investigación.

Variable	Componente		
	Social	Laboral de primer orden	Laboral de segundo orden
Comunicación con productores	.094	-.501	.559
Comunicación PSP	.260	.665	-.061
Comunicación Investigadores	-.125	.165	.852
Comunicación Jefes	-.022	.784	.128
Comunicación Familia	.834	-.054	-.087
Comunicación Amigos	.797	.230	.008
Total	1.7	1.2	1.0
% de la varianza	27.9	19.8	17.0
% acumulado	27.9	47.7	64.7

A partir de un análisis de componentes principales categóricos se muestra que los asesores técnicos utilizan el teléfono celular para comunicarse principalmente con el círculo social (familiares y amigos), en segundo término con el círculo laboral de primer orden (Supervisores y otros compañeros asesores técnicos) y finalmente el círculo laboral de segundo orden (centros de investigación y productores).

La Grafica 1 refuerza la hipótesis que el aprendizaje en el uso de las TIC, se aprende de las capacidades inherentes al usuario y del primer círculo social, por lo cual se debe formar a los Asesores técnicos en el uso correcto de TIC y las aplicaciones que pueden utilizarse para crear valor y alcanzar los niveles más altos de la pirámide de aprendizaje de TIC.



Grafica 1 Análisis de aprendizaje por parte de los asesores técnicos del programa.

CONCLUSIONES

Los datos e información obtenidos nos revelan situaciones, percepciones y características, que si bien no pueden generalizarse, si son representativas al menos en la región.

Usando la clasificación (Edward, 1999), podríamos ubicar a los agricultores objeto de estudio entre los llamados conservadores, quienes sólo adoptan tecnología cuando la mayoría lo ha hecho y presentan duda respecto al valor de dicha adopción.

Las políticas públicas en México han sido escasas, no sólo en la promoción de la adopción de TIC, sino también en el aseguramiento de un entorno que fortalezca la confianza en procesos comerciales vía electrónica. Se hace por tanto necesario contar con una política de promoción específica que dote de no sólo de los conocimientos técnicos, sino que además, logre difundir entre los agricultores las ventajas que ofrece la adopción de este tipo de tecnologías.

REFERENCIAS CONSULTADAS

W. Edward Steinmueller, Las economías basadas en el conocimiento y las tecnologías de la información y la comunicación, (1999).

Kelly Burke, the Impact of Internet and ICT Use among SME Agribusiness Growers and Producers, Journal of Small Business and Entrepreneurship (2010): pp. 173.

EL ESTADO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LOCALIDADES DEL MUNICIPIO DE OCOZOCOAUTLA DE ESPINOSA, CHIAPAS, MÉXICO

Octavio Grajales Castillejos*, Irene Barboza Carrasco*, Julio Guillén Velázquez* y María Cristina Estrada Muñiz**

*Docentes del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas e integrantes del Cuerpo Académico: Desarrollo y Políticas Públicas de la UNACH.

** Nutrióloga del Hospital Rural "O" Ocozocoautla, Chiapas.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación, tiene como propósito mostrar la situación que guarda la seguridad alimentaria, en localidades del municipio de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas, México; para ello, fue necesario realizar un diagnóstico nutricional que dé cuenta de la situación alimentaria en que viven los niños menores de 5 años de edad.

Las principales características de la población de estudio son: Localidades rurales indígenas, el número promedio de ocupantes en viviendas particulares habitadas los somete a estar en condiciones de hacinamiento; es decir, la cantidad de personas que habitan o que ocupan estas viviendas es superior al espacio suficiente para proporcionarles su comodidad, seguridad e higiene. El 95.0% de la población ocupada, dedica sus actividades al sector primario. Las condiciones en que viven estas familias dan razón de su clasificación en la categoría de alta y muy alta marginación; cerca del 15% de sus habitantes se encuentran en el rango de edad de 0 a >5 años de edad; la jefatura de familia del sexo femenino es cercana al 11%; características que sin lugar a duda muestran las enormes carencias en las que viven los residentes de las localidades de la población de estudio.

Objetivo general: Determinar la situación que guarda la seguridad alimentaria en niñas y niños menores de 5 años de edad, a través de un diagnóstico nutricional que permita la

identificación de datos relacionados con el consumo y utilización biológica de los alimentos (componentes básicos de la seguridad alimentaria); durante el periodo 2013-2014, en 8 localidades del municipio de Ocozocoautla de Espinosa, Chiapas.

METODOLOGÍA

Se determinó el estado nutricional de 2 mil 066 niñas y niños menores de 5 años de edad según *parámetro antropométrico peso para la edad de acuerdo a cada sexo*. Además, se aplicó una encuesta para identificar la dieta habitual de las niñas y niños, así como las características socioeconómicas de la población de estudio. Las localidades que forman parte del estudio son: Velasco Suárez, Tierra Nueva, Ejido La Pimienta, San Joaquín el Progreso, Piedra Parada, San Antonio el Bajío, Emilio Rabasa y Espinal de Morelos.

RESULTADOS

Se identificaron diferencias de 5.7 puntos porcentuales entre los niños desnutridos menores de 2 años y los desnutridos de edad entre 2 y 4 años 11 meses de edad (ver cuadro 1). El 55% de las madres de niños que presentan desnutrición moderada o severa son amas de casa, y el 44% son madres que trabajan; el gasto promedio en alimentación es alrededor de 65.00 pesos diarios, cantidad con la cual se alimentan un promedio de 6 integrantes por familia, en consecuencia, el gasto diario destinado a cada ración de alimentos es de 5.41 pesos si se establece que

únicamente comen dos veces por día, lo cual genera un aporte deficiente de nutrientes y calorías en la alimentación en cada miembro de la familia y de manera particular, en las niñas y niños menores de 5 años, reflejándose en su estado de nutrición.

Cuadro 1. Perfil nutricional de niñas y niños >5 años.

Grado de desnutrición	Benef. "O"	%	No Benef. "O"	%
Leve	104	6.8	19	3.53
Moderada	15	.98	3	.55
Severa	0	0	0	0
> 5 años	1,528	73.9	538	26
Total de desnutridos	119	7.78	22	4

Nota: Benef. "O", beneficiarios con el Programa Oportunidades.

Las localidades en estudio requieren de atención integral, es decir, salud, educación y otros servicios sociales, ya que se identificó que las madres de niños desnutridos tienen únicamente primaria incompleta o son analfabetas; uno de los factores determinantes para garantizar el estado de bienestar físico y mental del niño en este rango de edad. Además, se identificó que, a pesar de que el 55.5% de las madres de niños desnutridos son amas de casa, no le prestan la atención necesaria a sus hijos.

CONCLUSIONES

El análisis realizado en los componentes básicos de la seguridad alimentaria se ven reflejados en los niveles de desnutrición que padecen las niñas y niños residentes en las localidades de Ocozocoautla.

De manera conjunta, el diagnóstico realizado, brinda elementos para la toma de decisiones en la atención de los componentes básicos de la seguridad alimentaria, contribuyendo con ello, a evitar que las niñas y los niños menores de 5 años de edad padezcan los estragos y

secuelas que deja la desnutrición a temprana edad; es por ello, que cobra importancia difundir los resultados de estas investigaciones con el fin de incidir en el diseño e inclusión de las políticas públicas en la materia, y al mismo tiempo, mostrar su impacto, en materia de seguridad alimentaria. Es indispensable realizar la valoración alimentaria de manera correcta tomando en cuenta el consumo diario y habitual, usos y costumbres, utilizando técnicas adecuadas y apropiadas a cada una de las características (edad, sexo, estado de salud, hábitos, costumbres) de la persona a evaluar.

Se requiere con urgencia reforzar los servicios básicos, principalmente la atención a la salud, uso de la tierra y control de la nutrición de los miembros de estas familias; ya que es evidente e injusta la ausencia de servicios para atender esta problemática como se debe, especialmente en los municipios clasificados con alta y muy alta marginación.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- CONAPO, (2005). Índices de Marginación por localidad, 2000.
- Delgado, H. (2003). *Seguridad Alimentaria y Nutricional en Municipios Fronterizos de Nicaragua y Costa Rica*. INCAP, Guatemala.
- FAO (2012). *El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo 2012. El crecimiento económico es necesario pero no suficiente para acelerar la reducción del hambre y la malnutrición*. Roma (Italia).
- Bezares, V. y col. (2012). Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. Mc Graw Hill. p.39.

ESTADO NUTRICIONAL EN NIÑOS MENORES DE CINCO AÑOS EN MUNICIPIOS DE ALTA MARGINACIÓN

Ángel Gutiérrez Zavala*, Octavio Grajales Castillejos** y Rosa Margarita Duran García*

*Docentes investigadores e Integrantes del Cuerpo Académico: Salud Pública de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

**Docente del Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, Universidad Autónoma de Chiapas e integrantes del Cuerpo Académico: Desarrollo y Políticas Públicas.

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la ENSANUT 2012, en todo el país 2.8% de los menores de cinco años presentan bajo peso, 13.6% muestran baja talla y 1.6% desnutrición aguda (*emaciación). La baja talla en preescolares disminuyó 13.3 puntos porcentuales entre 1988 y 2012, al pasar del 26.9% al 13.6%. Las mayores prevalencias de baja talla se encuentran en el sur del país con 19.2%; a su vez, las localidades rurales de esta región presentan una prevalencia del 27.5%, 13.9 puntos porcentuales arriba del promedio nacional (13.6%).

Por lo anterior se propuso caracterizar el estado nutricional de los niños menores de 5 años que habitan en los municipios con mayor pobreza. El estudio se llevó a cabo durante el periodo enero diciembre 2012 donde se aplicó una encuesta epidemiológica nutricional en las principales cabeceras municipales de los municipios en mención.

De los resultados encontrados los municipios que fueron estudiados son en total 11, donde el número de casos de desnutrición fue más del 50% específicamente en el municipio de Aldama

Objetivo general: Caracterizar el estado nutricional de los niños menores de 5 años en municipios de alta marginación en Chiapas

METODOLOGÍA

Se aplicó una encuesta epidemiológica nutricional para identificar la prevalencia de casos de desnutrición global y severa por municipio a través de la clasificación de peso para la edad

RESULTADOS

Los resultados encontrados muestran un alto porcentaje de niños menores de 5 años con desnutrición global más del 50%, siendo la población del municipio de Aldama el más alto con 77.4%. en relación a la desnutrición severa la población del municipio de Amatan presenta el porcentaje más alto. (Cuadro 1)

CUADRO 1
Estado nutricional en niños menores de 5 años

Municipios	Población Estudiada	Desnutrición Global		Desnutrición Severa	
		No.	%	No.	%
Aldama	124	96	77.4	5	5.2
Amatan	247	144	58.2	10	6.9
Chamula	1006	678	67.3	28	4.1
Chilón	790	317	40.1	9	2.8
Francisco León	190	71	37.3	4	5.6
Larrazar	592	381	64.3	22	5.7
Mitontic	306	222	72.5	13	5.8
Ocotepec	398	239	60.0	10	4.1
Oxchuc	2378	1561	65.6	40	2.5
San Juan Cancuc	510	334	65.4	5	1.4
Tenejapa	498	271	54.4	8	2.9
TOTAL	7,039	4,314	61.2	154	3,5

CONCLUSIONES

Siendo el estado nutricional de los niños menores de 5 años un indicador relacionado con la pobreza, se encontró que el 61% de esta población padece desnutrición global y el 3.5% con desnutrición severa, por lo que es necesario tomar urgentemente las medidas preventivas y correctivas principalmente en aquellas poblaciones que pertenecen a los municipios de Amatan, Mitontic y Larrainzar. Los programas deben enfocarse a toda la población menor de 5 años y no aquella que demanda el programa o los servicios de salud.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Bezares, V. y *col.* (2012). Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. Mc Graw Hill. p.39.
- Encuesta Nacional de Salud y Nutrición. 2006 y 2012

CARACTERIZACIÓN DE LA POBREZA EN EL ESTADO DE MÉXICO Y SU LUCHA EN EL LARGO PLAZO, 2000-2010

Ricardo Omar Hernández Hernández

Investigador del Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social del Estado de México y profesor de asignatura de la Facultad de Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México.

INTRODUCCIÓN

Como materia de estudio, Atkinson (1987) señala que Booth entre 1892 y 1897 fue el primero en intentar medir la pobreza elaborando un mapa del fenómeno de Londres; posteriormente, Rowntree (1901) realizó un estudio para medir la pobreza en York basado en requerimientos nutricionales. A partir de aquí, se han venido desarrollando nuevos conceptos y métodos acerca del bienestar económico partiendo del punto en cómo se puede medir y erradicar la pobreza en una población específica; este campo ha avanzado tanto, que hoy en día se tiene una rama completa en la ciencia económica dedicada al estudio de ella y el bienestar. En este sentido, se estudia la pobreza en los municipios del Estado de México para el periodo 2000-2010 así como lo que debería hacer la política social para contribuir a eliminar la pobreza de la entidad. Dado que la Administración actual está alineada con los objetivos de Desarrollo de Milenio de las Naciones Unidas, es de trascendencia caracterizar la pobreza que en 10 años ha evolucionado de manera importante y no limitarse a resultados de corto plazo, como ha sido la tendencia en el país. Es por ello que el trabajo tiene mucha relevancia, ya que busca contribuir a la literatura con propuestas de mediano y largo plazo que verdaderamente permitan tener un avance en la lucha contra el fenómeno desde la perspectiva de las políticas públicas.

METODOLOGÍA

Para llevar a cabo la investigación se utilizaron los niveles de pobreza alimentaria a nivel municipal como variable *proxy* de la pobreza extrema para el periodo 2000–2010. Para caracterizar el fenómeno se usaron gráficas de densidad de Kernel para tres cortes: 2000, 2005 y 2010 y con ello determinar su evolución en el periodo señalado. Para establecer las políticas públicas que deben implementarse, se llevó a cabo un modelo econométrico de panel incluyendo un vector de variables que la literatura marca como influyentes en la pobreza, tales como educación, salud, empleo, migración y gasto social. Este modelo se estimó por el método tradicional de regresión lineal así como por la técnica de efectos fijos y aleatorios con la finalidad de poder determinar si hay variaciones significativas a través del tiempo y entre cada municipio. Las bases de datos provienen del Instituto Nacional de Geografía e Informática (INEGI) y del Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social (CONEVAL).

RESULTADOS

1. Las gráficas de densidad de Kernel mostraron que la pobreza extrema en el Estado de México no tiende a converger con el tiempo, es decir, no hay una distribución que permita homogenizar las políticas públicas en las demarcaciones de la entidad. Por ello, se propuso un modelo econométrico para decretar el camino a seguir de la política social. En este

sentido se encontró que la educación, salud y el gasto social son variables muy significativas en la lucha contra la pobreza pues un mejoramiento de estas en la población lleva a reducir el indicador. Los modelos de efectos fijos y aleatorios muestran que el paso del tiempo no es un factor que incida en los cambios de los niveles de pobreza pero sí lo es la diferencia entre municipios debido a que de 2000 a 2005 se incorporaron tres nuevos municipios los cuales se desprendieron de otras demarcaciones, lo anterior hizo que cambiara completamente el contexto bajo el cual son analizados.

CONCLUSIONES

1. Las gráficas de densidad de Kernel mostraron que a lo largo del tiempo de estudio no hay un patrón único de distribución de la pobreza, lo que complica de manera importante la implementación de políticas públicas encaminadas a reducir la pobreza extrema en la entidad mexicana.
2. La educación, la salud y el gasto social son variables que tienen una fuerte incidencia en la lucha contra la pobreza.
3. La migración resultó significativa en el modelo, sin embargo, es más baja su incidencia en la pobreza.
4. La política social debe de redoblar esfuerzos en programas que coadyuven a eliminar la pobreza intergeneracional a través de programas y acciones concretas encaminadas a dicho fin.
5. La política social de la entidad debe de llevar a cabo programas y acciones que incluyan los modelos de generaciones traslapadas con el objetivo de reducir la pobreza en el Estado de México a mediano y largo plazos.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Atkinson, A.B.. (1987). *On the measurement of poverty*. *Econometrica*, Volumen 55, No. 4, 749-764 pp.
- Diaz, J. y Figueras Albertini. (s/a). *Capital Social, organizaciones de base y el Estado: recuperando los eslabones perdidos de la sociabilidad*. Compilación de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL); Lima, Perú. 247-302 pp.
- López, R. (2011). Políticas para la disminución de la pobreza en México; consideraciones a partir del programa Oportunidades; Cofactor, Volumen 2, No. 3, 97-120 pp.
- Olavarria, M. (2001). Pobreza: Conceptos y medidas; Instituto de Ciencia Política, Universidad de Chile.
- Ramos, X.. (2007) Economía de la Pobreza y la Desigualdad; presentación en PowerPoint consultada vía Web al 3 de febrero de 2014, 17:36 hrs.
- Rodriguez, E. (2010). Políticas públicas vs Pobreza; Espacios públicos, volumen 13, No. 29, 8-25 pp.
- Sen, A. (1976) *Poverty: An ordinal approach to measurement*, *Econometrica*, USA.

REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA POBREZA Y EL BIEN-ESTAR ENTRE LOS PUEBLOS ZOQUES Y TSOTSILES DE CHIAPAS

Hilda María Jiménez Acevedo* ; Emanuel Gómez Martínez**

* Coordinadora de gestión para la innovación, UNACH; ** Profesor-investigador de la Maestría en Ciencias en Desarrollo Rural Regional de la Universidad Autónoma de Chiapas, sede Chiapas.

INTRODUCCIÓN

Los estudios de la pobreza forman parte del paradigma del desarrollo, se basan en indicadores macroeconómicos. La pobreza económica es fácilmente identificada por indicadores como ingreso, gasto, ahorro, etc; la pobreza alimentaria por la capacidad de acceder a la canasta básica, sin embargo. Otros conceptos como deterioro ambiental y vulnerabilidad son auxiliares del mismo paradigma del desarrollo con el que se estudia la pobreza. Para comprender mejor el estado de la cuestión en Chiapas, se llevó a cabo un estudio en cuatro municipios de los territorios zoque y tsotsil, con un marco teórico-metodológico en que se pretende comprender la percepción social que tienen de sí mismos las personas clasificadas como pobres (Jiménez y Gómez, 2012).

El *objetivo general inicial* del estudio, era construir modelos participativos de planeación para el desarrollo local a partir del conocimiento de las representaciones sociales de la pobreza y calidad de vida en cuatro municipios de Chiapas con más bajo Índice de Desarrollo Humano.

Después del primer ciclo de talleres, con ideas generales de las representaciones sociales de la pobreza y el bien-estar entre la población del estudio. El término *bien-estar* sustituyó al de calidad de vida, ya que en lengua zoque y tsotsil no tienen traducción y el equivalente es *bien-estar* o *estar-bien*.

Objetivo general revisado: Conocer la percepción social de los pueblos zoques y tsotsiles de Chiapas acerca de los conceptos de pobreza y *bien-estar*.

Objetivo específico revisado: Conocer las representaciones sociales de la pobreza y el *bien-*

estar social, humano, ambiental, económico y material.

Usuarios de la información generada: estudiosos de la contradicción pobreza/desarrollo, agencias de desarrollo (públicas, privadas o mixtas) y pueblos originarios tsotsiles y zoques.

METODOLOGÍA

El punto de partida para este estudio fue, entonces, representar la pobreza en el territorio municipal, lo que se hizo en un primer ciclo de talleres en cada municipio.

El análisis de la primera etapa de investigación se hizo en un gabinete, se agruparon las tarjetas con las primeras ideas sobre la pobreza, resultando una Matriz de temas, subtemas e indicadores que permitió diseñar un cuestionario que se levantó en una muestra de 500 personas de cuatro municipios incluidos entre los de menor Índice de Desarrollo Humano (IDH).

La agrupación de los indicadores en categorías y a su vez la misma en cinco grandes temas, permitió identificar los Medios de Vida humano, social, ambiental, material y económico.

Adicionalmente, en la segunda etapa se organizaron cuatro talleres participativos, para conocer la representación visual de la pobreza y el bien-estar, en los que se utilizaron dinámicas con el método de mapas mentales, recortes de revistas, usando diarios de vida y teatro guiñol, para motivar a la reflexión entre los asistentes, y la comunicación y validación de información generada en los mapas mentales.

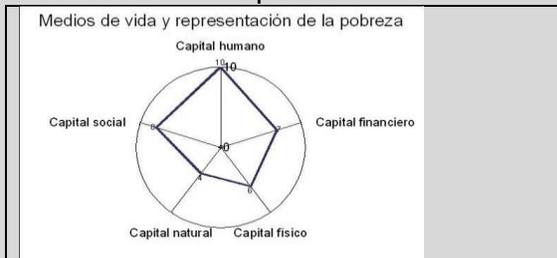
RESULTADOS

A partir de los datos recolectados en los cuatro municipios, por medio de la encuesta, las entrevistas, la observación y el apoyo de fuentes secundarias, se elaboró el estudio de casos.

Se jerarquizaron cinco capitales que caracterizan el bienestar de la población: capital social, económico, natural, cultural y físico o de infraestructura. Con esta metodología, es posible priorizar la inversión productiva en los bienes que la población considera estratégicos (ver figura 1).

Se propone que las representaciones sociales sobre pobreza, puedan contribuir a la generación e impulso de políticas públicas para el desarrollo municipal, más acorde a las personas que viven y sufren la pobreza, así como para generar propuestas y metodologías alternativas para acciones de extensión de la propia universidad.

Figura 1. Pentágono de resultados de los bienes según importancia



CONCLUSIONES

Los bienes que poseen las personas; lo que hacen o como aprovechan esos bienes para resolver sus necesidades son considerados por la población de los cuatro municipios como determinantes para la representación de las personas. De ahí que de las conclusiones se presenten por tipo de bienes:

Bienes humanos: la población percibe la pobreza en el capital humano asociada con problemas de salud, principalmente desnutrición, gripe, tos, cansancio, dolor de cuerpo y de cabeza. La falta de conocimientos técnicos para el trabajo y el comercio bien podría reducirse con programas de capacitación para el empleo.

Bienes materiales. Se percibe una diferencia de género derivado de la división sexual del trabajo. Los hombres relacionan el capital físico con los medios de producción y la vivienda como estructura (materiales) y las comunicaciones, mientras que las mujeres señalan mayormente los bienes e insumos relacionados con la vivienda como espacio donde la familia debe estar-bien, los servicios principalmente el agua, los

disposición de alimentos y su preparación, el vestido, la salud.

Bienes económicos. Si bien es notable que las políticas públicas para superar la pobreza no deben limitarse a la caridad, hace falta generar empleos permanentes, y procesos productivos en las zonas rurales. Hacer que la gente se haga responsable de su progreso.

Bienes Financieros. La falta de dinero, ingresos, salarios, ahorro, venta, trabajo y acceso a programas de gobierno. No hay solidaridad para préstamos locales ni acceso a créditos.

Bienes Sociales. La tradición de trabajo colectivo no remunerado y corresponsable y otras medidas de solidaridad emocional ante problemas familiares o depresión por la misma situación, todavía se presentan entre los pobres, pero en poblaciones mayores se va desdibujando.

Bienes Natural. Principal la tierra, como elemento de riqueza e identidad su carencia es el mayor indicador local de pobreza. El clima, la flora y fauna de estos cuatro municipios, es rica y generosa, pero en alto grado de deterioro y riesgo para quienes ahí viven.

La representación social de la pobreza varía según género, la percepción social está más condicionada a los roles sociales reproducidos culturalmente. Mientras los hombres identifican el salario en dinero y el acceso a los medios de producción (tierra, fertilizantes, semillas, créditos...), las mujeres tienen más una percepción apegada al bienestar emocional, personal, de pareja y familiar. Es importante destacar que los programas de combate a la pobreza corresponden más a la percepción "masculina" de la pobreza, basados en el acceso al dinero o a insumos, y la política de desarrollo personal o emocional son prácticamente inexistentes, pese al discurso de "desarrollo humano".

REFERENCIAS CONSULTADAS

Jiménez H y Gómez E, (2012), *Representaciones Sociales de la pobreza y el bien-estar en Chiapas*, UNACH-PyV, México.

INSEGURIDAD ALIMENTARIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL EN CHIAPAS: EL ROSTRO DE LA POBREZA

Martínez Rodríguez, Julio C.*; García Chong, Néstor R.**;
Trujillo Olivera, Laura E.* y Noriero Escalante Lucio***

*Facultad de Medicina Humana, Universidad Autónoma de Chiapas. ** Hospital de Especialidades Pediátricas del Centro Regional de Alta Especialidad de Chiapas; *** Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco

INTRODUCCIÓN

Chiapas es un estado de contrastes, por un lado cuenta con una riqueza en biodiversidad, por otro lado, con muchas disparidades sociales. Algunas cifras que sustentan lo anterior: El 51.5% de la población vive en zonas rurales y más del 30% de su población total es indígena. Llama la atención que casi el 80% de la población vive en situación de pobreza y más del 30% en pobreza extrema, con un salario por hora que representa sólo el 64% (18.8 pesos) del promedio nacional. Estas condiciones incrementan la vulnerabilidad de la población para obtener los alimentos necesarios para su sobrevivencia, aumentando los desbalances nutricionales. Así tenemos que la alimentación, es un aspecto que puede verse seriamente afectado ya que según la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares CONEVAL la mayor parte de los ingresos se destinan para este fin.

Objetivo general: Estimar la frecuencia, distribución, proporción y tendencia de las condiciones de la seguridad o inseguridad alimentaria¹ de las familias en Chiapas y su relación el factor de la pobreza y características sociodemográficas.

¹ Según la FAO (FAO, 2006) existe seguridad alimentaria cuando: “todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos y nutritivos para satisfacer sus necesidades y sus preferencias, a fin de llevar una vida activa y sana”. La inseguridad alimentaria existe cuando la disponibilidad de alimentos nutricionalmente adecuados y sanos o la posibilidad de adquirir alimentos en formas socialmente aceptables es limitada o incierta. (Anderson, 1990).

METODOLOGÍA

- La muestra estuvo conformada por 1,430 hogares correspondientes al estado de Chiapas con información completa sobre el tema, proveniente de la base de datos de la ENSANUT 2012.
- Para medir el nivel de seguridad alimentaria se utiliza la versión armonizada de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria.
- Se analiza la información por área de residencia, estrato socioeconómico y beneficio de programa oportunidades, utilizando el paquete estadístico SPSS Ver. 21. Se considera un (IC) 95% para generalizar.

RESULTADOS

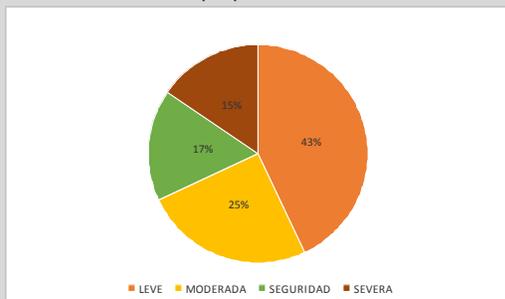
A nivel estatal el 83% de los hogares sufre algún tipo de inseguridad alimentaria (IA). Del total de los hogares con algún tipo de IA el 85.6% se concentra en los quintiles I y II de que corresponden a los niveles socioeconómicos Bajo y Muy bajo. Por áreas de residencia encontramos que el 85% de los hogares que viven en zonas rurales tiene algún tipo de IA. De los hogares beneficiarios del programa oportunidades el 87% aún tiene algún tipo de inseguridad alimentaria.

Tabla I. Proporciones de Inseguridad alimentaria por área de residencia.

Estrato	Leve	Moderada	Severa	Seguridad
Urbano	44%	23%	15%	18%
Rural	42%	27%	16%	15%

Fuente: Elaboración propia con base en ENSANUT 2012

Figura 1. Proporción inseguridad alimentaria
Fuente: Elaboración propia con base en ENSANUT 2012



CONCLUSIONES

1. El porcentaje de personas en pobreza es similar al de las que sufren IA; así podemos decir que los ingresos bajos condicionan a vivir en un estado de pobreza y este a la IA.
2. En Chiapas vivir en una zona rural y ser indígena aumenta la probabilidad de ser pobre y vivir con IA.
3. El programa de oportunidades no genera un impacto significativo en su población objetivo, ya que en ésta los niveles de IA siguen siendo más altos que en los no beneficiarios.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Anderson, S. A. (1990). Core indicators of nutritional state for difficult to sample populations. *The Journal of Nutrition*.
- CDI. (2010). Sistema de información e indicadores sobre la población indígena de México. México.
- CONAPO. (2010). Índices de Marginación. México.
- CONAPO. (2012). Índice de Marginación por Localidad. 1a Edición. México.
- CONEVAL. (2011). Pobreza en México y las Entidades federativas, 2008-2010. México. Obtenido de www.coneval.gob.mx
- CONEVAL. (2012). Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares. México.
- FAO. (2006). Food security, FAO's Agriculture and Development Economics Division (ESA). Ginebra.

- García Chong, N., Trujillo Olivera, L., & Zúñiga Cabrera, M. (2010). Vulnerabilidad de la niñez en Chiapas, Temas de salud. San Cristobal de las Casas, Chiapas, México: Editorial Fray Bartolomé de las Casas A.C.
- Gutiérrez, J., Rivera Domarco, J., T., S. L., Villalpando Hernández, S., A., F., & Cuevas Nasu, L. (2012). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. Resultados Nacionales. Cuernavaca: Instituto Nacional de Salud Pública.
- INEGI. (2011). Formulario para la interpretación de los indicadores que conforman los cubos de indicadores de la Consulta interactiva de los datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. México.
- INEGI. (2011). Perspectiva Estadística Chiapas. México.
- Martínez Velasco, G. (2005). Conflicto étnico y migraciones forzadas en Chiapas. El Colegio de la Frontera Sur en: Política y cultura, versión impresa(23).
- Melgar, H. (2010). Informe sobre taller regional: armonización de la Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA). Cuernavaca.
- Pérez Escamilla, R., Melgar Quiñonez, H., Nord, M., Álvarez, M., & Segall Correa, A. (2007). Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA). Memorias de la 1a Conferencia en América Latina y el Caribe sobre la medición de la seguridad alimentaria en el hogar. Perspectivas en nutrición Humana.
- Trujillo Olivera, L., García Chong, N., Orantes Ruíz, O., & Cuesy Ramírez, M. (2012). Salud-Enfermedad-Atención en Chiapas, México. Una visión académica. SCLC.

IDENTIFICACIÓN DE MARGINACIÓN A NIVEL AGEB: UNA FORMA DE ABATIMIENTO Y REDUCCIÓN DE PROBLEMAS URBANOS

Yliana Mérida Martínez

Estudiante Doctorado en Estudios Regionales, UNACH

INTRODUCCIÓN

Las manifestaciones y consecuencias sociales de la inequitativa distribución de los recursos se hace cada vez más notable en todos los rincones del país, aunque pueden análisis que se presente. Si bien es cierto que existen una serie de estudios relacionados con indicadores marginación, estos solo se concentran en el análisis a nivel estatal o municipal, generalizando la información y dejando de lado la atención de problemas locales. La obtención de los niveles de marginación permite valorar de forma sintética las dimensiones estructurales, que considera de manera implícita factores como la economía y política; permite también realizar un análisis integrado y comparativo del impacto a diferentes escalas de las carencias de la población. El objetivo general, realizar una estratificación socio-económica de la población de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, mediante la obtención del grado de marginación por Área Geoestadística Básica (AGEB), ligado a nivel colonia, con la finalidad de diseñar programas sociales en beneficio de la población vulnerable.

METODOLOGÍA

Para llevar a cabo la obtención del índice de marginación se desarrollaron las siguientes etapas:

a) Integración de la base de datos geográfica. Una vez que se revisó a detalle la metodología propuesta por CONAPO, así como la recopilación de la traza urbana y las Áreas Geoestadísticas Básicas, se definió una clave para unir la información alfanumérica y cartográfica dentro del SIG, con la finalidad de manipular y procesar los datos necesarios.

b) Obtención de indicadores socio-demográficos, mediante la relación de variables socioeconómicas de INEGI, se realizó la obtención de indicadores porcentuales, mismos que son referidos por la metodología de marginación planteada por CONAPO. Estos indicadores constituyen los insumos necesarios para realizar el análisis estadístico.

c) Obtención de la media y desviación estándar. Una vez que se obtuvieron los indicadores que abarcan las cuatro dimensiones socioeconómicas, se procedió al cálculo de estadísticas para analizar el comportamiento de la relación entre variables, previo a la obtención del indicador síntesis, marginación.

d) Aplicación del método de componentes principales en el Programa denominado SSPS. La importancia del uso de métodos estadísticos, radica en la verificación del grado de dependencia entre dos o más variables para medir la intensidad de la relación entre las variables (Krueckeberg, 1994).

e) Despliegue de la información cartográfica-síntesis.

RESULTADOS

Como resultado final se obtuvo el mapa que demuestra las características de los AGEB, con respecto al grado de marginación.

La obtención del índice de marginación por AGEB, es un indicador con bases cuantitativas, que resume una serie de indicadores obtenidos previamente, de acuerdo a las distintas dimensiones que se requieren analizar para la delimitación espacial y diferenciación cualitativa de las Áreas Geoestadísticas Básicas de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez.

Este tipo de análisis es utilizado como criterio para establecer acciones de política social a

escala local, proporcionando una mayor objetividad de la información, además de un mayor detalle que permite ordenar el territorio con fines de desarrollo social de acuerdo a las carencias que posea la comunidad y mejoramiento urbano.

Los diferentes gobiernos estatales, se han encargado de desarrollar su propia metodología para la obtención de la estratificación socioeconómica de la población como la mejor estrategia de actuación y combate de las condiciones poco favorables de la población. Por su parte El Colegio de México, ha desarrollado investigaciones importantes, metodologías que aplican y reconocen los gobiernos en sus diferentes niveles de actuación (Boltvinik 2003).

Cuadro 1. Dimensiones de la Marginación
CONAPO, 2000.

Dimensión	Características
Salud	El acceso a este tipo de servicio disminuye la vulnerabilidad familiar ante una enfermedad.
Educación	El grado de escolaridad está ligado a las mejores oportunidades laborales e ingresos.
Vivienda	Espacio físico que determina la estructura de la organización social.
Ingresos	Posesión de valores activos para el acceso a bienes sociales.

CONCLUSIONES

1. La marginación, considerada como un problema social y económico, producto de las decisiones políticas de nuestro país, implica una brecha entre la sociedad, apartando a un sector de ella. Dicha población apartada implica repercusiones de diverso tipo como cultural, social, laboral, educativo y urbano; determinado en la mayoría de los casos por la estructura política de los grupos de poder que tienen influencia sobre el territorio.

2. Este tipo de problemas sociales, resulta ser un tanto complejo sin embargo la identificación territorial de características sociales, representa una herramienta en la toma de decisiones y por

ende en la asignación de recursos por parte del gobierno municipal y estatal, para el verdadero combate a los problemas; por ende la reducción de desastres y gastos excesivos en la atención no focalizada de los problemas urbanos. Dicha estructuración proporciona características personales de un grupo determinado, al mismo tiempo que impide la incorporación al sistema económico, limitando el gozo de los beneficios que implica (Cadena, 2004).

REFERENCIAS CONSULTADAS

Boltvinik, J. Damián A. (2003). *Derechos humanos y medición oficial de la pobreza en México. El Colegio de México.*

Cadena, E. (2004). *Neoliberalismo y desigualdad social: modelo de análisis regional y cartográfico. Proyecto No. 1858. Facultad de Planeación Urbana y Regional. Universidad Autónoma del Estado de México.*

CONAPO (2000). *Índice de marginación urbana. Consejo Nacional de Población.*

Krueckeberg, S. (1994). *Análisis de planificación urbana. Métodos y modelos. Editorial Limusa, Madrid, España.*

INEGI. *Censo de Población y Vivienda 2000.*

PERCEPCIÓN DEL PARTO INSTITUCIONAL ENTRE TSELTALES Y TSOTSILES EN CHIAPAS

Magdalena Morales Domínguez

Facultad de Ciencias Sociales, UNACH. Mtra. Socióloga

INTRODUCCIÓN

Aumentar el porcentaje de parto institucional en zonas indígenas aún sigue siendo un reto de las políticas de salud, ya que 80% de los partos siguen siendo atendidos por parteras de la comunidad rurales. Se han realizado algunos estudios que han reflejado esta incidencia de la preferencia de parto con las parteras. Los motivos por un parto tradicional con una partera, viene de los mismos procesos culturales hasta de la ineficiencia de los establecimientos en salud.

El estado de Chiapas es considerado uno de los estados con más población indígena. Es por ello, que este estudio aborda las percepciones de dos etnias que son tzeltal y Chol. El objetivo es analizar la percepción de diferentes actores durante la decisión en el embarazo, de ser un parto institucional o con partera. Este estudio seguirá fortaleciendo de alguna manera la información que se dan en las hechas de políticas en salud que están promoviendo el parto institucionalizado en zonas rurales de Chiapas.

METODOLOGÍA

a) Se realizó un estudio cualitativo durante 2013 sobre la atención de parto. A través de entrevistas semi estructuradas, utilizando la técnica de muestro bola de nieve.

b) Se aplicaron 10 entrevistas a padres de familia, 10 parteras y 10 a mujeres embarazadas. En total se realizaron 30 tzeltal y 30 en chol. Las comunidades fueron seleccionadas por sus condiciones sobre el acceso a un establecimiento de salud.

RESULTADOS

Con base la sistematización de la información realizada a través de testimonios se encuentra que la relación a las preferencias en la atención de parto no hay diferencia en las dos etnias, pero sí, hay deferencias entre los actores que se encuentran durante la toma de decisión frente a donde atender el parto.

Porque tienen más confianza, y tienen miedo ir a los centros de salud, porque ellas no están acostumbradas. Las mujeres dicen que no las atienden bien en el hospital, aunque tengan muchos dolores, los doctores están paseando y en otro lado, sin tomar en cuenta a la mujer...(45 años de edad, Sabanilla, Partera).

El querer preferir la atención del parto en un establecimiento de salud, está relacionado con el riesgo de la mujer, con la sensibilización previa de un personal de salud, con alguna experiencia de algún conocido.

CONCLUSIONES

1. Las diferencias en donde atender el parto está relacionado por las condiciones socioeconómicas y culturales de cada familia.
2. Trabajar con los esposos de la mujer embarazada es un variable importante para poder aumentar la preferencia del parto institucionalizado.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Foucault, M. 1985. "Cómo se ejerce el poder". En: Siempre. *La Cultura en México*, No. 1204.

Lerne S. *et al.* 2009. La salud reproductiva y las condiciones de vida en México. COLMEX. 2-20

LAS TRANSFERENCIAS MONETARIAS Y LA POBREZA. UN ESTUDIO DE CASO: NAYARIT

Mtro. Pedro Orozco Espinosa

Programa Ciencia Política CSyH, Cuerpo Académico Estado y Sociedad

INTRODUCCIÓN

Las perspectivas de la pobreza, su análisis y su medición, llevan consigo identificar los elementos que abarca el término.

Según Atkinson (1987), fue Charles Booth el primero en combinar la observación de la pobreza con un intento de medir matemáticamente la extensión del problema. A principios del S. XX, Rowntree elaboró un estudio de la pobreza, donde utiliza el concepto de pobreza basado en requerimientos nutricionales e indica que una familia pobre es la que percibe unos ingresos totales insuficientes para satisfacer sus necesidades mínimas de sustento (Núñez, 2009: 326). En 1948, el Banco Mundial define como pobres a los países con una renta por habitante menor a \$100.00 dólares y por primera vez en la historia, naciones enteras y países son considerados como pobres porque sus ingresos son insignificantes en comparación con aquellos países que actualmente dominan el mundo económico (Domínguez, 2006).

Para los años de 1980, se comienza a tratar la pobreza desde la perspectiva del *Desarrollo Humano*. De modo que se habla de considerar la pobreza como algo multidimensional, es decir, se tiene en cuenta además de la renta, la educación y la sanidad. Y sobre estos tres elementos claves se inicia la construcción de distintos indicadores de pobreza (Domínguez, 2006).

Estos avances teóricos han despertado el interés por la investigación sobre la pobreza y la desigualdad. De manera que los estudios referidos al crecimiento y al desarrollo económico se han complementado con los análisis sobre el bienestar económico y la equidad distributiva, por parte de organismos internacionales pertenecientes a la ONU, CEE y el Banco Mundial, entre otros (Fernández, 1996: 15).

Los Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas (PTMC), han ayudado a los países a cumplir con los objetivos del milenio, a través de la

promoción de la salud, la nutrición y la escolarización de los niños. Los PTMC han sido un punto de partida para reformar subsidios mal dirigidos y mejorar la calidad de las redes de protección social. A través de ellos se ha contribuido a la redistribución del ingreso a favor de los pobres. Estos programas se han concentrado en desarrollar el capital humano de los hogares y la reducción de las desigualdades (Fiszbein y Schady, 2009).

El objetivo del trabajo es analizar el impacto que tienen los apoyos de Oportunidades en Nayarit en el bienestar familiar y determinar estas transferencias monetarias que se integran a los ingresos familiares tiene impacto en tres variables básicas de la conformación del capital-humano como son alimentación, salud y educación, así como si este impacto es diferenciado entre los beneficiarios.

METODOLOGÍA

La Regresión Cuantílica (RC) introducida en 1978 por Koenker y Bassett (1978), la cual se ha hecho común en la aplicación empírica de temas de desarrollo económico. Asimismo, al analizar los efectos o impactos en grupos diferenciados, o locales; la RC es un enfoque adecuado, pues permite estimar el efecto marginal para individuos, familias, etc., en distintos puntos de la distribución condicional al tener como referencia de estimación, la mediana. Por lo que aplicar la RC es que permitió observar la distribución del bienestar de este programa de gobierno en distintos grupos.

También se aplicó la técnica de Análisis Discriminante Multivariable (ADM), que ayudó a determinar la contribución de cada variable discriminante a la clasificación correcta de cada uno de los individuos en la participación de este programa (Aguilar, 2007:60). De tal manera, se aplicó una encuesta a una muestra de familias beneficiarias y se seleccionó un municipio de Nayarit.

RESULTADOS

El ingreso recibido en becas, muestra una tendencia positiva, aunque no significativa en todos los cuantiles del 2008 para la alimentación y los últimos cuantiles para la salud. No así, en educación, donde todos los coeficientes son crecientes y significativos, pero reducidos en el 2010 de manera importante. Aunque todos los grupos de hogares (cuantiles) se mantienen cercanos al promedio de beneficio en el gasto en educación (36%), los hogares en el octavo y noveno cuantil, su ingreso por becas muestran un mayor impacto, un 20%, mayor que el promedio para todas las demás familias en ese año.

En el estudio de caso, en las pruebas de AMD, se encontró que la temporalidad del apoyo mostró también una relación positiva y significativa con el grado de marginación y la localidad. La relación de estas dos variables ayuda a comprender por qué se ha podido permanecer cerca de 12 años en el PDHO. Pues, la marginación deja ver que no se han resuelto los problemas estructurales de estas localidades rurales y, con ello, no se encuentran presentes ciertas oportunidades para el desarrollo local, ni las condiciones para adquirir capacidades necesarias para afrontar los retos de la sociedad actual. En consecuencia, las familias y las comunidades están expuestas a riesgo y vulnerabilidades que obstaculizan alcanzar niveles de vida más dignos. Por eso, se puede decir que estos apoyos no han sido acompañados de las transformaciones estructurales necesarias para superar las propias carencias.

CONCLUSIONES

Este trabajo muestra que el empeño por la disminución de la pobreza y la desigualdad de oportunidades, no sólo está en la inversión económica en los grupos con mayores desventajas y más vulnerables, sino en fortalecer, junto con estos programas, el empleo, a través de la vinculación de la educación con el sector productivo. Y crear las estructuras necesarias para que esta vinculación sea dentro de la localidad. Pues, alguna de las expresiones de una madre beneficiaria en la

localidad del Real de Acuitapilco y de San José de Mojarras, era la necesidad de desarrollar trabajo en la localidad y dar oportunidad a los jóvenes de trabajar.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Atkinson, Anthony Barnes (1987). "On the measurement of poverty", en *Econometrics*, vol. 55, núm. 4, pp. 749 – 764.
- Koenker, R. and G. Bassett Jr. (1978) Regression Quantiles in *Econometrica*, Vol. 46, No. 1. (Jan. 1978), pp. 33 - 50
- Koenker, R. and K. Hallock (2001) Quantile Regression, *Journal of Economic Perspectives* Volume 13, Number 4, Fall 2001. pp. 143 - 156
- Roemer, John E. (1998). *Equality of opportunity*, Ed. Harvard College, USA.
- Sen, Amartya (2006). *Development as freedom*, Ed. Mondadori, Milan.
- Domínguez Domínguez, Juana (2006). "Medición de la pobreza: una revisión de los principales indicadores", en *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, No. 2, pp. 27 – 66.
- Fernández Morales, Antonio; De Haro García, Julia y Martín Reyes, Guillermina (1996). "Medición de la desigualdad y el bienestar social. Análisis de la distribución de la renta en España", en *Estudios Regionales*, No. 45, pp. 15 – 42.

CONDICIONES DE VIDA DE LOS JÓVENES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Ana Berónica Palacios Gámaz

Facultad de Ciencias Sociales, UNACH. C.A.: Cultura, sociedad y educación.

INTRODUCCIÓN

Este trabajo tiene como objetivo plantear una reflexión sobre las condiciones de vida en que se sitúan los jóvenes de Latinoamérica y el Caribe, y en particular el caso de aquéllos ubicados en los municipios de más bajo índice de desarrollo humano de Chiapas, México. Esta región se inserta en procesos de globalización con implicaciones que se expresan en la vulneración de la seguridad económica y armonía del tejido social de amplios grupos poblacionales, que trastocan y se interrelacionan con la inequitativa distribución de la riqueza, la marginación, el empobrecimiento, las rupturas familiares, el incremento de la delincuencia, el desempleo, la falta de acceso a la educación, a servicios de salud, de recreación, de vivienda digna, privatización de los servicios, etc.

De acuerdo a datos de la CEPAL (2011), las brechas en las tasas de desempleo se han profundizado en los últimos años. Es importante mencionar la disminución en la participación de hombres y mujeres jóvenes en el empleo; no sólo se trata de condiciones económicas, sino también en la manera relevante bajo la cual los aspectos socioculturales como normas, valores y factores institucionales de cada contexto, agudizan la situación de las jóvenes en algunas regiones del mundo (Somavia, citado por González, 2010).

El sector poblacional de jóvenes en Latinoamérica y el Caribe se sitúa en condiciones de vida que los configura como una sociedad en y de riesgo, que genera perspectivas de generalización de mayores desigualdades e inestabilidad social (OIT, 2012).

METODOLOGÍA

Este estudio se basó en una investigación documental bibliográfica, hemerográfica y estadística (PNUD, OIT, OPS, Banco Mundial, CEPAL, INEGI, CONAPO).

RESULTADOS

En el caso específico de América Latina, de acuerdo a datos proporcionados por la CEPAL (2011), la tasa de desempleo abierto registrada en las áreas urbanas en el año 2010, señala que los países de la región con más problemas en este rubro son: en primer lugar: Colombia con 12.7%; en segundo lugar: Chile con 10.5%; en tercer lugar: Brasil con 9.2%; en cuarto lugar: Venezuela con 8.5%; en quinto lugar: Panamá, Argentina y Bolivia con 7.7% respectivamente; etc. Un aspecto relevante que es necesario destacar, es la desigualdad en la proporción de desempleo por grupo de edad, donde los dos grupos más elevados en tasas de desempleo son los jóvenes de 14 a 24 años y adultos entre 25 a 34 años; pero también se observa una importante diferencia en ambos grupos, donde los jóvenes expresan aproximadamente tres veces más desempleo que los adultos en América Latina.

Es necesario tomar en consideración que la pobreza generada por el desempleo, no sólo es la carencia de ingresos y falta de comodidades, sino que también es “una condición social y psicológica...ser pobre significa estar excluido de lo que se considera una ‘vida normal’...implica, también, tener cerradas las oportunidades para una ‘vida feliz’...la consecuencia es resentimiento y malestar...[que] Se manifiesta en forma de actos agresivos o autodestructivos, o de ambas cosas a la vez” (Bauman, 2008, p.64).

Actualmente, de acuerdo a la OIT (2012), para Latinoamérica el principal problema de seguridad es la violencia juvenil organizada, y la primera causa de muerte de la población joven masculina es el homicidio; asimismo, se manifiesta un aumento de la violencia contra las mujeres, la violencia intrafamiliar y la vulnerabilidad de los niños (en México, la primera causa de muerte infantil es el maltrato). En sí, la región se enfrenta a un incremento en la escalada de violencia donde destaca la participación

de los jóvenes como sujetos de violencia y perpetradores de la misma.

La Organización Panamericana de la Salud (2012), señala dentro de las principales causas de muerte en los jóvenes de 15 a 24 años de edad, de América Latina y el Caribe:

1) Suicidios con 13.06%: primera causa de muerte en las mujeres (12.27%) y segunda para los hombres (13.40%). 2) Agresiones/homicidios con 10.83%: primera causa de muerte en los hombres (14.19%) y séptima para las mujeres (2.97%). 3) Accidentes de transporte terrestre con 10.60%: tercera causa de muerte en los hombres (13.24%) y sexta para las mujeres (4.46%). 4) Ahogamiento y sumersión accidental con 6.03%: cuarta causa de muerte en los hombres (7.81%) y novena para las mujeres (1.86%).

De esta manera, la espiral de violencia en que se ven envueltos los jóvenes en Latinoamérica, amenaza los derechos humanos más fundamentales de igualdad, libertad y justicia, y en el caso de la violencia extrema viola el derecho humano más básico: el derecho a la vida.

En el caso de México y en particular del estado de Chiapas, que registra el menor índice de desarrollo humano, encontramos que los jóvenes se hallan en condiciones de vida caracterizadas por una gran desigualdad, marginación, pobreza, discriminación y desempleo. La población joven en los municipios de Chiapas, de menor Índice de Desarrollo Humano, encontramos que el 51.53% corresponde a la población femenina y el 48.47% a la población masculina. En referencia a la educación tenemos que el índice de analfabetismo se presenta con mayor presencia en los municipios de menor Índice de Desarrollo Humano en Chiapas, el 76% de los jóvenes hombres no asisten a la escuela, pero tienen mayor escolaridad; mientras que las jóvenes mujeres es peor la situación, mayor índice de analfabetismo 79.81% y menor grado de escolaridad. Estos datos expresan la existencia de una grave situación de inequidad de género en la población joven en los municipios de menor Índice de Desarrollo Humano en el estado de Chiapas. Asimismo, el rezago social de esta población se

hace más compleja y problemática, lo cual se expresa en la proporción de hombres jóvenes muertos por homicidio.

CONCLUSIONES

De esta manera, las y los jóvenes constituyen un grupo en situación de exclusión y discriminación, tanto de la educación, de seguridad social, de oportunidades laborales, como de otros derechos, lo que exige al Estado su pronta atención y la necesidad de profundizar en el estudio de sus condiciones de vida en contextos locales y regionales.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Banco Mundial (2012). La violencia juvenil en México. Reporte de la situación, el marco legal y los programas gubernamentales.

CEPAL (2011). Anuario estadístico de América Latina y el Caribe 2011.

CONAPO (2010). *La situación actual de los jóvenes en México*. Consultado el 13 de octubre del 2012.

González G., S. (2010). Desempleados: 81 millones de jóvenes en el mundo. OIT. Consultado el 13 de junio del 2013. En: <http://www.jornada.unam.mx/2010/08/12>.

OIT (2012). Empleo juvenil. <http://www.ilo.org/global/topics/youth->

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo México (2012). *El Índice de Desarrollo Humano en México: cambios metodológicos e información para las entidades federativas*. En: http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/EI_IDH_en_Mexico.pdf

Sistema Regional de Mortalidad, 2012. Organización Panamericana de la Salud (OPS). <http://www.paho.org>

EXPERIENCIAS ESCOLARES DE ESTUDIANTES INDÍGENAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CHIAPAS: UN PROYECTO NECESARIO

Bertha Palacios López, Juliana Matus López,
Carlota Amalia Bertoni Unda y Marina Acevedo García

*Facultad de Humanidades, UNACH.

INTRODUCCIÓN

En esta ponencia nos interesa presentar las diferentes miradas sobre el estudio de las experiencias escolares de universitarios indígenas en la Universidad Autónoma de Chiapas, problema aún no investigado suficientemente en la institución. A pesar de que hay una cierta proporción numérica y simbólica de la población indígena en Chiapas, se estima que el número de estudiantes en sus principales centros de educación superior no llega a representar ni el 3%. (LGAI-UNACH, 2005), lo que nos ha llamado la atención porque a partir del movimiento del EZLN, los antes invisibles indígenas en la Educación Superior, aparecen como actores sociales y comienzan a tener importancia en los discursos de las políticas universitarias.

Con el nacimiento de las universidades interculturales en el 2004, se pone a debate el tema de la interculturalidad como sinónimo de lo indígena. Pero no solamente las universidades interculturales abren el debate de lo "indio" con la inclusión de estudiantes indígenas, sino que también las universidades "tradicionales" ofrecen "oportunidades" (Dubet, 2006) a los indígenas, con la creación de nuevas licenciaturas y con la implantación del Programa de Atención a Estudiantes Indígenas (PAEI) de la ANUIES. Como es el caso de la Universidad Autónoma de Chiapas que en 2005, abre la *Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena* en San Cristóbal de Las Casas para abordar la cuestión indígena y el PAEI para atender a esta población.

En ese contexto, nos interesa estudiar las *experiencias escolares* de los estudiantes indígenas, interpeladas por las políticas educativas e institución universitaria en la que -todo pareciera indicarlo- solo hay cabida para una sola concepción del mundo (Castro (2007). Por lo tanto nuestra investigación

partirá de la idea que las experiencias de los estudiantes en la UNACH, constituyen un eje esencial para aprender sobre la conformación de sus identidades y sus significaciones, contextualizándolas en las condiciones existenciales en las que participan los indígenas como estudiantes en la UNACH. Lo anterior puede dar nociones para comprender los imaginarios que los estudiantes construyen sobre la universidad pero sobre todo conocer sus experiencias vividas, y con ello quizá abrir caminos para construir nuevas propuestas que favorezcan la diversidad cultural en las diferentes dimensiones de la vida universitaria.

En ese sentido el **objetivo general** de nuestra investigación es: Conocer y comprender las experiencias de los universitarios indígenas durante su estancia en la UNACH, y a partir de sus propias voces, generar información sobre sus necesidades, sus significaciones para que se elaboren políticas de interculturalidad en la UNACH.

Presentar el estado de la cuestión sobre las experiencias escolares de los estudiantes indígenas.

METODOLOGÍA

En este primer momento se realiza la búsqueda de información y el ordenamiento de la misma separando los diferentes enfoques de lo hecho y lo que se ha dicho sobre las experiencias escolares de los indígenas, para lo que consideramos pertinente recurrir al análisis de lo registrado, con el cual obtendremos el estado de la cuestión. Posteriormente haremos un primer acercamiento con los estudiantes que están integrados al PAEI. Utilizaremos la metodología de grupos focales y la de entrevistas a profundidad para recuperar las diferentes voces.

RESULTADOS

El primer resultado será el estado de la cuestión que permitirá elaborar y conceptualizar las trayectorias escolares de los estudiantes indígenas universitarios. Así como aprehender el contexto en el que los estudiantes se relacionan y realizan sus prácticas.

CONCLUSIONES

1. Pensar en políticas institucionales que orientan hacia una práctica de la interculturalidad en la UNACH, significa recuperar las voces de los sujetos que la constituyen. En ese sentido el reconocimiento de las experiencias de los sujetos es vital para proponer políticas que construyan prácticas interculturales desde los procesos de formación universitaria
2. El estado de la cuestión nos permitirá ordenar las diferentes miradas que sobre el tema existen, permitiéndonos un posicionamiento epistémico desde lo cualitativo.

ámbito de la educación Intercultural. Tesis para obtener el grado de Doctora en Estudios Regionales. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas

- UNACH (2005) Plan de Estudios. Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
- Zapata Silva Claudia (Coord.) (2007) *Intelectuales indígenas piensan América Latina*. Quito, Universidad Andina Simón Bolívar, Ediciones Abya-Yala/CELA, Universidad de Chile.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Castro-Gómez Santiago (Comp.) (2007) "Decolonizar la Universidad: La hybris del punto cero y el dialogo de saberes" en Castro-Gómez Santiago, *El giro decolonial: Reflexiones para uan diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. Bogotá. Siglo del hombre edits., UC, IESC, PUJ, IP.
- Dubet Francois (2006) *La escuela de las oportunidades*. Edit. Gedisa.
- Ortelí Paola y Sartorelo Stefano Claudio (2011) "Jóvenes universitarios y conflicto intercultural. Estudiantes indígenas y mestizos en San Cristóbal de Las Casas", en *Perfiles Educativos*, vol. XXIII, número especial, IISUE-UNAM, pág. 115-128.
- Palacios López Bertha (2013) *Región Universitaria y prácticas alimentarias en el*

FENÓMENO MARGINACIÓN-DEUDA PÚBLICA EN MUNICIPIOS DEL ESTADO DE MÉXICO

José Eduardo Palacios Santamaría

Consejo de Investigación y Evaluación de la Política Social (CIEPS), Secretaría de Desarrollo Social (SEDESEM).

INTRODUCCIÓN

En los últimos dos decenios, el mundo ha aumentado su riqueza, duplicó su ingreso per cápita, extendió en promedio cinco años la esperanza de vida, al menos los países desarrollados; sin embargo, a pesar del crecimiento económico existen más de 1,200 millones de personas en condiciones de pobreza extrema (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2013).

La política social contra la marginación en México ha estado presente desde la Constitución de 1917, que en sus inicios solo estuvo dirigida hacia la asistencia social y fue hasta López Portillo que incluyó el desarrollo de capacidades (Camberos & Bracamontes, 2007).

Por lo tanto, el objetivo del trabajo es analizar la marginación en municipios del Estado de México y su relación con la deuda pública, siendo ésta, resultado de ejercer presupuesto hacia programas sociales dentro del estado,

De este modo, el trabajo pretende analizar porque algunos municipios tienen altos niveles de endeudamiento así como de marginación, dado que otros poseen grados reducidos en las mismas variables. Se intentará dar explicación a partir de un modelo económico, así como también a partir de las consecuencias en los modelos abordados en nuestro país a lo largo del tiempo.

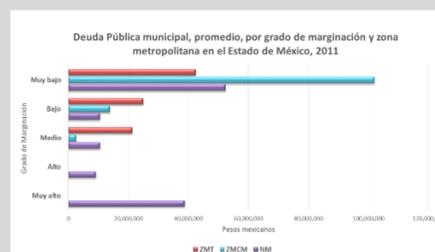
METODOLOGÍA

Se pretende aplicar una regresión simple, entre la deuda pública y marginación, así como otras variables que pudieran afectar la misma. Además, se hace un cruce de variables para

resaltar la relación que existe entre las variables; se pretende también dar explicación al fenómeno marginación-deuda pública a partir de las decisiones tomadas por los hacedores de políticas públicas a lo largo del tiempo en el país. Esto con la finalidad de tratar de explicar esta relación que parecieran tener dichas variables y así, intentar dar recomendaciones en política social sobre una mejor aplicación de recursos en el Estado de México.

RESULTADOS

Se encontró que la Zona no Metropolitana (NM), con muy alto grado de marginación, posee un adeudo de 38.8 millones de pesos, por otra parte, ésta aumenta a 102 millones para municipios de la Zona Metropolitana del Centro de México (ZMCM) con muy bajo grado de marginación.



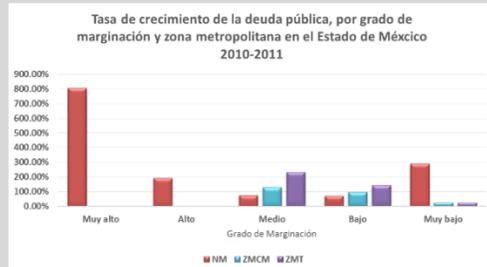
Gráfica 1. Fuente: Cálculos propios a partir de información del CONAPO e IGECEM 2010.

Sin embargo, cabe resaltar que los municipios de la ZMCM tienen la infraestructura necesaria para crecer y no así para los de la NM, ya que son estos municipios los cinturones de pobreza y marginación de las grandes urbes (Camberos & Bracamontes, 2007).

Tomando en cuenta los años 2010 y 2011, se obtuvo la tasa de crecimiento en deuda pública de los municipios del Estado de México; y una

vez más, se confirma que son las circunscripciones con mayor marginación las que incurren en altos niveles de apalancamiento, pues su variación fue de un exorbitante aumento de 805.28%. (Instituto de Información e Investigación Geográfica, 2011)

Gráfica 2.



Fuente: Cálculos propios a partir de información del CONAPO e IGECEM 2010.

Conclusiones

A partir de los resultados obtenidos se tienen pruebas de que, si bien, no todos los municipios con altos índices de marginación mantienen altos niveles de deuda pública, si es un fenómeno que agrava a aquellos con menores capacidades de desarrollo social, por ejemplo, Sultepec fue el municipio con mayor grado de marginación, de acuerdo con datos del CONAPO en 2010, y por el lado de la deuda pública per cápita, también es el primero en encabezar el mayor nivel entre los municipios del Estado de México en 2011.

De aquí se puede partir una futura investigación en determinar cuáles son las causas por las que algunos municipios del estado puedan mantener baja su deuda pública, y por lo tanto, intentar aplicar las mismas estrategias en las demás jurisdicciones para que también tengan una relación marginación-deuda pública baja.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Ávila Parra, C., & Hinojosa Ojeda, R. (2011). Federalismo fiscal mexicano: los conflictos de la democracia participativa. *Cofactor*, 138-187.

Camberos, M., & Bracamontes, J. (2007). Marginación y políticas de desarrollo social: Un análisis regional para Sonora. *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, 113-135.

Consejo Nacional de Población. (2010). *Índice de Marginación por Entidad Federativa y Municipio*. México, D.F.: CONAPO.

Cortés, F. (2006). Consideraciones sobre la marginación, la marginalidad, marginalidad económica y exclusión social. *Papales de Población*, 71-84.

Gámez Garza, C. (2012). Ciclo político, demanda agregada y formación de capital en México. *Cofactor*, 41-58.

Hernández Trillo, F., & Torres Rojo, J. M. (2006). Definición de responsabilidades, rendición de cuentas y eficiencia presupuestaria en una federación: el caso mexicano. *Revista Mexicana de Sociología*, 01-47.

Instituto de Información e Investigación Geográfica, E. y. (2011). *Ingresos y Egresos municipales 2011, Secretaría de Finanzas*. Toluca, Estado de México: IGECEM.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2010). *Censo Nacional de Población y Vivienda 2010*. México, D.F.: INEGI.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2013). *Humanidad Dividida: Como hacer frente a la desigualdad en los países en desarrollo*. Nueva York, EE.UU.: PNUD.

Stiglitz, J. E. (2003). *Economía del Sector Público*. España: Antoni Bosch.

LA EXCLUSIÓN LABORAL EN MÉXICO 1995-2010

Liliana Gabriela Palma Delgado

Mtra. en Estudios Sociales (Economía Social)
Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa

INTRODUCCIÓN

El fenómeno de la exclusión social se analiza en este trabajo como una problemática que se desenvuelve a partir de las sociedades postindustriales.

Sus características estarán definidas por las particularidades económicas, políticas, y sociales del lugar en la que se presente. En las sociedades subdesarrolladas y de acuerdo a lo planteado por la escuela del estructuralismo latinoamericano, uno de los rasgos de la exclusión está definida por la heterogeneidad estructural.

Es un proceso que se presenta desde diversas dimensiones; de las cuales se debe destacar la relacionada con el mercado laboral. Las sociedades que generan trabajos estables y bien remunerados a partir de los cuales los individuos sean capaces de cubrir todas sus necesidades básicas (salud, vivienda, educación, recreación, etc.) será una sociedad cohesionada, es decir, alejada de la exclusión social.

La exclusión que se presenta en México en el ámbito laboral es significativa, lo que ha generado estancamiento económico reflejado en desintegración social, pobreza, violencia, reducción de la calidad de vida de la población y pérdida de bienestar social.

En México se ha dado un debilitamiento del mercado interno generando tendencias al estancamiento de la economía. Lo que ha implicado la desviación del excedente económico hacia sectores distintos de la acumulación del capital, limitando los ingresos de los trabajadores; llevándolos a procesos de exclusión social y laboral a nivel local, regional, nacional e internacional.

Aquí es donde se enmarca el presente trabajo de investigación, dentro del cual se analizará la evolución de la exclusión laboral en México de 1995-2010.

METODOLOGÍA

Se crearon algunos indicadores de exclusión laboral pertinentes a través de los datos disponibles, en la encuesta nacional de empleo, y, la encuesta nacional de ocupación y empleo.

Los indicadores que se tomaron en cuenta para medir la exclusión laboral son: remuneraciones medias reales; duración de las jornadas laborales; desempleo; salario mínimo real; tipo de contratación; y, grado de sindicalización.

Con los indicadores antes mencionados que permiten medir la exclusión en el mercado laboral se construyó un índice general el cual resume el grado de inclusión laboral a la cual se han tenido que enfrentar los trabajadores mexicanos.

Una vez que se han calculado los índices de remuneraciones, salarios, desempleo, no sindicalización, subempleo y jornada laboral, se procedió al cálculo del Índice General de Inclusión Social.

Este se calculó dando la misma ponderación a cada uno de los indicadores sobre su impacto en la exclusión laboral.

RESULTADOS

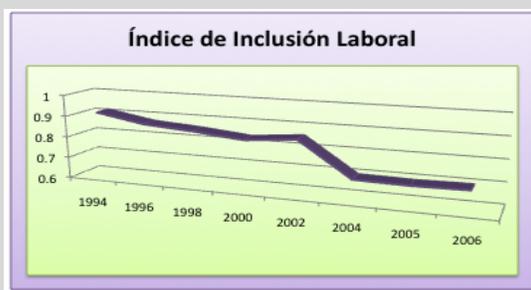
Las condiciones laborales en México han ido en decadencia, cada vez son menos incluidos los trabajadores a laborar bajo condiciones dignas que hagan mejorar sus niveles de vida. A partir de la década de 1980 hasta la fecha tanto las condiciones de la economía nacional como las condiciones laborales han

traido consigo un aumento en la exclusión social y en el caso que nos ocupa principalmente en el entorno laboral.

Cuadro 1. Índice de Inclusión Laboral

Índice de Inclusión Laboral	
1994	0.914
1996	0.873
1998	0.857
2000	0.834
2002	0.855
2004	0.696
2005	0.692
2006	0.696

Figura 1. Comparación de anual del índice de inclusión laboral en México 1994-2006



CONCLUSIONES

Es un hecho que la política económica que se ha llevado a cabo en México no ha logrado mejoras en la economía y menos en la población. En el mercado laboral existen graves problemas como la falta de empleos formales que aseguren al trabajador salud, vivienda, pensiones, seguro de desempleo, etc. La subcontratación ha ido en aumento lo que ha dado como resultado mayor inestabilidad laboral.

La caída salarial ha sido de más del 75% desde 1982, a pesar de que la constitución marca el derecho a un ingreso suficiente para cubrir necesidades en lo individual y familiar, es imposible llevarlo a cabo. Asimismo, la pérdida del poder adquisitivo en estas últimas

décadas forma parte del aumento de la exclusión laboral.

Por todo lo anterior, urge un cambio en la política económica del país. Se debe promover la implementación de una política que aliente una mejor distribución de los ingresos, que reoriente sus esfuerzos en fortalecer el mercado interno con el fin de impulsar le desarrollo del país.

Una política económica en la que impere el bienestar de los trabajadores mediante la recuperación de los ingresos de los trabajadores, darle protección a los trabajadores a través de empleos formales y bien remunerados con derecho a la organización sindical que defienda y vele por los derechos de los trabajadores.

Si no se da este cambio la exclusión laboral seguirá en aumento dando como consecuencia fenómenos complejos como la pobreza, la delincuencia, la violencia y por lo tanto, aumentará la exclusión social.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Estivill Jordi, (2003) "Panorama de la lucha contra la exclusión social. Conceptos y estrategias" Ginebra OIT.
- Furtado, Celso. (1984) "O desenvolvimento como processo endógeno" em Cultura e desenvolvimento em época de crise, Editora Paz e Terra, Rio de Janeiro, pp.105-124.
- Gutiérrez Garza Esthela (1990) "La crisis laboral y la flexibilidad del trabajo. México 1983-1988" en Los saldos del sexenio (1982-1988)", México, Siglo XXI editores
- Perroux, F (1964) "La economía del siglo XX" Ediciones Ariel, Barcelona.
- Pinto, Anibal. "Inflación raíces estructurales ensayos de Anibal Pinto 3" El trimestre económico. México. FCE
- Raya Díez Esther, (2002) "Indicadores de exclusión social. Una aproximación al estudio aplicado de la exclusión". Universidad del país Vasco.

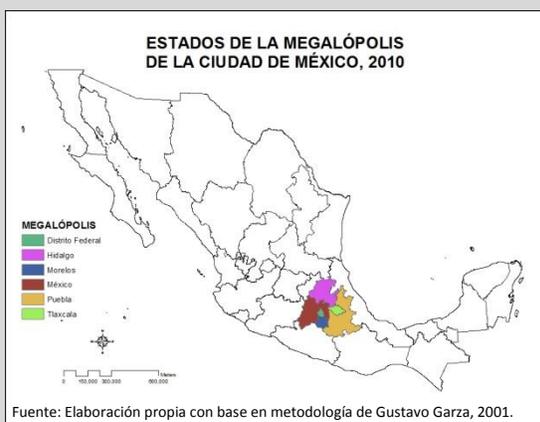
COMPARATIVO DE LA MARGINACIÓN EN LA MEGALÓPOLIS DEL CENTRO DE LA CIUDAD DE MÉXICO, 2005 - 2010

Alma Cristina Pérez Martínez y Roberto V. Ramírez de Arellano G.

Maestría en Economía, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - BUAP

INTRODUCCIÓN

México se ha caracterizado por tener dentro de su territorio una marcada regionalización en base a diversas actividades económicas, tipo de suelos, clima, etc. Una división propuesta es la que Gustavo Garza denomina como Megalópolis del Centro de la Ciudad de México, lugar en donde se concentra la mayor cantidad de población, desarrollo de vivienda, servicios públicos, infraestructura, comercio, empleo y producción. De acuerdo al autor, los estados considerados dentro de la megalópolis del Centro de la Ciudad de México son: Puebla, Tlaxcala, Morelos, Hidalgo, Estado de México y el Distrito Federal.



Sin embargo, a pesar de contar con estas características que permiten pensar un mayor desarrollo de esta zona, existe disparidad entre las localidades que comprende la megalópolis. Uno de los problemas estructurales que obstaculizan las oportunidades para el desarrollo es la marginación.

Para este trabajo, se realizará un comparativo del índice de marginación de los años 2005 y 2010 a nivel de localidad urbana. Además tomaremos tres variables (acceso a servicios

de salud, asistencia escolar y nivel de salario mínimo) que nos permitirán observar el desarrollo de las localidades en este periodo de tiempo.

El objetivo general de este trabajo es demostrar la heterogeneidad de las características económicas y sociales de las localidades que conforman la megalópolis.

El objetivo particular es comprobar que una localidad urbana que pertenezca a la megalópolis, no necesariamente presenta índices bajos de marginación así como niveles altos de educación, salarios y acceso a servicios de salud.

Los resultados arrojados por este trabajo de investigación contribuirán a identificar la existencia de heterogeneidad entre las localidades de la megalópolis, permitiendo tener las bases para la toma de decisiones teniendo en cuenta criterios geoespaciales que impacten de manera positiva en la condición socioeconómica de los habitantes del centro de México.

METODOLOGÍA

a) Delimitación espacio-temporal. Se presenta un análisis espacial para la megalópolis a nivel de localidad urbana, esto basado en el Marco Geoestadístico de 2010 generado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

b) Fuentes de información y variables. En primer lugar se emplea como variable de acceso a servicios de salud el porcentaje de la población derechohabiente; para educación, las variables tomadas serán porcentaje de población de 6 a 14 años que no asiste a la escuela, y porcentaje de población de 15 años o más sin educación básica completa, y para el

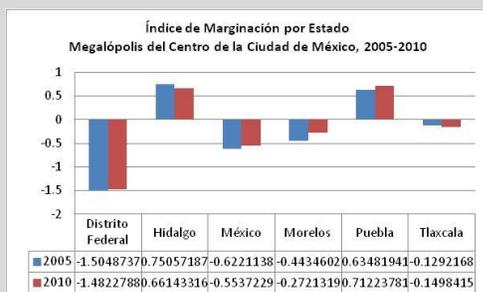
ingreso tomaremos el nivel de salarios mínimos percibidos en la población de la zona. Estas variables se obtienen del ITER correspondiente al II Censo de Población y Vivienda 2005 y al Censo de Población y Vivienda 2010, ambos proporcionados por INEGI. Además se utiliza el Índice de Marginación generado por el CONAPO a nivel de localidad urbana para los mismos años.

c) Finalmente, se mostrarán de manera gráfica mediante la creación de mapas temáticos los resultados obtenidos de la investigación, para su fácil comprensión.

RESULTADOS

Comparativo del índice de marginación por estados que conforman la megalópolis para 2005 y 2010.

Gráfica 1. Índice de Marginación por Estado de la Megalópolis del Centro de la Ciudad de México, 2005-2010.



Fuente: Elaboración propia con base en datos de CONAPO, Índices de Marginación 2005 y 2010.

Tabla 1. Grado de Marginación por Estado de la Megalópolis del Centro de la Ciudad de México, 2005-2010.

	Distrito Federal	Hidalgo	México	Morelos	Puebla	Tlaxcala
2005	Muy bajo	Alto	Bajo	Bajo	Alto	Medio
2010	Muy bajo	Alto	Bajo	Medio	Alto	Medio

Fuente: Elaboración propia con base en datos de CONAPO, Índices de Marginación 2005 y 2010.

La gráfica y el cuadro anterior nos muestran la medición de la marginación a nivel estatal de la

Megalópolis, vemos que para el 2010 para el caso de Morelos, el grado de marginación pasa de *baja a media*, por tanto aumentó.

Una de las razones por las cuales se puede explicar este aumento, es el cambio en la población ocupada, ya que en 2005 ésta, respecto a la PEA del estado, comprendía el 98.5%, para 2010 disminuyó al 95.1%.²

CONCLUSIONES

1. A pesar de las diferencias entre regiones que se pueden identificar en el país, no podemos asegurar la presencia de homogeneidad en sus características socioeconómicas.
2. Pertenecer a la Megalópolis no garantiza tener mejores indicadores socioeconómicos, ya que si bien a nivel macro los datos pueden ser favorables hacia una tendencia mayor en el nivel de desarrollo, al desagregar los datos a nivel localidad, encontramos regiones en las que la presencia marginación es alta.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- GARZA Gustavo. (2001) *Megalópolis de la Ciudad de México en el ocaso del siglo XX. La Población de México, tendencias y perspectivas sociodemográficas hacia el siglo XXI*, CONAPO y Fondo de Cultura Económica. México.
- CONAPO, *Índices de Marginación por localidad*. 2005 y 2010.
- INEGI, II Censo de Población y Vivienda 2005 y Censo de Población y Vivienda 2010.

² Cálculo elaborado con base en datos al II Censo de Población y Vivienda 2005 y Censo General de Población y Vivienda 2010, INEGI.

EDUCACION FAMILIAR Y COMUNITARIA Y ESCOLARIZACIÓN ENTRE LOS TSOTSILES DE NUEVO SAN JUAN CHAMULA

Ramón Pérez Ruiz*

*Doctorante en el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

INTRODUCCIÓN

La educación familiar y comunitaria es denominada por la antropología Educación Tradicional Indígena (ETI). Este modelo es desarrollado históricamente por los pueblos indígenas y está en continua construcción de acuerdo a las exigencias sociales del mundo contemporáneo y coexiste junto con el modelo de educación intercultural bilingüe (EIB) propuesto por el Estado nación.

El objetivo general de este trabajo es analizar el proceso educativo tradicional generado en el núcleo familiar y comunitario y su vinculación con la escolarización oficial. Tiene como finalidad aportar elementos para abordar una educación incluyente y respetuosa de la diversidad cultural y lingüística, cuya utilidad no sólo está con los maestros en particular sino con los pueblos indígenas en general y estudiosos en la materia.

METODOLOGÍA

Los elementos empíricos aquí expuestos fueron recabados durante el ciclo escolar 2011-2012 con base a los siguientes elementos metodológicos:

- a) La historia oral me permitió situar las vidas de los tzotziles en términos de un periodo histórico más largo: desde la migración a la selva Margaritense a principios de los sesenta.
- b) La etnografía me permitió comprender la realidad educativa familiar-comunitaria y los procesos pedagógicos escolares, así como sus conflictos y vínculos sociales con la comunidad.

- c) La observación participante en ambos contextos y entrevistas a padres de familia, profesores y alumnos, y junto a mi origen étnico (oriundo de dicha comunidad), me permitió analizar desde adentro la realidad contemporánea.

RESULTADOS

Tanto la ETI como la EIB, son espacios de acción de los actores sociales contemporáneos y son dos mundos de vida diferentes: son dos proyectos de sociedad con objetivos diferenciados, y sin embargo, son procesos entrecruzados en la sociedad mexicana, no se aísla uno del otro sino –en algunas prácticas pedagógicas- se complementan, por lo tanto, la indianidad promovida por la ETI y la mexicanidad defendida por la EIB se encuentran en el *ser* y en la subjetividad de los indígenas-alumnos. Ambos son lugares de encuentro y construcción de sentidos; son ámbitos en donde establecemos nuestras condiciones de comprensión de la realidad y elaboramos nuestros esquemas cognitivos para construir los sentidos de la acción y para insertarnos en esta compleja red de relaciones sociales en el mundo global, pero también son espacios desde las cuales producimos y recreamos conocimiento.

Lo que deja en claro es que todo modelo educativo está mediado por la ideología que defiende: no hay educación neutra, sino que construye un tipo de hombre y mujer, le imprime una identidad y contribuye en su propia legitimación. Sin embargo, sólo una educación que considere las particularidades culturales e identitarias de las y los comuneros y de las comunidades y los ubica en un contexto social

más amplio, así como de sus procesos autonómicos y de todos los demás derechos que tienen los pueblos nativos para reivindicarse, se constituye como una institución legítima en tanto legitimadora de los procesos culturales e identitarios, como indica un profesor Wixárika: “la escuela sólo se podrá integrar en nuestra comunidad si los representantes genuinos de nuestra comunidad se integran a la escuela” (Ramírez, 2002:184).

Por eso, necesitamos una educación que se eduque a sí misma, una que sea dinámica de acuerdo a los procesos culturales, pero siempre con la mediación de los destinatarios, “una escuela adaptada a nuestras costumbres y necesidades será sin duda un instrumento de apoyo a nuestro grupo y de integración a la cultura nacional y mundial. [...] Una verdadera integración debe significar un enriquecimiento para las dos partes que se quieren coordinar en un todo superior. Debe garantizar la comunicación y transmisión de ideas y valores en ambas direcciones” (Ramírez, 2002:182).

CONCLUSIONES

1. La familia y la comunidad son espacios educativos que ha permitido la continuidad de la identidad étnica de los tsotsiles conocido como *stalel jkuxlejaltik* a través de la ETI, construida desde abajo.
2. La EIB es un modelo construido desde arriba bajo una visión liberal pero que, en algún momento, se entrecruza con la ETI.
3. La ETI y la EIB son dos modelos educativos diferenciados que se entrecruzan en el ser del alumno y de las poblaciones indígenas.
4. Ambos son espacios de acción, de creación de sentidos, dos proyectos de sociedad y lugares de encuentros y desencuentros culturales.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Iturrioz, J. (2002). “Cultura nacional versus culturas indígenas”. En: Iturrioz Leza, José Luis y otros. Reflexiones sobre la identidad étnica. UdG. México.
- Medina, P. (2009). “Repensar la educación intercultural en nuestras Américas”. En: Decisio, septiembre-diciembre.
- Pérez, E. (2003). “El concepto de la educación y de sus actores en la percepción tzotzil de Chenalhó”. En: La crisis de la educación indígena en el área tsotsil. UPN-Porrúa. Material digital escaneado.
- Pérez, E. y Freedson, M. (1999). La educación Bilingüe-Bicultural de los Altos de Chiapas. Una evaluación. SEP: México.
- Ramírez, J. (2002). “Nosotros los huicholes”. En: Iturrioz Leza, José Luis y otros. Reflexiones sobre la identidad étnica. UdG. México.
- Gossen, G. (1990). Los chamulas en el mundo del sol. INI-CONACULTA: Gómez, H. (2011b). Indígenas, mexicanos y rebeldes. Procesos educativos y resignificación de identidades en Los Altos de Chiapas. UNICACH-Juan Pablos Editor. México.

ASENTAMIENTOS IRREGULARES Y POBREZA URBANA EN TABASCO. UN ESTUDIO DE CASO

Ma. Dolores Ramírez Hernández* y Carmelina Ruiz Alarcón **

*Maestría en Trabajo Social, FTS, Universidad Veracruzana

** Facultad de Trabajo Social, campus Minatitlán, Universidad Veracruzana

INTRODUCCIÓN

En el siglo pasado, los estudiosos de la pobreza mostraron con claridad la existencia de diferencias sustantivas entre la pobreza rural y la urbana. Si bien comparten características como integrar familias numerosas y tener menos educación y acceso a los servicios que los no pobres, en las áreas urbanas, subsisten diferencias sustantivas en los patrones de consumo. Los pobres urbanos gastan más en vivienda, transporte y educación, y relativamente menos en alimentación, vestido y salud. Sus ingresos dependen más del comportamiento del mercado laboral.

Las ciudades, en las que el desarrollo de la infraestructura y los servicios públicos es mayor, imponen a los pobres urbanos, procesos de exclusión social y espacial. Como destaca Alicia Ziccardi (2008), entre los pobres urbanos no solo es importante la privación de ingresos, sino también de recursos ante las dificultades que enfrentan los sectores populares para acceder a los bienes y servicios públicos, especialmente en el caso de los que viven en las periferias cada vez más distantes de las ciudades.

De acuerdo a la información del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL, 2012), Tabasco se encuentra dentro de las 10 entidades con mayor incidencia de pobreza. La proporción de la población que se encuentra en condiciones de pobreza es de 57.3%, y 13.6% en pobreza extrema. El total de pobres en Tabasco, con a información del Censo de Población 2010, fue de 1'286,200 personas. El mayor número de personas en situación de pobreza se concentró

en el Municipio de Centro, donde se ubica la ciudad capital, Villahermosa, 243,200 personas, que representan el 37.8% de la población del municipio. Si atiende a las dimensiones de la pobreza, a partir de las seis carencias sociales de la metodología del CONEVAL, destaca que en cuatro de ellas, Tabasco se encuentra por encima de la media nacional. Se trata de las carencias por acceso a la seguridad social (73.3%), calidad y espacios de la vivienda (21.7%), acceso a los servicios básicos en la vivienda (23.6%) y acceso a la alimentación (33.3%).

El objetivo de este trabajo es mostrar las particularidades de la pobreza en una colonia irregular del área suburbana de la ciudad de Villahermosa, Tabasco, a partir de captar las percepciones de sus pobladores.

La información obtenida da cuenta de las necesidades de acceso a los servicios públicos, de la percepción y la jerarquía de problemas que identifican los pobladores, que si bien confirman algunos resultados previos, aportan ante la falta de estudios en la zona, y que puede resultar de utilidad para los hacedores de políticas públicas.

METODOLOGÍA

Se hizo uso del modelo de intervención, sustentado en la psicología comunitaria y en el uso de la metodología cualitativa y participativa. Al efecto, se adopta la propuesta metodológica de Mori Sánchez (2008), que consta de ocho fases secuenciales, que incluyen desde el diagnóstico preliminar la evaluación final en la se identificarán los cambios operados a partir del programa o proyecto de

intervención, cuyos resultados serán expuestos en una última fase denominada diseminación. Este trabajo se centra en la fase de diagnóstico, con el uso de técnicas cualitativas para la recolección de datos.

RESULTADOS

La colonia “Revolución Mexicana” se ubica al sur con el municipio del Centro, es un asentamiento cuya creación data de 1984 y cuenta con aproximadamente 700 habitantes; carece de instalaciones productivas locales, las actividades generadoras de ingreso son el trabajo de las señoras en casa, tiendas de abarrotes, expendios de carne o pollo y frutas y algunos oficios como zapatero, costurera, albañilería y carpintería. En el periodo de levantamiento de encuestas, septiembre-noviembre de 2013, no se identifica la presencia ni operación de programas sociales gubernamentales. La primera etapa del diagnóstico preliminar, la percepción en términos de identificar y jerarquizar las problemáticas sociales a partir de la entrevista a nueve informantes clave, son las siguientes:

Cuadro 1. Percepciones y jerarquización de problemáticas urbano-marginales

J	1°	2°	3°
Problemas	Falta de drenaje (33.3%)	Falta de drenaje (22.2%)	Desocupación (33.3%)
	Falta de un centro de salud (22.2%)	Ingresos económicos (22.2%)	Falta de un centro de salud (22.2%)
	Pandillerismo (22.2%)	Embarazo adolescente (22.2%)	Ingresos económicos (11.1%)
	Desintegración familiar (11.1%)	Calles no pavimentadas (11.1%)	Desintegración familiar (11.1%)
	Inseguridad (11.1%)	Falta de un centro de salud (11.1%)	Alcoholismo (11.1%)

Fuente: Elaboración propia con base en entrevistas aplicadas a habitantes de la colonia Revolución Mexicana.

CONCLUSIONES

1. El acceso a los servicios públicos se manifestó de manera recurrente como uno de los tres principales problemas.
2. La insuficiencia de los ingresos económicos y falta de empleo confirman la dependencia del mercado laboral.
3. Los procesos de desintegración familiar y de inseguridad impactan la vida comunitaria, ante la evidente falta de la presencia institucional.

REFERENCIAS CONSULTADAS

CONEVAL (2012). *Informe de pobreza y evaluación en el estado de Tabasco, 2012*. CONEVAL. México.

Mori Sánchez, M. (2008). *Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria*. Revista de Psicología 14: 81 -90

Ziccardi, A. (2008). *Procesos de urbanización de la pobreza y nuevas formas de exclusión social. Los retos de las políticas sociales de las ciudades latinoamericanas del siglo XXI*. Bogotá: Siglo del Hombre-CLACSO.

UNA APROXIMACIÓN A LA FORMACIÓN MULTICULTURAL AL ESPAÑOL DE ESTUDIANTES INDÍGENAS DE LA UIET

Emma Reyes Cruz

Universidad Intercultural del Estado de Tabasco

INTRODUCCIÓN

Durante muchos años las políticas nacionales consideraron a los indígenas y su lengua como un obstáculo para la modernización y fueron objeto de grandes esfuerzos de asimilación (Enrique, 2000). Las políticas nacionales para integrar a los pueblos indígenas al estado nacional fue por largos años la “alfabetización” entendida como la castellanización de los indígenas en detrimento de su propia lengua y cultura (García, 2004). A pesar de lo mencionado, las lenguas minoritarias resistieron, aunque también han sufrido grandes estragos en la disminución de sus hablantes; sin embargo en pleno siglo XXI siguen conservando su cosmovisión.

En Tabasco, lugar donde se desarrolla esta investigación, hubo una fuerte persecución a los hablantes de lengua indígena; cuando el gobernador Tomas Garrido Canabal, basado en la escuela racionalista, tomó medidas radicales para hacer de la entidad un lugar “próspero y moderno”, esto según su ideología. Uno de los aspectos de este proyecto era que la comunicación debía efectuarse en español (Moreno, 2011). Por ende, los indígenas fueron perseguidos y castigados; el resultado fue una disminución importante en el número de hablantes choles en la región sierra del estado; así como el refuerzo social de la estigmatización de la lengua y culturas indígenas.

En Chiapas por su parte los zoques no recibieron ninguna clase de discriminación como pasó con Garrido Canabal en Tabasco, sin embargo fueron otros los factores para el desplazamiento y pérdida de la lengua, un

factor determinante fue en aquel tiempo la erupción del volcán *Chichón* actualmente llamado *chichonal*, al erupcionar este volcán las afectaciones fueron muy grandes; no solo en las tierras y cultivos, también en el número de habitantes hablantes de la lengua zoque, muchos de ellos fallecieron y los que no, decidieron emigrar a otros lugares, donde tuvieran tranquilidad e ingresos económicos que le permitieran mantener a sus familias, lo que les provocó adoptar una segunda lengua: el castellano, (Moreno, 2011).

Tanto los choles en Tabasco, como los zoques en Chiapas al tener que adoptar una lengua y culturas diferentes a las suyas, se vieron obligados a tener que incursionar en actividades que en ocasiones les provocó renegar de sus orígenes, otras veces tolerar el adaptarse para poder vivir en ese mundo; donde “*lo mejor es ajustarse a lo que hace y dice la mayoría*”, haciendo a un lado ideología y cosmovisiones, todo para no ser discriminados y tener un espacio que les permitiera desarrollarse.

No obstante las secuelas de la segregación aún están vigentes, anclar la esencia de estas leyes en el imaginario colectivo, en la conciencia social, conllevará un largo proceso, pues, como se ha señalado, durante siglos ha predominado la visión hegemónica de la cultura dominante en detrimento de las subordinadas. Por lo cual este trabajo tiene como objetivo general analizar la formación multicultural de los estudiantes los choles y zoques de la UIET.

Para analizar este tema es necesario demarcar que el mismo se desliga completamente de los temas concernientes a las actitudes lingüísticas, diglosia, revitalización, bilingüismo puro, etnolingüística, fonología o sociolingüística, por lo cual esta investigación solo se somete al tema antes mencionado. Así mismo este se apega al área de educación y maneja como teoría central el constructivismo social de Vygotsky.

METODOLOGÍA

Esta investigación se apega al paradigma interpretativo, mismo que permite el análisis del fenómeno desde el interior (Corbetta, 2003) por otra parte se considera que esta pesquisa oscila en dos polos: descriptiva y exploratoria (Hernández, Collado y Baptista, 2010). Así mismo se aplican entrevistas semi estructuradas a 20 estudiantes (10 choles y 10 zoques), sin importar la edad, licenciatura o género, la única condicionante es que se encuentren matriculados en la UIET.

RESULTADOS

De manera somera los primeros resultados dejan visualizar que la formación de los estudiantes ha tenido que irse transformando debido a las múltiples vicisitudes que han afrontado, el estar en contacto con otras culturas ajenas a las propias los han orillado en primer lugar a tratar de dominar bien el castellano, continuando con su forma de vestir y hablar, pues al conservar sus raíces los hacen verse como *indios o atrasados*, respecto a la forma de pensar; esta ha cambiado, los menos siguen conservando su ideología.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid. McGraw-Hill
- Enrique, H. R. (2000). *Políticas del lenguaje y educación indígena en México. Orientaciones culturales y estrategias pedagógicas en una época de Globalización*.
<http://ibcperu.org/doc/isis/13241.pdf>
- García, S. (2004). *De la educación indígena a la educación bilingüe intercultural*. Revista Mexicana de investigación educativa.
- Hernández, S.R, Fernández, C.C. y Baptista, L.P. (2010) *Metodología de la investigación*. México. Editorial MacGrawHill
- Moreno, A. (2011). *Quemando santos para iluminar conciencias; desfanatización y resistencia al proyecto cultural garridista 1924-1935*. Estudios de historia moderna y contemporánea de México.

SEXUALIDAD Y SALUD REPRODUCTIVA EN ADOLESCENTES DEL COBAEV

Alicia Rodríguez de la Torre y Timoteo Rivera Vicencio

Universidad Veracruzana

INTRODUCCIÓN

El estudio tiene como objetivo establecer la relación entre las categorías vulnerabilidad y la sexualidad y salud reproductiva en los adolescentes alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV). Es un problema que requiere de mayores investigaciones para obtener un diagnóstico de los complejos factores y dimensiones, que intervienen en la sexualidad y salud reproductiva de los adolescentes de nuestro país, ya que se trata de un proceso en construcción que se enfrenta todavía a distintas ideologías conservadoras, costumbres y educación que no permiten el desarrollo de la sexualidad y la salud reproductiva. Ya que históricamente existía un total desconocimiento de las mujeres sobre este tema.

METODOLOGÍA

a) Tipo de estudio.

La investigación se aplicó en el período de agosto-diciembre del año 2013, tiene un enfoque cuantitativo, descriptivo, transversal, con un diseño no experimental.

b) Población y muestra.

La muestra fue no probabilística, intencional, integrada por 14 adolescentes, 9 mujeres y 5 varones entre 15 y 17 años, estudiantes del bachillerato en el COBAEV.

c) Material

Se rediseñó un cuestionario estandarizado adaptándolo a las categorías y variables planteadas. Se aplicó la prueba piloto a 5 alumnos.

d) Para el análisis e interpretación de datos se aplicó el programa Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS).

RESULTADOS

Se observa un incremento en la actividad sexual de los adolescentes entrevistados de 15 a 17 años que habían tenido relaciones sexuales. También se identifica que en su mayoría tuvieron su primera relación sexual con sus novios (as), mientras que en menor porcentaje tuvieron su primera relación con algún amigo (a) o conocido (a).

El incremento de las prácticas sexuales explica que tanto hombres como mujeres encuestados tuvieron relaciones sexuales a temprana edad. Estos datos pueden significar que, en efecto la actividad sexual entre ellos es un reflejo de lo que social y culturalmente es aceptado; los hombres “pueden”, o incluso es conveniente que inicien relaciones sexuales a una edad temprana mientras que para la mujer, es “más conveniente” (o la única posibilidad aceptable) que permanezca virgen hasta que inicie una unión conyugal. Mas sin embargo, en la actualidad las mujeres tienen menos tabú para practicar su sexualidad y ejercen sus relaciones sexuales sin protección alguna; así mismo se encontró que existe o que hay más vulnerabilidad en cuanto a los adolescentes para contraer enfermedades de transmisión sexual (VIH, VPH) y embarazos no deseados o no planeados.

El hecho de que muchas de las relaciones sexuales entre los adolescentes no sea planeada, da pauta para que sean vulnerables en cuanto al desconocimiento sobre métodos

anticonceptivos de emergencia y el uso de estos, para evitar embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual, y se considera que el sistema educativo es un ámbito de la mayor relevancia para proporcionar información sobre temas de salud reproductiva a los adolescentes, así también a los servicios gubernamentales de salud reproductiva, ya que los jóvenes adolescentes encuestados no se sienten ni seguros ni cómodos al acudir a los servicios de salud y, mucho menos a farmacias a solicitar esta protección por falta de recursos, por vergüenza a ser criticado.

En cuanto a la protección tanto de hombres como mujeres se encontró que el condón 85.7 % es el método más utilizado por los adolescentes, mas sin embargo, en la actualidad todavía existen algunos adolescentes que poco saben acerca del uso adecuado de este. Por ello, se requiere de mayor investigación a fin de diseñar mejores programas de educación en esta materia, ya que los jóvenes adolescentes si tienen interés en adquirir información sobre contracepción.

La relevancia de la conducta reproductiva en la adolescencia determina el destino de muchos de los adolescentes: el ejercicio no informado y no responsable de su sexualidad puede acarrear consecuencias no deseadas, tales como embarazos tempranos y no planeados, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) con repercusiones para el resto de su vida.

El uso de métodos anticonceptivos en la primera relación está claramente asociada a 2 variables cuando menos; el condón es indiscutiblemente el método anticonceptivo favorito de los/las adolescentes (57.1%) quienes, además prefieren adquirirlo directamente en algunas farmacias más que solicitarlo en las instituciones públicas.

CONCLUSIONES

En las prácticas sexuales se encontró: como principal problema, la edad temprana de inicio de las relaciones sexuales, con desconocimientos sobre información adecuada de métodos anticonceptivos, sin protección alguna, siendo los encuestados más vulnerables en el caso de las mujeres, embarazos no deseados y de ambos enfermedades de transmisión sexual.

Y en cuanto a la vulnerabilidad de los adolescentes se halló el principal problema es que tienen relaciones sexuales o prácticas sexuales diversas no planeadas, por desconocimiento y falta de la debida información en cuanto a los métodos contraceptivos más comunes como lo es la píldora del día siguiente o pastilla anticonceptiva de emergencia ya que ninguno de los adolescentes encuestados hizo mención de haber recurrido a otros métodos anticonceptivos conocidos a excepción del condón que fue el más utilizado y conocido por los jóvenes encuestados.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Arillo Santillan, G. I. (2008). *El inicio de la vida sexual en adolescentes Mexicanas: una aproximacion teorica y un analisis de datos*. México: Tesis.
- Mazarrasa Alvear, L., & Gil Tarragato, S. (2006). *Salud sexual y reproductiva*. España: Escuela Nacional de Sanidad - Instituto de Salud Carlos III; MIR de Medicina Preventiva y Salud Pública .

POBREZA ALIMENTARIA Y PRODUCCIÓN AGRÍCOLA: UN DIAGNÓSTICO PARA TEHUACÁN Y SIERRA NEGRA, 2000 Y 2010

Maximiliano Rugerio Meneses y Mireya Meneses Montecinos

Estudiante de la Facultad de Economía, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - BUAP.

INTRODUCCIÓN

Es fundamental conocer el concepto de pobreza alimentaria ya que se puede dar confusión con seguridad alimentaria. De acuerdo con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL) lo define como: “la incapacidad para obtener una canasta básica alimentaria, aun si se hiciera uso de todo el ingreso disponible en el hogar para comprar sólo los bienes de dicha canasta” (Medición de la pobreza, 2012)

Un primer esbozo de dicho concepto, relacionado con la producción agrícola total de maíz, dará cause para investigar los factores que inciden en la pobreza en una región del Estado de Puebla: Tehuacán y Sierra Negra. Se trata de la región que alberga a la segunda ciudad más importante del Estado, además de tener la mayor población urbana, y de contar con condiciones geográficas, en su mayoría, con superficies formadas por serranías y lomeríos, que, no obstante la aridez del clima, cuenta con aproximadamente, 10% de las tierras, esto es, 47,881.39 hectáreas, en situación de riego.

Objetivo general

Analizar la relación entre pobreza alimentaria y producción agrícola total de maíz en la Región denominada Tehuacán y Sierra Negra, en el Estado de Puebla.

METODOLOGÍA

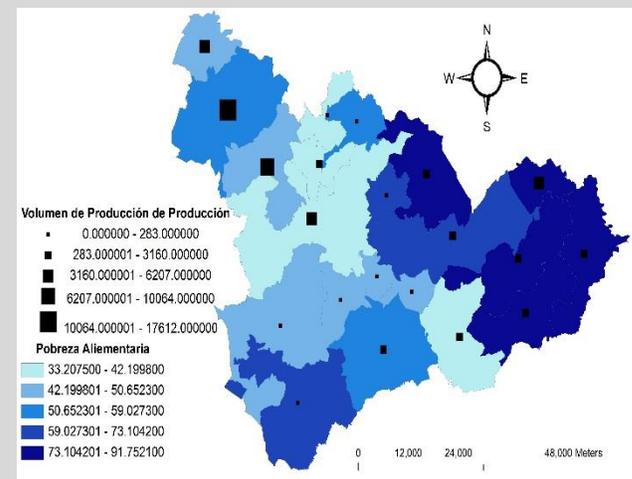
Para la realización de esta investigación analizamos datos de fuentes oficiales como INEGI, CONEVAL y SAGARPA. A partir del software ArcGis, se procesan y analizan espacialmente los datos

obtenidos de acuerdo con el objetivo de este estudio.

RESULTADOS

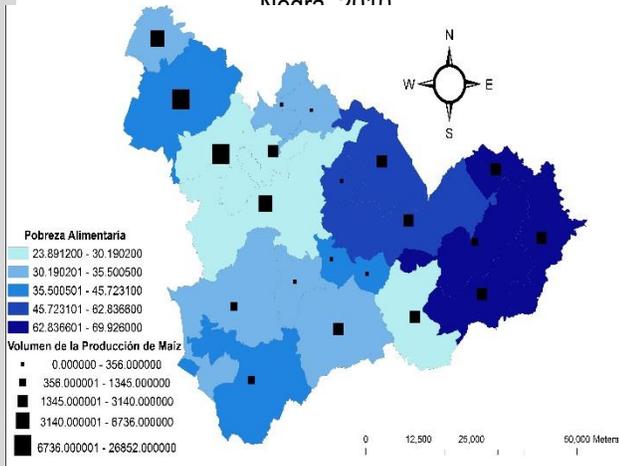
En las figuras 1.1 y 1.2, destaca que la distribución espacial con incidencia en pobreza alimentaria, supera el 50%, se concentra al sureste de la región, mientras que la de menor incidencia de concentra en Tehuacán y sus municipios aledaños. Un fenómeno no muy común se observa en el municipio de Coxcatlán, ya que en el periodo del diagnóstico, se observa un descenso en sus niveles de pobreza

Figura 1.1 Volumen de producción de maíz en grano, e incidencia en pobreza alimentaria. Región Tehuacán y Sierra Negra, 2000



Fuente: Elaboración propia con datos del CONEVAL y del Banco de Información Económica del INEGI.

Figura 1.2 Producción por hectáreas e incidencia en pobreza alimentaria. Región Tehuacán y Sierra Negra, 2010



Fuente: Elaboración propia con datos del CONEVAL y del Banco de Información Económica del INEGI

alimentaria, que, no obstante, no ha sido contagiado a los municipios aledaños, que muestran niveles considerables de pobreza alimentaria, aunque el volumen de producción de maíz ha caído en 633 toneladas. Entre el año 2000 y el 2010, el municipio de Eloxochitlán es el más pobre en alimentación, su incidencia en el 2000 supera el 60%, mientras que para 2010, tiene una incidencia de poco más del 90%; comparado con su volumen de producción de maíz en el lapso de 10 años se ha mantenido como uno de los 5 municipios con mayor producción de maíz. Por otra parte, en toda la región de Tehuacán y Sierra Negra, se observa una reducción en el número de municipios con pobreza alimentaria (de 14 a 7 municipios); mientras que en la producción, Tlacotepec, Tepanco y Tehuacán, son los mayores productores de maíz de grano a lo largo de los 10 años, pero con niveles de incidencia en pobreza alimentaria que oscilan entre 33% y 75%.

En un panorama muy general se puede notar que la pobreza alimentaria ha disminuido, al contrario la producción de maíz de grano ha incrementado en 22,479 toneladas.

CONCLUSIONES

La alimentación mexicana se constituye principalmente de maíz que es materia prima para elaborar diversos productos de la canasta básica. Por lo que la alta incidencia en pobreza alimentaria de las regiones de Eloxochitlán, Vicente Guerrero, San Sebastián Tlacotepec, Coyomeapan y Zoquitlán por mencionar algunos, esto no explica claramente los altos niveles de producción de maíz, a pesar de haber realizado la comparación de 10 años. Así que podemos inferir que este fenómeno puede suceder por lo siguiente: primero, la producción y comercialización de maíz de grano está focalizada a la exportación ya sea para los centros urbanos, municipios aledaños y/o Estados; segundo, existen problemas de comercialización dentro de los municipios ya que existen poblados que subsisten con la producción de autoconsumo; tercero, se puede generalizar el fenómeno ante la falta de un clima propicio, las constantes heladas hacen pérdidas considerables por lo que actualmente se cuenta con la décima parte del suelo en situación de riego y una cuarta parte para temporal.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2012) Medición de la pobreza. Recuperado de <http://www.coneval.gob.mx/Medicion/Paginas/Evolucion-de-las-dimensiones-de-la-pobreza-1990-2010.aspx>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (2013) Banco de Información Económica Recuperado de <http://www3.inegi.org.mx/sistemas/biinegi/default.aspx>.

LA IMPORTANCIA DE LA GOBERNANZA EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA; EL CASO DE MÉXICO

Julieta Evangelina Sánchez Cano*, Yeni Estrella Rodríguez Cisneros**, Miguel Ángel Meléndez Guerrero *** y Giovani Figueroa González****

* Doctora en Economía **Licenciada en Economía, *** Doctor en Administración **** Doctor en Educación
Facultad de Economía, Contaduría y Administración de la UJED

INTRODUCCIÓN

En la última década el mundo ha enfrentado una mayor volatilidad en los precios de los alimentos, que han significado los precios históricos más altos desde hace 30 años y han incrementado la vulnerabilidad de los Países Importadores Netos de Alimentos (PEDINA) entre ellos México. Por lo anterior, es necesario gestionar una gobernanza que promueva adecuadamente la seguridad alimentaria y establezca una estrecha coordinación de los organismos y entidades encargados de la seguridad alimentaria en los niveles mundiales, nacionales y regionales. Es importante que México promueva la seguridad alimentaria como estrategia de seguridad nacional, y establezca una política agrícola acertada con metas de mediano y largo plazo, que promuevan el mercado interno y el aumento de la producción y la productividad en el campo mexicano, también debe contar con programas de almacenamiento de granos básicos y mejores políticas de comercialización y de desarrollo productivo, todo esto para revertir la dependencia que tiene México del exterior en materia alimentaria. Por lo anterior, se expone un análisis de las fallas en la gobernanza en cuestión alimentaria en México y sus repercusiones en la población de bajos recursos, además, un análisis de las principales causas del aumento en el precio internacional de los alimentos en los últimos años y se elabora un análisis de los cambios en los esquemas de comercio internacional y los riesgos que esto implica para México.

Así mismo se promueve el Derecho a la Alimentación y se une a la recomendación de la FAO por Estados que promuevan la buena gobernanza como un factor esencial para sostener

el crecimiento económico, el desarrollo sostenible, erradicar la pobreza y el hambre y para la realización de todos los derechos humanos, principalmente por una progresiva realización del derecho a la alimentación adecuada. El derecho a la alimentación tiene por objeto asegurar el acceso a una dieta adecuada, por lo que implica que todo ser humano debe tener acceso a alimentos o medios para procurárselos para satisfacer sus necesidades.

Objetivo general: Analizar las causas del incremento en el precio de los alimentos a nivel internacional, sus repercusiones y conocer la importancia que representa la seguridad alimentaria en el Mundo y en México. No podemos negar que en México la pobreza se ha incrementado considerablemente en la última década, además de que la volatilidad en el precio internacional de los alimentos, ha ocasionado que miles de familias enfrenten problemas para alimentarse. Por lo cual, se pretende demostrar que México necesita cambiar su estrategia y gestionar una buena gobernanza en cuestión alimentaria, por lo que es necesaria la implementación de políticas gubernamentales que promuevan la seguridad alimentaria y la eleven al carácter de seguridad nacional.

METODOLOGÍA

Es una investigación de tipo diagnóstico predicativo, no causal de la situación del sector agropecuario mexicano y de las estrategias que se están llevando a cabo para paliar la problemática que enfrenta dicho sector ante la falta de seguridad alimentaria en un contexto de alta volatilidad en el precio internacional de los alimentos, se realizó una revisión de la literatura y estadísticas actualizadas de las principales organizaciones involucradas como

la FAO, SAGARPA y otras instituciones relacionadas con el sector agropecuario, así como en generación de políticas públicas en materia de alimentación en México; se hace un análisis cuantitativo del costo mensual de la canasta básica alimentaria que es publicado por CONEVAL, se realiza una base de datos con todos los valores mensuales de cada producto que contiene la canasta básica alimentaria tanto rural como urbana, y se analizan los productos que han incrementado su costo durante el periodo 2000- 2011.

RESULTADOS

México ha cedido al haber perdido su soberanía alimentaria y ahora es un país importador neto de alimentos, cuya balanza comercial agropecuaria se ha mantenido por años en saldos negativos. Las fallas de gobernanza en la seguridad alimentaria, ha permitido que la importación sea una manera de abastecer de alimentos a la población, sin embargo, esto ha traído serias consecuencias, ya que el aumento en el precio de los alimentos a nivel mundial ha incrementado considerablemente el precio de la canasta básica alimentaria en detrimento de la población vulnerable y pobre.

El aumento en el precio de la canasta básica alimentaria, generó un incremento de la pobreza a nivel nacional, sobre todo la pobreza de patrimonio. Cabe mencionar que la pobreza alimentaria paso de 13.8% en el 2006 a 18.8% en el año 2010, siendo la pobreza en el sector rural la que se ha visto mayormente afectado, pasando de un 24.5% en el 2006 a un 29.3% para el año 2010. El aumento en el precio de la canasta básica alimentaria tuvo fuertes repercusiones en el gasto en alimentación de los hogares mexicanos. Se requiere de políticas gubernamentales adecuadas que promuevan la seguridad alimentaria a nivel nacional, por lo cual, es necesario que se mejore la gobernanza en este sector.

CONCLUSIONES

El gobierno mexicano ha tenido fallas, con políticas públicas poco adecuadas para incentivar la producción alimentaria nacional. Ante la creciente demanda de alimentos, el gobierno no ha sabido blindar al sector agropecuario y alimentario ni se ha preocupado por tener metas acertadas para generar políticas de autosuficiencia. Si México sigue con la tendencia de importación de alimentos aumentará su vulnerabilidad y corre el riesgo de depender cada vez en mayor medida de las importaciones de alimentos del exterior afectándose gravemente su balanza comercial y perdiendo cada vez más su soberanía.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Banco Mundial, (2012): "El alto precio de los alimentos, respuestas para América Latina y el Caribe una nueva normalidad".

CEPAL, (2013), "*Balanza Comercial Agroalimentaria, Exportaciones e Importaciones de México*". Obtenido de CEPAL, Series Estadísticas

FAO. (15 de Septiembre de 2013). *Índice de la FAO para los precios de los alimentos*.

FAO, (2011): "Precio de los alimentos; De la crisis a la estabilidad. En el día mundial de la alimentación de 2011". Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

FAO, (2012): "Índice de la FAO para los precios de los alimentos". Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura,

FAO, (2012): "The state of Food insecurity in the world 2012. Economic growth is necessary but not sufficient to accelerate reduction of hunger and malnutrition". FAO, Roma.

Galarza, J. (2012): "Situación actual y perspectivas del maíz en México 1996- 2012". Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera, SIAP,

POBREZA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL EN ESPAÑA

Jose Antonio Sánchez Martí*

*Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Facultad de Economía,
Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social (CEDES). Economista.

INTRODUCCIÓN

En esta ponencia se analizará la evolución de la pobreza, la desigualdad y la exclusión social en España, así como, las consecuencias de dicha evolución a raíz de la crisis que comenzó a finales de 2007 y persiste hasta nuestros días.

El objetivo general será mostrar al público la creciente brecha social y la problemática de la crisis sistémica española.

METODOLOGÍA

- a) Se analizará el periodo 2007 hasta 2013.
- b) Para ello se utilizarán encuestas sobre la percepción y comparación de los hogares, información cualitativa.
- c) Así mismo, se utilizarán en el análisis, estadísticas proporcionadas por el INE y la OCDE sobre la pobreza (Brechas y líneas de pobreza), desigualdad (Índice de Gini) y exclusión social (Desempleo), entre otras variables, información cuantitativa.
- d) Se pondrá énfasis en la pobreza desde un punto de vista multidimensional, no solamente utilitarista y en la importancia de las políticas públicas para reducir las desigualdades.

Pero antes de empezar con el análisis se expondrán las principales causas de la situación actual:

1. Explosión burbuja inmobiliaria.
2. Tasa natural de desempleo alta (8%).

3. Políticas del Consenso de Washington.
4. Corrupción institucionalizada.

RESULTADOS

Desde el inicio de la crisis española, los indicadores utilizados para medir la desigualdad han crecido de forma exponencial, situándose a la cola de los países de la Unión Europea. Aunque en algunos indicadores de pobreza se observa una cierta mejoría, es por el hundimiento de los niveles de vida de toda la población, en especial, la clase media española.

En casi 6 años de crisis, dejan al país con 6 millones de desempleados, 4 millones de personas sufriendo pobreza energética, 1 de cada 4 niños pobres y casi medio millón de ejecuciones hipotecarias desde que se inició la crisis.

Las políticas públicas inspiradas en el Consenso de Washington, ahondan y acentúan el impacto de la crisis sobre la población española: Subidas de impuestos, recortes sociales, pérdidas de derechos laborales y de libertades.

Estas políticas han socavado el consumo, creando una espiral de destrucción de pequeñas y medianas empresas y por consiguiente aumentando el desempleo, la pobreza y la desigualdad en España.

La crisis española no solo es económica, por el pinchazo de la burbuja inmobiliaria o financiera por los rescates de las cajas de ahorros, es una crisis sistémica que afecta a todos los

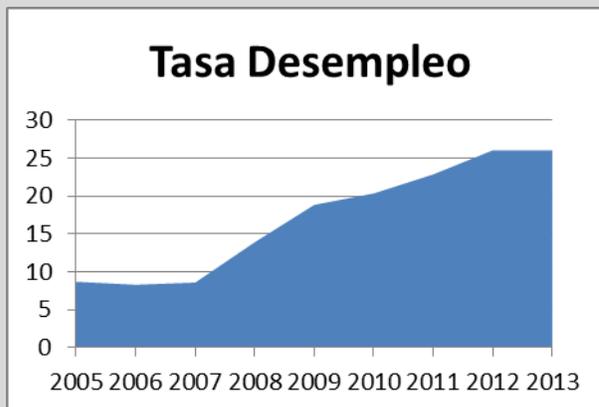
subsistemas: Social, económico, humano, financiero, moral e institucional.

Esta crisis sistémica, unida a la corrupción galopante y que inunda a todas las esferas, provoca la pérdida de cohesión social y legitimidad de las instituciones que nos gobiernan, provocando un fuerte malestar social.

Cuadro 1. Indicadores de desigualdad y pobreza

Variable	2008	2009	2010	2012
I. Gini	31.9	33	34.4	35
Brecha Pobreza	24.4	28.9	32.3	31.4
Riesgo pobreza	20.8	20.1	21.4	22.2

Figura 1. Evolución tasa desempleo



CONCLUSIONES

1. Alta aceleración de los indicadores empleados.
2. Extinción de la clase media y colapso social.
3. Un estallido social tendría un fuerte impacto en el turismo y en las inversiones, profundizando aún más en el deterioro de la economía española.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Instituto de Estadística Español (INE), sociedad.

<http://www.ine.es/inebmenu/mnu_nivel_vida.htm>

OCDE, estadísticas. <<http://stats.oecd.org/>>

Eurostats, estadísticas.

<<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>>

COLAU, A.; ALEMANY, A. (Enero 2013): 2007 – 2012: *Retrospectiva sobre desahucios y ejecuciones hipotecarias en España, estadísticas oficiales e indicadores*. España.

FAMILIA, GÉNERO Y SALUD EN CHIAPAS

Manuela Solís Hernández* y Austreberta Nazar Beultelspacher**

*Hospital de Las Culturas, SSA. ** El Colegio de la Frontera Sur

INTRODUCCIÓN

La importancia del apoyo familiar en personas que padece alguna enfermedad crónica degenerativa es de gran importancia, ante el eminente retroceso de la cobertura en salud y el empobrecimiento de las poblaciones chiapanecas (Salgado y Wong, 2007), el espacio familiar y el apoyo que en él se generan son cruciales para el control de la enfermedad.

La familia es considerada una institución en donde se construyen lazos de solidaridad (Salles y Tuirán, 1998) pero también existen conflictos e incongruencias (Sen, 1990). Sin embargo, frente a todos los cambios socioculturales, también las relaciones familiares se han transformado. En épocas pasadas el apoyo era incondicional y de manera recurrente (Hareven y Gruyere, 1999) que hace referencia al pacto intergeneracional (Caín, 1982), no obstante, en la actualidad estos apoyos se dan de forma voluntaria (no obligatoria) con base en las historias de vida y de manera diferenciada en hombres y en mujeres (Montes de Oca y Hebrero 2008, Nazar y Salvatierra, 2009).

Objetivo general:

Conocer los tipos de apoyo de apoyo familiar y su importancia en la adherencia al tratamiento de hombres y mujeres.

METODOLOGÍA

La presente investigación se realizó entre 2005 y 2006.

a) A través de una encuesta probabilística aplicada en todas las colonias de la ciudad de Tuxtla Gutiérrez.

b) Se emplearon dos cuestionarios: uno familiar para identificar aspectos sociodemográficos y estructura de los grupos domésticos para detectar personas con enfermedades crónicas diagnosticadas; y un cuestionario individual aplicado a las personas previamente identificadas con una o varias enfermedades para conocer los apoyos que reciben y su control en la enfermedad.

RESULTADOS

En general se observó que contar con apoyo familiar incide en las personas para que llevar un mejor control de la enfermedad. Los datos mostraron un mayor apoyo de los hijos(as), especialmente para las mujeres, y se visibiliza que los apoyos otorgados se dieron como un apoyo voluntario y no como esta obligación de los hijos(as) hacia los padres (pacto intergeneracional).

CONCLUSIONES

1. El apoyo familiar es importante para la adherencia al tratamiento
2. Existe un mayor apoyo de los hijos a las mujeres, lo cual demuestra una diferenciación de género en los apoyos
3. Las motivaciones de los apoyos se han modificado, en su mayoría son de tipo voluntario y no como una obligación de los

hijos(as) hacia los padres (pacto intergeneracional)

REFERENCIAS CONSULTADAS

Cain, M. 1982. Perspectives on Family and Fertility in Developing Countries. *Population Studies*, 36 (2): 159-175.

Hareven, T. y A. de Gruyere. 1999. La generación de enmedio. Comparación de cohortes de ayuda a padres de edad avanzada dentro de una comunidad estadounidense. *Desacatos*. Otoño, núm. 002, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Distrito Federal, México.

Montes de Oca, V. y M. Hebrero. 2008. Dinámica familiar, envejecimiento y deterioro funcional en México. Documento preparado para la II Conferencia intergubernamental sobre envejecimiento, Brasilia, Brasil, 4-6 de diciembre de 2007. Disponible en: revistas.pucsp.br/index.php/kairos/article/viewFile/2514/1599.

Nazar, A. y B. Salvatierra. 2009. Derechohabiencia y género en el diagnóstico, tratamiento y control de la diabetes *mellitus* tipo 2 en hombres y mujeres de asentamientos urbanos pobres de Chiapas, México. En: Jorge Luis Cruz Burguete y Austreberta Nazar

Beutelspacher (Eds.). *Sociedad y Desigualdad en Chiapas. Una mirada reciente*. México: El Colegio de la frontera sur, 174-191.

Salgado, N y R. Wong. 2007. Género y Pobreza: Determinantes de la salud en la vejez. *Salud Pública Mex*; 49 supl 4:S515-S521. Robichaux, David. 2007. Sistemas familiares en culturas subalternas de América Latina: una propuesta conceptual y un bosquejo preliminar. En: *Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos*. Robichaux, David. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/robichaux/03-Robichaux.pdf>

Salles, V. y R. Tuirán. 1998. Cambios demográficos y socioculturales: familias contemporáneas en México. En: Beatriz Smuckler (Coord.). *Familias y relaciones de género en transformación*. México: EDAMEX-Population Council: 83-126.

Sen, A. 1990. Cooperation, Inequality, and the family. En: Geoffrey McNicol y Mead Caín (Eds.). *Rural Development and Population: Institutions and Policy*. *Population and Development Review. A Supplement to Volume 15, 1989*/New York: Oxford University Press: 61-76.

RETRATOS FEMENINOS DE JÓVENES MUJERES EN ESTADO DE RECLUSIÓN-EXCLUSIÓN

Gustavo Alonso Vargas Flores *

*Facultad de Humanidades, UNACH.

INTRODUCCIÓN

Esta ponencia muestra los resultados del taller participativo “Fotografiando mi realidad”, el cual se implementó como parte de las actividades del proyecto “*Marginación, género y etnia en el Centro de Internamiento Especializado para Adolescentes Villa Crisol: Una propuesta de desarrollo social a través de la fotografía participativa*”.

METODOLOGÍA

Una investigación de corte participativo que toma a la fotografía como estrategia de investigación, durante mayo-junio del 2013, con sesiones dominicales y supervisiones semanales, la fotografía se retomó no para buscar la perfección de los mensajes y medios, sino para mirar a las personas, su procedencia, su cultura y se pregunta cómo generar transformaciones que respondan a las necesidades de los participantes, a quienes se considera como artífices de su propia historia, sobre todo en grupos sociales cuyas historias no han sido contadas o han sido silenciadas (Singhal, *et al.*, 2003).

RESULTADOS

En el taller “Fotografiando mi realidad” participaron cinco mujeres que se encuentran en estado de reclusión-exclusión en este centro quienes, a través de las fotografías y los relatos derivados de ellas nos permitieron conocer algo acerca de quiénes son, cuál es su proyecto de vida, así como sus posibilidades de autodesarrollo, el de su familia y su comunidad.

CONCLUSIONES

La dinámica seguida en el taller permitió desencadenar procesos de reflexión-acción, con la finalidad que las mujeres reconocieran el conflicto en su vida (Alfaro, 2005) y generaran procesos de desarrollo personal y social, entendido como la expansión de las libertades reales que deben disfrutar las personas (Sen, 1998).

La investigación participativa, tiene posibilidades de incidir en que las jóvenes tomaron acciones y decisiones sobre el proceso de investigación, el de evaluar y convertirse en agentes sociales.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Alfaro Moreno, Rosa M. (2010). *Otra Brújula Innovaciones en comunicación y desarrollo*. Lima: Calandria.

Aumont, Jacques (1992). *La imagen*. México: Paidós Comunicación.

Bourdieu, Pierre (2009). *Sociología y cultura* (traducción de Martha Pou), México: Grijalbo-Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Canclini, Néstor García (2010). “El malestar en los estudios culturales”, en *Fractal* n° 6, julio-septiembre, 1997, año 2, volumen II, pp. 45-60.

Castro-Pozo, Maritza Arteaga (2010). *Género, clase y etnia. Los modos de ser joven en Los jóvenes en México* de Rossana Reguillo coordinadora. México: Fondo de Cultura Económica y Consejo Nacional para las Culturas y las Artes.

Franco, Jean (1993). "Angst global en la ciudad letrada", en Revista Alteridades, 3 (5): Págs. 21-33.

Padrón Guillén, José (2007). Tendencias epistemológicas de la investigación científica en el Siglo XXI Versión escrita de la Conferencia del mismo título en el III Congreso Nacional de Escuelas de Postgrado del Perú Universidad Nacional de Cajamarca
Cajamarca, Perú, 22-24 de noviembre, 2006.

Richard, Nelly (2011). "Globalización académica, estudios culturales y crítica latinoamericana", en Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Págs.185-199.

Rosas, Mantecón Ana (1993). "Globalización cultural y antropología", en Revista Alteridades, 3 (5): Págs. 79-91.

Singhal, Harter, Chitnis y Sharma, en Frizot, Michel (2009). El imaginario fotográfico. México: Serieve.

Sen, Amartya (2000). Desarrollo y libertad. Buenos Aires: Editorial Planeta

Smurmuk, Mónica y Mckee I. Robert (2009). Diccionario de Estudios Culturales Latinoamericanos. México: Siglo XXI Editores: Instituto Mora.

Winton, Alisa (2012). Pobreza, desigualdad y desarrollo: conceptos y aplicaciones. México: Universidad Autónoma de México.

GESTIÓN SOCIAL EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y SALUD DEL PROGRAMA LA CRUZADA CONTRA EL HAMBRE

Sandra López Reyes*, Carolina Gómez Hinojosa*, María de los Ángeles González Luna**, Mirlo Matías de la Cruz**

* Facultad de Contaduría y Administración Campus I, UNACH.
C.A.: Estudios de Gestión para el Desarrollo Turístico

** Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad, UNACH.
C.A.: Derecho Constitucional

INTRODUCCIÓN

Entendemos por gestión social, el proceso completo de acciones y toma de decisiones que hay que recorrer, desde el abordaje de un problema, su estudio y comprensión, el diseño, operación de propuestas en la realidad. Catedra UNESCO (2001). De acuerdo a este concepto giran otros sinónimos como la gestión comunitaria, desarrollo comunitario. Partiendo de esta premisa se tiene la importancia de la gestión social en México, y en específico a la acción social incluidos en ejes estratégicos de un plan nacional de desarrollo y plan estatal de desarrollo; son básicos para alcanzar metas en una región, y país. El sector poblacional como elemento principal de un estado se debe fortalecer con estrategias y acciones para una seguridad alimentaria y salud, alcanzando un desarrollo social y económico.

Objetivo general.

Analizar la gestión social como áreas de estrategias y acción para la mejora de una seguridad alimentaria y salud, en el desarrollo del programa social de la cruzada contra el hambre. Destacando las acciones que se desarrollan identificando áreas de oportunidad, problemáticas fortalezas y debilidades donde la región o municipios detectados con la falta de una seguridad alimentaria o salud se les proporcione el apoyo a través de los gobiernos federal, estatal y municipal; haciendo énfasis que una población que tiene asegurada sus alimentos consecuentemente la salud como una fuente

principal de la sustentabilidad para poder desarrollar empleos, niveles de estudio.

Usuarios de la información generada.

La gestión social como proceso para desarrollar líneas de acción ha enfatizado en métodos cuantitativos donde se detectan problemáticas y debilidades en comunidades con índice alto de seguridad alimentaria y salud. La mejora social para una seguridad alimentaria y salud se dará a través de los resultados que se arrojan para que alcancen el beneficio que se proporcionan como son piso firme, vivienda, salud, escuelas, energía eléctrica, empleo. Logrando beneficiarse los grupos locales de comunidades, colonias para una mejor sustentabilidad en calidad de vida y un desarrollo económico.

METODOLOGÍA

Este estudio se realiza desde un enfoque descriptivo y explicativo, bajo el método cuantitativo, considerando la interpretación de resultados para medir el alcance de la gestión social y la dimensión en el desarrollo de una seguridad alimentaria y salud de una comunidad logrando el beneficio que las instancias gubernamentales, federal, estatal y municipal proporcionan como parte de su gestión a combatir la pobreza para lograr un mejor desarrollo económico del estado y el país.

RESULTADOS

La búsqueda para garantizar el ejercicio efectivo de los derechos sociales para toda la población, se requiere asegurar una alimentación y nutrición adecuada de los individuos en condición de extrema pobreza o con carencia alimentaria severa. Es decir contextos sociales sin hambre a partir de una alimentación y nutrición adecuada, disminuyendo la desnutrición infantil aguda y mejorar los indicadores de crecimiento de niños y niñas en extrema pobreza con carencia alimentaria severa. Asimismo, el ejercicio efectivo de los derechos sociales implica fortalecer el desarrollo de capacidades en los hogares, para aumentar el ingreso y una mejora en la producción de los pequeños productores agrícolas, campesinos y comerciantes. Logrando contribuir a mejorar su calidad de vida e incrementar la capacidad productiva.

El programa nacional de la cruzada contra el hambre es una estrategia de gestión social, en búsqueda de transformar el entorno social y económico para fortalecer la seguridad alimentaria; en donde esta investigación se enfoca en analizar el entorno social que integra la salud, educación, vivienda, servicios básicos, seguridad social inclusión productiva y desarrollo comunitario. Cabe hacer mención que también se analiza el entorno económico donde las acciones pretenden garantizar el crecimiento el empleo y una mejor distribución agroalimentario. Por lo tanto la gestión social y pública de los tres gobiernos que participan en este programa ha vinculado acciones con empresas de participación estatal mayoritaria que pertenece al Sector Desarrollo Social. Tiene el propósito de contribuir a la superación de la pobreza alimentaria, mediante el abasto de productos básicos y complementarios a localidades rurales de alta y muy alta marginación, con base en la organización y la participación comunitaria (Diconsas); también a la empresa

(Liconsas) que está constituida como una organización de participación estatal mayoritaria que industrializa leche de elevada calidad y la distribuye a precio subsidiado para ser distribuido en lugares de pobreza extrema.

CONCLUSIONES

Un país con desarrollo social en alto índice de seguridad alimentaria y salud, permite un mejor escenario de vida, producción agrícola, mayor comercio, educación y generación de empleos. Este análisis de investigación que se basa en el programa nacional de desarrollo 2013 - 2018 en los ejes de estrategia del programa nacional de la cruzada contra el hambre, se aplican acciones de la seguridad alimentaria y salud en los estados, teniendo conocimiento de indicadores con extrema pobreza en alimentos (hambre y salud), considerando la reflexión de los avances de la gestión social hacia las zonas más vulnerables que están siendo atendidas bajo estrategias y acciones del gobierno federal, estatal y municipal y la vinculación de empresas de participación estatal mayoritaria lográndose resultados en beneficios de los derechos sociales.

REFERENCIAS

- García I. (2011). *Alimentos seguros. Guía básica sobre seguridad alimentaria*. Edición Díaz de Santos, S.A.
- Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2018
- Plan Estatal de Desarrollo 2013 - 2018
- Torres, F. (2003). *Seguridad alimentaria: seguridad nacional*. Primera edición. Editorial Plaza y Valdés S.A. de C.V.
- Vargas, J. (2008). *Algunos planteamientos sobre la gestión pública local del desarrollo regional*.

LA PERSISTENTE POBREZA ESTRUCTURAL EN CHIAPAS: 2000-2012

Guillermo Montoya Gómez, Jairo Fabián Martínez Corzo, Juan Uriel García Cruz y
José Francisco Hernández Ruiz

** CHECAR OJ000000

INTRODUCCIÓN

Por más que los gobiernos de Pablo Salazar y de Juan Sabines, destinaron recursos, a más no poder, para la producción, para la infraestructura y para el sector social; la mayoría de la población de la entidad sigue igual o peor en: sus condiciones de vida, oportunidades, acceso a mercados, mejoramiento de sus rendimientos productivos y en los procesos de agregación de valor y de formación de cadenas productivas. Los más recientes datos muestran que la entidad sigue ocupando el primer lugar en marginación y desarrollo humano. De manera que a pesar del "Uno para todos" y "Hechos no palabras", que al final resultaron frases huecas y demagógicas, siguen prevaleciendo las condiciones estructurales que recrean el statu quo de la economía en su conjunto; es decir, de la presencia de estructuras del poder central, ese que se genera desde las cumbres hegemónicas y mantiene el control total tanto de la economía como de la sociedad; y desde el micropoder regional y local, que se articula con aquel. Espacios desde donde se fortalecen: el modelo primario productivo extractivista de muy baja productividad, y el comercial y de servicios que se basa en el aprovechamiento de rentas históricas o naturales y que genera empleo de bajo ingreso. Pero que, hoy por hoy, son los sectores que aportan más que proporcionalmente al PIB estatal. En este escenario, las políticas públicas han sido funcionales para arraigar las micro y macro estructuras para que la gran burguesía: comercial, agraria y política, atrincherada en nichos de elevadas tasas de ganancia y rentas; y puedan seguir manteniendo en la pobreza a los pequeños productores, los asalariados, los mandos bajos de la burocracia y los excluidos secularmente. Ha sido más imagen, protagonismo y peroratas que resultados efectivos.

Disputas por el poder entre facciones, más que redistribución democrática del poder para una óptima toma de decisiones plurales. De nada valieron coaliciones partidistas para arribar al poder, adherirse a los objetivos del milenio o simular con ciudades rurales, pactos sociales o burbujas turísticas. Caro ha pagado el pueblo de Chiapas los últimos doce años en que operaron dos gobiernos, que terminaron por guerrear entre ambos, llevándose entre sus disputas el destino de la entidad, que hoy sigue, como antaño, ocupando los primeros lugares en marginación, obesidad, muerte materna, entre otros nefastos resultados adversos. En lo que sigue exhibiremos datos que reflejan la grave situación social y económica en que se desenvuelve la sociedad chiapaneca. Los datos se han obtenido en fuentes secundarias y en trabajo de campo realizado en varios municipios de la entidad, en diferentes períodos de tiempo.

Chiapas secularmente ha sido el estado con mayor índice de pobreza a nivel nacional. Por más que tanto la federación como los distintos gobiernos han procurado incidir en dicha situación, ha sido harto difícil aplicar políticas y medidas para revertir la pobreza y exclusión. No obstante, desde el año 2000 se sucedieron dos gobiernos emanados desde la izquierda que supusieron y prometieron hacer de la entidad un territorio próspero. Sin embargo cuando se analizan los datos realmente existentes, la situación de la mayor parte de la población persiste. Por ello, el objetivo del presente escrito es el de mostrar con datos de fuentes secundarias y primarias la real situación en que se encuentra la población chiapaneca. Se analiza la evolución del PIB sectorial por ramas productivas, así como las actividades productivas más importantes. Las políticas públicas y el nivel de inversiones.

METODOLOGÍA

Se hace una revisión de la evolución de las principales variables económicas y sociales para determinar si crecieron o decrecieron. Para ello se echa mano de bases de datos de instancias públicas, así como de datos primarios obtenidos en trabajo de campo en varias regiones del estado. Se construyen cuadros y gráficas.

RESULTADOS

Los resultados indican que a pesar de entre 2003 y 2010 hubo un crecimiento del PIB a pesos constantes, la distribución de la riqueza generada no mitigó la pobreza y la añeja exclusión.

Gráfica.- PIB a precios constantes de Chiapas, periodo 2003-2010. Precios de 2003.

Fuente: INEGI.SCNM Producto interno bruto por entidad federativa 2003-2007 y 2006-2010, Informe de gobierno del estado de Chiapas "Panorama económico 2003", Paquete hacendario 2012, Márquez, 2008, www.banxico.org.mx

CONCLUSIONES

Las estructuras de poder que recrean el modelo productivo extractivo de rentas: agrícolas (de recursos naturales) y urbanas (ciudades mágicas, centros ceremoniales, bellezas escénicas),

concentra la riqueza manteniendo al resto de sectores marginados bajo esquemas de transferencias que no les permite mejorar sus condiciones de vida.

BIBLIOGRAFÍA

Pickard Miguel (2013) "El ABC de las CRS (ciudades rurales sustentables) en Chiapas: preguntas y respuestas sobre un programa gubernamental de destrucción y despojo". En "Depredación: ciudades rurales, comunidades intervenidas y espacios en conflicto". Aguilar R., Mariflor; Avilés H. Olinca Valeria; Aguilar A., Carlos Andrés (editores). 1a edición. FFyL-UNAM-JPE. México, 390 p.

Sánchez Gutiérrez Gabriela y Cabrera Amador Raúl (2012) "Objetivos de desarrollo del milenio y seguridad alimentaria en Chiapas: ¿superación o profundización de las desigualdades?. 1a edición. Instituto Mora-Cooperación internacional-Indesol. México, 226 p.

Márquez Ayala. David. 2008. México. PIB por entidades federativas 2006. www.vectoreconomico.com.mx.

SHCP. Marco Macroeconómico. Paquete hacendario 2012. <http://www.haciendachiapas.gob.mx/rendicionctas/presupuesto-egresos/informacion/2012/I.pdf>

MESA DE MIGRACIÓN

MIGRANTES MEXICANOS, SALUD MENTAL Y REDES SOCIALES

Martha Isabel Ángeles Constantino*, Kristiano Raccanello** y
Norma González González***

* Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UAEMex. C.A.: Organización social y vida cotidiana

** Departamento de Economía, Fundación Universidad de las Américas Puebla y Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del Distrito Federal; *** Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UAEMex.

INTRODUCCIÓN

De acuerdo con el informe de la División de Población del Departamento de asuntos económicos y sociales de la ONU (DESA), en los últimos 13 años, la migración de mexicanos a Estados Unidos se incrementó en un 31%.

Las cifras de la encuesta aplicada por la ONU en abril del 2013 revelaron que 11.6 millones de personas nacidas en México viven en Estados Unidos, constituyéndose como el grupo migrante mayoritario. (ONU, 2013)

Ante este panorama, las políticas de salud en materia de salud mental del migrante no se abordan todavía.

De tal manera, el trabajo tiene como objetivo prioritario reflexionar sobre las características del estrés postraumático, correlacionado con la somatización, la incertidumbre y la pérdida del sentido de realidad que sufren las personas a partir del factor migratorio que implica a su vez la separación del núcleo familiar, el encierro, la incorporación a una cultura diferente, el abuso de sus derechos humanos, entre otros y la necesidad de generar acciones gubernamentales y no gubernamentales de protección al migrante.

METODOLOGÍA

La discusión se genera a partir del análisis de los resultados de las Encuestas sobre Migración en las Fronteras Norte y Sur de México (Emif).

El diseño metodológico de las Emif está basado en técnicas de muestreo probabilístico de poblaciones móviles y las mediciones efectuadas por un observatorio natural y estadístico de los flujos migratorios, por lo que los datos resultan de alta confiabilidad.

Los resultados estadísticos se combinan a su vez con la información de estudios de caso específicos documentados por la Universidad Nacional Autónoma de México y la Organización Médicos sin Fronteras.

Derivado de lo anterior se presenta una propuesta de trabajo para la promoción de la salud mental en migrantes.

RESULTADOS

La depresión y la ansiedad son los problemas más frecuentes tanto en el migrante como en los miembros del núcleo familiar que deja.

Sin embargo, el síndrome de Ulises es la característica propia del inmigrante, quién presenta un estado de estrés crónico y múltiple presentando como sintomatología: tristeza, llanto, tensión, nerviosismo, insomnio, preocupaciones excesivas y recurrentes e irritabilidad, entre otros.

Si bien, como su nombre lo indica no es una enfermedad, el síndrome puede detonar en enfermedades mentales y físicas como son psicosis, la diabetes y la hipertensión arterial con mayor frecuencia. (Médicos sin fronteras, 2013)

CONCLUSIONES

La intervención a tiempo de organismos gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil (OSC's) y organizaciones no gubernamentales (ONG's), promoviendo la vigilancia estricta al respeto de los derechos humanos, así como la atención psicológica de los migrantes en situación de detención y la promoción de grupos de ayuda mutua permitirían reducir los problemas de salud mental y crear nuevas redes sociales de apoyo al migrante y su familia.

Ante el panorama, es necesaria la integración de organismos, organizaciones y especialistas en el tema para desarrollar un trabajo inter y transdisciplinario que permita plantear políticas públicas y emprender acciones sociales para la protección del migrante y su familia.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Carreño, Carolina (2013, 15 de agosto). Afectaciones a la salud mental de migrantes en detención. Médicos sin fronteras. Recuperado el 20 de diciembre de 2013, de http://reformacom.typepad.com/otra_tierra/2013/08.html

Colegio de la frontera Norte (2012). 20 años EMIF. Recuperado el 29 de junio de 2013, de www.colef.mx/emif/bases.php

Médicos sin fronteras (2012), Informe Institucional 2012. Recuperado el 20 de diciembre de 2013, de www.sinfronteras.org.mx

ONU (2013, 11 de septiembre). 232 millones de migrantes internacionales viven fuera de su país en todo el mundo, revelan las nuevas estadísticas mundiales sobre migración de las Naciones Unidas. Comunicado de prensa. Recuperado el 20 de diciembre de 2013, de www.un.org/es/ga/68/meetings/migration/pdf

Secretaría de Salud (2007) Migración, Salud y Trabajo: Datos Frente a los Mitos. Primera Edición. SSA/UCLA. México.

_____ (2008) Programa de Acción Específico 2007-2012. Salud del migrante. SSA. México.

¿LA MIGRACION DETONA EL DESARROLLO? UN ESTUDIO DE CASO EN LA SIERRA GORDA DE QUERÉTARO

Ana María Aragonés Castañer y Uberto Salgado Nieto

Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM

INTRODUCCIÓN

En tiempos recientes se ha debatido en torno al papel que juega la migración en el desarrollo económico, dicho vínculo sugiere que los migrantes por medio de las remesas y la transferencia de conocimientos o habilidades de los países más avanzados hacia los más atrasados contribuyen a detonar el desarrollo en las localidades de origen de dichos migrantes; esta postura es principalmente promovida por medio de una cantidad creciente de documentos oficiales emitidos por agencias como Naciones Unidas, la Organización Internacional de las Migraciones, el Banco Mundial, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) han provocado que los hacedores de política consideren a los migrantes como agentes clave en el desarrollo de sus comunidades de origen (Weinar, 2010).

Sin embargo consideramos que las condiciones endógenas de las localidades expulsoras no han permitido que se presente una dinámica económica que permita obtener los beneficios de la migración; entre otras cuestiones, las remesas tienden a reforzar la desigualdad entre los receptores de remesas en la comunidad y se mantiene un efecto perverso al favorecer los flujos migratorios (Canterbury, 2010); mientras que los migrantes que han retornado a sus comunidades de origen no pueden aplicar sus conocimientos o habilidades adquiridas en el extranjero, ya que, en la mayoría de las veces el mercado laboral no cuenta con la infraestructura adecuada para desempeñar dichas funciones (Tukhashvili, 2013); por lo tanto, el efecto de la migración sobre las condiciones de vida en sus localidades de origen no permiten superar las causas que se encuentran en la base del fenómeno

migratorio y que se relacionan con la precariedad.

Para analizar los posibles alcances de la migración sobre el desarrollo económico en las comunidades de origen, se recurrió a aplicar un estudio de caso sobre cuatro localidades ubicadas en la Sierra Gorda de Querétaro, esto con el objetivo de analizar si las remesas y los migrantes de retorno contribuyen a incrementar los niveles de desarrollo en las localidades expulsoras.

METODOLOGÍA

- a) Se seleccionó al estado de Querétaro debido a que dicha entidad es considerada como un nuevo expulsor de migrantes, de acuerdo con datos reportados por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) Querétaro presentaba un grado medio de intensidad migratoria en el año 2000, mientras que para el 2010 pasó a ser alto; de las cuatro localidades a estudiar, dos de éstas, Tancoyol y Soledad de Guadalupe forman parte del municipio de Jalpan de Serra; mientras que las restantes, San Esteban y Lagunita se ubican en el municipio de Landa de Matamoros, estos municipios son importantes receptores de remesas en la entidad.
- b) Se realizó un trabajo de campo sobre estas cuatro localidades durante enero de 2014, en el cual se aplicó una encuesta a nivel de los hogares para conocer las características socioeconómicas en las que viven los familiares de los migrantes, sobre la recepción y el uso que hacen de las remesas, además se buscó información sobre los migrantes que han retornado de los Estados Unidos con el objetivo de

verificar si las habilidades que han adquirido les han permitido obtener empleos mejor remunerados, esto con la finalidad de evaluar el efecto que tiene la migración sobre el desarrollo económico.

- c) Con la información obtenida se realizó un análisis comparativo entre los hogares que recibían remesas y los que no.

RESULTADOS

A partir de la información presentada podemos darnos cuenta de que las diferencias entre los hogares receptores y no de remesas son mínimas pues sólo existen ligeras variaciones en relación con los niveles de infraestructura, acceso a bienes y servicios, así como en los niveles de educación o el acceso a mejores empleos. Lo que sí puede apreciarse es que las remesas permiten a algunos hogares incrementar el consumo sobre ciertos bienes electrodomésticos, lo que indicaría un patrón de consumo distinto a favor de los que reciben remesas; sin embargo, la dinámica del mercado laboral en dichas localidades dificulta la reinserción de los migrantes de retorno, obligándolos a trabajar en labores que no requieren de sus nuevas habilidades adquiridas; por tanto la migración no tuvo una incidencia importante para lograr transformaciones económicas sustanciales que pudieran indicarnos que ésta permitió incrementar los niveles de desarrollo o haber reducido considerablemente los niveles de pobreza.

CONCLUSIONES

La posibilidad de alcanzar mayores niveles de desarrollo no depende de la migración, sino que el esfuerzo debe provenir de la instrumentación de políticas públicas puestas en marcha por el Estado con el objetivo de desarrollar a las comunidades y por supuesto al país en su conjunto. Palomba (2002) define al concepto de calidad de vida como un *término multidimensional de las políticas sociales que significa tener buenas condiciones de vida "objetivas" y un alto grado de bienestar "subjetivo", y que incluye*

la satisfacción colectiva de necesidades a través de políticas sociales en adición a la satisfacción individual de necesidades. Desde nuestro punto de vista el desarrollo económico es un tema olvidado en la agenda gubernamental desde que se impuso el modelo neoliberal, incluso el Estado pretende que por medio de programas como el 3x1 sean los propios migrantes quienes incrementen el bienestar colectivo usando sus ingresos personales. Siendo así, no es posible hablar de desarrollo económico si este no se da en forma colectiva, es decir hacia todos los hogares de dichas localidades.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Weinar, Agnieszka (2010). "Instrumentalising diasporas for development: International and European policy discourses". In Bauböck, Rainer; Faist, Thomas. *Diaspora and Transnationalism: Concepts, Theories and Methods*. Amsterdam: Amsterdam University Press. pp. 73–89.

Canterbury, D. (2010); "The development impact of migration under neoliberal capitalism", *Migration and development*, Vol. 8, Núm. 15, Pp. 5-42.

Tukhashvili, M. (2013); "Socio-economic problems of returning migrant's reintegration in Georgia"; CARIM-East Research Report 2013/15, Pp. 15

Palomba, Rossella (2002), "Calidad de vida: Conceptos y medidas", ponencia presentada en el Taller sobre calidad de vida y redes de apoyo de las personas adultas mayores, CELADE/CEPAL, Santiago de Chile.

DESARROLLO Y MIGRACIÓN EN CHIAPAS: UNA REVISIÓN EMPÍRICA (2000-2010)

Emmanuel Arrazola Ovando* y Jorge Alberto López Arévalo**

*Universidad del Mar, Campus Huatulco

**Universidad Autónoma de Chiapas, Facultad de Ciencias Sociales- CIII

INTRODUCCIÓN

Los organismos internacionales encabezados por la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el Banco Mundial (BM) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), promueven una agenda internacional de migración y el desarrollo. En la última década del siglo pasado y en lo que va del presente, la relación entre migración y desarrollo se ha convertido en un tema central en el debate académico y político a nivel internacional. La discusión de los estudios se ha concentrado fundamentalmente en dos posiciones teóricas: estructuralistas y funcionalistas (Jones 1995; Binford 2002; Canales 2002; Canales y Montiel 2004). El fundamento de estas dos posturas es que las remesas de los migrantes pueden promover el desarrollo de las localidades, regiones y países donde se origina la migración internacional.

La emigración de chiapanecos a los Estados Unidos (EEUU) es un fenómeno que inició a fines de la década de los ochenta, producto fundamentalmente de la crisis del café en el ámbito internacional. Los estragos de los huracanes Mitch y Stan contribuyeron y reforzaron la migración internacional. Sin embargo, es hasta principios de siglo XXI que se comienza a hablar de Chiapas como un estado emergente en la emigración internacional. El objetivo primordial de este trabajo es dar a conocer evidencia empírica entre desarrollo y migración en el estado de Chiapas.

METODOLOGÍA

Los datos utilizados provienen de los Censos Económicos (1999, 2009) y de los Censos de Población y Vivienda (2000, 2010), se construye una matriz de datos para verificar el grado de desarrollo económico a nivel municipal en Chiapas a partir de cinco indicadores: Concentración per cápita de la economía (CCE), Grado de Accesibilidad a Carretera Pavimentada (GACP), Grado de Ocupación de la Población (GOP), Grado de calificación de la Población (GCP), Concentración Poblacional del Poder Adquisitivo (CPPA), con estos indicadores se construye el Índice Medio (IM). Por último, se propone un modelo econométrico a través de Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO) para verificar las condiciones sobre el desarrollo económico a nivel municipal y migración en Chiapas.

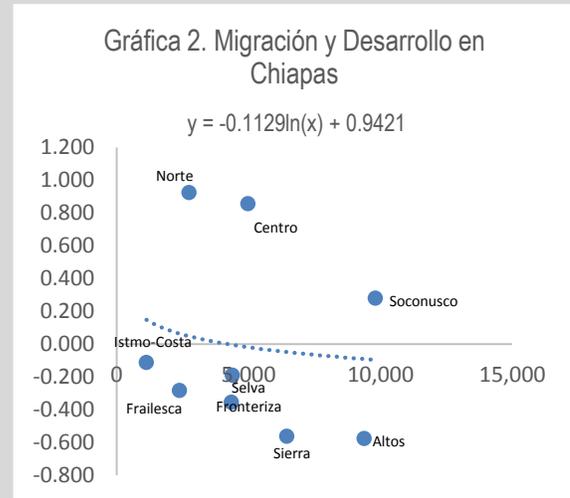
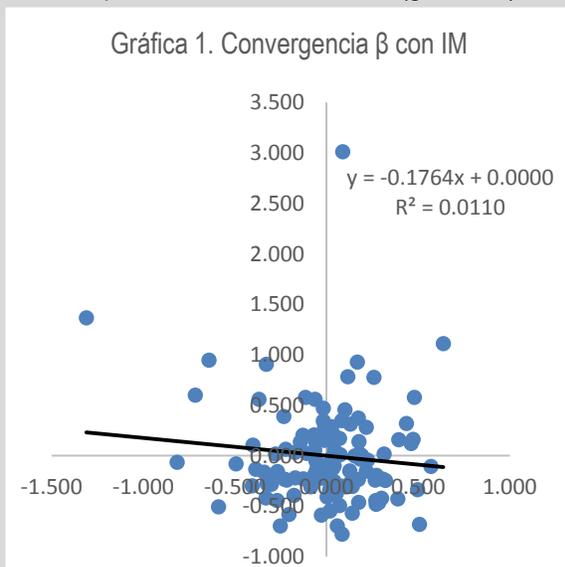
$$\ln(IM_{i,2010}) - \ln(IM_{i,2000}) = a + b \ln(IM_{i,2000}) + \varepsilon_i$$

Donde IM es el índice medio expresado en logaritmo natural, el subíndice i se refiere a los municipios comprendidos en la muestra, ε el término del error. Si existiera convergencia, b sería negativo. Si b fuera igual -1 , la convergencia sería perfecta; por el contrario, si b fuera cero, el desarrollo económico no estaría correlacionado con el valor inicial del IM.

RESULTADOS

1.- El modelo de convergencia regional muestra que el ritmo de convergencia es muy lento, dado que $b=-0.1749$; es decir, en los últimos 10 años no hay cambios significativos sobre el desarrollo económico en el estado de Chiapas (gráfica 1).

2.- La relación entre migración y desarrollo se hizo a nivel regional. Primero la región Soconusco presenta un desarrollo económico medio, sin embargo, en términos absolutos es la región con más migración en el estado. Las regiones Norte y Centro, son las que presentan un mayor grado de desarrollo y que participan en menor proporción en los flujos migratorios. Por otro lado, cabe destacar las regiones Fronteriza, Sierra y Altos que tienen los menores grados de desarrollo, pero tienen una participación mucho mayor en el flujo migratorio de chiapanecos hacia los EEUU (gráfica 2).



CONCLUSIONES

Los resultados muestran que las regiones de menor desarrollo económico son las que participan en mayor proporción en el flujo migratorio. Por lo que, se puede concluir que el proceso de difusión de la migración ha crecido a gran escala en las regiones menos desarrolladas en el estado. Esto como una estrategia de superar las restricciones locales.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Binford L. (2002). Remesas y subdesarrollo. *Relaciones*, 23:90, 116-156.
- Canales, A. (2002). El papel de las remesas en el balance ingreso-gasto de los hogares. El caso del Occidente de México. En *El Norte de todos. Migración y Trabajo en tiempo de globalización*, Universidad del Guadalajara.
- Canales, A. y Montiel I. (2004). Remesas e inversión productiva en comunidades de alta migración hacia los Estados Unidos. El caso de Teocaltiche, Jalisco, *Migraciones Internacionales*, 2:3, 142-172.

MIGRACIONES EXTRACONTINENTALES: EL CASO DE LOS AFRICANOS POR TAPACHULA, CHIAPAS

Jaime Horacio Cinta Cruz y Martha Luz Rojas Wiesner

*El Colegio de la Frontera Sur

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como finalidad evidenciar la migración extracontinental de personas originarias de varios países de África que pasan por la frontera sur de México, particularmente por la ciudad de Tapachula, Chiapas con el fin de establecerse en México o llegar a los Estados Unidos, Canadá o Alaska

Objetivo general

Conocer las razones por las que las personas de origen africano deciden migrar por la ciudad de Tapachula, Chiapas.

METODOLOGÍA

- a) Observación participante y no participante en los diferentes puntos de reunión de las personas de origen africano que han estado en la ciudad de Tapachula (hoteles, ciber café, casetas telefónicas, restaurantes, albergues y estación migratoria) Realizado entre marzo del año 2012 y octubre del 2013
- b) Entrevistas semiestructuradas a migrantes de origen africano que han pasado por Tapachula, sin distinción de edad, nacionalidad o sexo. Entrevistas semiestructuradas a funcionarios de gobierno y organizaciones civiles relacionados con el tema migratorio.

c) Revisión de estadísticas migratorias del Instituto Nacional de Migración (INM), de la San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México

Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados (COMAR) y del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)

RESULTADOS

Los migrantes de origen africano provienen de varios países entre los que destacan Somalia, Etiopía, Eritrea, Ghana, Nigeria y Sudán. Estas personas viajan por distintas rutas que llegan principalmente a Argentina, Brasil, Colombia o Panamá, para después seguir migrando hacia el norte, con el fin de llegar a México. Cuando llegan a México, algunos se entregan a la autoridad migratoria para que, les den expedian un permiso de salida y puedan transitar por el país sin ningún problema legal y lleguen a los Estados Unidos, Canadá o Alaska para solicitar refugio y con esto tengan la posibilidad de establecerse definitivamente en esos países.

Por otro lado, hay otros que solicitan refugio en México, proceso que dura aproximadamente 3 meses, motivo por el cual, se tienen que quedar en Tapachula mientras esperan la resolución de su caso, sin embargo, en muchas ocasiones, la solicitud es rechazada y tienen que buscar otra alternativa para quedarse en el país o buscar otro destino final.

Cuadro 1. Personas de origen africano aseguradas en estaciones migratorias de Chiapas (2007-2013)

Migrantes de origen africano asegurados en estaciones migratorias de Chiapas 2007-2013	
Año	Total
2013	463
2012	295
2011	287
2010	1282
2009	823
2008	658
2007	460
Total	4268

Fuente: Boletines estadísticos del Instituto Nacional de Migración 2007-2013

CONCLUSIONES

1. La migración de las personas de origen africano, seguirá propagándose debido a la creación de redes sociales que se han ido estableciendo a lo largo de la ruta migratoria.
2. Los migrantes de origen africano buscan la ruta de América, ya que debido a los controles fronterizos cada vez más sofisticados que se encuentran en la frontera entre África y Europa, éstos no pueden evadirlos tan fácilmente.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Boletines estadísticos del Instituto Nacional de Migración, 2007-2013 consultado en: http://www.politicamigratoria.gob.mx/es_mx/SEGOB/Boletines_Estadisticos

Comisión Especial de Asuntos Migratorios (CEAM) (2010), *Migración extracontinental en las Américas, Memoria*, Washington, Programa de Migración y desarrollo de la Organización de los Estados Americanos.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (2006), *Derecho Internacional sobre Migración N. 7. Glosario para migración*, OIM Ginebra, Suiza.

Organización Internacional para las Migraciones (OIM) (2010), *Informe sobre las migraciones en el mundo 2010. El Futuro de la Migración: Creación de Capacidades para el Cambio*, OIM, Ginebra, Suiza.

Rojas Wiesner, Martha Luz y Hugo Ángeles Cruz (2008), "Gendered migrations in the Americas: Mexico as country of origin, destination and transit", en Nicola Piper (Ed.), *New perspectives on gender and migration. Livelihood, rights and entitlements*, New York, Roudledge, pp. 189-245.

Texido, Ezequiel y Jorge Gurrieri (2012), *Panorama Migratorio de América del Sur. 2012*, Organización Internacional para las Migraciones, Buenos Aires.

LA BRECHA DE LOS DERECHOS MIGRANTES: COMO LOS ACTORES NO ESTATALES ATIENDEN LOS DERECHOS ECONÓMICOS Y SOCIALES NO RECONOCIDOS DE LOS INMIGRANTES INDOCUMENTADOS

Anthony Jimenez*, Ana Melisa Pardo** y Barbara Frey***

* PhD Candidate, Dept of Sociology, University of Minnesota, **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, ***Programa de Derechos Humanos. University of Minnesota.

El objetivo de esta investigación es analizar cómo los actores no estatales, incluidas la iglesia y las organizaciones sin fines de lucro, trabajan de manera informal para proteger los derechos económicos y sociales de los inmigrantes mexicanos documentados e indocumentados.

En virtud de la Declaración Universal de Derechos Humanos, cada persona, tiene derechos económicos, sociales y culturales, indispensables para llevar una vida digna. Bajos las leyes internacionales, estos derechos deben ser aplicados equitativamente a los no ciudadanos, a menos que sean necesarias ciertas distinciones en su protección y deben ser proporcionales a un objetivo legítimo del Estado. No existe ningún objetivo legítimo del Estado de negar alimentos, vivienda o atención de la salud a los no ciudadanos. A pesar de ello, los gobiernos federales y estatales en los Estados Unidos no se responsabilizan de respetar, proteger y satisfacer los derechos

económicos y sociales de la población migrante. Los autores designan este vacío en la protección del Estado como una "brecha de derechos migrantes".

El estudio se centra en el estado de Minnesota, donde las iglesias y organizaciones han trabajado de manera informal para cumplir con los derechos de la comunidad migrante mexicana, los cuales, de otra manera, no hubieran sido reconocidos por el Estado. Si bien las organizaciones de esta red informal no consideran que llevan a cabo su trabajo a través del marco de los derechos humanos de manera explícita, los servicios que ofrecen - a menudo con la aprobación implícita del gobierno - de hecho, permiten al gobierno cumplir con sus obligaciones fundamentales con respecto a la "brecha de derechos de los migrantes", abordando así tanto el bienestar de los migrantes y la sociedad en su conjunto.

El documento retrata a cinco organizaciones distintas en Minnesota, cada una de las cuales ofrece servicios a los inmigrantes mexicanos tanto documentados como indocumentados. Las organizaciones en general ofrecen sus servicios sin cuestionar el estatus migratorio de las personas que atienden, aunque el personal y los voluntarios son conscientes de que un porcentaje sustancial de los inmigrantes

mexicanos que buscan su apoyo no cuentan con documentos. Las organizaciones reconocen la falta de opciones para los inmigrantes indocumentados y son conscientes que los servicios que ofrecen son el único camino que estos migrantes tienen para acceder a sus derechos económicos y sociales.

DINÁMICA MIGRATORIA EN EL MUNICIPIO DE CHAMULA, CHIAPAS

Gonzalo Cóporo Quintana*

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, Universidad Autónoma de Chiapas.

INTRODUCCIÓN

La migración internacional en Chiapas es un fenómeno social que empezó a tener trascendencia a partir de la década de los 90 del siglo pasado, sin embargo, pocos casos se han documentado con trabajo de campo, sobre todo en localidades que tienen fama, en el imaginario social, de poca receptividad a los que llegan de fuera, tal es el caso de Chamula, un municipio indígena de Los Altos de Chiapas, cuyo referente es sinónimo del ser indígena y del indigenismo en la entidad, además de ser sinónimo de pobreza y marginación. La presente ponencia forma parte del trabajo de investigación realizado sobre la migración internacional en dos localidades rurales del oriente del municipio de Chamula, históricamente consideradas como parteaguas de la oposición de lo que Rus (1998) denominaría “La Comunidad Revolucionaria Institucional”.

ANTECEDENTES

Los referentes de la migración en Chamula, se encuentran en la migración interna (intra e inter estatal), la cual es histórica pero cuya trascendencia primordial se encuentra desde finales del siglo XIX hasta aproximadamente mediados del siglo XX. En la cual la fuerza de trabajo indígena fue esencial para el trabajo en las fincas cafetaleras del Soconusco y Norte de Chiapas, incluso en Los Altos fue objeto de innumerables conflictos caciquiles y gubernamentales por el control de ésta fuerza de trabajo. Para las décadas de los 60 -70 el impulso que daba motivo a la migración fue perdiendo dinamismo con la crisis agrícola y especialmente con la disminución de los precios internacionales de los principales

productos agrícolas como el café, el cual llegó a tener un impacto tan fuerte que afectó no sólo en la demanda de fuerza de trabajo sino la contribución de éste sector al PIB de la entidad (Villafuerte y García. 2006). La migración de chamulas se tornaría entonces hacia la industria petrolera del Norte de Chiapas y Tabasco (Angulo. 2000).

Para la década de los 80 se empezaría a vislumbrar los indicios de migrantes chamulas en California (Rus y Guzmán. 1996). Todo a la par de que éste municipio analizado por diversos estudiosos de la ciencias sociales había perdido el glamour para ser objeto de estudio, tal vez pensando que ya toda estaba escrito, dado que en los últimos 200 años poco se ha documentado sobre el cambio social que se estaba operando en esta comunidad.

OBJETIVO GENERAL

Investigar desde una perspectiva multidisciplinaria las causas y naturaleza de la migración internacional en dos localidades rurales del oriente del municipio de Chamula, y sus efectos en el Desarrollo y la Pobreza.

PROPÓSITO

Explicar en base a los resultados del trabajo de campo la dinámica migratoria caracterizada por la partida, el trayecto, el lugar de llegada y el retorno.

METODOLOGÍA

Esta investigación se realizó en base a la conjunción de los métodos cuantitativos y cualitativos, por ello puede caracterizarse como una metodología multimétodo o de triangulación

(Hernández Sampieri. 2010). Los métodos y técnicas utilizadas fueron las siguientes:

- a) Revisión bibliográfica y estadística.
- b) Diseño y aplicación de una encuesta a familiares migrantes y migrantes.
- c) Realización de entrevistas a profundidad con familiares de migrantes y migrantes.
- d) Procesamiento de la información a través del programa SPSS, fundamentalmente estadística descriptiva.

RESULTADOS

La información obtenida arrojó como resultado que la base material (estructura socioeconómica) es configuradora de la migración internacional, pero también el entramado de instituciones objetivadas y simbólicas cuya visión colonial, culturalista y paternalista generaron y generan mecanismo de exclusión social. En términos de la migración internacional se pudo observar la existencia de una endeble red de relaciones sociales a lo largo de la ruta migratoria de los chiapanecos que se dirigen hacia Estados Unidos, pero dichas redes son de baja calidad en tanto que los chiapanecos son el grupo de migrantes más deportados y víctimas de la delincuencia organizada, lo cual no ocurre con los redes de migrantes más consolidadas como las de entidades federativas de migración histórica.

CONCLUSIONES

La investigación realizada sobre la migración de chamulas hacia Estados Unidos, permite dar algunas conclusiones relevantes, en tanto que se cuestionan varios supuestos de los estudios migratorios, por un lado, la idea de que los pobres no migran, dado los altos costos de la migración, sin embargo, la migración de los pobres es una realidad en las localidades estudiadas. Por otro lado, también se cuestiona la idea de la inexistencia del vínculo entre la migración interna y la migración internacional, porque en Chamula los migrantes internacionales antes fueron migrantes internos.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Angulo Barredo, Jorge I. (2000). "Migraciones y asentamientos de población indígena en San Cristóbal de Las Casas. Un recuento y caracterización", en **Anuario IEI, vol. IX**, (págs. 63-77). Ed. IEI-UNACH. Chiapas. México.

Cóporo Quintana Gonzalo. (2013). Migración, pobreza y desarrollo: Estudio de casos en dos localidades del municipio de Chamula en Los Altos de Chiapas. Tesis de Doctorado. Chiapas. México.

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, María del Pilar. (2010). **Metodología de la investigación**. Quinta Edición. Ed. MacGrawHill. México. D.F.

Rus Jan y Guzmán López, Salvador. (1996). **Chamulas en California: testimonio de Santos Mariano y Juan Gómez López**. Ed. Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya, AC. (INAREMAC). San Cristóbal de Las Casas, México.

Rus, Jan. (1998). "La comunidad revolucionaria institucional: La subversión del gobierno indígena en los Altos de Chiapas, 1936-1968" en Juan Pedro Viqueira y Mario Humberto Rus (editores), **Chiapas. Los Rumbos de Otra Historia**. Ed. UNAM-CIESAS-CEMCA-UAG, Primera reimpresión 1998. México.

Villafuerte Solís, Daniel y García Aguilar María del Carmen. (2006). "Crisis rural y migraciones en Chiapas", en **Migración y Desarrollo**. (págs. 102-130), primer semestre, N° 6, México.

GÉNERO, MIGRACIÓN Y TRABAJO DE LA PLANTA DOCENTE DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA, UNACH

Socorro Fonseca Córdoba* y Leocadio Edgar Sulca Báez**

*Facultad de Ciencias Sociales, UNACH.

** Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA)

INTRODUCCIÓN

El nuevo marco social derivado de los procesos de globalización exige un tipo de profesionista que desarrolle actitudes y habilidades suficientes para absorber el avance de la ciencia y la tecnología, para entender y adaptarse a los cambios y variadas formas de organización socioeconómica y cultural. Además de estar capacitado para desempeñar actividades en los más diversos escenarios. La UNESCO propone que es necesario repensar el papel y misión de la educación superior, así como intentar superar sus retos desde nuevos enfoques y establecer propuestas alternativas para su avance futuro. (Plan de Estudios Licenciatura en Economía, 2010: 3)

Los desafíos en el siglo XXI, insiste en la profesionalización del docente en un nuevo contexto, para generar nuevas agendas de política pública para el sector educativo en América Latina. Persiste “una cultura escolar donde se sigue buscando la transmisión y no la construcción de conocimientos” (Bruni, 2008: 98). La problemática del docente en América Latina se presenta en el bajo status social de la profesión docente. La manera como se distribuyen los docentes en los sistemas educativos quebranta la calidad de la enseñanza y en general de los estudiantes pertenecientes a sectores vulnerables.

Los estudios de género son un campo multi y transdisciplinar, que se inicia en los años ochenta en la mayoría de las instituciones de Educación Superior. (Scott, 1996 a)

El objetivo del proyecto es conocer el género, el tipo de contratación y la migración de los docentes que conforman la planta docente de la licenciatura en Economía, en el semestre escolar agosto-diciembre del 2013, en la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III, de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Variables: Género, migración y trabajo.

METODOLOGÍA

El periodo de ejecución agosto del 2013.

- a) Los materiales empleados en la investigación fueron la plantilla docente del semestre escolar agosto-diciembre del 2013, revisión de literatura.
- b) El método de investigación utilizado fue la investigación cuantitativa.
- c) La técnica empleada el análisis descriptivo y la observación.

RESULTADOS

En relación a la migración el 98% de la planta docente de esta carrera es mexicana, incluidos (a) los naturalizados y el 2% extranjera.

Los docentes de la planta docente de la licenciatura en Economía, trabajan en los dos Programas Educativos, en los turnos matutino y vespertino. Tienen diferentes formas de contratación, apegado al Contrato Colectivo de Trabajo y a la Legislación Universitaria de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Cuadro 1. Tipo de Contratación por Género de la Planta Docente de la Licenciatura en Economía

Planta Docente	Hombre	Mujer	Total
Asignatura	15	9	24
Medio Tiempo	4	2	6
Tiempo Completo	15	5	20
Total	34	16	50

Fuente: Elaboración propia con base en plantilla del personal docente.

El personal académico de la Licenciatura en Economía, que trabajó en el semestre agosto-diciembre del 2013, fue de 50 docentes, distribuidos por género: 34 hombres y 16 mujeres.

La Licenciatura en Economía, se sustenta en los docentes de asignatura, con un 48%; docentes de medio tiempo con un 12% y docentes de tiempo completo con un 40% de la planta docente.

Hay una coincidencia al presentarse el mismo número de docentes hombres de asignatura y de tiempo completo. En relación al género femenino, el menor porcentaje de las docentes mujeres se encuentra en los profesores de medio tiempo y el mayor porcentaje de las docentes mujeres está en las profesoras de asignatura.

CONCLUSIONES

1. En la licenciatura en Economía existe una relación de 2 a 1, por cada mujer docente, hay 2 hombres docentes.
2. La planta docente de la licenciatura en Economía, en un 98% provienen de la migración nacional.
3. Esta licenciatura se sostiene en los docentes de asignatura, con un 48% de la planta docente.

En relación a las condiciones laborales de los docentes, se encontraron aspectos importantes a considerar, entre los que podemos destacar: los profesores de asignatura sin sindicalizarse; los medios tiempos no tienen horas definitivas y para los docentes comprometidos y que reúnen los requisitos para acceder a una plaza de tiempo completo, éstas no se abren, a pesar de que la Licenciatura en Economía cuenta con un mayor número de docentes, dentro de la Facultad de Ciencias Sociales.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Bruni Celli, Josefina F. (2008). "Problemática del docente en América Latina: desafíos para la calidad y la equidad de la educación en la región" de Fe y Alegría Movimiento Popular Integral y Promoción Social. Una mejor educación para una mejor sociedad: Propuesta para el diálogo y la transformación educativa en América Latina y el Caribe. Pp. 83-106.

Contrato Colectivo de Trabajo. (2013). Sindicato del Personal Académico de la Universidad Autónoma de Chiapas, México.

Plan de Estudios de la Licenciatura en Economía. (2010). Academia de Economía, Facultad de Ciencias Sociales, UNACH, México.

Proyecto Académico 2006-2010. (2006). Universidad Autónoma de Chiapas, México.

Scott, Joan W. (1996 a). "El género: una categoría útil para el análisis histórico", en Lamas M. (comp.). El género: la construcción cultural de la diferencia sexual, México: Porrúa/ UNAM.

CARACTERIZACIÓN DE LOS MIGRANTES RETORNADOS A ZACATECAS: SU PROBLEMÁTICA DE SALUD

Rodolfo García Zamora y Alondra Alejandra Ambriz Nava

Unidad Académica en Estudios del Desarrollo, Universidad Autónoma de Zacatecas - U.A.Z.

INTRODUCCIÓN

La persistencia de los efectos de la crisis financiera de 2007 obliga a investigar respecto a los impactos que ésta ejerce sobre la migración, por un lado se presentó una disminución en el éxodo de mexicanos y paralelamente un retorno constante y creciente. Fundamentalmente la investigación pretende analizar los efectos que la migración de retorno ha ejercido en la salud de los migrantes zacatecanos; así como en la demanda de servicios de salud en la entidad.

La investigación busca determinar la incidencia de problemas de salud de los migrantes durante su estancia en Estados Unidos, la forma en qué se resuelven y la respuesta institucional del sistema de salud mexicanos una vez que las personas retornan a Zacatecas.

METODOLOGÍA

Para cubrir estos objetivos se realizó en primer lugar una revisión de la literatura existente sobre los vínculos entre migración, retorno y salud; una vez concluida esta etapa se realizó trabajo de campo en 10 municipios. Éste consiste en un muestreo estratificado y por conglomerado, donde la unidad de selección es la vivienda, y la unidad de observación es el hogar.

Para el desarrollo de esta investigación se tomaron en cuenta aspectos relacionados con el acceso a servicios de salud del migrante en su lugar de origen, los padecimientos y percances durante el traslado y una vez en su destino tanto las enfermedades adquiridas como las generadas por las condiciones de trabajo. Eventualmente, la respuesta de las instituciones de salud mexicanas para dar atención médica a la población en retorno. Para la realización del trabajo de campo se aplicaron dos instrumentos: 1) “Guía para informantes clave” y 2) “Encuesta a hogares: Migrantes de retorno y políticas de apoyo para su reinserción”; mismos que abordan de manera cuantitativa y cualitativa las dimensiones del retorno. Temporalmente, el levantamiento del cuestionario y de las entrevistas se dio entre abril y junio de 2013.

RESULTADOS

Dada la naturaleza de los instrumentos aplicados, la Encuesta a Hogares permitió captar información socio demográfica de los hogares de los migrantes, acceso a servicios de salud de los hogares, generación de ingresos por trabajo y remesas así como del gasto de los mismo. Se indagó sobre las trayectorias migratorias, motivos por los cuales se dio el retorno y las condiciones de acceso a los servicios de salud en el origen, percances y síntomas durante el traslado, enfermedades en el destino y su relación con la actividad laboral desempeñada, recopilando así información sobre las formas más usuales de atención médica en el vecino país. Finalmente, una vez en el retorno la encuesta captó los servicios de salud a los que se integran los migrantes.

CONCLUSIONES

- I. El porcentaje de zacatecanos retornados que incurren en gasto privado para su atención médica es mínimo.
- II. El Seguro Popular es el organismo que mayor presencia tiene entre la población retornada para brindar atención médica.
- III. A pesar de la implementación del Seguro Popular como estrategia pública para garantizar la “universalidad en cobertura de salud”, se encontró que un 29.63% de la población retornada no cuenta con ningún tipo de afiliación a instituciones de salud. Las causas de esto son tanto el desconocimiento por parte de los migrantes de sus derechos, como las fallas administrativas y de operación del mismo Seguro Popular.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Canales, Alejandro (2012). La migración mexicana frente a la crisis económica actual. Crónica de un retorno moderado. Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana, Año 20, No. 39, pp. 147-134.
- CONAPO (2010). Índices de Intensidad migratoria México-Estados Unidos 2005-2010. [Recurso electrónico], consultado el 25 de abril de 2013 desde sitio web del autor.
- CONAPO (2012a). Migración y Salud, Jóvenes mexicanos inmigrantes en Estados Unidos [Versión electrónica]. CONAPO-Secretaría de Gobernación, México.
- CONAPO (2012b). Migración y Salud, Inmigrantes mexicanas en Estados Unidos. CONAPO-Secretaría de Gobernación, México.
- Instituto Nacional de Salud Pública –INSP– (2011). Retorno y hospitalización de migrantes enfermos: La respuesta del sistema de salud mexicano ante los retos de la atención médica en Estados Unidos. Resumen Ejecutivo. Ed. INSP, México.
- Nigenda, Gustavo et al. (2009). Análisis de las alternativas de los migrantes mexicanos en Estados Unidos de América para entender sus problemas de salud. Revista Salud Pública de México.

MIGRACIÓN INTERNACIONAL, RETORNADOS Y POBREZA EN ZACATECAS, EL CASO DE PÁNUCO, ZACATECAS

Rodolfo García Zamora y Rosa Elena del Valle Martínez

Doctorado en Estudios del Desarrollo, Universidad Autónoma de Zacatecas

INTRODUCCIÓN

Resultado de la creciente militarización de la frontera norte, del incremento de las políticas anti migratorias en Estados Unidos y los efectos negativos en el mercado laboral de la profunda crisis económica de ese país desde el 2007, ha aumentado la cantidad de mexicanos retornados generando un creciente problema para su reinserción económica, social y comunitaria, por lo que es necesario establecer un Programa de Reinserción Integral de los Migrantes y sus Familias, es por lo cual surge este trabajo donde se analiza la migración internacional, el retorno y pobreza en una región con migración emergente, en el municipio de Panuco, Zacatecas, para así a partir de esta investigación desarrollar un proyecto integral de desarrollo sustentable comunitario que permita la reintegración de los migrantes retornados y sus familias.

Antecedentes

El municipio de Panuco desde hace cuatro siglos y hasta principios del siglo XX, fue un pueblo que giro alrededor de la minería, llegando a ser uno de los pilares fuertes de México en cuanto a producción de plata. Pero, en los últimos 70 años sus principales actividades económicas han sido la agricultura y la ganadería campesina.

Hace 40 años con la crisis de la economía campesina de temporal surge la migración internacional hacia Estados Unidos, originando el binomio economía campesina-migración como la base de la estrategia de subsistencia de un sector cada vez más significativo de la población de esta localidad. Esta era la clave del funcionamiento de estas comunidades a pesar de tener una agricultura precaria. Esto que funcionó durante 40 años y que fue

paliativo para la crisis rural, se rompe con la crisis de Estados Unidos y el retorno creciente de migrantes a las comunidades, donde crece la problemática de la falta de empleo y oportunidades para la reinserción económica y social de los retornados.

Objetivo general

Investigar las dimensiones, modalidades e impactos del retorno de los migrantes en el municipio de Panuco, Zacatecas del 2000 al 2012, y con esto poner en marcha un proyecto integral comunitario sustentable.

Propósitos

Construir socialmente una estrategia de desarrollo comunitario con enfoque de empleo, sustentabilidad y gestión del territorio que permita la reinserción de los migrantes retornados y sus familias y reduzca a mediano plazo la salida de nuevos migrantes.

METODOLOGÍA

En este proyecto se está haciendo una metodología participativa, donde se integran tres elementos fundamentales como son la investigación, la educación y la acción, donde se utilizaron métodos y técnicas de investigación tales como:

- a) Revisión bibliográfica y estadística.
- b) Diseño y aplicación de encuestas a hogares con familiares migrantes
- c) Grupos focales con mujeres esposas de migrantes, jóvenes y migrantes retornados, así como representantes de oficinas de atención a migrantes.
- d) Realización de entrevistas a profundidad a funcionarios municipales, estatales y federales, en especial a los

responsables estatales de educación y salud y de las Oficinas de Atención al Migrante

- e) Entrevistas a dirigentes de las Federaciones de Migrantes Zacatecanos en California, Oklahoma, Texas e Illinois.

RESULTADOS

Inicio de un proyecto de desarrollo para cuatro comunidades del municipio de Panuco ("Panuco 4") con enfoque de sustentabilidad de los recursos naturales, de género, de participación de todas las comunidades con visión transnacional, gestión del territorio y atención especial a niños y jóvenes.

CONCLUSIONES

El proyecto "Panuco 4" está iniciando ya en las cuatro comunidades con 3 proyectos productivos de cerdos, tomate y abonos naturales que generan 60 empleos; con dos proyectos productivos de mujeres; un inventario de los recursos naturales y un programa de gestión, mejora y conservación de los mismos y el establecimiento de un telecentro comunitario para niños y jóvenes. Además, se están promoviendo talleres de apoyo psicológico para niños, mujeres, jóvenes y ancianos.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Durand Jorge (2005) *"Ensayo teórico sobre la migración de retorno: el principio del rendimiento decreciente"*, en Raúl Delgado Wise y Beatrice Kneer, coords., Contribuciones al análisis de la migración internacional y el desarrollo regional en México, México, Universidad Autónoma de Zacatecas /Miguel ángel Porrúa, pp. 309-318.

García Zamora Rodolfo (2003) *Migración, Remesas y Desarrollo Local*, Universidad Autónoma de Zacatecas, México.

García Zamora, Rodolfo y Orozco, Manuel (2009) *Migración internacional, remesas y desarrollo local en América Latina y el Caribe*. Miguel Ángel Porrúa, Universidad Autónoma de Zacatecas.

García Zamora, Rodolfo (2009) *"Migración internacional, remesas y desarrollo: lecciones y desafíos en México"* en Francisco Checa y et al Las migraciones en el mundo, Editorial Icaria. INEGI (2012). *Conociendo México*. Ed. INEGI, México.

Papail, Jean (2002) *"De asalariado a empresario: la reinserción laboral de los migrantes internacionales en la región centro-occidente de México"*, Migraciones Internacionales, vol.1, no.003, pp.79-102.

MIGRACIÓN E IDENTIDADES SOCIOLABORALES ENTRE ZAPOTECOS DE SAN BLAS ATEMPA RADICADOS EN ENSENADA, BAJA CALIFORNIA

José María Guerra Osorio

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Universidad Autónoma de Baja California

INTRODUCCIÓN

En los movimientos migratorios indígenas se presentan cuestionamientos culturales, laborales e identitarios. La población zapoteca emigrada del Istmo de Tehuantepec en Ensenada ha desarrollado otras actividades diferentes a los de otros grupos indígenas, frecuentemente son mujeres ocupadas en la servidumbre y el comercio informal, mientras que los hombres laboran como albañiles u obreros. Habría que descubrir el proceso por el cual los indígenas zapotecos de la región istmeña han ocupado estos trabajos y de qué manera ha influido en la construcción de su identidad laboral, social y étnica.

OBJETIVO GENERAL

El presente trabajo pretende esbozar las trayectorias laborales construidas en los indígenas zapotecos antes de emigrar de San Blas Atempa, Oaxaca, y si dichas trayectorias influyen en la adopción de sus ocupaciones en Ensenada, Baja California, como parte de su identidad laboral y étnica.

USUARIOS DE LA INFORMACIÓN GENERADA

Investigadores, instituciones migratorias, gubernamentales, indígenas, público con interés.

METODOLOGÍA

- a) Se ha recurrido a la historia de vida como herramienta informativa.
- b) Penagos y Sierra (s. f) consideran que; además del análisis discursivo de las historias

de vida, es necesario recabar información sobre las características sociolaborales de la comunidad expulsora, contar con datos estadísticos sobre la intensidad migratoria constituyen una herramienta complementaria a la hora de recabar las vivencias que se desarrollan a partir del proceso migratorio.

c) Se han considerado las dimensiones de género, nivel educativo y temporalidades, etnicidad, idioma, colectividad, historicidad y vecindad.

d) Los sujetos fueron seleccionados a partir de los siguientes rubros: oriundos de San Blas Atempa, haber llegado a Ensenada a partir de 1970, haber desempeñado actividades del sector primario.

RESULTADOS

Las mujeres entrevistadas dan peso a las pocas posibilidades laborales que podían asumir en su pueblo. El trabajo en esta primera etapa parece estar relacionada por su posición genérica, se observa que existe una flexibilidad laboral que depende de las temporadas de cosecha y cultivo. También hacen notar que el género no determina totalmente el tipo de labor que desempeñaron durante sus primeras experiencias laborales. Su identidad laboral estaba estrechamente vinculada con la valorización familiar y la identificación social de la labor. Son las limitaciones laborales inmersas en su pobreza estructural las que motivarían a los sujetos a comenzar sus procesos migratorios.

Los lazos sociales son decisivos para su primer desplazamiento migratorio, incluso facilitan o limitan el tipo de trabajo que desarrollarían

posteriormente. La identidad laboral de estos personajes se va construyendo en función de la cercanía con sus lazos sociales familiares, sus relaciones sociales adquieren un panorama de empleador-empleado.

Las mujeres blaseñas trabajan generalmente en el servicio doméstico porque es una labor donde no se demanda la práctica total del español. El caso de Lourdes puede considerarse como una trayectoria protegida (Graffigna, 2004). En ella se observa que su nivel educativo junto con la experiencia laboral y los lazos sociales le permiten acceder a nuevos espacios laborales diferentes, logrando su especialización en el área contable.

En cuanto a su identidad étnica, también se ve trastocada por quienes desconocen su procedencia, al vestirse su ropa tradicional recibe connotaciones discriminatoria y ofensivas como "india" o "húngara".

CONCLUSIONES

Parece ser que entre más prolongado sea el proceso migratorio los personajes adquieren experiencias laborales que influyen en una pronta inserción laboral. La identidad laboral de Lourdes busca la especialización profesional siendo consciente de las bases valorativas que adquirió durante su labor familiar. Mientras que Elisa y Xenón buscan la especialización a través de la experimentación en espacios laborales que no requieren una estricta capacitación laboral.

Los sujetos comparten una primera experiencia laboral precaria en común, al momento de migrar no buscan reproducir los trabajos realizados en su lugar de origen, pero tales trabajos precarios influyen en sus concepciones psicosociales del compromiso laboral y de la propia superación.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Alvarado Juárez, A. (2005). *Migración y pobreza en Oaxaca*. p. 87. Consultado el 29 de Octubre del 2013 en sitio web: www.elcotidianoenlinea.com.mx/pdf/14808.pdf

Banco de información INEGI. (2010).

Garduño, E., García, E. y Morán, P. (1989). *Mixtecos en Baja California: el caso de San Quintín*.

Graffigna, M. (2004). *Identidad laboral e identidad social: La construcción simbólica del espacio social*.

Graffigna, M. (2005). *Trayectorias y estrategias ocupacionales en contextos de pobreza: una tipología a partir de los casos*. pp 1-4.

Grebe, M. (1997). *Los procesos migratorios, identidad étnica y estrategias adaptativas en las culturas indígenas de Chile: una perspectiva preliminar*. (pp. 1, 56).

Rea, P. (2012). *Caracterización de las migraciones zapotecas en el Istmo de Tehuantepec*.

Sistema de Información de Migración Oaxaqueña. 2013.

Suárez, B. y Zapata, E. (2004) *Ellos se van, ellas se quedan. Enfoques Teóricos de la Migración*. En Remesas Milagros y mucho más realizan las mujeres indígenas y campesinas. GIMTRAP, México, D. F.

Vargas, S. (2012). *Generación, trabajo y juventud. Relatos de vida de jóvenes mixtecos y zapotecos en el circuito de migración rural hacia la frontera norte*.

POLÍTICAS MIGRATORIAS CON ENFOQUE DE EMPLEO: UNA PROPUESTA PARA MÉXICO

Sandra Patricia Herrera Castro*

*Universidad Autónoma de Zacatecas

INTRODUCCIÓN

La carencia de empleos en México y la dinámica de demanda de empleo en Estados Unidos, ha representado durante años la causa más importante de migración hacia ese país, presentando un crecimiento exacerbado hasta el año 2007.

Sin embargo en los últimos años, se han modificado los flujos y ha aumentado el retorno de mexicanos provenientes de Estados Unidos, lo que ha venido ejerciendo presión en los mercados laborales, aunado a la demanda creciente de los mexicanos incapaces de migrar por la restricción de las políticas norteamericanas, aumentando así la tasa de desempleo; es así que se hace necesario satisfacer la demanda de empleo de una población creciente de fuerza de trabajo disponible mediante la reformulación de políticas públicas en materia migratoria con un enfoque de empleo y con la colaboración de EUA con la creación de empleos temporales para regular el flujo migratorio y beneficiarse mutuamente.

En este contexto, hay una carencia de desarrollo regional que impulse a los sectores poblacionales más vulnerables, por lo que la presente investigación pretende hacer una propuesta de política integral de empleo incluyente y con un enfoque de desarrollo interno con efectos multiplicadores hacia el resto de la economía.

Esta política tiene como base invertir más en programas y planes de desarrollo para generar empleos bien remunerados y oportunidades de calificación de la fuerza de trabajo a través de la educación, para de esta manera aminorar la

migración a otros lugares, dicha política encuentra sustento en las esferas económica y social; social en tanto que hay una ausencia de política de desarrollo integral y económica en tanto que hay una falta de oportunidades laborales.

El objetivo de la investigación surge ante la necesidad de políticas públicas que vinculen migración y empleo, que den respuesta a las demandas de la población en retorno y por consiguiente lleve al crecimiento de la economía y el empleo en un entorno competitivo.

METODOLOGÍA

- a) Revisión bibliográfica
- b) Revisión estadística. Para determinar cuantitativamente la escala del retorno y el comportamiento del mercado laboral. Con los bancos de datos de CONAPO, INEGI, Pew Hispanic Center y CPS.
- c) Análisis de experiencias exitosas en Europa en materia de política migratoria y empleo.
- d) Análisis e interpretación de la información obtenida.
- e) Diseño de propuesta de reformas a los programas existentes y elaboración de una propuesta integral de política migratoria con un enfoque de empleo.

RESULTADOS

Como resultado de esta investigación, se encontró que el diseño de políticas de migración tendientes a atender las necesidades de la población en retorno, debe considerar la reintegración plena del migrante y su familia. En este sentido, la generación de oportunidades de empleo para este segmento de la población es un aspecto esencial para su reintegración en sus lugares de origen, a la vez que se promueve el desarrollo comunitario, y en caso de contar con experiencia y habilidades laborales pueden aplicarlas en su país o bien ser empleadores de más personas.

En base a la búsqueda de información oficial se identificó la ausencia de una política integral en materia de empleo para los migrantes y sus familias, lo cual develó la pertinencia de instituir políticas específicas para satisfacer la demanda creciente de empleos.

CONCLUSIONES

En conclusión se observó una ausencia de política migratoria integral en materia de empleo, bajo un contexto de baja recuperación económica en EU y crisis estructural en México con enorme desempleo, un mercado laboral precario y el retorno creciente, por lo que es necesario generar políticas públicas incluyentes orientadas a mejorar las condiciones de vida de la población.

La experiencia en otros países y los resultados de investigaciones en México, han demostrado que la mejor manera de regular los flujos migratorios y generar desarrollo local, es mediante la generación de empleos fijos y el fomento al autoempleo bajo condiciones que les permitan tener fuentes de ingresos dignos a la población vulnerable en México.

La propuesta va orientada al aprovechamiento de la infraestructura existente en programas sociales y capital humano, pero principalmente el diseño de una política migratoria integral e

incluyente que priorice el empleo como motor de desarrollo económico y generador de cadenas productivas, impulsando los sectores claves de la economía.

Finalmente, de acuerdo con Escobar (2009), ninguna política migratoria será exitosa en tanto no se trabaje de manera binacional, generando programas temporales de empleo en EU de forma legal en coordinación con México para lograr mejores resultados para ambos países.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Cordera, Rolando y Cabrera, Carlos (Coordinadores) (2008). La política Social en México, tendencias y perspectivas. Ed Porrúa

Escobar, Agustín (2009). Las políticas públicas mexicanas y la migración entre México y Estados Unidos, en Escobar, Agustín y Martín, Susan (Coordinadores). La gestión de la migración México- Estados Unidos: un enfoque binacional. Segob, INM, CEM, CIESAS. Colección migración. Pág. 253-306.

Escobar, Agustín y Martín, Susan (2007). La gestión migratoria México- Estados Unidos: un enfoque binacional, en Calva, Jose Luis (Coordinador) Empleo, ingreso y Bienestar. Ed. Miguel Ángel Porrúa. Pág. 112-139

Izquierdo, Antonio (Coordinador) (2012). Propuestas para vincular las políticas de migración y empleo. FILAPP cooperación española. España. pág. 63-151

NUEVOS PATRONES MIGRATORIOS EN CHIAPAS

José Alfredo Jáuregui Díaz* y Ma de Jesús Ávila Sánchez**

*Instituto de Investigaciones Sociales, UAN ; ** Departamento de Sociología, UAA

INTRODUCCIÓN

Los chiapanecos no participaron de manera destacada en la migración al norte durante casi todo el siglo XX, es hasta finales de este siglo que se integran al flujo migratorio ya consolidado y de larga tradición en algunas regiones del país como el occidente y bajo.

Las explicaciones son variadas, los chiapanecos no migraban al exterior porque no querían dejar sus lugares de origen, bastaba con desplazamientos temporales al interior del estado o al Distrito Federal y Estado de México.

Sin embargo, la situación cambió durante la década de los noventa del siglo pasado, de pronto ciudadanos originarios del estado de Chiapas comenzaron aparecer masivamente en el flujo de migrantes mexicanos que se dirigían al norte del país, en busca del sueño americano. Diversos factores contribuyeron a ello: el movimiento armado de 1994, las crisis agrícola, los desastres naturales, los desplazamientos forzosos originados por pugnas internas en comunidades indígenas como la inercia de la inmigración centroamericana, entre otros (Jáuregui y Ávila, 2007). En realidad el florecimiento de la migración al norte no hubiera sido posible sin la conjunción de todos estos factores.

Después del boom migratorio de la década de los noventa es necesario realizar un corte de caja y analizar si la migración al norte logró consolidarse durante la primera década del presente siglo o solo fue un proceso efímero, una moda o un fenómeno residual, ya que por momentos los medios de comunicación y algunos estudiosos del fenómeno llegaron a

hablar de una diáspora, de tal magnitud, que Chiapas se estaba quedando sin población en edades productivas.

Objetivos generales:

1. Analizar la evolución que ha tenido la migración a Estados Unidos entre los habitantes chiapanecos
2. Conocer el efecto que tiene el proceso migratorio a Estados Unidos en la estructura de la población

METODOLOGÍA

Los datos que se presentan en esta investigación fueron elaborados a partir de:

- Censos, conteos de población y encuestas de hogares realizados entre los años 1995 y 2010
- La Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México (EMIF Norte) y sus 17 fases realizadas entre 1993 y 2012
- Registros administrativos de nacimientos y defunciones para el periodo 1990- 2000
- Otras fuentes de información sociodemográfica

Además se emplea la ecuación compensadora, una herramienta para conocer el crecimiento social y natural de la población.

Una de las herramientas demográficas para calcular los cambios en el volumen y ritmo de crecimiento o decrecimiento de una población es la ecuación compensadora, debido a que mide el efecto de las tres variables que inciden en la dinámica demográfica, natalidad, mortalidad y migración (Valdés, 2000).

Su fórmula es: $P_f = P_i + C_N + C_S$

Dónde:

P_f = Población final

P_i = Población inicial

C_N = Crecimiento Natural

C_S = Crecimiento Social

$$C_N = N - M \quad C_S = I - E$$

Dónde:

N= Nacimientos

M= Defunciones

I= Inmigrantes

E= Emigrantes

RESULTADOS

La migración de chiapanecos a Estados Unidos

La migración México Estados Unidos tiene gran tradición, como es sabido sus orígenes se remontan a finales del Siglo XIX con la construcción del ferrocarril momento en que fueron enganchados en sus lugares de origen cientos de migrantes de lo que se conoce como la región tradicional de migración (Durand y Massey, 2003), no obstante los chiapanecos no fueron protagonistas de este proceso, ni de otros tan importantes como desarrollado en el Siglo XX como el Programa Bracero 1942-1964 (Jáuregui y Ávila, 2007).

Es hasta mediados de la década de los noventa del siglo pasado cuando la migración de chiapanecos a Estados Unidos comienza a registrar un incremento sostenido en tiempo (Cuadro 1), lo que varios autores han denominado como explosivo y sin precedentes (Villafuerte y García, 2006; Jáuregui y Ávila, 2007; Viqueira, 2008; Anguiano, 2008 y Soria, 2009). De 5,857 chiapanecos que se fueron a trabajar o estudiar (vivir) a los EUA entre noviembre de 1990 y 1995, para el año 2009 la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) registró un total de 69,540 migrantes internacionales.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Anguiano, María Eugenia (2008). "Chiapas: Territorio de Inmigración, emigración y tránsito migratorio". *Papeles de Población*. Número 56, Abril-Junio. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México. pp. 215-232.

Durand, Jorge y Douglas S. Massey (2003). *Clandestinos Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI*. Colección América Latina y el Nuevo Orden Mundial. Miguel Ángel Porrúa, UAZ. México.

Jáuregui, J.A., y M.J. Ávila (2007). "Estados Unidos, lugar de destino para los migrantes chiapanecos". *Revista Migraciones Internacionales*. Vol. 4, Número. 1, Enero-Junio, Tijuana, pp. 5-38.

Soria, Judith (2009). "Tres escenarios de la migración hacia Estados Unidos: El occidente, el centro y el sur de México". En López, *et al.*, *Globalización, Migración y Económica Chiapaneca*. Universidad Autónoma de Chiapas.

STyPS, CONAPO, INM y COLEF (2006). *Encuesta sobre Migración en la Frontera Norte de México, 2003-2004*. El Colegio de la Frontera Norte. AC. México.

Valdés, Luz María (2000). *Población reto del tercer milenio*. Miguel Ángel Porrúa y UNAM, México.

Villafuerte Solís, Daniel y María del Carmen García Aguilar (2006). "Crisis rural y migraciones en Chiapas", *Revista Migración y Desarrollo*, Número 1, México.

Viqueira Albán, Juan Pedro (2008). "Cuando no florecen las ciudades. La urbanización tardía e insuficiente de Chiapas". En Rodríguez Kuri, Ariel y Carlos Lira, *Ciudades mexicanas del siglo XX. Siete estudios históricos*. El Colegio de México, UAM Azcapotzalco, México.

MIGRANTES TRANSNACIONALES E INSTITUCIONES COMUNITARIAS EN EL MUNICIPIO DE SAN JUAN CHAMULA

*Mtro. Alfonso López Méndez, **Dr. José Álvaro Martínez Quezada

*Maestro en Desarrollo Local. UNACH; **Doctor en Ciencias Sociales.

Profesor de la Facultad de Ciencias Sociales UNACH.

INTRODUCCIÓN

El papel de las instituciones en el desarrollo económico ha sido un tema muy discutido. Según el neo institucionalismo -cuyo máximo exponente es North Douglas- las instituciones son causas primarias del desarrollo económico al tratarse de normas y reglas que establecen sanciones y estímulos que facilitan la confianza entre los actores.

Las instituciones son una dimensión del capital social comunitario. Este tipo de capital social como señala Durston (2000:24) difiere de la individual porque no se trata de relaciones diádicas con contenido de confianza y reciprocidad sino de instituciones complejas que permiten dinámicas de cooperación y gestión. Por esta razón las comunidades han de entenderse como sistemas socioculturales complejos, donde interactúan mutuamente lo cultural y lo social, el sistema de creencias y normas, que definen estructuras y configuran formas de relación y prácticas sociales. Estos componentes son claves para entender la dinámica de estos sistemas, sus límites, equilibrios y posibilidades de cambio.

Tales límites, equilibrios o procesos de cambio de la estructura sociocultural de las comunidades pueden ser trastocados por la influencia que puedan tener dinámicas socioculturales externas como la que se expresa por la vía de la migración internacional. De acuerdo con Pérez (2009:75), durante la década de 2000 la migración en Chiapas se intensificó, desplazando a estados con tradición migratoria (como Guanajuato, Querétaro y Michoacán). En esta dinámica participan municipios como San Juan Chamula.

Este fenómeno ocasiona un proceso acelerado de transformación de la dinámica económica, social y cultural de las comunidades. Uno de estos cambios se identifica en el cumplimiento de cargos y obligaciones para con la comunidad, institución comunitaria que se fundamenta la tradición, la identidad y compromiso de sus integrantes.

En este trabajo sostenemos que la situación que se suscita en las comunidades por efecto de la práctica migratoria, lejos de debilitar el capital social lo fortalece, ya que las instituciones comunitarias impiden situaciones dramáticas de resolución de conflictos y refuerzan el sentido de pertenencia de los migrantes a la comunidad mediante nuevas formas de participación e integración.

METODOLOGÍA

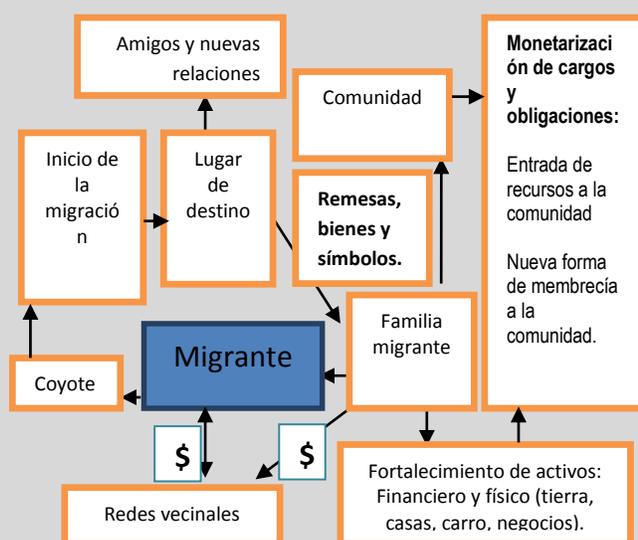
La investigación hizo uso de la técnica de entrevista a profundidad. Los informantes claves fueron emigrantes retornados y comités comunitarios. Estos fueron identificados mediante el procedimiento de la bola de nieve. La información recabada de los comités comunitarios fue a través de una entrevista grupal en relación con observables tales como participación, reconocimiento, aceptación o rechazo de obligaciones y formas de sanción.

La información generada se complementó con observaciones directas de campo en las que el foco de atención fue la participación en asambleas y trabajos sociales de parte de los migrantes. Como estrategia analítica, se buscó en un primer momento identificar las instituciones locales y sobre cómo éstas regulan la vida comunitaria. Posteriormente se procedió a indagar cómo los migrantes las aceptan y/o transgreden.

RESULTADOS

Las principales instituciones que existen en la comunidad se refieren a tres dimensiones centrales que rigen la vida comunitaria: la primera se relaciona con los sistemas de cargos internos y los esquemas organizativos. La segunda se encuentra relacionada con la organización social del trabajo en el que es común la cooperación para el trabajo colectivo. Por último sistemas normativos de resolución de conflictos sustentada en asambleas.

Cuadro 2. Esquema de relación migración, familia y comunidad.



Fuente: Elaboración propia en base a trabajo de campo

En las localidades de Chamula las obligaciones eran cumplidas y reconocidas por todo los miembros de la comunidad, sin embargo, con la migración esto tiende a modificarse. Si bien anteriormente un vecino o un amigo podía cumplir el cargo de una persona que había sido nombrada, esto ya no se acepta y se ha pasado a la monetización de los cargos y

obligaciones. La monetización de los cargos tiene diversas implicaciones: la primera, se logra integrar a los migrantes con nuevos esquemas de participación que permite el acceso a recursos. Segunda, los recursos que son captados por el incumplimiento de cargos y obligaciones no compensan la ausencia del migrante, ya que estos no son destinados para usos productivos o la creación de un fondo comunitario sino que se despilfarra con el reparto entre los miembros activos.

CONCLUSIONES

La incidencia de la migración en los lugares de origen de Chamula no trastoca en lo fundamental las instituciones comunitarias ya que los migrantes buscan atender y participar en los acuerdos que en la comunidad se establecen a través de la remesas, lo cual implica un proceso de monetización como la vía de participación y para mantener la membresía a la comunidad. Ello es aceptado por el grupo comunitario y el migrante en aras de la cohesión. Esta flexibilización muestra que en contextos socioculturales como el de Chamula, las instituciones lejos de ser estáticas son cambiante, con capacidad de moldearse de acuerdo con decisiones racionales de los individuos que integran la comunidad.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Pérez, Soria Judith (2009) "Tres escenarios de la migración hacia Estados Unidos: el occidente, el centro y el sur de México" en López, A. et. al., UNACH, Tuxtla Gutiérrez.
- Durston, John (2000). "¿Qué es el capital social comunitario?", En *Revista de la CEPAL*, Número 38, Julio, División de Desarrollo Social, Santiago de Chile.

MIGRANTES AMBIENTALES

Mirlo Matías De la Cruz y María de los Ángeles González Luna

Centro de Estudios para la Construcción de Ciudadanía y la Seguridad. Universidad Autónoma de Chiapas.

INTRODUCCIÓN

El ser humano en su afán de procurarse satisfactores y ponderar por un desarrollo económico basado en la exigencia del consumo ha deteriorado al medio ambiente. Actualmente, para todos es evidente la barbarie ecológica que se comete de manera irreflexiva, temas como: la explosión demográfica, el hacinamiento y la emigración de las zonas rurales al medio urbano, agravan los problemas de contaminación, así como la emisión de gases tóxicos que en grandes concentraciones llevan a provocar consecuencias nefastas en la biósfera y que afecta a toda forma de vida en la misma. Los efectos son conocidos como: la lluvia ácida, el cambio climático, la disminución de la capa de ozono, vertidos, emisiones, etc. Debe de haber una nueva configuración de la economía que no esté basada en la ganancia como un fin primordial. Estos problemas llevan a la migración de los lugares

Objetivo general: Hacer un estudio clarificante sobre los efectos nocivos de la contaminación del medio ambiente que producen el calentamiento global, llamado cambio climático y los factores desencadenantes de las diversas migraciones humanas.

Usuarios de la información generada: Estudiantes y académicos y organizaciones ambientales y de Derechos Humanos.

METODOLOGÍA

Esta investigación³ se basa en el método científico con enfoque cualitativo, buscando un estudio comparativo y exploratorio, analizando los diversos reportes científicos del tema a nivel global. Así como el referente comparativo de la Unión Europea sobre los mecanismos de protección al ambiente.

RESULTADOS

Los diversos grupos y organismos internacionales se han preocupado por la polución del medio ambiente y los efectos que produce como el cambio climático, la lluvia ácida, etc. Ello, ha llevado a implementar mecanismos de reconducción del desarrollo económico, llamado actualmente desarrollo sostenible. Los Planes y Programas de la Unión Europea en materia de medio ambiente, el PNUD, son algunos de los organismos que se preocupan del medio ambiente. Pero también se soslayan las migraciones forzadas y el abandono del hábitat por los proyectos extractivos que provocan polución al medio ambiente, la inundación de tierras por presas hidroeléctricas, el despojo de la tierra y los conflictos religiosos. La EACH-FOR considera que "La migración forzada es un movimiento en el que existe un elemento de coacción, como amenazas a la vida y el sustento, ya sea ocasionado por causas naturales o por el hombre (por ejemplo, los movimientos de refugiados y desplazados internos). Los cambios del medio ambiente natural y humano, hecho probablemente serán los

³ Esta ponencia forma parte del proyecto de investigación financiado por el COCYTECH

factores más importantes entre las causas de la migración forzada”. Dentro de los diversos estudios de este tema se encuentran hacer un análisis de la que actualmente se considera una figura fetiche (el desarrollo sostenible), la visión de la Gaia, la tensión entre el desarrollo económico y la migración, así como 1.) Cuáles son los efectos del cambio climático y su impacto en la migración ambiental 2.) La correlación entre migración y la depauperización del ambiente 3.) Los diversos procesos económicos, ambientales, sociales, políticos, religiosos, etc. que propician la migración forzada y ambiental. Es necesario un cambio total en el desarrollo productivo y de consumo. Cambiar los hábitos consumistas y buscar las formas e innovar, produciendo e intercambiando productos que arrojan una alta cuota de contaminación al ser producidos o desechados por otros que contaminen menos. La búsqueda de una nueva forma de usos de la energía es inaplazable. Si persiste el uso de las energías no renovables sin control y la pauperización del medio ambiente, la corrección será a futuro, inmediato y automático por parte de la tierra, quien ante tantas agresiones, ésta ajustará nuevos cambios y nuevas formas de vida que se adaptarán a ellos, tanto en las condiciones climáticas como de alimentos. Evidentemente el intento de compaginación del desarrollo sostenible con el medio ambiente ha sido un fracaso.

CONCLUSIONES

1. La visión del desarrollo y progreso está basado en una visión antropocéntrica y monetaria. Incluso el concepto del medio ambiente es un concepto antropocéntrico, sin ver que el ser humano es parte del hábitat natural.

2. Es necesario una producción y desarrollo económico más amigable con el ambiente, así como un consumo responsable. Se deben usar energías alternativas más amigables con el ambiente.

3. Revertir las externalidades negativas. Revertir las emisiones a la atmósfera. Las directrices del Protocolo de Kioto no tienen fuerza vinculante, solo son enunciativas.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Almenar Asensio, R. y María Diago Giraldós. (2002) *El proyecto necesario. Construir un desarrollo sostenible a escala regional y local*, Fundació General de la Universitat de València, Valencia.
- Bao Iglesias, M. (1999). “Desarrollo sostenible en el siglo XXI”, Discurso inaugural de la apertura del curso académico 1999-2000, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela.
- Goodland, R. y Herman Daly, Salah El Serafy, Bernd Von Droste. (1997). *Medio ambiente y desarrollo sostenible. Más allá del Informe Brundtland*, Trotta, Madrid.
- Jaspers, K. (1998). *El problema de la culpa*, Paidós, Barcelona.
- Daly, H. E. (1991). *Ecological economics and sustainable development: from Concept to Policy*, The World Bank, Washington, D. C.
- Tamames, R. (1993). *La reconquista del paraíso. Más allá de la utopía*, Temas de hoy, Madrid.
- Bao Iglesias, M. (1999). “Desarrollo sostenible en el siglo XXI”, Discurso inaugural de la apertura del curso académico 1999-2000, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela.
- Almenar Asensio, R. y María Diago Giraldós. (2002). *El proyecto necesario. Construir un desarrollo sostenible a escala regional y local*, Fundació General de la Universitat de València, Valencia, 2002.

REMESAS, PIB Y DESEMPLEO EN MÉXICO. UN ANÁLISIS DE COINTEGRACIÓN

Luis R. Moreno Moreno*, Karla S. Barrón Arreola** y
Pedro Orozco Espinoza**

*Facultad de Ciencias Administrativas, Universidad Autónoma de Baja California.

** Facultad Economía, Universidad Autónoma de Nayarit.

INTRODUCCIÓN

Las remesas representan una fuente importante de ingreso para buen número de familias mexicanas, y en muchos casos, están son la única fuente. Además de lo anterior, este ingreso de capitales al país contribuye a estabilizar el tipo de cambio, tiene efectos considerables en la balanza de pagos y contribuye a incrementar las reservas internacionales. De acuerdo al volumen de divisas que ingresan al país, éstas junto con los ingresos del turismo y petróleo, son las más importantes. A pesar de lo anterior, y como resultado de la crisis estadounidense del 2008, las remesas hacia México han presentado una tendencia negativa que se mantuvo durante el 2013;

Objetivo general: Hacer un análisis de cointegración que permita identificar una relación de largo plazo estable entre remesas, el PIB de México, el PIB de Estados Unidos, el tipo de cambio real y la tasa de desempleo en México y Estados Unidos. Además de documentar que las series analizadas son cointegrantes, se presenta un pronóstico de largo plazo de los impactos que el entorno macroeconómico tendría en el volumen de remesas hacia México.

Usuarios de la información generada: Sector público, académico, organizaciones de la sociedad civil.

METODOLOGÍA

1. Documentar la existencia de raíces unitarias en las series a utilizar: remesas, PIB México y EUA, tipo de cambio real y tasa de desempleo México y EUA. Para ello, se utilizan tres diferentes tipos de pruebas de raíces unitarias: prueba Dickey-Fuller Aumentada (DFA), Phillips-Perron (PP) y la prueba Kwiatkowski-Phillips-Schmidt-Shin (KPSS).
2. En un segundo momento, y en el caso de que las variables sean del mismo orden de integración, implicaría la existencia de una relación de largo plazo entre las mismas. Por ello, lo siguiente sería probar la existencia de cointegración;
3. En el caso de que las variables estén cointegradas, se utiliza un vector de corrección de errores (VEC) para determinar esta relación de largo plazo, y el cálculo de las predicciones de los valores futuros de las remesas ante cambios en el entorno macroeconómico.

RESULTADOS

El análisis realizado muestra una relación de largo plazo entre las remesas, el PIB de México, el PIB de Estados Unidos y el tipo de cambio real; en el caso de las tasas de desempleo, estas no son significativas dado que dependen de la evolución de la economía (PIB). De la misma forma, en el caso de que la economía estadounidense entre de nueva cuenta en recesión, es de esperarse una disminución en el volumen de remesas hacia

México; en el caso opuesto de que sea México el país que entre en crisis, se pronostica un aumento de las remesas hacia el país como resultado de un aumento en la migración hacia EUA ante la falta de empleo en el país.

CONCLUSIONES

1. La metodología aplicada permitió determinar una relación de largo plazo entre el PIB de México, Estados Unidos, las remesas y el tipo de cambio real.
2. Esta relación de largo plazo se afectada ante cambios en el entorno económico de los dos países, lo que implica que el depender de las remesas no es una opción adecuada y en ese sentido, el gobierno debe diseñar estrategias de apoyo para aquellas familias (o regiones) con altas tasas de migración.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Alleyne, Kirton y Figueroa (2008). *Macroeconomic Determinants of Migrant Remittances to Caribbean Countries; Panel Unit Roots and Cointegration*, Journal of Developing Areas, Vol. 41 (2).
- Castillo, Ramón. (2001). *Remesas: un análisis de cointegración para México. Frontera Norte, Vol 13(26), 31-50.*
- Islas Camargo, A. y Moreno Santoyo, Samuel G. (2011). *Determinantes del flujo de remesas en México, un análisis empírico. EconoQuantum, Vol. 7(2).*

EL ENFOQUE DE SEGURIDAD HUMANA EN EL DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LAS MIGRACIONES

José Antonio Montero-Solano*, Ingrid Hernández** y
Antonio Paniagua*

*Facultad de Derecho, UNACH. **Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

INTRODUCCIÓN

El enfoque de seguridad nacional en las políticas migratorias prevaleció durante la construcción del Estado nacional frente a las amenazas de expansionismo y agresiones exteriores (Benítez y Hernández: 2007). La polarización de la guerra fría constituyó el principal parte aguas de construcciones ideológicas sobre seguridad nacional. Posterior a la guerra fría se ha puesto al descubierto cómo este concepto justificó en muchas ocasiones violaciones a los derechos humanos (CHS: 2003). En 1992 la agenda de paz de la ONU propuso un enfoque de seguridad humana basado en las personas, integral, que apuntara a las causas de los conflictos, de las crisis económicas y aspectos sociales y políticos (HSU: 2006 y 2009). Desde entonces el concepto de seguridad humana se ha estado desarrollando y asimilando en el diseño de políticas públicas incluyendo para los procesos migratorios (Díaz y García: 2008). Este estudio analiza el origen y evolución del concepto de seguridad humana y su marco teórico, hasta su inclusión en el Plan Nacional de Desarrollo del gobierno de México como parte de la actual política migratoria.

Objetivo general: Este estudio analiza el origen y evolución del concepto de seguridad humana y su marco teórico, hasta su inclusión en el Plan Nacional de Desarrollo del gobierno de México como parte de la actual política migratoria.

METODOLOGÍA

En este estudio el interés primordial se basa especialmente en el análisis teórico y documental del concepto de seguridad humana sustentado en los derechos reconocidos en los tratados internacionales y en el derecho interno de las personas migrantes.

Las variables interpretativas son:

- a) el derecho de los derechos humanos;
- b) aquellos derechos que están reconocidos bajo instrumentos jurídicos;
- c) especialmente de las personas migrantes;
- d) bajo un enfoque transversal de seguridad humana.

RESULTADOS

La complejidad de la situación migratoria ha conducido a contemplar múltiples circunstancias que requieren cada vez mayor atención. La idea de vulnerabilidad del migrante se agrava ante escenarios de inseguridad, delincuencia organizada, pobreza, insalubridad, como es precisamente el caso del sur de México.

A pesar del alcance de protección de los tratados internacionales y de la legislación mexicana en materia de protección el enfoque de seguridad humana se encuentra aún muy ausente de la legislación vigente y de los programas sectoriales.

No obstante el enfoque de seguridad humana ha tenido a nivel internacional un desarrollo e impacto considerable como lo refleja su inclusión en instrumentos de política pública, como es el caso del Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018 del gobierno de México en materia de protección migratoria (Presidencia de la República: 2012).

CONCLUSIONES

El enfoque de seguridad humana permite generar condiciones de seguridad integral y de mayor escala que el enfoque de seguridad nacional al incorporar todo tipo de amenaza a las personas.

El enfoque de seguridad humana en la migración aborda el conjunto de circunstancias relacionadas con la libertad de migrar o permanecer, esto es desde el origen, tránsito y destino.

En su operatividad es necesario crear sinergias institucionales y buenas prácticas de aprendizaje, prevención, acción y respuesta.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Benítez Manaut, Raúl y Hernández, Daniel. (2007) "Migración y seguridad. Nueva clave de las relaciones Estados Unidos, México, Centroamérica." En Sepúlveda I (ed.) *Seguridad Humana y nuevas políticas de defensa en Iberoamérica*. Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, Madrid.

Commission on Human Security (2003). *Human Security Now*. 2003. New York.

Díaz, Gustavo y Abad, Gracia (2008). *Migración y seguridad en España: la seguridad humana y el control de fronteras. El caso de Frontex*. UNISCI Discussion Papers, núm. 17, mayo, pp. 135-150. Universidad Complutense de Madrid. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76701708>

Human Security Unit (2006). *Human Security for All. Integrated responses to protect and empower people and communities: A look at nine promising efforts*. Human Security Unit, Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (OCHA). United Nations. New York.

Human Security Unit (2009) *Human Security In Theory and Practice. Application of the Human security Concept and the United Nations Trust for Human Security*. Human Security Unit. Office for the Coordination of Humanitarian Affairs. United Nations, New York.

Presidencia de la República (2012). *Plan Nacional de desarrollo 2012-2018*. México.

VIOLACIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS Y LABORALES DE TRABAJADORES MIGRANTES MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS

Alex Munguía Salazar*, Claudia Guadalupe De la Fuente Morales**

*Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

**Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social (CEDES). BUAP.

INTRODUCCIÓN

El caso del proceso migratorio entre México y Estados Unidos, ha estado permanentemente activo. Respecto a los Estados Unidos, su condición de receptor de amplios grupos de inmigrantes se ha visto modificada por parte de su gobierno, según el estado de su economía. Esto es, a lo largo del tiempo ya sea en épocas de guerra o de crecimiento económico, este país ha manifestado la aceptación y beneplácito por los trabajadores migrantes mexicanos. Inclusive durante el programa Bracero de los años 40's- 60's. Sin embargo, ese beneplácito se ha traducido en época de crisis interna en políticas violatorias de los derechos humanos, tal como fue la última década del siglo XX y el inicio del siglo XXI.

La migración de mexicanos a los Estados Unidos es principalmente para buscar empleo; lo cual es un fenómeno masivo que se ha presentado por más de un siglo. Es decir, hay toda una red de interrelación y esto es, en el fondo, lo que explica el fenómeno de la migración de mexicanos a los Estados Unidos, puesto que además, si no hubiera tal interacción entre estos factores del mercado internacional de la fuerza de trabajo, el fenómeno no sería un asunto tan importante como lo es hoy en día.

El objetivo general de la investigación es analizar la construcción social del excluido en la situación de vulnerabilidad cultural y estructural de los migrantes documentados e indocumentados mexicanos en los Estados Unidos. Lo cual genera la violación de los

derechos humanos, ante la aplicación de leyes migratorias restrictivas en el marco de la Seguridad nacional. Proponer, como el medio más eficaz para eliminar la violación de los derechos humanos de los migrantes mexicanos indocumentados, en el marco de una política migratoria restrictiva, la aplicación por parte de Estados Unidos de las normas jurídicas de carácter universal y regional de protección de los derechos humanos, independientemente de su estatus migratorio.

METODOLOGÍA

El tema se lleva trabajando desde hace 15 años hasta la actualidad, primero en la UNAM y posteriormente en la BUAP.

En la presente investigación se utilizarán técnicas de investigación documentales, como la bibliográfica y la hemerográfica, pero además, para el buen desarrollo del presente estudio, se hace imprescindible el trabajo de campo, en la franja fronteriza, en las ciudades de ambos lados de la Frontera, donde la migración se presenta con altos índices, como son: Tijuana, BCN y San Diego; Cd. Juárez, Chihuahua y El Paso Texas. Nuevo Laredo Tamaulipas y Laredo Texas, para realizar visitas a los centros de investigación sobre migrantes, con las organizaciones civiles y con los centros de apoyo a migrantes. Además se hace necesario el realizar estudios, mediante entrevistas en las ciudades de E.U. que tienen más población mexicana como son Los Ángeles; Houston, Texas y Chicago, Illinois. Con el fin de vincular adecuadamente las acciones de investigación, docencia y extensión planteadas en este proyecto, se utilizará el enfoque metodológico denominado Investigación Acción Participativa (IAP).

RESULTADOS

Dentro de los resultados obtenidos se encuentran la participación en foros internacionales y nacionales sobre la materia, aunado a la publicación de artículos, capítulos de libro y libros sobre la vigencia de los derechos humanos de los trabajadores migrantes y sus familias. De la misma forma se encuentra la incorporación del tema en proyectos de investigación de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado y de PROMEP.

CONCLUSIONES

1. La violación de los derechos humanos de los trabajadores migrantes en la sociedad receptora, tiene su origen en el carácter de vulnerabilidad. Sin embargo, es importante señalar que la vulnerabilidad de los migrantes es una “construcción social”, se deriva de una condición que les impone la sociedad receptora en el contexto de sus relaciones sociales con sus nacionales.
2. El problema para el entendimiento de la vulnerabilidad de los migrantes como sujetos de derechos humanos es que la distinción que hace la ley entre un nacional y un extranjero, es transformada en la práctica en un criterio para justificar un trato de inferioridad al extranjero respecto de los derechos que tiene un nacional.
3. Los Estados están obligados a respetar y hacer respetar los instrumentos internacionales de protección a los derechos de los trabajadores migrantes, universalmente aceptados y que establecen la vigencia de tales derechos independientemente de su estatus migratorio.
4. Los trabajadores migrantes están considerados como sujetos del derecho internacional público, vía los instrumentos internacionales. Es decir, el estado de

vulnerabilidad de los inmigrantes y los extranjeros es, por definición, un asunto internacional que guarda relación con una obligación derivada de los diferentes instrumentos internacionales de derechos humanos.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Cassin, R. (2000). Protección Nacional e Internacional de los Derechos Humanos. UNAM, iij, ser. México.
- Cisneros, I. (2003) “Discriminación: Dimensiones de un concepto”. *Boletín Informativo Miguel Agustín Pro*. México.
- Fix-Zamudio, H. (1999). *Protección Jurídica de los Derechos Humanos*. Cndh. México.
- Mathiew, J. (1997) *Migrants et Refugiés*. Presses Universitaires de France. Paris.
- Munguía, A. (2000) “La aceptación de la jurisdicción de la Corte Interamericana de Derechos Humanos por parte de México”. En Jorge Alonso, Bernardo Batís y Gabriel García Colorado (comps.) *Los derechos humanos y los retos del nuevo milenio*, Instituto de Investigaciones Legislativas, CIESAS, ITESO. México.
- Munguía, A. (2000) “El neoliberalismo y El crecimiento de la pobreza en América Latina”. En *Revista Debate Legislativo*. México.
- Wallerstein, I. (2002). *Un mundo incierto*. Zorzal. Buenos Aires.
- Weber, M. (1983) *Economía y Sociedad*. Fce. México.

RUPTURAS LINGÜÍSTICAS Y VULNERABILIDAD ESCOLAR DE LOS ALUMNOS TRANSNACIONALES CON TRAYECTORIA CIRCULAR

Catalina Panait*

*Alumna del Doctorado en Ciencias Sociales, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey

INTRODUCCIÓN

Los alumnos transnacionales con trayectoria circular son *alumnos migrantes que se mueven entre los sistemas escolares estadounidense y mexicano, de manera cíclica y recurrente*. A partir de una comunidad escolar ubicada en un municipio del Estado de Nuevo León, en donde existe una alta concentración de alumnos con estas características, el presente trabajo pretende aportar algunas reflexiones sobre las situación lingüística que los sujetos enfrentan en el sistema educativo mexicano. Así, se desarrolló *una investigación cualitativa con el objetivo general de entender los problemas relacionados con la lectoescritura que los alumnos transnacionales enfrentan durante el periodo de transición del idioma inglés al español*. Para lograr este objetivo, se intentó descubrir cuáles son los factores y áreas relacionados con los problemas de lectoescritura que enfrentan los alumnos durante el periodo corto de tiempo que pasan en el sistema educativo mexicano, y sobre cómo influye el movimiento pendular entre los dos sistemas lingüísticos en los problemas de lectoescritura.

Mucho se ha escrito sobre migración e inmigrantes, mas hay pocos estudios e información sobre los jóvenes alumnos cuya vida es realmente transnacional, marcada por el movimiento dentro y fuera de sus países de origen, por el contacto directo tanto con la cultura del país receptor, como con su cultura de origen (Sánchez y Machado-Casas, 2009). Este movimiento no-lineal, de ida y vuelta entre origen y destino e implícitamente las trayectorias escolares fragmentadas, caracterizan más que nada a los alumnos

transnacionales con trayectoria circular. Por otro lado, si los estudios sobre el alumnado transnacional y sobre sus trayectorias escolares no son muchos, la literatura dedicada exclusivamente a los alumnos transeúntes con años de movimiento pendular entre los dos sistemas escolares y a los problemas de lectoescritura que éstos enfrentan en el ámbito educativo mexicano, es prácticamente nula. De esta manera, los resultados del presente estudio podrían orientar la acción educativa hacia ciertos cambios necesarios para asegurar el éxito académico de los alumnos transnacionales en el sistema educativo de nuestro país.

METODOLOGÍA

Para fines del presente trabajo de investigación se eligió un enfoque cualitativo.

Durante el trabajo de campo que duró aproximadamente cinco meses, *los datos se recolectaron a través de entrevistas grabadas, pláticas informales no grabadas, pruebas informales de lectura y de escritura, notas de campo, fotografías, revisión de expedientes académicos y observaciones de los sujetos sumergidos en sus actividades diarias*.

La recopilación de datos sobre los problemas específicos de lectoescritura se hizo a través de pruebas de lectura o de escritura. Las pruebas de escritura constan de dictados de palabras aisladas o de oraciones. Junto con los recursos anteriores, se analizaron los cuadernos de trabajo de los alumnos.

Para detectar los problemas de lectura, se usaron las pruebas informales de lectura (*informal reading inventory*, IRI por sus siglas

en inglés), que son herramientas para el diagnóstico de lectura y representan unos de los mejores instrumentos para observar y analizar las habilidades de lectura. Los textos usados para evaluar estas habilidades son representativos para el nivel de los manuales correspondientes al grado escolar de los alumnos diagnosticados (Richek, Schudt Caldwell, Holt Jennings, y Lerner, 2001).

RESULTADOS

Las dificultades específicas se encontraron en áreas como la ortografía y la asertividad y fluidez en el reconocimiento de las palabras, mismas afectadas por las transferencias fonéticas y ortográficas bidireccionales entre inglés y español, que ocurren cuando un código ortográfico se relaciona con múltiples códigos fonológicos (*feed-forward activation*), o viceversa cuando un código fonológico se relaciona con múltiples códigos ortográficos (*feed-forward activation*).

CONCLUSIONES

1. Hay que concientizar a los docentes y al público con respecto a la alfabetización como proceso muy complejo en la vida de cualquier niño monolingüe y mononacional, que implica una transición entre la lengua hablada y la lengua escrita. En el caso de los sujetos del estudio, quienes son bilingües y binacionales, su experiencia

escolar supone un brinco de la primera lengua hablada, el español, a la segunda lengua escrita, el inglés, para que luego, después de sólo unos meses, se produzca otro brinco de la segunda lengua escrita a la primera lengua escrita, proceso que se repite año tras año, proceso durante el cual los sujetos reprueban o son bajados de grado académico en por lo menos uno de los dos sistemas escolares.

2. Los alumnos transnacionales con escolaridad circular experimentan rupturas lingüísticas que llevan a un desfase de habilidades básicas, esenciales para el éxito académico. Sin las habilidades, destrezas y conocimiento necesarios para concluir sus estudios básicos en ninguno de los dos sistemas escolares, los niños migrantes se encuentran en una situación de vulnerabilidad extrema.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Sánchez, P. y Machado-Casas, M. (2009). At the Intersection of Transnationalism, Latina/o Immigrants, and Education. *High School Journal*, 92(4), 3-15.
- Richek, M. A., Schudt Caldwell, J., Holt Jennings, J., y Lerner, J. W. (2001). *Reading problems. Assesment and teaching*. Boston, Massachusetts: Allyn & Bacon.

CAMBIO SOCIAL Y PROCESOS MIGRATORIOS EN POBLACIÓN INDÍGENA FRONTERIZA DE CHIAPAS

Joaquín Peña Piña*

*Universidad Intercultural de Chiapas

INTRODUCCIÓN

La etnia Mam, es uno de los grupos indígenas asentados en la frontera sur de México que ha vivido en los márgenes de la nación y el desarrollo, todo ello pese haber contribuido a la riqueza regional derivada principalmente del café. En ese contexto la migración y la pobreza han sido un elemento permanente a lo largo de su historia desde el trabajo a las fincas cafetaleras hasta los destinos internacionales, donde los derechos humanos y las relaciones de género han sufrido una constante transformación. Para ello, destaca el análisis contextual a partir del cambio social, las políticas públicas, así como la negociación y conflicto de la etnia Mam con el Estado.

Objetivo general

Analizar el proceso de cambio social a partir de los procesos de transformación socioeconómica, cultural y política entre la población Mam mediados por un contexto de frontera.

METODOLOGÍA

Se combinaron varios métodos y técnicas:

- a) Cuantitativa, a partir de encuesta e información censal.
- b) Cualitativa, a partir de entrevistas, grupo focal e historias de vida a personajes
- c) Consulta de archivos históricos de la comunidad y de instituciones oficiales como el H. ayuntamiento de Tapachula,

RESULTADOS

El estudio corresponde a Pavencul, una comunidad indígena Mam ubicada en la Sierra que limita con Guatemala. Dicha población quedo dividida en dos nacionalidades a partir del establecimiento de la frontera a finales del siglo XIX. De igual forma la introducción del café en la región Soconusco y posteriormente el nacimiento de los ejidos, fueron determinantes en el cambio social, mismo que se desglosa en este trabajo en cuatro etapas y parteaguas a la vez, que determinaron en gran parte la situación actual:

- a) la fundación del ejido en tierras pobres en 1929;

b) la introducción del café en el ejido en 1970 con el inicio de la diferenciación socioeconómica local;

c) la introducción de servicios públicos y el cambio a destinos extra-regionales en 1992 y,

d) La modernización de expectativas y la consolidación del proceso de migración internacional a partir de 2002. Se comenta la situación de los derechos humanos y las relaciones de género.

CONCLUSIONES

1. El proceso de cambio social analizado da cuenta del proceso de transformación en una comunidad indígena Mam mediado por la intervención del Estado y la influencia de la frontera.

2. Hay evidencias de una transformación bajo la influencia de la dinámica comunitaria y extra-local, además de la migración, los medios de comunicación, las políticas del Estado y el mismo cambio generacional.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Peña Piña. Joaquín, 2005. Cambio social, migración y las políticas del Estado. *Revista Política y Cultura* 23:25-42

Portes, Alejandro, 2009. Migración y cambio social: algunas reflexiones conceptuales. *RES* No. 12: 9-37

RUPTURA DE TRAYECTORIAS LABORALES. LAS DEPORTACIONES DE ESTADOS UNIDOS A GUATEMALA

José Vicente Quino González*

*Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, Guatemala

INTRODUCCIÓN

En esta ponencia se analizan las trayectorias laborales de seis personas deportadas de Estados Unidos, dentro de las masivas deportaciones de los últimos años. El análisis parte de los casos individuales, de las vicisitudes alrededor del “proyecto” migratorio y de su desenlace cuando, ya en Estados Unidos, logran su inserción laboral, un proyecto interrumpido abruptamente por la deportación. Luego se analiza la reanudación de la trayectoria laboral de regreso a Guatemala.

Para las personas deportadas, al igual que para las economías de los países del Sur, el resultado es el hundimiento, a veces, a mayor profundidad, en una zona de vulnerabilidad social; un contexto económico y social en que se producen y reproducen los procesos de empobrecimiento y exclusión social.

METODOLOGÍA

El análisis trata de vincular los niveles micro y macro de la migración internacional en el tema particular de las trayectorias laborales de personas deportadas de Estados Unidos. Se partió del estudio de casos. Se entrevistó a seis personas deportadas con el fin de reconstruir sus trayectorias laborales e indagar sobre las circunstancias en que se han desarrollado esas trayectorias. Esta información empírica posteriormente fue analizada a la luz de categorías pertenecientes al enfoque crítico de

las migraciones internacionales, con lo cual se buscó presentar un panorama más comprehensivo del fenómeno estudiado.

RESULTADOS

En el nivel micro se reconstruyeron las trayectorias laborales de las seis personas entrevistadas, trayectorias que fueron sintetizadas en esquemas que ilustran cronológicamente ese recorrido. En este mismo nivel se recabó información cualitativa que da cuenta de la situación socio-económica que caracterizó cada tramo de la trayectoria laboral. Aquí también se reunió información de carácter subjetivo de cada persona entrevistada respecto de la experiencia del “proyecto” migratorio y de su interrupción ocurrida a raíz de la deportación.

En el nivel meso se logró reconstruir aspectos clave de los contextos de entrada y salida de las personas migrantes, especialmente relacionados con el mercado laboral.

En el nivel macro se reunió información más general sobre la actual división internacional del trabajo y las relaciones Sur-Norte en materia de transferencia de riqueza, en el marco de una perspectiva teórica que concibe la migración internacional desde la óptica de un desarrollo desigual centro-periferia en el momento actual de la globalización económica.

El resultado más importante es la vinculación que se establece entre los casos individuales y el contexto económico en que éstos se inscriben. El análisis de las deportaciones y de la caída de las personas en una situación de vulnerabilidad social en el país de origen permite superar las visiones microsociales que relacionan de manera simplista la migración internacional con procesos de desarrollo social.

CONCLUSIONES

1. El tramo de la trayectoria laboral recorrido en Estados Unidos, interrumpido abruptamente por la deportación, condujo a una situación de vulnerabilidad social, con diversos grados de profundidad, dependiendo del desenlace que ha tenido cada caso.
2. Por tratarse de un mundo globalizado en que la información corre con mayor fluidez y en donde los mercados han dejado de ser nacionales, incluso el mercado laboral, la movilidad de la fuerza de trabajo entre países puede ser caracterizada como migración forzada.
3. Los “proyectos” migratorios se revelan como decisiones que parecen emanar del omnipotente *homo economicus*, decisiones soberanas que se asumen en función de determinados fines. Con la deportación se demuestra que estos “proyectos” en realidad enmascaran los bien engrasados engranajes de un conjunto de dispositivos que mantienen domesticada a la fuerza de trabajo, en una división internacional del trabajo de nuevo cuño.
4. La migración laboral, aun tomando en cuenta los significativos ingresos que

producen para el país de origen, constituye un eslabón más del modelo de desarrollo dominante y no una ventana para el desarrollo de los países y las economías periféricas.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Anguiano, María Eugenia y Melissa Cardoso (2012) “Redes sociales en la migración internacional mexiquense”, en González, Juan Gabino y Jaciel Montoya, *Migración mexiquense a Estados Unidos: un análisis interdisciplinario*, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca,

Delgado Wise, Raúl (February 2013) “The Migration and Labor Question Today. Imperialism, Unequal Development and Forced Migration”, en *Monthly Review*, Vol. 64, Número 9, en línea http://www.migrantologos.mx/images/stories/migrantologos/docs/delgado_wise.pdf, consultado el 21 de febrero de 2013.

Mejía, Joaquín 2011 “Migrantes deportados: entre la concepción de los desechos humanos y la de los derechos humanos”, en Revista *Encuentro*, Vol. 43, No. 88, en línea: <http://www.lamjol.info/index.php/ENCUENTRO/article/view/455/347> , consultado el 13 de abril de 2013.

FLUJO MIGRATORIO EN LA REGIÓN DE SAN JOSÉ CHIAPA PUEBLA, PRE-INSTALACIÓN DE AUDI, 2000-2010

Francisco Javier Rivera Farfán y Alejandro Sánchez Zárate

*Facultad de Economía, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla - BUAP

INTRODUCCIÓN

El fenómeno migratorio tiene principalmente dos clases de explicaciones. La primera de ellas es de carácter sociodemográfico, es decir, porque las personas buscan mejores condiciones de vida. La segunda perspectiva se enfoca en las explicaciones de índole económico: movilidad de los factores, convergencia regional, mercados de trabajo. En ambas perspectivas las actividades económicas del lugar de destino de las personas es un factor fundamental para explicar el fenómeno migratorio.

Dichas condiciones se pueden interpretar como aspectos económicos positivos del espacio. Por ejemplo, actividades industriales o comerciales súper especializadas, salarios más altos, servicios de salud y educación adecuados (Sobrinó, 2010).

En este sentido, la instalación de una nueva planta armadora de AUDI en el municipio de San José Chiapa Puebla es vista como un factor positivo para esta región del estado. Por un lado, los pobladores conciben el proyecto de la planta como fuente de empleo debido a que no existe referente igual en la región. Por el lado, el discurso político también ve con buenos ojos dicho proyecto, ya que a decir del presidente municipal de Chiapa esta empresa coadyuvará a que la emigración disminuya.

Sin embargo, analizar solo un municipio evitaría observar el comportamiento de la población en áreas más allá de los límites municipales de Chiapa. Es por ello que es importante conocer la situación de la región de influencia potencial de la nueva armadora.

Debido a lo anterior, el objetivo de este trabajo es conocer la situación de inmigración del municipio de San José Chiapa y los municipios vecinos, tanto del estado de Puebla como de Tlaxcala, en el periodo 2000-2010.

El estudio de la inmigración en el área de referencia en el periodo antes mencionado servirá a entidades gubernamentales y académicas ya que posibilitará la

comparación del fenómeno migratorio en años posteriores a la instalación de AUDI.

METODOLOGÍA

Delimitación espacio-temporal. El espacio de estudio comprende los siguientes municipios del estado de Puebla: Mazapiltepec de Juárez, Nopalucan, Oriental, Rafael Lara Grajales, San José Chiapa, San Salvador el Seco, Soltepec; y los municipios de Tlaxcala: El Carmen Tequexquitla, Cuapiaxtla, Huamantla, Ixtenco, Ziltaltépec de Trinidad. Mientras que el periodo de estudio abarca la década de 2000 a 2010, este periodo se seleccionó debido a la fuente de información disponible.

Fuentes de información. Una de ellas es el Censo General de Población de Población y Vivienda de 2000 y 2010 del INEGI; de esta fuente se obtuvo la población total municipal. La segunda fuente de información son los Indicadores Demográficos Básicos 1990-2010 del CONAPO; de ésta se consiguió la tasa de crecimiento natural (TCN).

Para conocer el número aproximado de inmigrantes en la región se utiliza la tasa bruta de inmigración (TBI). Ésta se define de la siguiente manera:

$$TBI = \frac{x(P_{T_1} - P_{T_0}) - CN / n}{P_{T_1}} \div 1000$$

$$CN = P_{T_0}(1 + TCN)^n - P_{T_0}$$

Donde:

P_{T_1} = Población total en el municipio en 2010

P_{T_0} = Población total en el municipio en 2000

n = Periodo intercensal

CN = Crecimiento natural de la población en el municipio entre 2000 y 2010

TCN = Tasa de crecimiento natural de la población

La interpretación de la TBI es sumamente sencilla. Si el valor de la TBI es positivo indica cuantas personas han llegado al municipio en, la década de

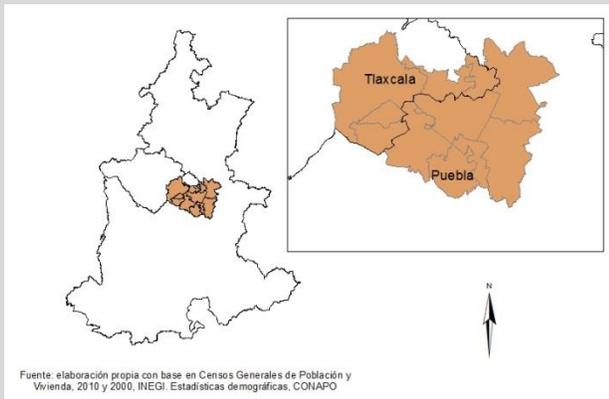
estudio, por cada 1000 habitantes. Si la TBI es negativa implica que el municipio ha expulsado ese número de habitantes por cada 1000. Es por ello que la TBI es un indicador fácil para analizar la intensidad migratoria de los municipios de interés.

RESULTADOS

En esta parte del trabajo se presentan los resultados obtenidos de la TBI entre 2000 y 2010. El análisis se complementa con la ubicación geográfica de los 12 municipios, de esta manera se presentan patrones espaciales a resaltar.

La siguiente figura muestra los 12 municipios y su ubicación dentro de los estados de Puebla y Tlaxcala.

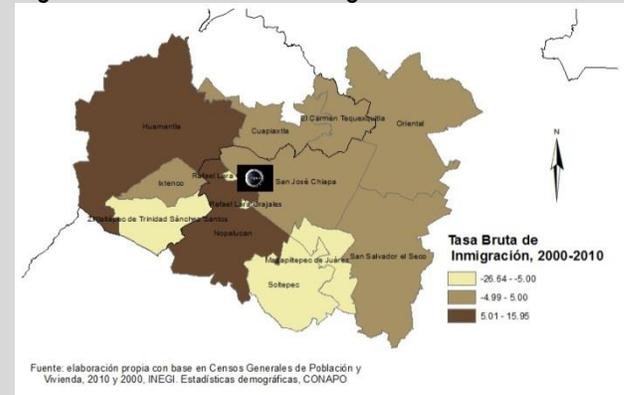
Cuadro 1. Ubicación espacial de la región de estudio.



El municipio de San José Chiapa es el centro gravitacional de esta regionalización. Este municipio se encuentra en la zona central del estado de Puebla colindante con el estado de Tlaxcala.

Es por ello que este estudio no se ha limitado solo a los municipios vecinos de Chiapa del estado de Puebla, sino que se han incluido sus vecinos tlaxcaltecas. Esto debido a que los procesos sociales, como la migración, no responden a límites político-administrativos.

Figura 2. Tasa Bruta de Inmigración 2000-2010.



La figura 2 muestra que en Puebla solo Nopalucan tiene un saldo migratorio positivo, mientras que tres municipios de Tlaxcala muestran este resultado. Por su parte San José Chiapa, municipio donde actualmente se construye la planta armadora no tiene un flujo migratorio importante ni a favor ni en contra al igual que los municipios de Oriental y San Salvador el Seco. Los municipios que son francos expulsores de población son todos del estado de Puebla (Soltepec, Mazapiltepec de Juárez).

CONCLUSIONES

1. A diferencia del discurso gubernamental, San José Chiapa no presenta una vocación de emigrantes, al menos con el indicador de la TBI. Pero si hay municipios muy cercanos que son expulsores y que se podrían ver favorecidos con la instalación de la planta.
2. Los municipios de Huamantla y Nopalucan fueron los que más crecieron debido a la recepción de personas en la década pasada, esto habla de potencialidades para estos municipios ya que pueden crecer mucho más en términos poblacionales gracias a su cercanía con Chiapa.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Sobrino J. (2010), *Migración interna en México durante el siglo XX*, 1ª ed. Consejo Nacional de Población

LA ORGANIZACION DE MIGRANTES RETORNADOS/DEPORTADOS Y SUS FAMILIARES. DESAFIOS PARA EL DESARROLLO LOCAL/TERRITORIAL

Úrsula Roldán Andrade

Instituto de investigaciones y Gerencia Política –INGEP-

Universidad Rafael Landívar, Guatemala

INTRODUCCIÓN

La presente ponencia se desarrolla sobre la base de una investigación en marcha que se planteó los siguientes objetivos: Realizar un estudio exploratorio sobre quiénes son y cómo se están expresando los actores/sujetos sociales, frente a la realidad de migración en el departamento de Huehuetenango, Guatemala. Determinar el discurso, práctica, vínculos y lo que les mueve a generar determinadas respuestas sociales a la problemática de migración. Para fines de esta presentación de resultados preliminares, me basaré en los enfoques teóricos que sostuvieron esta propuesta y los desafíos que presenta en términos del desarrollo local/territorial, desde una perspectiva de la realidad local y desde la urgente necesidad de la organización de migrantes retornados/deportados y sus familiares. Los resultados de esta investigación servirán para una agenda de investigación de la Universidad y procesos de incidencia política de apoyo a los derechos humanos de migrantes.

METODOLOGÍA

La investigación tiene ya un primer momento concluido de agosto/2013-febrero 2014. Se realizaron entrevistas con informantes claves, entrevistas con migrantes retornados/deportados, familiares de migrantes y talleres focales. El estudio se fundamentó con bases teóricas sobre el “sujeto social”, análisis del poder, estudios realizados y fuentes secundarias como informes sobre la región de estudio.

RESULTADOS

Se identificó la importancia de las migraciones en un territorio específico. Se logró una revisión crítica sobre el mapeo de actores y una propuesta alternativa metodológica. Se fundamentó teóricamente la importancia del enfoque del sujeto político, su vínculo con reflexiones sobre movimientos sociales. Se tienen indicios de qué y cómo se está realizando el proceso de constitución del sujeto migrante retornado/deportado y familiares de migrantes. Se tienen desafíos para el desarrollo local/territorial. Y una propuesta para campos de investigación relacionados.

CONCLUSIONES

1. Los primeros vínculos que establecen los migrantes deportados/retornados es su familia y las iglesias.
2. La espiritualidad Maya cumple y sus autoridades ancestrales cumplen un rol de abrir caminos para la migración, significación del tiempo, espacio y territorio.
3. Las y los migrantes, su aporte a la transformación social, depende de su experiencia migratoria, historia y vínculos que establecen en su retorno.
4. La experiencia migratoria y la conformación de su subjetividad, confrontación con su identidad y conciencia: Realidad diferente entre el migrante deportado y el migrante retornado.
5. El sujeto migrante se está constituyendo en un proceso de constante adaptación, readaptación, racismo como

- continuum/temor-esperanza, conformidad y construcción de la inconformidad.
6. Los sujetos políticos migrantes se están forjando en la contradicción/conflictividad/disyuntiva:
 - Identidad local-transnacional.
 - Deseos/posibilidad, de superación-Conformidad con su realidad de pobreza y falta de oportunidades.
 - Deseos de migrar o tener/querer quedarse.
 - Restablecerse, adaptarse aquí o seguir pensando realizar el sueño/pesadilla americana.
 7. Estos sujetos (mujeres, jóvenes) se vinculan a otras luchas reivindicativas en sus territorios.
 8. El desafío para lograr un desarrollo local/territorial, es fundamental hacer visible al sujeto y su aporte a este proceso.

REFERENCIAS CONSULTADAS

1. Cabarrus, C (2008) "Haciendo política desde el sin poder", Desclée de Brouwer, Bilbao.
2. Camus, M, (2008) "La Sorpresita del Norte, Migración Internacional y comunidad en Huehuetenango, INCEDES, CEDFOG, Consejería de Proyectos.
3. Falla R, (2012) "El sueño del Norte en Yalambojoch, facetas de la Migración Retornada", Instituto AVANCSO.
4. Foucault, M, 2005, "La hermeneutica del Sujeto, Akal.
 _____1999, "Estrategias del poder", Obras esenciales V.II. Paidós.
 _____1992, "Microfísica del poder", tercera edición, Las Ediciones de la Piqueta, Madrid, España.
 _____1983, "El sujeto y el poder, en: "Más allá del estructuralismo y la hermenéutica de Hubert L. Dreyfus y Paul Rabinof. Chicago University Press.
5. Gramsci, A. (2007 [2011]). Prison Notebooks. In J. A. Buttigieg (Ed.), (Vol. 3). New York: Columbia University Press.
6. Lefebvre, H. (1991). *The Production of Space* (D. Nicholson-Smith, Trans.). Oxford: Blackwell
7. Unión Europea e INFOM, 2009, Proyecto de Desarrollo Rural y Local de Guatemala, Anexo VII, Estudio sobre el Fenómeno de las Migraciones en las tres mancomunidades de Huehuetenango.
8. ¹Secretaría de Coordinación Ejecutiva de la Presidencia del Gobierno de Guatemala, Unión Europea, Proyecto de Desarrollo Rural y local, Estudio sobre el impacto de las remesas en las tres Mancomunidades del departamento de Huehuetenango, 2009.
9. Rivas C Luis, 2011, Víctimas nada más?, Migrantes centroamericanos en el Soconusco, Chiapas, México, Red de revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, <http://www.redalyc.org/pdf/159/15921070002.pdf>
10. Roldán Ursula, Torres J, Rodríguez H, "Voces Indígenas de Huehuetenango en el proceso electoral 2011", CEDFOG, 2011.
11. Tourraine, A, 1994, 2008, "Crítica de la modernidad", Fondo de Cultura Económica, México.
12. _____2007, "penser autrement, Librairie Arthème Fayard, Paris.
13. Washington Office on LatinAmerica – WOLA-, (2006) .ThirtyYears of Advocacyfor Human Rights, Democracy and Social Justice CY oungers
14. Zendaes, S. (1998), "las disputas por el México Rural, Transformaciones de prácticas, identidades y proyectos. D.R. Colegio de Michoacán, México.
15. Zibechi R, (1994), "Crítica de la modernidad", Fondo de cultura Económica, México.

DERECHOS HUMANOS LABORALES DE LA TRABAJADORA MIGRANTE. LA POSICIÓN DE LOS SINDICATOS EN CHIAPAS

Elizabeth Consuelo Ruiz Sánchez y Miguel Ángel de los Santos Cruz

Facultad de Derecho, Universidad Autónoma de Chiapas - UNACH.

INTRODUCCIÓN

Las características e impacto del proceso migratorio, tanto del que se produce con población proveniente de Centroamérica como del que se origina en nuestra entidad, han provocado una problemática en materia de impartición de justicia, la salvaguarda de los derechos humanos, la protección laboral, la prevención de accidentes y enfermedades.

Es preciso distinguir entre la situación de aquellos que legalmente están trabajando en nuestro país y de aquellos que ingresan de manera irregular, y que por estar desamparados jurídicamente son objeto de explotación. No obstante el artículo 67 de la Ley de Migración dispone que *“todos los migrantes en situación migratoria irregular tienen derecho a ser tratados sin discriminación alguna y con el debido respeto a sus derechos humanos”*.

De acuerdo a datos del INM, en la frontera sur de México existe una histórica y compleja vida transfronteriza y tienen lugar alrededor de un millón y medio de entradas registradas de extranjeros al año. Los trabajadores fronterizos se estiman en un rango de 40 mil a 80 mil personas (Ley de Migración, 2010).

En este sentido, la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano dispone que los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales no pueden fundarse más que en la utilidad común. Toda persona tiene derecho al trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo, a una remuneración equitativa que le asegure una existencia conforme a la dignidad

humana, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual (artículos 1, 2 y 23).

Del artículo 356 de la Ley Federal del Trabajo se infiere que debe proclamarse por la inclusión de todos los trabajadores sin distinción de nacionalidad, sexo, edad, en el mejoramiento y defensa de los derechos laborales, ya que lo contrario, atentaría contra la justicia laboral y contra los principios consignados en la Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano.

Como resultado del impacto que el proceso migratorio ha tenido en la sociedad, las mujeres están participando en números elevados en el fenómeno migratorio. A nivel mundial se habla de la feminización de la migración. En general el aumento de la migración individual de las mujeres chiapanecas y de transmigrantes centroamericanas se relaciona con la grave crisis económica y social que ha afectado a la población a partir de la década de los ochenta. (OLIVERA, 2008).

En este contexto es importante plantearse:

1. Cuál es el impacto del fenómeno migratorio en los sindicatos?
2. Qué acciones han ejercitado los sindicatos mexicanos en defensa y protección de los derechos humanos laborales de los trabajadoras inmigrantes documentadas e irregulares?
3. Si el artículo 1º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos prohíbe cualquier clase de discriminación, que políticas y acciones ha ejercitado el Estado Mexicano en protección de las trabajadoras inmigrantes irregulares?

4. Será necesario regular en la Ley Federal del trabajo derechos que protejan el trabajo de indocumentados y en particular los derechos humanos laborales?

Objetivo General.

Identificar y analizar las violaciones a los derechos humanos laborales que sufren las trabajadoras migrantes en el estado de Chiapas, en específico sus derechos humanos sindicales y la posición de los sindicatos en el estado ante el fenómeno migratorio.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada es de tipo analítico, biográfico (Franco Ferrarotti) y propositivo.

Tiene un diseño no experimental longitudinal del tipo tendencia. El objeto de estudio son los sindicatos en el Estado de Chiapas, las trabajadoras del campo migrantes (documentadas e indocumentadas) y la normatividad que rige la materia de derechos humanos, sindical y migratoria. Se emplea el muestreo probabilístico por racimos.

Los instrumentos de medición aplicables son los cuestionarios, con preguntas abiertas y cerradas, la entrevista, el análisis de contenido y la observación.

RESULTADOS

Entre las violaciones más constantes a los derechos humanos laborales a las trabajadoras migrantes en el Estado se encuentran largas jornadas laborales, hostigamiento laboral, retención de documentos, discriminación, condiciones insalubres en vivienda y comida en los centros de trabajo.

CONCLUSIONES

Existe una constante violación y escasa protección de los derechos humanos laborales y sindicales, por los patrones en el Estado de Chiapas.

Es fundamental la elaboración de políticas públicas que incidan en la aplicación de la normatividad laboral en los centros de trabajo y la protección de los derechos humanos de las trabajadoras migrantes.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Casillas, R. (2003). *Semblanzas de la Frontera Sur de México*. FLACSO. Costa Rica.

Comisión Nacional de Derechos Humanos (2002). *Informe sobre violaciones a los Derechos Humanos de los inmigrantes, Guatemala*. CNDH. México.

De la Garza Toledo, E. (2005). *Tratado Latinoamericano de Sociología del Trabajo*. FCE. México.

Martínez, G. (2002). *Jornaleros Indígenas Guatemaltecos en México*. INI-PNVD, 2002.

Convención Internacional sobre La Protección de los Derechos de todos los Trabajadores Migrantes y de sus Familias.

Convenio 143 de Los Trabajadores Migratorios (C143).

TIJUANEROS Y LA RUTA PACÍFICO: EL VIAJE MIGRATORIO DE CHIAPANECOS A TIJUANA

León Felipe Solar Fonseca

Estudiante de Doctorado del Centro de Estudios de México y Centroamérica.

INTRODUCCIÓN

Los temas, discusiones y propuestas que abordaré en la conversación, constituyen parte del proyecto de investigación que me encuentro realizando en la actualidad como tesis los estudios de Doctorado. Por lo tanto, las conclusiones aún son preliminares, ya que en este momento nos encontramos en la revisión de todo el documento en conjunto.

En los últimos diez años aproximadamente en el territorio chiapaneco se comenzó a vislumbrar uno de los fenómenos aparejados a la creciente migración con destino a las ciudades fronterizas del norte de México y Estados Unidos; la proliferación de empresas que ofertan viajes en autobús al “norte”. Las rutas ofertadas son: la Chihuahua y Pacífico. En este sentido, indagamos sobre la posibilidad de una consolidación de estas mismas, incluso de una especialización en el traslado de personas, enseres, aparatos eléctricos. Ya decíamos, una de las rutas migratorias que utilizan estos autobuses con destino a las ciudades fronterizas del norte de México, es la denominada ruta “pacífico” con la cual los migrantes alcanzan como destino final la ciudad de Tijuana, Baja California. La ciudad fronteriza del norte (Tijuana) y la otra frontera situada en el sur (Chiapas), están separadas por poco más de 3600 kilómetros. En este sentido, la distancia es determinante, en términos del tiempo es cubierta en 60 horas (dos días y medio). Con un costo entre los 1500 y 2000 pesos, dependiendo del “destino”, del tipo o calidad del autobús, de los servicios abordo y el asiento asignado. En la mayoría de estos locales o “terminales”, las salidas se ofertan los días miércoles y domingo, la hora de partida es

regularmente por la tarde. Por ésta travesía, semanalmente transitan cientos de chiapanecos en búsqueda de salida(s), de oportunidades o un punto de inicio a otras formas de vida. Más allá de las estadísticas o teorías sobre la migración, nos adentramos a los aspectos sociales de las travesías a través de lo que llamamos *viajes migratorios*; la experiencia y prácticas de movilidad que conectan a partir de procesos interaccionales origen, tránsito y destino.

METODOLOGÍA

La etnografía como método, dispositivo o conjunto de técnicas de investigación, se inserta en el paradigma comprensivo-interpretativo y permite reconstruir la realidad, toda vez que intenta rescatar la complejidad que tienen las relaciones subjetivas que se establecen. Por su parte, James Clifford (2008 [1991]), nos habla de la necesidad de reconocer la amplitud que tiene el viaje, por lo tanto sugiere utilizar: Viaje en residencia/ Residencia en Viaje. Según dicho autor los términos hacen referencia a las maneras de practicar el viaje; ya sea atravesado por las comunicaciones humanas o medios de comunicación y las prácticas que se llevan consigo en el viaje. En este sentido el término “culturas viajeras” evoca contextos, fuerzas y prácticas singulares, necesarias para realizar un trabajo de comparación y distancia entre viajeros. En otras palabras, residencia-en-viaje y viaje-en-residencia son las dos formas de acercarnos a los modos de construcción y representación de las prácticas culturales e identitarias de los individuos que se mueven en distintos sitios o permanecen interconectados por el tránsito de información, personas e

ideas. Al referirse a formas de vida atravesadas por el viaje, el antropólogo norteamericano nos está señalando de manera problemática las maneras de llevarse a cabo, formas de experimentarlo, transformaciones, afectaciones e incorporaciones derivadas del desplazamiento. De esta manera ponemos al centro, a la movilidad y las maneras de vivirla, lo cual se complementa con colocar la observación profunda siguiendo al movimiento.

Por ello, empleamos la invitación de George Marcus (1986,1989), al cimentarla en el contexto histórico y contemporáneo de un sistema mundo en la economía capitalista. Para este autor existen dos maneras de incorporación que pueden seguir los estudios etnográficos en dicho contexto. La primera, mantiene su centro en una localidad mediante la observación y la participación etnográfica, misma que es enriquecida por la suma de otros métodos en el contexto del sistema mundo. La segunda forma es denominada etnografía multilocal; ésta sale de los lugares y situaciones locales de investigación etnográfica convencional al examinar la circulación de significados, objetos e identidades en un tiempo-espacio difuso (Marcus, 1995: 95). La forma de llevarla a cabo es situándose en diferentes localidades, esta modalidad también llamada etnografía móvil propone el seguimiento de formaciones culturales a través y dentro de sitios de actividad que desestabilizan una primera distinción en caso de presentarse. Otra modalidad de esta misma es la “etnografía estratégicamente situada” que se despliega aparentemente de forma localizada pero con el elemento primordial de la conciencia del sistema en las acciones cotidianas de los sujetos.

En otras palabras, poner los ojos en el viaje migratorio resulta interesante, ya que de esta manera se advierten otras líneas de análisis del fenómeno migratorio; pues se trata de

evidenciar la agencia de los migrantes en cuanto a que la movilidad también esta propiciada por continuidades, conflictos, rupturas tanto con sus historias biográficas, como con el contexto en que se desarrollan.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- CLIFFORD, James. 2008, *Itinerarios Transculturales*, Editorial Gedisa, Barcelona.
- MARCUS E. George. 1995, “Ethnography in/on the World System. The emergence of multi-sited ethnography” En: *Annual Review of Anthropology*, 99 núm. 24, pp. 95-117. Traducción de Miguel Ángel Aguilar Díaz. *Alteridades*, 2001

POBREZA EN HOGARES RURALES RECEPTORES DE REMESAS INTERNACIONALES EN ZACATECAS, 2009

Mireya Torres Ramírez*, Juan Manuel Padilla**

*Estudiante del Doctorado en Estudios del Desarrollo, Universidad Autónoma de Zacatecas

INTRODUCCIÓN

Zacatecas es una entidad con un alto índice de ruralidad. Para 2010, según datos del censo de ese año, la población que residía en localidades con menos de 2,500 habitantes representaba 40.5 por ciento de su población (604,070 habitantes). Para ese año resultó ser la sexta entidad a nivel nacional con la mayor proporción de población rural y también la sexta con el mayor porcentaje de población pobre, esto último según estimaciones del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

Las altas tasas de incidencia de pobreza coinciden con altas tasas de emigración, tanto interna como internacional. Según datos del Consejo Nacional de Población (CONAPO), para 2010 fue la entidad con el más alto índice de intensidad migratoria internacional, y con la mayor proporción de hogares receptores de remesas.

El objetivo general del trabajo es medir y analizar la incidencia de la pobreza en hogares rurales receptores de remesas internacionales en el estado de Zacatecas para el año 2009.

METODOLOGÍA

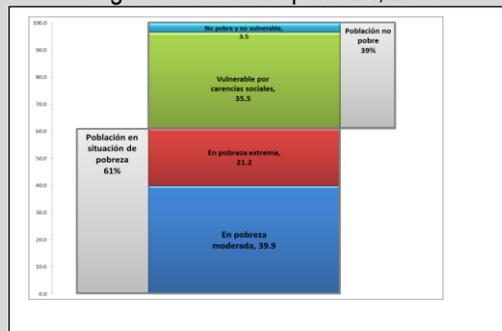
a) La incidencia de la pobreza se mide con la metodología propuesta por el CONEVAL, 2010. El total de hogares entrevistados fue de 1,162, elegidos de manera aleatoria mediante un esquema de muestreo estratificado y por conglomerados. La muestra es representativa de los hogares de localidades con menos de 2,500 habitantes.

RESULTADOS

Hasta el momento se tienen los resultados de incidencia de pobreza en las zonas rurales de Zacatecas. Para 2009, 61% de la población rural del estado se encontraba en pobreza, es decir, no tenía garantizado al menos uno de sus derechos sociales y su gasto fue menor a la línea de bienestar. Este indicador es cercano al promedio estatal calculado por CONEVAL para 2010 (60.2%), es superior al promedio nacional del mismo año (46.2%) pero está por debajo del correspondiente a localidades rurales a nivel nacional (64.9%).

Los resultados sobre incidencia de la pobreza se muestran en el gráfico 1.

Gráfico 1
Distribución de la población rural de Zacatecas según situación de pobreza, 2009



El cuadro 1 presenta los indicadores de profundidad e intensidad de la pobreza. Una vez identificados los pobres se debe conocer qué tan pobres son. Como en el caso anterior, se utilizan las medidas propuestas por el CONEVAL.

Cuadro 1. Indicadores de Intensidad y profundidad de la pobreza, nacional y para localidades rurales de Zacatecas

Indicadores	Nacional	Rural Nac.	EHRURZAC
	2010	2010	2009
Profundidad de la privación social¹			
Población total	1.7	nd	3.0
Población en situación de pobreza	2.5	3.0	3.6
Población en situación de pobreza moderada	2.1	2.5	3.2
Población en situación de pobreza extrema	3.7	3.9	4.3
Población con al menos una carencia social	2.3	2.8	3.1
Población vulnerable por carencias sociales	1.9	2.2	2.2
Intensidad de la pobreza²			
Población en situación de pobreza	0.19	0.32	0.37
Población en situación de pobreza extrema	0.06	0.16	0.15
Población con al menos una carencia social	0.28	0.44	0.50

¹ Se reporta el número promedio de carencias sociales del grupo de referencia.

² Corresponde al producto de la proporción de la población en el grupo de referencia y la proporción promedio del total de carencias que presenta el mismo grupo.

Fuente: CONEVAL (2012) y estimaciones con base en la Encuesta a Hogares Rurales de Zacatecas.

El número de carencias promedio de la población rural en Zacatecas es de 3 (50% de los derechos sociales reconocidos por CONEVAL), de la población en pobreza es de 3.6, la población en pobreza extrema tiene 4.3 carencias en promedio, lo que significa que carece de cerca de 72% de sus derechos sociales (Ver cuadro 1).

La intensidad de la pobreza mide qué tan pobres son los pobres. Los cálculos de intensidad para la población rural de Zacatecas son superiores a los rurales nacionales. El índice de la población en situación de pobreza es de 0.37, comparado con una incidencia (H) de 0.61 podemos hablar de una intensidad media alta, es decir, los pobres tienen más de 50% de carencias. La intensidad de la pobreza extrema es de 0.15, comparado con una incidencia de 0.2, nos indica que entre los pobres extremos la intensidad de la pobreza es más alta que entre los pobres, con carencias mayores a 70%.

Siguiendo con la profundidad en el espacio del bienestar, el índice FGT para los pobres rurales de Zacatecas fue de 0.389 lo que indica que en

promedio, el ingreso (gasto en nuestro caso) de los pobres se aleja en 39% de la línea de bienestar, de tal manera que si se quisiera eliminar la pobreza por ingresos, en promedio, se le tendrían que transferir \$502 pesos mensuales a la población en esta situación. El índice para los pobres extremos es de 0.275, de tal manera que si se quiere superar la pobreza extrema, se tendría que dar a los pobres extremos, en promedio, \$165.5 pesos por mes, aunque eso sólo les permitiría dejar esa situación extrema

CONCLUSIONES

1. El enfoque multidimensional propuesto por el CONEVAL tiene la virtud de asumir que ésta se asocia con diferentes dimensiones de la vida de las personas. Los recursos monetarios son importantes para cubrir las necesidades básicas, pero no es suficiente concentrarse en ellos para determinar la magnitud del problema. Para superar la pobreza el Estado debe asumir su responsabilidad de proveer los bienes y servicios reconocidos como derechos constitucionales.
2. El trabajo que proponemos para el evento pretende medir la incidencia de la pobreza en hogares receptores y no receptores de remesas internacionales. Este análisis está en proceso y nos permitirá ver cómo inciden los recursos monetarios que genera la migración internacional sobre la pobreza rural en la entidad.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Consejo Nacional de Población (2012), *Índices de intensidad migratoria México-Estados Unidos 2010*.

Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2010), *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México*.

Consejo Nacional para la Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2011), "Resultados de pobreza a nivel nacional y por entidad federativa, 2008-2010". [Anexo estadístico].

MESA DE DESARROLLO

IMPACTO DE UN MODELO DE IMPULSO A LA INNOVACIÓN EN PLANTACIONES TROPICALES

Norman Aguilar-Gallegos*, Jorge Aguilar-Ávila**, Horacio Santoyo-Cortés** y Manrubbio Muñoz-Rodríguez**

*Estudiante de Doctorado en Problemas Económico – Agroindustriales del Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial (CIESTAAM), Universidad Autónoma Chapingo (UACH). **Profesor Investigador del CIESTAAM – UACH

INTRODUCCIÓN

Los reducidos niveles de adopción de innovaciones en las unidades de producción agropecuarias generalmente se asocian con bajos niveles de producción y altos costos y por ende generan escasas utilidades, es decir, no hay creación de valor (Aguilar-Gallegos *et al.*, 2013; Martínez-González *et al.*, 2011).

Además, se ha considerado que los servicios de extensión agrícola y de asistencia técnica a productores, principalmente pequeños, son una alternativa muy factible para la difusión y adopción de innovaciones (Rogers, 2003). Sin embargo, éstos no han tenido los resultados esperados, en parte porque generalmente prevalece una visión lineal en el impulso a la innovación, en donde se considera a los productores como usuarios finales de los conocimientos generados por los centros de enseñanza e investigación y otros actores (Muñoz y Santoyo, 2010), sin tomar en cuenta el conocimiento localmente acumulado.

Bajo este contexto, en México se ha impulsado recientemente la metodología de intervención denominada Agencias de Gestión de la Innovación para el Desarrollo de Proveedores (AGI-DP) (Aguilar *et al.*, 2011; Muñoz y Santoyo, 2010). Ésta toma como eje principal a la innovación y su gestión entre productores, y se ha implementado dentro del llamado “Proyecto Estratégico Trópico Húmedo (PETH)” de la SAGARPA. Se parte del fundamento que en cualquier territorio y/o cadena productiva preexiste el conocimiento, que éste es la base principal para la innovación y que además se

intercambia por mecanismos formales e informales entre los productores y otros actores que forman parte de una estructura compleja de relacionamientos y vínculos que constituyen lo que se conocen como redes de innovación.

El modelo de impulso a la innovación aplicado por las AGI-DP involucra cinco etapas básicas, consecutivas y complementarias descritas por Aguilar *et al.* (2011) y que son: 1. Construcción de la línea base; 2. Diseño de la estrategia de gestión de la innovación (EGI); 3. Diseño del sistema de seguimiento; 4. Implementación de la EGI; 5. Evaluación de la EGI.

En el presente trabajo se estudian los impactos alcanzados por el modelo AGI-DP durante el año 2012 en unidades de producción de las redes de valor cacao, hule y palma de aceite, consideradas como emblemáticas del trópico húmedo mexicano. Se analiza la dinámica en la adopción de innovaciones y su impacto en los rendimientos obtenidos por los productores.

METODOLOGÍA

Las plantaciones analizadas se ubicaron en los estados de Chiapas, Oaxaca, Tabasco y Veracruz. Éstas fueron atendidas por 27 AGI-DP que operaron de mayo a diciembre del 2012.

Para medir el nivel de innovación de los productores, se utilizó el índice de adopción de innovaciones (INAI) descrito por Muñoz *et al.* (2007). Los datos fueron obtenidos a través de encuestas, de línea base y línea final, a productores

y en base a muestreo estadístico. Todos los análisis se realizaron con el programa SAS, versión 9.0.

RESULTADOS

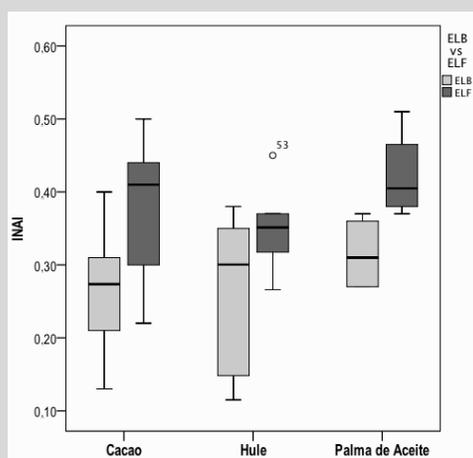
La implementación del modelo AGI-DP alcanzó coberturas relevantes en cuanto a número de productores atendidos (Cuadro 1). Además, los incrementos en el INAI fueron estadísticamente diferentes al final de la intervención (Figura 1 y Cuadro 2) y están relacionados a incrementos absolutos en los rendimientos (Cuadro 2).

Cuadro 1. Indicadores de cobertura de las AGI-DP por tipo de plantación.

Plant.	NA	PA	SA*	SP*
Cacao	14	9,683	17,055	1.8
Hule	7	4,466	12,823	3.1
P. aceite	6	4,153	23,697	5.8
Total	27	18,302	53,576	3.0

Plant: Plantación; NA: Número de AGI-DP; PA: Productores atendidos; SA: Superficie Atendida; SP: Superficie promedio por productor. * La SA y SP está indicada en hectáreas.

Figura 1. Comparación del INAI entre ELB y ELF por tipo de plantación.



Cuadro 2. Impacto de la adopción de innovaciones.

Plant.	INAI		Rend. (kg ha ⁻¹)	
	ELB	ELF	ELB	ELF
Cacao	0.27 ^a (27.6)*	0.38 ^b (20.3)	207 ^a (38.0)	249 ^a (34.4)
Hule	0.27 ^a (41.0)	0.35 ^b (17.7)	2,003 ^a (24.7)	2,327 ^a (28.4)
P. aceite	0.32 ^a (16.7)	0.42 ^b (14.6)	16,267 ^a (8.4)	16,967 ^a (9.1)

Plant.: Cultivo/Plantación; Rend.: Rendimiento; ELB: Encuesta de línea base; ELF: Encuesta de línea final. ^a ^b: superíndices con diferente letra por fila y por variable, indican diferencias estadísticamente significativas (p<0.05). * Los valores entre paréntesis muestran el coeficiente de variación expresado en porcentaje.

CONCLUSIONES

El modelo AGI-DP muestra que es posible incrementar la producción a través de una estrategia de gestión de la innovación bien definida y articulada. Esto es un buen mecanismo de desarrollo para los productores.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Aguilar Á., J., Rendón M., R., Muñoz R., M., Altamirano C., J. R., Santoyo C., V. H. (2011). Agencias para la gestión de la innovación en territorios rurales. In M. Del Roble Pensado L. (ed). *Territorio y ambiente: aproximaciones metodológicas*. Siglo XXI, pp. 79–98.
- Aguilar-Gallegos, N., Muñoz-Rodríguez, M., Santoyo-Cortés, H., & Aguilar-Ávila, J. (2013). Innovations that generate economic value in palm oil plantations in Mexico. In *Agriculture, Biotechnology & Sustainability. PIPOC International Palm Oil Congress. 19-21 November 2013*. (pp. 22–26). Kuala Lumpur, Malaysia: Malaysian Palm Oil Board (MPOB).
- Martínez-González, E. G., Muñoz-Rodríguez, M., García-Muñiz, J. G., Santoyo-Cortés, V. H., Altamirano-Cárdenas, J. R., & Romero-Márquez, C. (2011). El fomento de la ovinocultura familiar en México mediante subsidios en activos: lecciones aprendidas. *Agronomía Mesoamericana*, 22(2), 367–377.

IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTO PRODUCTIVO DE MOJARRA TILAPIA, UNA EXPERIENCIA DE UVD; SAN ANDRÉS DURAZNAL, CHIAPAS

Magdali Agustín Damián

*Centro Regional de Investigación en Salud Pública/INSP y egresada de la Licenciatura en Gerencia Social

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes de la 2ª. Generación de la Licenciatura en Gerencia Social llevaron a cabo durante su formación las Unidades de Vinculación Docente (UVD), mismas que incluían inicialmente un diagnóstico, análisis y conclusión respecto a los problemas con que se enfrentan los habitantes del municipio de San Andrés Duraznal del estado de Chiapas, y para lo cual se trabajó con 34 familias seleccionadas de una base de datos para atención por problemas de desnutrición. En la 3ª UVD, se identificó por medio de la aplicación de un instrumento de recolección de datos, las necesidades de procesos de desarrollo productivos que fortalecieran la organización participativa y desarrollo social de las familias. Con el propósito de implementar acciones comunitarias que permitan el fortalecimiento de acciones que fortalezcan los esquemas de producción y alimentación/nutrición, logrando con esto mejorar la calidad de vida, así como un desarrollo económico de la población en estudio.

El Objetivo general de la 4ª. UVD fue el de Implementar proyectos productivos en base a las conclusiones y construcción de escenarios de la 3ª UVD, se seleccionó el escenario 1, donde se contempla la incorporación a la actividad productiva, asesoría técnica y capacitación como instrumentos para una participación comunitaria en el desarrollo de proyectos que cubran necesidades para mejorar la calidad de vida de sus habitantes, y como estrategia de acción; trabajar con proyectos productivos de manera conjunta entre estudiantes y habitantes, para lograr en un corto plazo resultados que desencadenen

procesos de comercialización basados en producción agro-ecológica.

METODOLOGÍA

Se recibió asesoría y capacitación de la Secretaria de pesca (SEPESCA) para la instalación de los estanques y cría de peces, con el objetivo de replicarlo en la comunidad de estudio. Se gestionó la donación de 1200 alevines, que fueron trasladados de la ciudad de Tonalá a San Andrés Duraznal. Se instalaron estanques que consistían en: tubo de desagüe, tubo de soporte, malla metálica de sostén y el estanque de plástico de 6.28 mts. de circunferencia y 1.5 mts. de longitud vertical. Se depositaron 150 alevines en cada estanque en agua captada de la comunidad, cabe mencionar que esta agua no es potabilizada, es entubada desde un manantial, se recomendó surtirle agua a base de chorro para una buena oxigenación de la misma de forma periódica. Se proporcionó alimento de acuerdo a las medidas de crecimiento esperado. Lo anterior fue asesorado y supervisado durante un lapso de 2 meses y medio.

RESULTADOS

Como estudiantes se adquirió la experiencia del diseño, implementación, ejecución y evaluación del proyecto. Ya que reflejó un trabajo con valor agregado al haber propuesto y llevado a cabo alternativas de solución a un problema de alimentación/nutrición de la localidad.

Las familias beneficiadas lograron integrarse, con la motivación, colaboración, y valorización de los medios con que cuentan, siendo estos los recursos naturales, la organización del

trabajo en equipo, mano de obra. Estas actitudes y aptitudes fueron evidentes desde la asignación como beneficiarios, instalación y seguimiento del proyecto. Durante las visitas de supervisión por parte de los estudiantes, se observaba la responsabilidad de actuar ante cualquier imprevisto presentado con los estanques y mejorar las condiciones para que fueran óptimas en el buen desarrollo de los peces.

En el aspecto social se logró ser pioneros en la implementación de este proyecto, ya que logra el desarrollo integral de las familias, basado en la producción, consumo y comercialización del producto. Además de generar empleos directos en los integrantes de la familia y reforzar la unión familiar, que tiene como resultado sufragar un problema de desabasto de productos alimenticios y que contribuye al problema de nutrición principalmente en un grupo vulnerable que es: los niños y mujeres. En la evaluación de objetivos esperados, fue motivo de análisis ya que el producto esperado durante el tiempo estimado según los expertos (4 meses) deberían haber reportado un tamaño de 18 cm. y un peso de 200 a 300 grs. Cada mojarra; sin embargo el peso y talla no fue el óptimo.

CONCLUSIONES

El proyecto favoreció a las familias seleccionadas, creando una satisfacción en el mejoramiento de las condiciones de vida, específicamente en lo que refiere a alimentación/nutrición. El proyecto se recomendó replicarlo a nivel local. Como estudiantes se adquirieron competencias gerenciales que sirvieron en la intervención de propuestas planteadas, para satisfacer las exigencias de los habitantes locales; impactando en la mejora de las condiciones de

vida coadyuvando en la transición hacia un futuro mejor. También se constató que existen programas derivados de políticas públicas que pueden ser eficaces y eficientes para el desarrollo social si se derivan de problemas acordes a la localidad.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Unidad de Vinculación Docente (UVD) “El problema de la alimentación/nutrición en los municipios, una perspectiva de la gerencia social”, caso San Andrés Duraznal. Junio 2009. Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES). Universidad Autónoma de Chiapas, México.

Unidad de Vinculación Docente (UVD) “Recuperación de la Cultura Alimentaria y de producción en los Municipios, Una propuesta de solución al problema de la alimentación/nutrición”, caso San Andrés Duraznal. Diciembre 2009. Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES). Universidad Autónoma de Chiapas, México.

Unidad de Vinculación Docente (UVD) “Fortalecimiento de los procesos de organización y propuestas locales al problema de la alimentación/nutrición”, caso San Andrés Duraznal. Junio 2010. Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES). Universidad Autónoma de Chiapas, México.

Unidad de Vinculación Docente (UVD) “Producción: Una alternativa al problema de la alimentación/nutrición en el municipio”, caso San Andrés Duraznal. Mayo 2011. Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas (CEDES). Universidad Autónoma de Chiapas, México.

PLANIFICACIÓN DE LA DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTOS URBANOS COMO DETONANTE DEL DESARROLLO LOCAL

Alberto Almejo Ornelas, Alonso Hernández Guitron y
María Chávez Pérez- Banuet

Centro de Ingeniería y Tecnología, UABC

INTRODUCCIÓN

Este trabajo trata sobre el desarrollo local desde una perspectiva de bienestar comunitario como una búsqueda para satisfacer necesidades de seguridad, educación, salud, recreación y esparcimiento a partir del análisis y planificación de equipamientos urbanos que respondan a las carencias de servicios de esta índole, así como la integración de la participación ciudadana en la toma de decisiones en el proceso de dotación de espacios que atiendan sus exigencias. El área de estudio comprende el Fracc. Villas del Campo y el Fracc. Parajes del Valle comunidades vecinas localizadas en la periferia de la ciudad de Tijuana cuya problemática en esta investigación se enfoca a la dependencia de los principales servicios hacia la metrópoli situada a aproximadamente 15 kilómetros de distancia.

Como objetivo general se buscó Identificar el déficit de equipamiento urbano de la zona de estudio y comparar con respecto a las prioridades según la opinión de la población en relación a cómo perciben la problemática en su comunidad por la falta de servicios que les brinden una calidad de vida digna.

La importancia de la planificación del desarrollo local es que puede hacer predecible el éxito de estrategias de crecimiento urbano que vayan de la mano de comunidades eficientes que conlleven a la cohesión social.

METODOLOGÍA

En el desarrollo de esta investigación se manejó una metodología de tipo mixta donde se determinó de manera cuantitativa la demanda de equipamiento urbano y por otra parte se siguió una investigación cualitativa al consultar a la población sobre el interés de dotar de servicios a su comunidad. El seguimiento de este trabajo fue realizado por alumnos del Centro de Ingeniería y Tecnología y asesorado por docentes de esta institución en el ciclo 2013-2. El proceso de trabajo se ejecutó según las siguientes consideraciones y métodos:

- a) El estudio se realizó en el área delimitada por las inmediaciones del Fraccionamiento Villas del campo y Parajes del Valle hacia el este de la ciudad de Tijuana B.C.
- b) Recopilación de datos referente al análisis del sitio y equipamiento existente.
- c) Diagnostico de situación actual y proyecciones de crecimiento de población y demanda de servicios.
- e) Investigación de campo por medio de entrevista a la población, levantamiento fotográfico y actualización de información derivada de planos y programas de desarrollo urbano.
- f) Procesamiento de información y comparación de resultados obtenidos.
- e) Propuesta de dotación de equipamientos.

RESULTADOS

El área de estudio cuenta con una superficie de 3040 has de las cuales se identificó que el 72.14 % es un uso de suelo habitacional mientras que solo el 4.28% contempla áreas de equipamiento, áreas verdes y áreas escolares que en suma según el Reglamento de fraccionamientos del estado de Baja California deberían completar un 16%, con respecto al uso de suelo comercial apenas alcanza un 1.92% mientras que en el mismo reglamento se establece un mínimo del 5%. Una vez procesada la información en relación a los equipamientos existentes se obtuvo un déficit de equipamientos en los sectores de salud y asistencia, comprendiendo una centro de salud, una unidad médica familiar, dentro del sector de educación y cultura una biblioteca pública, casa de cultura y preparatoria, en el sector de recreación y deporte parques de barrio y un módulo deportivo, en el sector de administración pública una estación de bomberos y una estación de policías, esta última sobresaliendo como una de las prioridades según la percepción de la entrevista ya que es considerada como uno de los principales problemas obteniendo un porcentaje de 30% del total de los encuestados seguido de un 20% que opina que la problemática a resolver es la basura, continuando con el 11% que advierte la aparición de casas abandonadas como una situación conflictiva, por otra parte el 9% considera que para mejorar su calidad de vida es necesario modificar su situación con respecto a la falta de clínicas de salud. Los productos finales de este trabajo consistieron en la elaboración de propuestas de anteproyectos arquitectónicos que satisficieran las necesidades reales determinadas con base a la demanda existente, el déficit y la proyección de crecimiento de la población.

CONCLUSIONES

1. El desarrollo local está ligado implícitamente con la población que integra las comunidades y la atención de sus necesidades más básicas como la seguridad, educación, salud, recreación y esparcimiento.
2. La dotación de equipamientos urbanos son proyectos estratégicos en el desarrollo de comunidades que favorece la cohesión de las sociedades, así como beneficia a la equidad social, volviendo eficientes las actividades productivas de las comunidades detonando de esta manera su crecimiento económico.
3. La planificación urbana es una herramienta que permite tomar decisiones a futuro tomando en cuenta la situación actual y los factores que intervienen en este proceso y que pueden llegar a interponerse en el camino. Es primordial resolver la problemática existente que atañe a comunidades estudiadas para lograr su desarrollo y que con base a las proyecciones se agravara esta cuestión si no se atiende a tiempo.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Blanes J. y Pabon E. (2014). Guía para la formulación, gestión y sistematización de proyectos. Bolivia: CEBEM.
- Cienfuegos M. (2011). Actores/agentes universitarios para el desarrollo local. *Revista Redalyc*, 31, (14), 216-226.
- Cortes G. (2008). El equipamiento urbano, un elemento clave de la metrópoli. *Revista Rizoma*, 8, (3), 24-27.
- H. XIX Ayuntamiento de Tijuana (2010). Programa de Desarrollo Urbano de Centro de Población Tijuana B.C. 2010-2030. Tijuana, México.
- SEDESOL. (1995). *Sistema Normativo de Equipamiento Urbano*. México: Sedesol.

EL TURISMO EN LA FRONTERA COMO UNA ALTERNATIVA DE DESARROLLO EN CHIAPAS

Romeo Alvarado López, Adriana Mazariegos Sánchez y
Josefina Martínez Chávez

Facultad de Ciencias de la Administración, UNACH.

INTRODUCCIÓN

El presente documento es el resultado de analizar la gestión y política pública en materia de turismo para el desarrollo de la frontera sur de Chiapas, investigación realizada en el Doctorado Gestión para el Desarrollo, de la cual se desencadenaron temas como políticas públicas, bases conceptuales de turismo y turismo en la frontera, de la que se deriva esta ponencia.

Siendo el **turismo** uno de los productos más grandes en el comercio internacional y una de las industrias más importante en varios países; además, considerada una gran fuerza económica y social en el mundo (Alvarado, 2012), la Organización Mundial del Turismo lo define como “un fenómeno social, cultural y económico relacionado con el movimiento de las personas a lugares que se encuentran fuera de su lugar de residencia habitual por motivos personales o de negocios/profesionales. Estas personas se denominan *visitantes* (que pueden ser *turistas* o *excursionistas*; residentes o no residentes) y el turismo tiene que ver con sus actividades, de las cuales algunas implican un *gasto turístico* (OMT, 2012)”.

Una vez definido que es **turismo**, ahora corresponde definir que es **frontera** y así estar en condiciones de entender la definición compuesta por estos dos conceptos, de los cuales resulta **turismo fronterizo**, mismo que se define en líneas posteriores.

El término **frontera** “se refiere a una delimitación territorial de cualquier espacio regional pero suele entender también como el espacio demarcatorio de los estados-nación” (Malgesini, 2000), es decir, es “un objeto geográfico que separa dos sistemas territoriales contiguos” (Reitel y Zander, 2005)

La fusión de estos dos conceptos explicados da como resultado un nuevo concepto denominado **turismo fronterizo**, definido como “aquel desplazamiento que los visitantes realizan de un país a otro dentro de sus franjas fronterizas, sin importar el motivo del viaje (salud, placer, diversión, compras, visita a familiares u otro) y quienes, durante su traslado y estancia hacen uso de algún servicio turístico (transporte, alimentos, lugares recreativos, entre otros) y en ocasiones, pernoctan en el lugar visitado”. (Alvarado, 2012)

El objetivo general de esta investigación fue analizar la gestión y política turística en los distintos contextos para identificar las acciones emprendidas por los organismos gubernamentales y no gubernamentales en materia de turismo fronterizo y determinar que este tipo de turismo es un potencial para el desarrollo de la frontera sur en Chiapas.

METODOLOGÍA

Se utilizaron los materiales y métodos siguientes:

a) Materiales. Libros, tesis doctorales, artículos científicos, sitios web, entre otros; todos ellos relacionados con el tema; asimismo, se utilizó como instrumento de recolección de información la entrevista.

b) Métodos. Revisión, selección y análisis de información documental sobre el tema, aplicación de entrevistas a representantes de la gestión y política pública en el Estado de Chiapas en materia de turismo, análisis de la información y presentación de resultados obtenidos de las entrevistas realizadas, redacción de conclusiones y recomendaciones.

RESULTADOS

En las dos últimas administraciones gubernamentales (2000-2006 y 2007-2012), nacional y estatal, fueron impulsados el turismo cultural, el turismo de naturaleza y el turismo de negocios; además de otros segmentos especializados como son: el turismo gastronómico, el turismo de salud, el turismo de cruceros y el turismo para todos (turismo social); pero en ningún plan de desarrollo (federal, estatal y municipal) se considera al turismo de la frontera sur como una opción para impulsar el desarrollo en la región fronteriza de Chiapas.

Igualmente, no se ha considerado al turismo fronterizo del sur como una alternativa de desarrollo en México y Chiapas. De igual forma, las dos últimas gestiones de los H. Ayuntamientos de las ciudades fronterizas de Comitán y Tapachula sólo se han preocupado y avocado únicamente al mejoramiento de la imagen urbana de la ciudad y la mejora, rehabilitación o creación de sitios de interés turístico porque así lo dictan los planes municipales.

Turísticamente entre Comitán y Tapachula existen algunas incongruencias encontradas observadas durante la investigación, como son: Las áreas encargadas de la promoción y regulación de la actividad turística municipal, tienen nombres distintos, en Comitán se denomina Coordinación de Turismo y en Tapachula, durante la gestión 2008-2010 se le dio el nombre de Dirección de Turismo y durante 2011-2012 tuvo el nombre de Secretaría de Turismo.

Se comprobó que la planeación pública en los municipios es a corto plazo (3 años), careciendo de una gestión pública de largo plazo, lo que desfavorece la planeación

turística del municipio, sin una evaluación de las gestiones que anteceden a las actuales.

CONCLUSIONES

Los gobiernos antecesores impulsaron varios tipos de turismo; pero en ningún plan de desarrollo se considera al turismo fronterizo como una alternativa de desarrollo en Chiapas.

El análisis realizado pone de manifiesto la necesidad de que los municipios fronterizos, sean dotados de mayores recursos y facultades para que sean verdaderos gestores estratégicos del desarrollo o potencial turístico con que cuentan.

Con la siguiente reflexión, citada por Alvarado (2012) y obtenida de Programa Sectorial de Turismo 2007-2012, se concluye:

“Las políticas públicas para el desarrollo del turismo no crean turistas, pero sí las condiciones para que los turistas consuman la oferta existente o que sea pertinente desarrollar, porque ésta tiene un valor para los mercados y las diferentes prácticas turísticas”.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Alvarado, Romeo (2012). Gestión y política pública en materia de turismo para el desarrollo de la frontera sur de Chiapas, México. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Chiapas: México.

Malgesini, Graciela (2000). Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad. Barcelona: Colección Catarata

Organización Mundial del Turismo (2012). Entender el turismo: Glosario básico. <http://media.unwto.org/es/content/entender-el-turismo-glosario-basico>, Agosto 15.

Presidencia de la República de México (2012). Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012.

Reitel y Zander (2005).

Secretaria de Turismo (2012). Programa Sectorial de Turismo 2007-2012.

DIAGNÓSTICO DEL NIVEL DE ESTUDIOS Y EDAD DE LOS INTEGRANTES DE LOS AYUNTAMIENTOS DE CHIAPAS. CASO: MESETA COMITECA TOJOLABAL

José Antonio Aranda Zúñiga, Luis Magín Gómez Chávez,
Juan Manuel Bermúdez Gordillo y María del Carmen Vázquez Velasco
Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII. Comitán. Grupo Colegiado de Investigación “Gestión Pública”

INTRODUCCION

En Economía existen diferentes teorías que determinan aspectos metodológicos de cómo aumentar el nivel de vida de las personas que conforma cierta población y una de ellas está relacionada con el nivel de educación, partiendo del supuesto de que una población con mayor nivel educativo generará productos y/o servicios con mayor valor agregado, los cuales tendrán mayor valor en el mercado y por ende, la renta percibida de esta población aumentará. (Eudomet 2013).

Por otro lado, la edad es un factor que influye en el devenir de las personas y a través del cual se puede adquirir experiencia en los menesteres cotidianos y forma parte fundamental de un proceso de educación que no necesariamente, fue adquirida en un esquema escolar es decir dentro de un aula.

Considerando los aspectos anteriores, el Grupo Colegiado de Investigación “Gestión Pública” de la Facultad de Ciencias Administrativas, Campus VIII de la Universidad Autónoma de Chiapas, determinó investigar el nivel de estudios y edad de los integrantes de los H. Ayuntamientos Municipales del Estado gestión 2012-2015, y analizar si estos dos aspectos están relacionados con el avance o rezago de la población a las cuales les toca dirigir.

METODOLOGIA

Para llevar a cabo la presente investigación se determinó elaborar cédula que contiene los aspectos más relevantes sobre el nivel de estudio, edad, género y partido político al que representa, de los integrantes del Cabildo de los H. Ayuntamientos Municipales del Estado de Chiapas gestión 2012-2015, considerando

básicamente al Presidente Municipal, al Síndico Municipal, los Regidores Propietarios y los Regidores por mayoría relativa

Se determinó la presentación de los resultados considerando solamente de los municipios que integran la región Económica XV. Meseta Comiteca Tojolabal del Estado de Chiapas, haciendo alusión que falta el municipio de Maravilla Tenejapa debido a que actualmente tiene problemas no solamente de tipo político sino de tipo religioso que han impedido que nos proporcionen la información requerida.

RESULTADOS

La presente investigación se efectuó en los Municipios de la Región Económica XV Meseta Comiteca Tojolabal del Estado de Chiapas y está integrada por los municipios de Comitán de Domínguez, La Independencia, Las Margaritas, Las Rosas, La Trinitaria, Tzimol y Maravilla Tenejapa.

De acuerdo a la Ley Orgánica Municipal del Estado de Chiapas, en el artículo 21 señala que el gobierno y la administración de cada uno de los municipios del Estado de Chiapas estarán a cargo de los Ayuntamientos respectivos, cuyos miembros serán nombrados por elección popular directa, realizada con apego a las disposiciones legales correspondientes.

Los H. Ayuntamientos Municipales, de acuerdo a la mencionada Ley y específicamente en el artículo 21, señala que estarán integrados por un Presidente, un Síndico Propietario y en su caso uno Suplente y Regidores tanto Propietarios y de Mayoría Relativa considerando el número de habitantes del mismo.

De acuerdo al análisis de la variable de edad se determinó que en los Municipios de la Región XV. Meseta Comiteca Tojolabal existen los parámetros siguientes:

Presidente Municipal:	35 Años
Síndico Municipal:	52 Años
Primer Regidor:	48 Años
Segundo Regidor:	62 Años
Tercer Regidor:	40 Años
Cuarto Regidor:	30 Años
Quinto Regidor:	52 Años
Sexto Regidor:	51 Años
Regidores Mayoría Relativa:	31 Años

Por lo que toca al nivel de escolaridad promedio de los integrantes de los H. Ayuntamientos de la Región XV Meseta Comiteca Tojolabal, se obtuvieron los siguientes resultados:

Nivel Primaria:	27.27 %
Nivel Secundaria:	9.09 %
Nivel Medio Superior:	18.18 %
Nivel Superior:	36.36 %
Maestría:	9.09 %

CONCLUSIONES

De los parámetros señalados anteriormente se puede destacar lo siguiente:

- Conforme avanza el tiempo, la edad de las primeras figuras en el sector público y en específico en los presidentes municipales, es cada día menor, llegando al caso que nos ocupa ser de 35 años en promedio.
- En caso de los demás integrantes se considera que, por la edad de los

mismos, sean mayores que el mismo presidente municipal a fin de que lo apoyen con su experiencia.

- En cuanto al nivel de estudios, destaca el hecho de que la mayoría de los integrantes (36.36%) tienen el nivel superior, aun cuando el siguiente porcentaje sea el del nivel primaria con el 27.27%.
- Esto último nos lleva a considerar que, a los futuros integrantes de los H. Ayuntamientos Municipales se les debe exigir una escolaridad mínima, toda vez que dicho nivel de estudios podría repercutir en la atención de las funciones que van a desempeñar.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Eudomet.net. Enciclopedia Virtual. Consultado el 27 de octubre de 2013 en <http://www.eumed.net/coursecon/dic/P11.htm>.

Constitución Política del Estado de Chiapas. Última reforma Decreto No. 028, publicada en el Periódico Oficial 399 del 13 de Noviembre de 2012. Consultado el 27 de octubre de 2013 en: <http://asechiapas.gob.mx/download/constitucion/01101.pdf>.

Ley Orgánica Municipal del Estado de Chiapas, Última reforma Decreto No. 329, publicada en el Periódico Oficial 389 del 17 de septiembre de 2012, consultado: el 27 de octubre de 2013, en: <http://www.asechiapas.gob.mx/index.php/marcojuridico/leyes>.

DESARROLLO ECONÓMICO Y DEUDA PÚBLICA DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS EN MÉXICO

Hilario Barcelata Chávez y Juan Ruíz Ramírez

Facultad de Economía, Universidad Veracruzana.

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, el crecimiento de la deuda pública de las entidades federativas ha crecido de una manera muy acelerada. En buena medida ello ha sido resultado de las mayores opciones para obtener dinero mediante instrumentos financieros que antes no estaban al alcance de los gobiernos locales.

La justificación oficial de este incremento ha sido la necesidad de atender las crecientes demandas sociales, que exceden los recursos disponibles a nivel estatal.

Sin embargo, una revisión de la forma en que se ha comportado el crecimiento económico, y el bienestar social en el mismo período, permite observar que en muchos casos la situación particular de cada estado no ha mejorado e incluso ha empeorado y que aparentemente no existe una correlación entre la expansión de la deuda pública y el desarrollo económico estatal.

METODOLOGÍA

Para identificar como ha sido este fenómeno, este trabajo analiza la evolución del financiamiento público otorgado a la entidades federativas en el período 2004-2013 al mismo tiempo que observar como fue la tendencia del crecimiento económico, y la del bienestar social, medidos por la expansión de la producción de riqueza y la población en pobreza estatales.

Con la información estadística disponible se procedió a realizar un estudio multivariado, por medio de la aplicación de métodos estadísticos de regresión lineal múltiple, con auxilio del software Statistica versión 7.

RESULTADOS

Uno de los hallazgos que resalta este trabajo, es que la deuda pública estatal no ha sido factor para el impulso al crecimiento económico y al bienestar. Los estados que mas se han endeudado no son los que mas desarrollo han tenido. Y también es cierto que los que más desarrollo han tenido, son estados que lo han logrado con un escaso o nulo incremento de sus compromisos financieros.

También es relevante observar que el crecimiento económico por si mismo no está propiciando un mejoramiento de las condiciones de vida de la población, pues en los estados que ha habido expansión de la producción, no necesariamente ha disminuido la pobreza.

Finalmente, este trabajo explora las posibles razones que explican este fenómeno, tratando de identificar como son las variables que expresan la calidad del manejo de los recursos públicos, y de qué modo están relacionadas con el endeudamiento y el desarrollo económico, tratando de identificar como el incremento de los compromisos financieros está asociado a la calidad de la administración pública de los gobiernos estatales.

CONCLUSIONES

El trabajo concluye que la deuda pública en las entidades federativas no ha sido un mecanismo que impulse el crecimiento económico ni el mejoramiento del bienestar social. Por el contrario, los estados con mayor endeudamiento no han logrado un proceso de desarrollo económico sostenido y ello se debe en buena medida a que a pesar de tener una disponibilidad mayor de recursos por la vía del financiamiento crediticio, su desarrollo social no es sostenido debido a la presencia de una estructura burocrática deficiente y corrupta."

Cuenta de la Hacienda Pública Federal, Varios años (1990-2012)

Gobierno de la República, *1º informe de gobierno*, 2013.

INEGI, *Sistema de Cuentas Nacionales, Producto Interno Bruto de las entidades federativas*, 2011.

INEGI, *Indicador de la actividad económica de los estados 2013*.

CONEVAL, *Medición de la Pobreza, Estados Unidos Mexicanos, 2010-2012, Anexos*.

Aregional, *Índice de desempeño financiero de las entidades federativas, varios años (2007.2012)*

Secretaría de Hacienda y crédito pública, *La deuda pública de las entidades federativas, Anexos estadísticos*,

http://www.hacienda.gob.mx/Estados/Deuda_Publica_EFM/2013/Paginas/1erTrimestre.aspx

Carmen M. Reinhart Vincent R. Reinhart Kenneth S. Rogoff, *Debt overhangs: past and present*, National Bureau of Economic Research, April 2012.

Thomas Herndon_ Michael Ash Robert Pollin, *Does High Public Debt Consistently Stifle Economic Growth? A Critique of Reinhart and Rogoff*, Working papers series, No. 322, Political Economy Research. Institute, April 15, 2013

REFERENCIAS CONSULTADAS

IMPLICACIONES DE LA REFORMA EL FEDERALISMO EDUCATIVO EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS

Hilario Barcelata Chávez y Lucero Jiménez Jiménez

Universidad Veracruzana*

INTRODUCCIÓN

Tras quince años de la descentralización de la función educativa de la federación a las entidades federativas, el gobierno mexicano decide tomar nuevamente las riendas y administrar de forma centralizada el recurso que les había concedido a los estados para tal fin. Es por ello el recurso que se transferían a los estados como parte de dicha descentralización a través del Ramo 33, específicamente por el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), se modifica y se crea el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FANEPO), el cual a partir del 2014 será administrado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público de manera central.

Lo anterior forma parte de la estrategia para lograr una educación calidad, dejando a tras la fórmula que establecía que la aplicación recursos públicos en educación era igual a cumplimiento de la obligación del Estado de impartir educación, por la fórmula: recursos públicos para educación mayor controlados igual a educación de calidad. De esta forma, al gasto educativo no se le considerara como un egreso, sino como parte de la inversión para el desarrollo que está planteado en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Sin duda, la reforma educativa y la del federalismo constituyen un giro de 180 grados para las entidades federativas que manejaban los recursos etiquetados para la educación de manera propia y bajo las condiciones que cada uno requería.

La pregunta que surge es ¿qué implica para las entidades federativas el hecho de que los recursos para la educación sean manejados de manera centralizada? La respuesta a esta cuestión se contesta a partir de las situaciones

que se dieron durante el periodo 2008 al 2013, (considerando la reforma que se dio en 2008 al FAEB que planteaba una nueva distribución del fondo), en comparación con los nuevos mecánicos y especificaciones para el ejercicio del recurso en 2014, que independientemente del cambio de ejecutor del recurso y del cambio de nombre siguen siendo recursos que se aplicaran en las entidades federativas.

METODOLOGÍA

Se considera la realización de un análisis de los recursos que se destinaron a las entidades federativas como aportaciones federales para la educación durante el periodo 2008 al 2013, además del análisis de los principales indicadores educativos de las entidades en dicho periodo para obtener los aspectos en los que contribuyó el ejercicio por parte de las entidades federativas de las aportaciones federales para la educación y, con ello, identificar qué implicaciones tendrá la aplicación del recurso por parte de la federación.

RESULTADOS

Los resultados del análisis se reducen a 3 implicaciones: implicación financiera, implicación social, implicación educativa. La implicación financiera consiste en que las entidades federativas manejaban directamente recursos etiquetados para la educación, sin embargo los recursos se destinaban mayoritariamente a servicios personales, es decir, la pago de sueldos, no obstante el gasto para la operación beneficiaba directamente a los estados quienes tenían libre administración del mismo, siempre y cuando la aplicación del gasto tuviera que ver con el sector educativo. La reforma implica que \$243,646.9 millones de

pesos que las entidades federativas ejercieron en promedio de 2008 a 2013 para servicios personales serán administrativos por la federación, pero devengados por los estados. Mientras que el 11,368.9 millones de pesos que representan el gasto operativo ejercicio en promedio durante el periodo 2008 a 2013, serán ejercidos por las entidades federativas pero conforme a los lineamientos que la Secretaría de Hacienda y de Educación Pública establezcan (LCF, 2013). En cuanto a la implicación social y educativa se observa a través los resultados que las entidades federativas alcanzaron en sus indicadores educativos, los cuales no obtuvieron grandes variaciones en el periodo analizado. La cobertura en educación básica en las entidades federativas fue de 98.9% en promedio en el periodo analizado, la eficiencia terminal el 94.2% y el grado promedio de estudio del 8.7%, sin embargo se observan entidades federativas en las que su rezago educativo no muestra mejoría en los años analizados, pese a la reforma en la distribución de los recursos en 2008, tales como Chiapas, Guanajuato, Oaxaca y Veracruz (SEP, 2012).

CONCLUSIONES

Como se puede observar la reforma al federalismo con relación a la función educativa responde a un semi-centralismo, en el que la federación le administrará y controlará los recursos los estados en dos apartados; servicios personales y gastos de operación; lo primeros los administrará y calculará de manera centralizada, sin embargo los transferirá a las entidades para que estas se encarguen de los pagos de nómina y, con ello, continúen siendo estas las responsables de los recursos; los segundos los distribuirá y transferirá a las entidades federativas, no obstante le diera a las entidades específicamente a qué destinara los mismos.

En cuanto a la implicación social y educativa, se observa que la reforma está basada en la deficiencia en el ejercicio del FAEB, sin embargo se rompe con algunas de las

motivaciones que dieron lugar a descentralización educativa, entre ellas que las entidades llevaran a cabo la impartición de la educación de acuerdo a su diversidad regional y condiciones de su estado, puesto que le quita a los estados libertad de administración y de decisión, quedando como responsable la federación de que la administración de los recursos para la educación de como resultado una educación de calidad.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Guizar J., J. (2004). Ramo 33: Fondos de Aportaciones Federales. México: INDETEC.
- Ley de Coordinación Fiscal. (2013).
- Ley General de Educación. (2013).
- Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018.
- SEP. (2010). Principales Cifras del Sistema Educativo en México. Reporte de Indicadores Educativos.
- SEP. (2011). Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras, ciclo escolar 2011-2012.
- SEP. (2012). Estadística Histórica por Estado del Sistema Educativo Nacional.
- SHCP. (2013). Cuenta de la Hacienda Pública Federal.
- Trujillo J., R. (2013). El FAEB ¿asignación equitativa)?. México: SEV.

CARACTERIZACIÓN DEL GOBIERNO ELECTRÓNICO EN LA ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL DE TAPACHULA, CHIAPAS, MÉXICO

Maritza Carrera Pola*, Rodolfo Humberto Ramírez León** y
Wilder Álvarez Cisneros***

*Facultad de Medicina Humana C-II, UNACH.

** Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, UNACH.

*** Facultad de Arquitectura UNACH

INTRODUCCIÓN

El gobierno electrónico es una necesidad actual que exige de la capacidad económica, tecnológica y capital humano con la que pueda contar el municipio, sin embargo, aún no se define el concepto de gobierno electrónico, tal como lo comenta Puron-Cid (2012): “No existe un consenso en particular sobre el concepto de gobierno electrónico o el uso de las TICs en el gobierno”. La variedad de definiciones de gobierno electrónico indican las diferentes dimensiones sobre sus usos, expectativas, e impactos en la sociedad. Algunos académicos y practicantes prefieren el término de e-gobierno, gobierno electrónico o gobierno digital por el contexto en el que se utiliza las tecnologías. Otros insisten en utilizar la expresión de TICs que comprende la gran variedad de aplicaciones de hardware y software en los espacios gubernamentales y públicos.

Objetivo general: Obtener información valiosa que permitirá desarrollar mejores esquemas de tecnificación, obteniendo así una visión del grado de avance tecnológico hacia un mejor gobierno municipal.

Usuarios de la información generada: Administración Municipal de Tapachula, Chiapas.

METODOLOGÍA

El estudio llevado a cabo fue de tipo descriptivo y explicativo. Se utilizaron diversos cuestionarios para recolectar información sobre las variables de equipamiento tecnológico, sistemas de información y sitio web, así como para la

evaluación del clima laboral existente en el área de Desarrollo Tecnológico, se elabora y adapta un cuestionario de 49 ítems mismos que incluyeron las variables: identificación del trabajador, Comunicación, Necesidades / Motivación, Objetivos / Roles, Integración / Colaboración, Liderazgo, Condiciones de Trabajo, Capital Humano, Satisfacción Laboral y Capacitación Laboral; con relación al estilo de las preguntas, se utilizó un bajo grado de abstracción al plantearlas, construidas como afirmaciones. La escala que se utilizó fue la de Likert de 1 a 5 puntos por su facilidad de manejo y tabulación.

Se tomaron dos vertientes para la recolección de información. Para la encuesta sobre clima organizacional se consideró una muestra de 12 elementos tomados de una población total de 13 trabajadores de la Dirección de Sistemas del H. Ayuntamiento Municipal de Tapachula. Mientras que para la valoración de los usuarios de los servicios proporcionados por la Dirección se consideró una muestra de 90 elementos.

RESULTADOS

Los sistemas con que cuenta la administración municipal son sistemas de procesamiento de transacciones y de toma de decisiones. Se cuentan con sistemas adquiridos bajo licencia como de desarrollo propio, están diseñados para resolver problemas administrativos, de control como de distribución de recursos, esto es tanto lamentable como preocupante, porque no se está acercando el gobierno al pueblo mediante el uso de la tecnología, únicamente se está preocupando por aspectos meramente internos y operativos, que no reflejan beneficios sustanciales a la sociedad, sino todo lo contrario,

se evidencia el olvido de las necesidades básicas de la ciudadanía, como por ejemplo: desarrollo social, seguridad pública, servicios públicos, educación; atención a grupos vulnerables y zonas de riesgo, entre otros.

En cuanto a equipamiento se encontró un total de 14 departamentos (Secretarías y Direcciones), con equipo de cómputo (PC escritorio y Laptop), esta relación contabiliza un total de 200 equipos donde el 74% son equipos propiedad del H. Ayuntamiento y un 26% son equipos que pertenecen a los empleados que laboran en el H. Ayuntamiento Municipal de Tapachula, Chiapas, específicamente Laptops. (cuadro 1).

El H. Ayuntamiento cuenta con un ancho de banda de 2Gb (proveedor: Telmex); con un aproximado de 200 equipos conectados en red de topología de tipo estrella. Un aproximado de 100 usuarios tiene acceso a Internet conectados por cable UTP de categoría 5e.

En lo que respecta a las computadoras con acceso a Internet y la restricción que existe, se encontró que 40 equipos tienen acceso abierto y 60 tienen el acceso restringido, esta distribución es debido a las necesidades y las funciones que realiza cada empleado del H. Ayuntamiento.

A la

Relación de equipo tecnológico del H. Ayuntamiento Municipal de Tapachula, Chiapas y equipos (lap-top) propiedad del personal que labora en la administración y son utilizados en del H. Ayuntamiento de Tapachula, Chiapas.

Secretarías	Equipos del H. Ayuntamiento		Equipos propiedad de empleados		Total
	PC escritorio	Lap-top	PC escritorio	Lap-top	
Dirección de Sistemas	7			7	14
Secretaría Particular	5			1	6
Secretaría de Presidencia	4			7	11
Gobierno Municipal	6	2		1	9
Administración	30	1		3	34
Tesorería Hacienda Mpal.	50	2			52
Comunicación Social	3			5	8
Regidores	4	4		1	9
Sindicatura	4			2	6
Contraloría Interna	12	3		2	17
Obras Públicas	9		1	18	28
Coord. Agencia Municipal	1				1
Módulo SARE	2				2
Dir. de Imagen institucional				3	3
TOTAL:	137	12	1	50	200

Tabla 3. Relación de equipo de cómputo dentro H. Ayuntamiento Municipal de Tapachula. Información obtenida por alumnos de 3 sem. De LESI UNACH

Cuadro 1. Relación de equipo del H. Ayuntamiento de Tapachula por área

CONCLUSIONES

1. Quedó demostrado que una buena parte del equipo tecnológico con que cuenta el H. Ayuntamiento está tendiendo a la obsolescencia, así, es necesario un proyecto de reemplazo bien diseñado para abatir esta deficiencia tecnológica.

2. Los sistemas de información están orientados a agilizar las tareas administrativas internas, pero están muy lejos de poner la tecnología al servicio de la ciudadanía para mejorar la atención brindada a ésta. Lo cual ha ocasionado que se haga más grande la brecha que existe en seguridad pública, salud, educación, desarrollo social y atención ciudadana en general; por tal motivo, el gobierno municipal no está cumpliendo con su compromiso de atender al pueblo y solucionar los problemas que más aquejan al municipio. Por lo que es urgente implementar una modernización administrativa para actualizar y optimizar la operación de la Administración Pública Municipal, por supuesto apoyado por las TIC.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Puron-Cid, Gabriel. Uso de la Infraestructura Tecnológica en la Gestión Municipal en México. Revista Digital de Estudios en Contaduría, Administración e Informática. 25 de septiembre de 2012, Vol. 1, No. 2. [pág. 24 – 25].

CONSERVACION DE AREAS NATURALES EN LA ZONA METROPOLITANA DE TIJUANA, B.C. PARA UN DESARROLLO SUSTENTABLE

María Chávez Pérez-Banuet*, Alberto Almejo Ornelas, Alonso Hernández Guitrón y María de los Ángeles López Zarate

*Escuela de Arquitectura, UABC.-CITEC

INTRODUCCIÓN

Una condición básica para el desarrollo sostenible de una región es una gestión proactiva positiva en la disminución de las posibilidades de desastres.

Actualmente las consecuencias de los cambios y modificaciones que se producen en el medio ambiental están adquiriendo dimensiones alarmantes y estas se están viendo amenazadas, por alterar el equilibrio ecológico. A esto hay que agregar las acciones de deforestación de grandes extensiones de tierra que no se considera su recuperación porque esta tierra está ligada a actividades de desarrollo de una determina región, como la construcción de redes de accesos, carreteras, vialidades de conexión, equipamiento urbano e infraestructura, actividades que han contribuido más a la transformación generalizada del medio biofísico, ya que ha sido explotada a una visión de corto plazo, sin considera el daño irreversible que se ha producido.

Por lo que es preciso considerar la explotación de la tierra como una problemática a resolver dentro de una visión a futuro en el marco del ordenamiento territorial de la región, tomando en cuenta las actividades que alteran el medio biofísico.

Esto implica planear el proceso de recuperación de forma paralela a la elaboración de los propósitos de las actividades, es decir en la fase de diseño y elaboración del proyecto de la región. El principio general debe ser recuperar la calidad del medio considerando la

interdependencia que existe entre suelo, clima, vegetación, fauna y hombre.

Objetivo general.

Generar criterios para la conservación de áreas naturales de la zona Metropolitana de Tijuana, considerando principios básicos de carácter ecológico, biológico, sociológico, económico y político y territorial. Usuarios de la información generada.

Se realizó la investigación en colaboración con el Organismo Operador de Planeación de la Zona Metropolitana IMPLAN (Instituto Metropolitano de Planeación de Tijuana), y con el organismo operador de manejo de agua en la zona (CESPT), para actualizar información y establecer las medidas y recomendaciones de carácter general.

METODOLOGÍA

Para alcanzar el objetivo del problema, se seleccionaron tres áreas críticas, donde las aéreas naturales han sido alteras por la urbanización descontrolada poniendo en riesgo a sus habitantes ya que los tres aéreas cuentan con grandes pendientes, teniendo el peligro de deslizamientos de las tierras, por lo cual es de suma importancia la recuperación y conservación de las áreas naturales de: Los Laureles, el Jibarito y el Cañón de Sainz, esta selección se realizó a través de un análisis espacial y estadístico de información biológica de la Zona Metropolitana de Tijuana, ya que se consideró que era la manera más conveniente para determinar un área prioritaria en el contexto del ordenamiento ecológico de la región.

RESULTADOS

Se determinaron las variables ambientales que fijan los patrones de distribución y abundancia de las especies nativas de la zona metropolitana de Tijuana.

Desarrollo de una propuesta experimental de recuperación de un área natural con flora nativa en terrenos del Centro de Ingeniería y Tecnología de la carrera de Arquitectura.

CONCLUSIONES

La determinación de las variables hace resaltar la importancia de identificar las aéreas naturales y su conservación. En una ciudad con el ritmo de crecimiento urbano de Tijuana, la protección y restauración de las áreas naturales propiciará la conservación de los mantos fráticos, la conservación del medio ambiente y en el potencial del desarrollo futuro de la región.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Domínguez, A., Fernández, G. y F. Pesce. Ordenamiento Ambiental del Territorio. Comisión Sectorial de Educación Permanente. DIRAC. Facultad de Ciencias, Montevideo. 1-13. 2005.

Arriaga, L., V. Aguilar y J. Alcocer (coords.). 2000a. *Aguas continentales y diversidad biológica de México*. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, México.

Ashihara, Yoshinobu, (1982) "El diseño de los espacios exteriores". Gustavo Gili. Barcelona, España.

Apelt Ron (2003) Building and Landscape Design Guidelines Toward a more Sustainable Subdivision. The State of Queensland Department of Public Works 2003. http://www.works.qld.gov.au/downloads/tdd/b_l_design.pdf

Bazant, Jan (1981) "Manual de criterios de diseño urbano". Trillas. México, D.F.

Bojórquez-Tapia, L.A., H. De la Cueva, S. Díaz-Mondragón, D. Melgarejo, G. Alcantar, M.J. Solares, G. Grobet, y G. Cruz-Bello. (en prensa). Environmental conflicts and nature reserves: Redesigning Sierra San Pedro Mártir National Park, México. Biological Conservation.

CCA. 2003. Plan estratégico de cooperación para la Conservación de la Biodiversidad de América del Norte. Comisión para la Cooperación Ambiental de América del Norte, Montreal.

Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. Oficina del Comisionado. Oficio F00.- 0242, del 9 de junio del 2010, relativo a la Estrategia para abatir el rezago de los Programa de Manejo de la Áreas Naturales Protegidas. Proporcionado por la Subdirección de Planeación Operativa y Evaluación de la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas.

CONANP, 2001. Programa de Trabajo, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas 2001-2006. En: http://www.tierradeideas.com/centro/local/programas/fed/p_conanp.pdf

Conesa Fernandez V. Guía Metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental. Editorial Mundi Prensa Libros. 2010

Díaz C. R., Escárcega, C. S. Desarrollo Sustentable, oportunidad para la vida. Editorial Mc Graw Hill Interamericana Editores, S. A. de C. V. 2009.

Díaz, M. Desarrollo sustentable: Pasado, presente y futuro. *Ingenierías*. Vol. VII, No.25.2004.

VEGETACIÓN Y POBLACIÓN COMO INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD 2010

Estrella Cruz Reyes*, José Manuel Dávila Rosas**

Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO)*

Subcoordinación de Sistemas de Información Geográfica (SSIG)**

METODOLOGÍA

INTRODUCCIÓN

Actualmente son de enorme relevancia los indicadores sociales y ambientales que explican la complejidad implícita en los sistemas sociales-ecológicos. Según Alfsen, un indicador ambiental es un valor o número que indica el estado y desarrollo del medio ambiente y las condiciones que afectan al mismo. (Alfsen, 1993).

En el marco de este trabajo un indicador o índice es una herramienta que ayuda a definir y medir estados y procesos de una realidad. Es una forma de indicación que permite facilitar el estudio de un fenómeno manejando atributos que caracterizan una situación o los cambios a lo largo de una serie de tiempo.

Objetivo general

Identificar que variables se correlacionan, estadística y espacialmente, ayudando a describir la influencia que la sociedad ha expresado sobre el estatus de conservación de la vegetación.

Objetivos particulares

1. Describir las condiciones socio-demográficas que presentan, los municipios, 2010.
2. Analizar los municipios con un mayor índice de presión demográfica y los porcentajes bajos del Índice de Vegetación Remanente.
3. Mostrar los municipios con mayor criticidad ambiental.

El análisis se hará a partir de un SIG manejando mapas en formato digital: Uso de suelo y vegetación serie IV y datos de población de INEGI del Censo de población y vivienda 2010. Obteniendo los índices necesarios para conseguir el grado de transformación llamado índice de criticidad ambiental. Los índices a manejar serán:

- Índice de vegetación remanente.- expresa la cobertura de vegetación natural de un área como porcentaje. Los resultados evalúan el estado de los ecosistemas. Manejando niveles de transformación
- Índice de presión demográfica.- es usado para estimar amenazas a la biodiversidad y conservación de un área dada.

Índice de criticidad ambiental.- combina el índice de vegetación remanente con el de presión demográfica, de donde resulta un índice de estado presión que señala a la vez grado de transformación y presión poblacional (Márquez, 1999).

RESULTADOS

1. Representación espacial de índice de presión demográfica (IDP)
2. Representación espacial de índice de vegetación remanente (IVR)
3. Presentación del mapa de Índice de Criticidad Ambiental (ICA) 2010
4. Dinámica de los municipios con mayor deterioro de vegetación conservada

CONCLUSIONES

Los resultados del Índice de Criticidad Ambiental (ICA) dan un panorama de los estados de sostenibilidad que presenta México. Y por otro lado los valores críticos de ICA los cuales pueden llegar a mostrar una relación con las condiciones de vida de la sociedad y la problemática socio-económica.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Alfsen, K. H., y Viggo Saebo, H. (1993): "Environmental quality indicators: background, principles and examples for Norway", *Environmental and resource economics*, núm. 3, pp.415-435

Márquez, G. (1999). *Vegetación, población y huella ecológica como indicadores de sostenibilidad en Colombia*.

Bifani, P (1999). *Medio ambiente y desarrollo sostenible* (4to ed.) rev. – Madrid; Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África (IEPALA).

GUANAJUATO: ARTESANOS Y ARTESANÍAS

Perla Shiomara del Carpio Ovando*, Vanessa Freitag** y Eduardo Fernández*

*Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra

** Universidad de Guanajuato, Campus León

necesario considerar que la elección de la metodología está en función de los objetivos y del objeto de estudio.

INTRODUCCIÓN

Esta ponencia aborda las funciones psicosociales del trabajo artesanal en el estado de Guanajuato. Centramos la atención en elementos tales como: el orgullo por el oficio, la necesidad cultural, la recuperación de la tradición y la función instrumental del trabajo. Presentamos algunas dificultades que matizan la producción artesanal que realizan artífices indígenas provenientes de varios estados de la República Mexicana.

Objetivo general

Analizar y comprender las problemáticas económicas, sociales y culturales en las que se sitúa la producción artesanal de artesanos indígenas en el estado de Guanajuato.

Usuarios de la información generada

Compartimos las voces de 25 personas procedentes de diferentes estados de la República Mexicana. Algunas de ellas son del estado de Guanajuato y otras, las más, son personas provenientes de varias latitudes de nuestro país. Son integrantes de grupos étnicos diversos: otomí, triquis, náhuatl, purépecha, mazahua y tsotsil. Protagonizan las reflexiones de esta ponencia 19 mujeres y 6 hombres provenientes de Oaxaca, Michoacán, Guerrero, Chiapas, el Estado de México y el estado de Guanajuato.

METODOLOGÍA

Dada la pluralidad de paradigmas, enfoques, perspectivas y técnicas de investigación resulta

- 1) **Estudio cualitativo de tipo etnográfico.**
- 2) **Técnicas:** Las técnicas etnográficas aquí utilizadas fueron: observación participante, entrevistas abiertas y semi-estructuradas, material audiovisual, análisis de documentos y elaboración de un diario de campo.
- 3) **Trabajo de campo:** Durante el periodo febrero-junio 2013, nos desplazamos a diferentes municipios del estado de Guanajuato: Celaya, Salvatierra, Dolores Hidalgo, Guanajuato capital, San Miguel de Allende, Tierra Blanca y múltiples comunidades en cada uno de estos municipios.

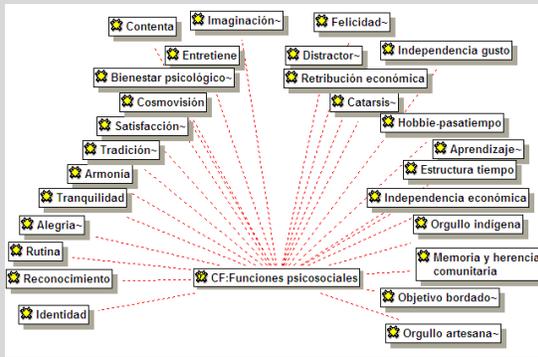
RESULTADOS

Figura 1. Motivos para ya no realizar artesanías



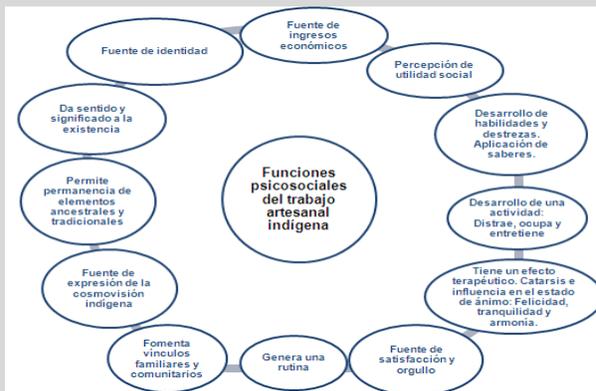
Fuente: Familia de códigos obtenido del análisis temático realizado con el software Atlas.ti.

Figura 2. Motivos para seguir realizando artesanías.



La producción artesanal cumple con diversas funciones psicosociales: instrumentales y expresivas. El trabajo de campo realizado permite proponer el siguiente diagrama de funciones psicosociales que a continuación presentamos.

Figura 3. Diagrama de las funciones psicosociales del trabajo artesanal indígena



CONCLUSIONES

- 1) Funciones psicosociales: son objetos que dan cuenta de la tradición y de la cosmovisión de un pueblo, producen satisfacción y orgullo a quienes lo realizan, a la vez que cumple una función instrumental al proveer de ciertos ingresos económicos a las familias.
- 2) Viven entre múltiples contradicciones, pues, resulta poco comprensible que siendo elementos emblemáticos de nuestro país y de oficios de antigua

raigambre, sus productores vivan en condiciones precarias y enfrenten problemas como: pobreza, discriminación, necesidad de reconocimiento y de prestigio social (véase detalles en Del Carpio y Freitag, 2013).

- 3) La discriminación podemos es un factor que no posibilita la integración de las personas indígenas en la sociedad de un país.
- 4) El mundo de las artesanías es un pequeño microcosmos desde el cual podemos ver la situación de éstos y otros artesanos, de estas y de otras -de muchas- artesanías que siguen siendo nómadas.
- 5) Ante ello surgen estas voces que pronostican que las artesanías morirán, otras voces más entusiastas defienden que permanecerán y otras, con voz nostálgica, indican que morirán cuando sus artífices fallezcan.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Del Carpio, P. y Freitag, V. (2013). Motivos para seguir haciendo artesanías en México: convergencias y diferencias del contexto artesanal de Chiapas y Jalisco. *Revista Ra Ximhai. Revista Científica de Sociedad, Cultura y Desarrollo Sustentable*. Vol. 9, número 1, p.79-98. ISSN: 1655-0441.

Gúber, R. (2001). *La etnografía: Método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Norma.

ADMINISTRACIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEL DESARROLLO RURAL DEL MUNICIPIO DE AYAPANGO, ESTADO DE MÉXICO

Andrés Díaz Morales

Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial (CIESTAAM). Universidad Autónoma Chapingo.

INTRODUCCIÓN

De acuerdo a Herrera (2009) quien cita a Joan Prats (2005), comenta que a lo largo del último cuarto del siglo XX, vimos discurrir un movimiento que nos llevó de la administración a la gerencia y de la gerencia a la gobernanza, esta última entendida como un proceso colectivo acéfalo caracterizado por la participación conjunta de actores de la sociedad civil, del Estado y también de la iniciativa privada, de acuerdo a dichas participaciones el Desarrollo Rural (DR) está dado por el crecimiento y desarrollo de las actividades propias de la región más una correcta relación en tres los tres actores principales los cuales son territorio productores - consumidores y productos - servicios La deficiente administración de las políticas de DR por parte del estado lo que trae como consecuencia un bajo o nulo impacto de las políticas públicas de DR y con esto se obtiene un bajo desarrollo y crecimiento de las unidades de producción y en general de la región. De lo anterior deriva que al tener una mala administración de las políticas de DR se genera un rezago en el desarrollo de la región, así también una ineficiente utilización de recursos y un aumento de los desperdicios en los mismos. El presente estudio pretende realizar una revisión del estado actual de las políticas públicas de DR en el municipio de Ayapango, mediante la observación y descripción de estado actual de las mismas.

METODOLOGÍA

El estudio es de carácter cualitativo ya que pretende realizar un diagnóstico de las variables que intervienen en la administración de las políticas públicas de DR mediante la observación y referencias bibliográficas para el posterior análisis del comportamiento de dichas políticas y el impacto que tienen sobre la región de estudio. Se pretende describir las variables, características, aspectos, elementos y en general la administración de las políticas públicas de DR y cómo afectan el entorno y su desarrollo.

RESULTADOS

En el municipio de Ayapango, Estado de México se encuentra totalmente inmerso en la dinámica rural del país, por lo que es de la mayor importancia en correcto manejo de los conceptos de DR para lograr los objetivos de desarrollo y crecimiento integral deseados presenta la misma situación real que el resto del país, el cual cuenta con un rezago importante en el sector primario, esto aunado a la deficiente aplicación de los programas sectoriales que ha llevado a un pobre crecimiento en esta materia. Por lo que es una fuente importante de empleos y recursos económicos para el municipio. La falta planeación de las acciones directas sobre el curso de las políticas públicas aunado a la falta de integración de los 3 sectores involucrados da como resultado en la ineficiente administración en la primera etapa y en las consecuentes etapas del proceso administrativo. Otro factor a resaltar es el

hecho de que los encargados de llevar a cabo las políticas públicas a nivel municipal carecen de la preparación y el interés de generar un cambio sostenido todo esto debido a los procesos de elección llevados a cabo para asignar a los representantes que deberán ejecutar las políticas públicas.

CONCLUSIONES

La principal reflexión que se plantea es si la administración de las políticas públicas de DR son una herramienta eficiente en para impulsar el desarrollo de la región que ayude abatir las carencias que se tienen dentro del municipio y que afecta de a la mayoría de la población rural, aunado a esto existe una creciente necesidad de un DR eficiente tiene como base el fracaso de los diversos modelos de desarrollo propuestos con anterioridad y así mismo pretende satisfacer las necesidades de bienestar social, económico y físico. Es de suma importancia fortalecer los mecanismos de gestión y administración que ayuden a mejorar los resultados en materia de DR y así incrementar los beneficios a los municipios y su población y por lo tanto el desarrollo de la región.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Casas C. R., Martínez S. T., González C. F. V., García M., E. (2007). *Limitaciones y Perspectivas del Desarrollo Rural Sustentable en México*. México. Textual, Num. 49.
- Herrera T. F., Lutz B. B., Vizcarra B. I. (2009) *La Política de Desarrollo Rural en México y el Cambio Institucional 2000-2006*. México. Economía, Sociedad y Desarrollo Vol IX, Num. 29.

PERMANENCIA DE LAS EMPRESAS EN LA AGRICULTURA PROTEGIDA EN MÉXICO

Gladis Feliciano Gregorio y Jorge Aguilar Ávila*

* Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial (CIESTAAM). Universidad Autónoma Chapingo. Estado de México.

INTRODUCCIÓN

En México, los gobiernos estatales y el federal han invertido recursos importantes en el desarrollo de la agricultura protegida (AP). Sin embargo, el dinamismo de este modelo de producción ha provocado cuantiosas especulaciones en cuanto a la superficie real de producción, nivel de tecnología, cultivos principales, mercados, rango de inversión, entre otros. Las políticas han intentado sugerir a la agricultura protegida como alternativa para impulsar la agricultura de sustento (Secretaría de Ganadería Agricultura Pesca y Alimentación, 2009). Aunado a lo anterior en el presente trabajo se analiza los principales factores que determinan la permanencia de las empresas rurales en sistemas de agricultura protegida a través del análisis de variables críticas en unidades de producción a fin de documentar su importancia y ofrecer elementos que coadyuven a la mejor toma de decisiones por parte de los productores y los diseñadores de la política pública, tomando como objeto de estudio sistemas en agricultura protegida en pequeña escala, distribuidos en siete estados del país.

METODOLOGÍA

Para identificar los factores que determinan la permanencia de las empresas con agricultura protegida, se utilizó información de corte transversal proveniente de ocho estudios (Chihuahua n=34; Guanajuato n=63; Michoacán 01 n=29; Morelos n=22; Michoacán 02 n=27; Jalisco n=62; Distrito Federal n=276 y Tlaxcala n=119) con información levantada en distintos momentos (Gujarati, 2004), en el periodo que va de 2004 a 2009, las ocho bases de datos se

conglomeraron en una macro base (632 unidades de producción), en la cual se definieron las variables dependientes binarias: la situación de las empresas con dos niveles (activa e inactiva), y para el caso de las empresas activas, el estatus de las mismas (creciendo-consolidada y decreciendo-estancada). Para delimitar el estudio se armonizaron 30 variables agrupadas en seis factores (social, actividad productiva, soporte, infraestructura, productivo y dinámica de la innovación). Para analizar e interpretar los resultados se utilizaron técnicas estadísticas específicas para cada tipo de variable siendo, para el caso de variables continuas un análisis de varianza con el procedimiento GLM y para variables nominales y ordinales pruebas de Ji cuadrada, todas con el uso del paquete estadístico SAS© (Rebolledo, 2002).

RESULTADOS

Un primer análisis da cuenta de que, en promedio, a los 18 meses de haber recibido el apoyo gubernamental para la construcción del invernadero, un 18.4% de las empresas se encontraban inactivas. Sin embargo, al analizar el estatus de las empresas activas, el 76% se clasifican en la modalidad creciendo-consolidada y el 24% restante estaban decreciendo-estancada. Estos datos revelan que a 18 meses en promedio de entregado el apoyo gubernamental para la instalación de los invernaderos tan sólo el 82% de las empresas beneficiadas permanecían activas.

Las 30 variables depuradas de la macro base de datos generada para explicar los factores que determinan la permanencia

de las empresas de agricultura protegida, se identificó dos características claves para explicar lo anterior, puesto que resultaron ser estadísticamente significativas, la primera característica son las variables relacionados con las particularidades del emprendedor (productor) tales como el nivel de marginación; figura jurídica; edad; escolaridad; número de integrantes; criterio para invertir; experiencia previa en la actividad y proporción de ingresos. La segunda característica fueron las atribuibles a la empresa, siendo el año en que empezó a operar; tipo de invernadero; sistemas de calefacción y enfriamiento; superficie del invernadero; costo del invernadero; cadena productiva; sistema de producción; rendimiento obtenido y su capacidad de innovación.

En cambio la participación de hombres y mujeres (género), integrantes del grupo, la presencia de los prestadores de servicios profesionales, la fuente de financiamiento, el nivel de equipamiento tecnológico, la densidad de plantas establecidas dentro del invernadero así como el Índice de Adopción de Innovación en cuestiones de manejo agronómico, son variables que no resultaron significativos, es decir son elementos que no tienen efecto o más bien no contribuyen a que una empresa logre posicionarse como exitosa en el sector agricultura protegida.

CONCLUSIONES

Los rubros relacionados con aspectos sociales, actividad productiva, infraestructura, producción y niveles de innovación son factores claves que determinan la permanencia en los sistemas de agricultura protegida a excepción del componente soporte. Los elementos del componente soporte, no es un factor que pueda influir en el éxito de las empresas, hecho que se puede explicar a partir de la presencia de los técnicos o prestadores de servicios profesionales, mismos que no han

marcado diferencia en empresas de AP. Se considera que más bien son gestores de activos ante las instituciones gubernamentales, de créditos o financiamiento. Se sugiere que al momento de implementar estrategias por parte de los diseñadores de políticas publica es necesario considerar la participación de los beneficiarios, para que logren perdurar los programas (públicos, privado o mixto), así como también, es necesario considerar cual es la postura de los usuarios, la operación y seguimiento, para lograr este último es necesario la formación de recursos humanos profesionales y especializados en agricultura protegida.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Gujarati, D. (2004). *Econometría*. México: Editorial McGrawHill.
- Rebolledo, R. H. (2002). *Manual SAS por computadora: análisis estadístico de datos experimentales*. México: Editorial Trillas.
- Secretaría de Ganadería Agricultura Pesca y Alimentación. (2009). *Programa de Ejecución Directa de Agricultura Protegida*. Recuperado de <http://www.sagarpa.gob.mx/agricultura/Paginas/Agricultura-Protegida-2013.aspx>

LA ENSEÑANZA DE LA CONTABILIDAD EN EL SECTOR PÚBLICO: ESTUDIO EMPÍRICO EN GRANDES CIUDADES BRASILEÑAS

Fernando Gentil de Souza*

*Universidade Estadual Feira de Santana, Bahía, Brasil.

INTRODUCCIÓN

La contabilidad, ha sido desarrollada de acuerdo a las necesidades de la sociedad (Fuzaro, 2007). Esta rama de la ciencia social aplicada debe ser proporcionar información destinada a ayudar a los usuarios en su proceso de toma de decisiones mediante la emisión de la evidencia objetiva, clara y veraz sobre los factores económicos, financieros y sociales resultantes de las actividades del ente.

En este contexto, la expansión de los mercados de capital, las nuevas tecnologías, en especial la dinámica social y los impactos de la globalización demandan la actualización constante de los profesionales en contabilidad (Riccio, Sakata, Castro, Echternacht y Brito, 2009). Su formación académica trasciende a conocimientos científicos, técnicos, en el desarrollo de actitudes profesionales y éticas en su campo, de habilidades y competencias *ad hoc* del papel que desempeñará en su práctica profesional.

Las exigencias en su actividad no sólo provienen del sector privado, del público y del tercer sector. Por lo tanto, Santos y Reis (2006) señalan que, tan importante es la contabilidad en las empresas privadas como en las públicas, al servir de un instrumento para el logro y mantenimiento de los intereses públicos, que deben siempre dirigirse a la sociedad. Además, servir para la importante tarea de rendir cuentas, la transparencia y la gobernanza.

El objetivo general es analizar los planes de estudio de las Instituciones de Educación Superior (IES) en Contabilidad para saber cómo

ven - o dejan de contemplar - disciplinas relacionadas en la contabilidad del Sector Público, así como las horas que disponen para la formación académica del profesional contable en el futuro.

A fin de dilucidar su importancia para la profesión en relación con el Sector Público, al ser esencial para la sociedad la transparencia en el uso de recursos públicos y la rendición de la cuenta pública oportuna y adecuada con apoyo en normas contables entre otras por parte de los funcionarios.

Los usuarios de la información generada específicamente en este estudio son los profesores, las autoridades de universidades, públicas y privadas; las de los organismos públicos, municipios, estados y las de los países en general.

METODOLOGÍA

- a) Es exploratoria debido a su naturaleza de sondeo.
- b) Es descriptiva ya que “tiene como problema principal la descripción de las características de determinado fenómeno, población o el establecimiento de relaciones entre variables” (Gil, 2002, p.4).
- c) Se realiza investigación de campo por la consulta de planes de estudio de las universidades en las grandes ciudades de Brasil, a partir de materiales que se analizan con enfoque cuantitativo y cualitativo como los datos de la encuesta para medir en números, ordenados y sintetizados para obtener interpretaciones con el método inductivo. (Ramos, Ramos y Busnelo, 2005).

RESULTADOS

Los resultados muestran que esta oferta no es satisfactoria teniendo en cuenta la importancia de este componente para el desarrollo del profesional de la contabilidad, más ahora, que se están realizando cambios constantes no sólo en Brasil, sino en todo el mundo en la contabilidad, sus normas y en las legislaciones sobre el derecho que se tiene a la información por parte de los ciudadanos.

Tabla 1. Relación de asignaturas orientadas a la Contabilidad Aplicada al Sector Público (CASP), por IES investigadas.

Ciudad	Cantidad de IES investigadas	Cantidad de IES que poseen CASP	% en relación al total de IES investigadas
Sao Paulo	56	34	60,71%
Río de Janeiro	25	17	68%
Salvador	22	13	59,1%

Fuente: Elaboración propia con apoyo en los Planes de Estudios disponibles en los sitios web de cada una de las IES investigadas.

CONCLUSIONES

1. Del análisis de planes de estudios de las universidades investigadas en las grandes ciudades brasileñas, los índices presentados revelan que las asignaturas dedicadas a la enseñanza de CASP, así como su carga horaria, son incipientes aún para satisfacer la demanda de información exigida por el mercado. La laguna presentada por el sector público y aspectos complementarios como: asignaturas optativas u obligatorias y justificaciones para promover la CASP, refuerzan las sugerencias de autores consultados para desarrollar futuros trabajos sobre el tema.

2. La contribución esperada de este trabajo, es mostrar el panorama de la enseñanza dedicado a la CASP y el papel que deben desempeñar las IES para ofrecer más oportunidades que permitan un vínculo entre conocimiento, cumplimiento y formación en atención a la demanda social, y participar en discusiones con el objeto de fortalecer el sector

público y principalmente las curriculas en CASP de las universidades.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Castro, A. H. (S/F). O currículo e a aprendizagem. Recuperado en 12/04/2013 de: <http://educador.brasilecola.com/trabalho-docente/o-curriculo-aprendizagem.htm>

Conselho Federal de Contabilidade. (1999). Princípios fundamentais de Contabilidade e normas brasileiras de Contabilidade. CFC. Brasil.

Fuzaro, A.M. (2007). Contabilidade: ciência ou técnica. Barreiras.

Gil. A.C. (2002). Como elaborar projetos de pesquisa. Brasil: Ed. Atlas.

Ramos, P. Ramos, M.M., Busnello, S.J. (S/F) Manual prático de metodologia da pesquisa: artigo, resenha, projeto, TCC, monografia, dissertação e tese.

Riccio, E. L., Sakata, M. (2004). Evidências da Globalização na Educação Contábil: Estudo das grades curriculares dos cursos de Graduação em Universidades Brasileiras e Portuguesas. Revista Contabilidade e Finanças da USP. N°35 Mayo–Agosto. 35-44.

Santos, A., Reis, J.A. (S/F). A importância da Contabilidade Pública. Recuperado el 12/01/2013 en: <http://biblioteca.univap.br/dados/INIC/cd/inic/IC6%20anais/IC6-61.PDF>

Saviani, D. (2003). A nova lei da educação: LDB trajetórias, limites e perspectivas. São Paulo: Ed. Autores Associados.

ORGANIZACIÓN COMUNITARIA EN RED: PROPUESTA DE TRABAJO PARTICIPATIVO EN EL MUNICIPIO DE AMEALCO, QUERÉTARO

Blanca Isela Gómez Jiménez

Profesora Investigadora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Coordinadora del Programa de Posgrado "Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario". Universidad Autónoma de Querétaro.

INTRODUCCIÓN

La presente ponencia intenta dar a conocer y con ello, permitimos tanto a estudiantes como a profesores el análisis, reflexión y evaluación de lo que ha significado teórica, ideológica y metodológicamente el trabajo de promoción, gestión y facilitación desde el ámbito académico de uno de tantos modelos de desarrollo comunitario. Nuestro trabajo de investigación e intervención social, inicia en el año 2011 en seis comunidades pertenecientes a la zona suroeste del Municipio de Amealco de Bofil, Querétaro, con el objetivo de promocionar y facilitar diferentes propuestas de organización y participación comunitaria que tengan como resultado a) la reflexión y análisis de los llamados facilitadores o entorpecedores de la autogestión, b) La planeación y diseño de propuestas para la gestión local y c) la generación y activación del llamado capital social.

Dentro del territorio queretano los municipios de Amealco, Tolimán, Cadereyta y Jalpan, son considerados indígenas, de estos cuatro municipios, Amealco es identificado como el más importante ya que en 34 de las comunidades que le conforman, se concentran los índices más altos de población indígena Ñañhú. Por supuesto que la importancia de este municipio no solo radica en el patrimonio cultural tangible e intangible que resguarda, sino también por que varias de las comunidades indígenas, presentan índices de pobreza y marginación muy altos e índices de desarrollo humano muy bajos.

Desde la investigación e intervención que hemos llevado a cabo, la pobreza, la marginación y exclusión de esta región se traduce en situaciones de alta migración (en escalas

distintas), situación de violencia comunitaria y de género, presencia de adicciones y enfermedades como el alcoholismo, estructuras jerárquicas que impiden el diálogo y la toma de decisiones condensadas, respetuosas e inclusivas, imposición de autoridades y liderazgos (masculinos y femeninos) que a la larga se tornan en experiencias de autoritarismo y de un ejercicio del poder discrecional, presencia de conflictos sociales devenidos de la discrepancia entre partidos políticos y credos religiosos, imposición y regateo de los beneficios que ofrecen y promueven los programas gubernamentales que procuran el llamado desarrollo social, apatía y desconfianza por parte de la población al trabajo que pudiera emprenderse desde organizaciones no gubernamentales e instituciones académicas.

METODOLOGÍA

Ante esta realidad que se visualiza caótica y al mismo tiempo cotidiana en lo ancho y largo de nuestro país, un equipo de profesores y estudiantes de la Especialidad en Gestión para el Desarrollo Comunitario, nos propusimos integrar desde la Metodología de Investigación, Acción Participativa, una propuesta de trabajo comunitario alternativo que abarcara un periodo de 3 años (2010-2013), cada año lo hemos definido como fase de trabajo y cada fase ha constituido la continuidad de la propuesta. A través del uso de las técnicas de investigación cualitativa como la observación, la entrevista, la historia de vida, la historia oral, el taller participativo, así como el uso de innumerables dinámicas participativas, lúdicas y recreativas, se logró recuperar los saberes de mujeres, hombres, niñas y niños residentes de seis comunidades

amealcenses sobre la organización, la participación, la reciprocidad, el trabajo colectivo, el desarrollo comunitario, la convivencia y la democracia; conceptos deconstruidos y coconstruidos desde los saberes locales, conceptos que se han *operacionalizado* en propuestas o proyectos de gestión comunitaria que han nacido desde las necesidades de las personas.

RESULTADOS

Los resultados más importantes que podemos mencionar tienen que ver con aspectos cuantitativos y cualitativos. Entre los cuantitativos podemos mencionar que este esfuerzo ha permitido integrar y sostener –en el tiempo- a 6 equipos de trabajo, integrados por hombres, mujeres, niñas y niños de las comunidades participantes. Así mismo, podríamos mencionar que el año 2012, se integró la Red de Comunidades de Amealco, esta Red está constituida por las comunidades de El Varal, Chiteje del Garabato, Chiteje de la Cruz, La Soledad, San Juan Dehedó y Los Arenales. Otro resultado es que durante estos tres años se ha logrado gestionar –por la red- el apoyo de un paquete de ecotecnias que promueve el CDI, SEMARNAT, SEDESOL.

En términos cualitativos, dicho esfuerzo nos ha llevado a plantear no solo trabajar con y desde la gente, sino también incluir a las instituciones gubernamentales y no gubernamentales, con el objetivo de ir generando comunicación y diálogo entre lo que indican las reglas de procedimiento de los programas institucionales y de los proyectos que impulsan las ONG'S, frente a las necesidades y propuestas de trabajo colectivo, identificadas por las agrupaciones comunitarias. Dicho dialogo se ha generado a través de 2 eventos de intercambio entre redes e instituciones, este tipo de eventos, han retroalimentado los saberes de las personas, sus curiosidades y han fortalecido sus anhelos y convicciones.

CONCLUSIONES

Como resultado de trabajo de intervención en las comunidades que conforman la Red, podemos concluir que los procesos de participación y organización comunitaria son procesos viciados por las dinámicas políticas de las regiones, que de hecho la gente define el participar y organizarse tiene que ver con pertenecer a un partido político, botar, y apoyar a un candidato o candidata. Detrás de esto que resulta evidente, hemos identificado el gran potencial y capital social que existe en las comunidades, la experiencia positiva de resolución de conflictos y de solución a las problemáticas. Sabemos e identificamos las habilidades de autogestión y gestión que poseen los grupos, así como las características de líderes y las formas que cada uno tiene para ejercer el poder. Todo esto nos ha permitido vivenciar otra realidad en las comunidades que integran la red y que esa realidad tiene que ver con las diferentes formas que han empleado los grupos, los y las líderes, y la misma red para ir tejiendo desde su lugar, desde su cosmovisión, las relaciones con instituciones, organizaciones no gubernamentales, autoridades y otras redes para promover, gestionar y facilitar el desarrollo comunitario.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Ander-Egg E. (2003). Metodología y Práctica del Desarrollo de la Comunidad 1. Ed. Lumen S.R.L., Buenos Aires Argentina. Pp. 43-75.
- Barbero J. (2005). Trabajo Comunitario, Organización y Desarrollo Social. Ed. Alianza, Madrid, España. Pp. 17-38 y 49-56.
- López R. (2006). El capital social comunitario como un componente del desarrollo rural salvadoreño. El caso de la comunidad “Nueva Esperanza”, en el Bajo Lempa de Usulután. Revista Centroamericana de Ciencias Sociales N° 1. Vol. III. Pp. 173.

MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO ECONÓMICO

María de los Ángeles González Luna, Mirlo Matías de la Cruz,
Sandra López Reyes y Carolina Gómez Hinojosa

Universidad Autónoma de Chiapas. Consorcio de Ciencias Económico-administrativas. Doctorado en Gestión para el Desarrollo.

INTRODUCCIÓN

El concepto de desarrollo económico en su percepción de sostenible, ha tenido diversas vertientes, a veces ampliado o moderado, dada la desproporción entre países altamente industrializados y los no desarrollados, teniendo tantas repercusiones políticas, sociales y por ende económicas. Pero este concepto de desarrollo ha tenido sus transformaciones. Y, dependen en que ciertos fenómenos económicos son analizados en base a la teoría del crecimiento cuantitativo -y no cualitativo-, que es el soporte del fenómeno económico del desarrollo y del subdesarrollo de los países.

Objetivo general

La intención del presente estudio⁴ es hacer un análisis de las doctrinas económicas que han sido proclives al surgimiento de un desarrollo social y económico en donde la dignidad del hombre sea su principal objetivo. Pero las dificultades que tiene la conformación del concepto de desarrollo, es entre otras, que éste ha degenerado en brotes de descontento social o inmigración, por el reparto desigual de la riqueza y también por la diferencia económica entre las naciones. De lo anterior, surgen como consecuencias las inestabilidades político-sociales y se ha olvidado la protección del medio ambiente.

⁴ Esta ponencia forma parte del proyecto de investigación financiado por el COCYTECH

Usuarios de la información generada.

El desarrollo dentro de un proceso de crecimiento, tanto en lo cualitativo y cuantitativo debe aumentar el bienestar individual y colectivo al que aspiran las sociedades. Este bienestar se medirá por la oportunidad del acceso tanto al trabajo como a la atención médica, la justicia, eliminación de discriminación de cualquier índole y su acceso a la libertad tanto política e ideológica, de los derechos humanos y del disfrute a un medio ambiente adecuado. El principal destinatario del presente estudio, es el ser humano, su dignidad, calidad de vida y su pleno desarrollo armónico.

METODOLOGÍA

El estudio se realiza desde un enfoque cualitativo, con estricto apego a los métodos: deductivo, propositivo, crítico y comparativo, tomando en consideración la dogmática jurídica, haciendo uso de bibliografía nacional e internacional, leyes, jurisprudencia propia, extranjera y la reglamentación jurídica.

RESULTADOS

El concepto de *sostenible*, evoca la idea de sostener y se deriva de este participio, que significa: sustentar, mantener firme algo. El Diccionario de la Real Academia Española configura al concepto de *sostenible*. *Adj. Dicho de un proceso: Que puede mantenerse por sí mismo como lo hace, p. ej., un desarrollo económico sin ayuda exterior ni merma de los recursos existentes.* Es de considerar que la

locución desarrollo sostenible, sustentable o sostenido, tienen el mismo significado ya que provienen del latín *sustentâre*, que significa 1. *Proveer a alguien del alimento necesario*, 2. *Conservar algo en su ser o estado*. 3. *Sostener algo para que no se caiga o se tuerza*. 4. *Defender o sostener determinada opinión*.

Esta connotación de desarrollo sostenible, sustentable o sostenido, evoca la asimilación de un esfuerzo conjunto, con el fin de evitar el decaimiento de algo y que ese algo, siempre se sostenga, que no mengüe y que siga manteniendo un estado invariable en una evolución sostenida, no es estático sino que avanza dinámicamente. Desde la aparición del Informe Brundtland se mantiene sobre el desarrollo sostenible, que la humanidad tiene el deber de preservar el medio ambiente. Después del Informe Brundtland el concepto de desarrollo sostenible, se ha convertido en la panacea que aminora los inconvenientes que produce el desarrollo y es citado en forma desmedida. También ha tenido evidentemente su efervescencia y desgaste, puesto que se hace referencia del mismo en casi todos los discursos tanto políticos como económicos.

CONCLUSIONES

En el concepto de desarrollo sostenible o sustentable se desprende un defecto, su carácter ambiguo e inviable de usar a la naturaleza sin agotarla, de un ideal dirigido

tanto al trabajador como al empresario; a habitantes urbanos como a rurales; a países industrializados como a países subdesarrollados o con nulo desarrollo, etc., de buscar en ellos, el equilibrio entre el beneficio y la subsistencia; entre la equidad, producción y crecimiento frente a la disminución de la contaminación y la conservación del ambiente, algo que se traduce en una utopía y para el futuro en algo inasequible. Otro, factor inviable del desarrollo sostenible son las diversas connotaciones surgidas sobre el mismo concepto, que a su sola invocación falazmente denota una supuesta protección del ambiente por parte de grupos políticos o económicos en defensa de sus intereses.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Tamames, R. (1993). *La reconquista del paraíso. Más allá de la utopía*, Temas de hoy, Madrid.

Serrano Moreno, J. L. (1992). *Ecología y Derecho. Principios de Derecho Ambiental y Ecología Jurídica*, Comares, Granada.

Ruiz-Rico Ruiz, G. (Coordinador). (1995). *La protección del medio ambiente en el ordenamiento jurídico español*, Universidad de Jaén, Jaén. Raymond, B. (1962). *El desarrollo económico*, FCE, México.

PROPUESTA DE MANEJO SUSTENTABLE DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS. CASO: CABECERA MUNICIPAL DE CHIAPA DE CORZO

José Luis González Niño* Juan Antonio Araiza Aguilar**

* Profesor de Tiempo Completo del CEDES de la Universidad Autónoma de Chiapas,

** Escuela de Ingeniería Ambiental, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas.

INTRODUCCIÓN

A partir de los lineamientos promulgados en la Agenda 21 y a nivel nacional se han credo programas para la verificación de los residuos a través de la Agenda Desde lo local por el Instituto de Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal en su eje IV, punto 4.2 "Limpio y es responsable de sus residuos cada municipio", el artículo 115 faculta a los municipios para el manejo independiente de los residuos por lo que tiene a su cargo el servicio de limpieza urbana o local.

El crecimiento de la población y la generación de residuos han provocado que el manejo de los mismos sea cada vez más complejo, por lo que no solo se tiene que atender la generación, recolección, transporte y/o transferencia y disposición final, sino el financiamiento de los servicios, descentralización y mayor participación de la población, los factores concomitantes de salud, del ambiente, pobreza en áreas marginales urbanas y de educación.

A través de esta propuesta y metodología se pretende mitigar el impacto ambiental y socialmente resolver el problema de incertidumbre laboral y de riesgo en la salud de la cabecera municipal de Chiapa de Corzo.

Actualmente el manejo de los residuos sólidos urbanos se ha estado abordando con mayor frecuencia tan solo en México existen más de 2000 municipios y para su verificación de los residuos sólidos se ha creado el programa de Agenda Desde lo Local, por el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED) (INAFED 2012, p.25).

El estado de Chiapas cuenta hoy en día con más de 118 municipios, de los cuales solo dos han hecho la

verificación con el programa de Agenda Desde lo Local, siendo estos los municipios de Cintalapa de Figueroa y para este año se espera que sean verificados los municipios de Tapachula de Córdova y Ordóñez, Chicomuselo y Jiquipilas, lo que representa aproximadamente el 4% del total de los municipios del estado.

El escenario en este sentido es complejo, no solo por los residuos sólidos, así como "los factores concomitantes de salud, del ambiente, pobreza en áreas marginales urbanas y de educación y participación de la comunidad" (Guido *et al*, 1998).

La cabecera municipal de Chiapa de Corzo no es ajena a tal situación, toda vez que además de ser un centro turístico, el municipio concentra una población de 87,603 habitantes, que habitan 21,397 viviendas (INEGI, 2010). Tan solo en la cabecera municipal existe una población de 45,077 personas, las cuales generan per-cápita alrededor de los 0.737 kg/hab-día, de acuerdo a cifras publicadas por (Alvarado *et al* 2009); ocasionando una generación promedio de residuos a nivel de cabecera municipal de 33.22 Ton/día.

La falta de un correcto manejo de residuos sólidos, que comprenda el tratamiento reciclado y disposición final en sitios que cumplan con la normativa vigente, ha ocasionado una serie de problemas ecológicos, sanitarios, sociales y educativos.

METODOLOGÍA

La metodología de trabajo pretende diseñar un plan de ruteo en los 23 Áreas Geo-Estadísticas Básicas (AGEB's) que componen la cabecera municipal de Chiapa de Corzo, empleando vehículos pequeños libres de contaminación y bajo mantenimiento, dadas las características de la ciudad de Chiapa de Corzo, y debido a que sus calles son estrechas y solo permiten la circulación de un automóvil de dimensiones pequeñas, sobre todo en la zona centro de la ciudad, preferente con vehículos eléctricos, buscando el apoyo y la participación de las autoridades municipales, instituciones relacionadas con el medio ambiente, turismo o del sector salud, el patronato de la feria y/o el comité de pueblos mágicos, para el diseño de esta propuesta.

Como se muestra en la siguiente figura de bloques, donde el plan sustentable son los procedimientos de recolección y sitio de transferencia intermedia, no se pretende modificar o cambiar el sistema actual del servicio de limpia por parte del ayuntamiento.

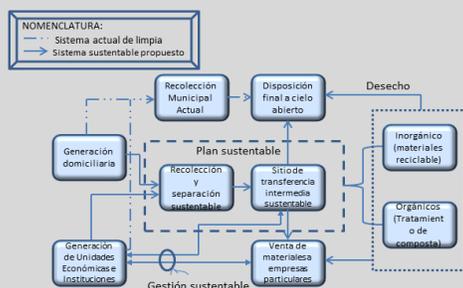


Figura 1: Plan de sustentabilidad

Más bien que coadyuve al servicio de limpia y vaya generando el proceso de sustentabilidad como se muestra en las líneas punteadas denominado "plan de sustentable".

Para diseñar el ruteo, nos apoyaremos de los datos estadísticos que son generados por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el diagnóstico por parte de la UNACH en junio de 2012

y otros estudios realizado con anterioridad en la cabecera de Chiapa de Corzo, con el propósito de calcular el crecimiento de la población y cuantificar a 20 años la generación per-cápita de los RSU.

RESULTADOS

La metodología propuesta para el manejo sustentable de los residuos sólidos urbanos en la cabecera municipal de Chiapa de Corzo es inductiva, es decir, va de lo particular a lo general. Considerando que con pequeñas modificaciones en el sistema actual de limpia, se pueden hacer grandes cambios, que coadyuven a mitigar el impacto ambiental, y al emplear familias se ayuda a la economía y a contrarrestar los problemas sociales en el municipio.

CONCLUSIONES

Una vez formalizada la propuesta de un sistema sustentable se pretende que sirva como guía para localidades urbanas, la idea pueda permear a lugares donde no exista ningún sistema y contribuir al desarrollo de la comunidad de forma sustentable, y al mismo tiempo generar una política pública.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Alvarado *et al* (2009). *Estudio de generación y caracterización de los residuos sólidos domiciliarios en la cabecera municipal de Chiapa de Corzo, Chiapas. México*. México Lacandonía, Rev. Ciencias UNICACH 3 (1): 85-92.
- Ana Paola Lacayo Reyes y Eglín Arely López Peralta. (2009). *Tesis para obtener el Título de Ingenieras en Calidad Ambiental*. Managua, Nicaragua: Universidad Centroamericana.
- Banco Interamericano para el Desarrollo (1997-1998). *Diagnóstico de la situación del manejo de residuos sólidos municipales en América Latina y el Caribe*. México D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México

POLÍTICA SOCIAL Y ¿DESARROLLO? EN NAYARIT

Jesús Antonio Madera Pacheco*, Viviana Nayeli Ruiz Vázquez**

*Área de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Nayarit. ** Maestría en Desarrollo Económico Local, Universidad Autónoma de Nayarit.

INTRODUCCIÓN

Desde la política social, como marco de análisis multidisciplinar, pero también como estrategia de intervención, es posible “explorar el contexto social, político, ideológico e institucional en el cual el bienestar es producido, organizado y distribuido”, pero también los “cómo ésta [la política social] afecta la *vida de las personas*” (Adelantado, 2008:1).

La política social enfocada a “cambiar las condiciones de vida de las y los que menos tienen” ha sido uno de los principales estandartes del actual gobierno del estado en Nayarit, plasmado en el Plan de desarrollo 2011-2017. Paradójicamente, según datos de CONEVAL, en los últimos años, Nayarit es una de las entidades federativas con mayor incremento de la pobreza. En ese sentido y con una mirada crítica, resulta pertinente indagar sobre qué características tiene (y cómo se construye) la política social en Nayarit, a manera de visualizar su impacto en el desarrollo socioeconómico de la población nayarita.

METODOLOGÍA

Para este estudio se adoptó un enfoque mixto, apoyándose metodológicamente de entrevistas semiestructuradas, revisión de material hemerográfico y análisis de base de datos, que nos permitan una mejor aproximación a la política social en Nayarit y los cambios (o no) en la calidad de vida de los nayaritas.

RESULTADOS

Según datos de CONEVAL (2013), entre 2010 y 2012 la pobreza y la pobreza extrema han tenido un mayor incremento en el estado de Nayarit, pasando de un 41.4% a 47.8% en la primera, y de 8.3% a 11.9% en pobreza extrema. Del mismo modo, se observa un aumento en el número de población con ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo, con un incremento superior al 5%, junto con los estados de Guerrero y Puebla (CESOP, 2013).

Aunado a lo anterior, al menos los dos últimos gobiernos estatales han sido duramente cuestionados por la ciudadanía nayarita, principalmente por el excesivo gasto de recursos públicos en publicidad y obras “faraónicas”⁵ que “descobijan los programas sociales” en el estado⁶, así como por la falta de transparencia en el manejo de dichos recursos⁷

⁵ “Ney González -antecesor de Sandoval- invirtió 54 millones de pesos para construir una ‘ciudad de las artes’, que actualmente está desierta. Y además del Lienzo Charro, el año pasado fue inaugurado el Auditorio de la Gente, un nuevo centro para espectáculos en Tepic, que requirió 170 millones de pesos” (<http://eleconomista.com.mx/columnas/columna-especial-politica/2014/01/16/six-flags-tepic>)

⁶ Hipótesis lanzada, entre otros, por Jorge Aguayo <http://periodicorealidadesmx.com/nota.php?id=18430>

⁷ Por ejemplo, en el grupo de facebook denominado “Transparencia Nayarit” se puede consultar las diversas solicitudes de información (y la permanente negativa de la misma) realizadas principalmente por Joel

y la creciente carencia de servicios públicos en su mínimo básico (incluida, y con mayor notoriedad, la capital del estado donde aún persisten colonias –no periféricas- con falta de red de agua entubada y drenaje público).

Por otro lado, y en un franco desdén a la realidad mostrada por CONEVAL así como la palpada por la propia ciudadanía, el gobierno estatal y la clase política (principalmente la del partido político en el poder) aplauden “supuestos avances” en el mejoramiento de la calidad de vida de la población nayarita. Por ejemplo, durante la glosa del 2° Informe del actual Gobierno, en su intervención, un legislador priista expresa que:

“La proyección del Gobierno Estatal para atender a las personas con visión humanitaria va por el camino correcto, ya que se han logrado ejecutar importantes programas como el de infraestructura para la atención de los pueblos indígenas, como electrificación, comunicación, agua potable y saneamiento, mismo en el que se ha realizado 24 proyectos con una inversión de más de 200 millones de pesos, beneficiando a más de 13 mil personas... Asimismo, señaló que uno de los programas sociales exitosos es el programa PROSA, mismo que beneficia a más de 35 mil familias; familias de escasos recursos, y a quienes se les ha acercado a su mesa 22 productos de la canasta básica sin costo alguno”.⁸

CONCLUSIONES

La contrastación entre la realidad palpada por la ciudadanía nayarita, y evidenciada también en los informes del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), y la “pretendida” por el gobierno del estado, parecen mostrarnos un discurso acorde al nuevo enfoque de la política social neoliberal señalado por Barcelata (2008:143-144), donde ésta representa “...un enfoque con

carácter de beneficencia filantrópica, que más que resolver la satisfacción de las necesidades no satisfechas e incorporar a los individuos a otro nivel material de vida, posterga su mejoramiento de modo indefinido y reproduce su pobreza”. Sin embargo, consideramos aún, que “las políticas sociales bien diseñadas e implementadas pueden... promover el empleo y el desarrollo, erradicar la marginación,... y facilitar la superación de conflictos” (Ortiz, 2007:7), para ello, no obstante resultan primordial una ciudadanía crítica y participativa, a la vez que un gobierno transparente.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Adelantado, J. (2008). “6.2. Las políticas sociales”, en *Creación de materiales interpretativos e interactivos sobre política para una ciudadanía activa/ Parte IV. La política como producción de bienes y servicios*. Área de Ciencia Política y de la Administración (Cpa). Universidad de Salamanca. España. Consultado el 15 de Febrero de 2013 en <http://campus.usal.es/~dpublico/areacp/materiales/6.2.laspoliticassociales.pdf>
- Barcelata, H. (2008). *Las finanzas públicas en México. 1988-2006*. Eumed.net. Consultado en línea: www.eumed.net/libros/2008a/359/
- CONEVAL (2013). *Medición de la pobreza en México y en las entidades federativas 2012*. CONEVAL. México.
- CESOP (2013). “Medición de la pobreza por entidad federativa 2012”, en *En contexto*, Núm. 35. Agosto 2013. CESOP. México.
- Gobierno del estado de Nayarit (2011). *Plan de desarrollo estatal 2011-2017*. Gobierno del estado de Nayarit. México.
- Ortiz, I. (2007). *Política social*. Guías de orientación de políticas públicas. ONU, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales. Nueva York.

Salas Suárez, ex-titular de la Unidad de Política de Transparencia y Cooperación Internacional, de la Secretaría de la Función Pública (SFP).

⁸<http://www.periodicoexpress.com.mx/nota.php?id=280400>

EL FRACASO DE LA POLÍTICA SOCIAL EN NÚMEROS

Julieta Martínez Cuero*

*Universidad Autónoma Metropolitana- Iztapalapa.

INTRODUCCIÓN

Esta investigación evalúa la efectividad de la política social en el combate a la pobreza y al mejoramiento de las condiciones de vida de la población de Chiapas. En el texto se argumenta el fracaso de las medidas tomadas por parte del Estado y la persistencia de un círculo vicioso de empobrecimiento a través de la combinación de dos aspectos clave. El primero, la existencia de problemáticas histórico-estructurales no resueltas relacionadas con el territorio y la población. El segundo, se refiere a la discrepancia entre el diseño, la aplicación y los objetivos de los programas sociales. Para ello, en primer lugar, se hace un breve recorrido sobre la evolución de la política social en México dando cuenta del abandono del componente productivo y la adopción del asistencialismo. Posteriormente, se advierte que la pobreza económica en la que se encuentran sumergida el 71.4 de los chiapanecos es un problema histórico-estructural relacionado con una estructura productiva limitada, el desarrollo de las fuerzas productivas y el acceso a los medios de producción. Seguidamente, se hace uso de los indicadores oficiales que muestran las condiciones de vida de la población. Finalmente, se evalúa el impacto de las medidas en la contención de la pobreza; considerando el apego de los programas sociales a las Objetivos de Desarrollo del Milenio.

METODOLOGÍA

Como se ha expuesto, el diseño de la política social en México ha obedecido a determinados periodos coyunturales de la vida política y económica del país. La identificación de la

población objetivo y el diseño de los programas sociales se han modificado a lo largo del tiempo; pasando del terreno de la producción al asistencialismo. Para comprobar la incidencia de factores histórico-estructurales en la persistencia de la pobreza se examinan las funciones de las relaciones sociales de producción y de sus funciones: control, reparto y organización de las fuerzas productivas y de los frutos del trabajo. En consideración al carácter rural de la entidad, el análisis se centra en el acceso y control a la tierra y al desarrollo de las fuerzas productivas. Posteriormente, recurriendo a la estructura económica del estado, se confirma la ausencia de sectores productivos fuertes y dinámicos capaces de estimular a la economía de la entidad. Seguidamente, se hace uso de indicadores oficiales para mostrar las condiciones de vida de la población. Finalmente, se cierra el escrito evaluando el impacto de la política social en la contención de la pobreza; tomando en cuenta los últimos programas sociales apegados a los Objetivos del Milenio promovidos por la ONU.

RESULTADOS

Como se aprecia una vez que se adoptaron los ODM como eje central de la política social todas las acciones se enfocaron a mejorar la calificación de los índices de Desarrollo Humano (IDH), Rezago Social (IRS) y de Marginación Social (IM). Así como la reducción de la pobreza. Destaca que a 1 año de cumplirse el plazo para el cumplimiento de los ODM los progresos de Chiapas solo se habrían conseguido en los Índices de Marginación y Rezago Social. Mientras que en el IDH y porcentajes de población en situación de pobreza alimentaria, de capacidades, de patrimonio y multidimensional no hay avance.

Chiapas sigue clasificando en el peor lugar. Los datos muestran que en Educación los programas no han tenido ningún efecto positivo.

En el IDH o en los porcentajes de pobreza alimentaria, de capacidades y de patrimonio, donde el ingreso tiene mayor peso que en el IM e IRS, Chiapas sigue clasificando el peor. En el IRS, donde no hay ingreso, es donde mejor clasifica, 3°. Parece claro que, si bien se han atajado algunos rezagos, otros persisten claramente, como la educación y las estructuras productivas que no permiten obtener mayores ingresos. Los indicadores relativos a la educación reflejan la persistencia del problema. A nivel nacional la entidad ocupa el segundo lugar en analfabetismo, el promedio de escolaridad es de 6.6 años; siendo la entidad con mayores niveles de deserción escolar en relación al resto del país; aun sin considerar la calidad de la enseñanza recibida. En el IM, Chiapas pasó de ocupar el primer lugar en 2000 al segundo en 2005 y 2010, superando a Guerrero. El gran avance en la variable de drenaje y excusado explica buena parte de esta evolución. En el IRS, Chiapas pasó de ocupar el primer puesto en 2000 y 2005, al tercer puesto en 2010, superando a Guerrero y a Oaxaca. De nuevo, las viviendas con drenaje y sanitario evolucionaron muy bien en comparación con el resto de entidades.

CONCLUSIONES

1. El análisis de los programas destinados a estimular la producción muestra que no han sido eficientes en la reducción de la pobreza de patrimonio y en el incremento de los ingresos monetarios de los Chiapanecos. Esto es, en una entidad de carácter rural la política social ha dejado atrás al componente productivo y se ha concentrado en medidas de tipo asistencial.

2. En la siguiente tabla destaca la persistencia de una estructura productiva limitada con una fuerte concentración de la PEA en el sector primario. En la evolución de los ingresos salariales no se observa avance. Esto explica la persistencia de pobreza por ingresos.

	Evolución de la pobreza 2000-2010		
	2000	2005	2010
Población con Pobreza alimentaria	53.3	47.6	48.6
Población con Pobreza de capacidades	61.5	55.9	58
Población vulnerable por ingresos		2.4	1.7
Población con Pobreza de patrimonio	79.1	75.7	78.1

REFERENCIAS CONSULTADAS

Boltvinik, J (2007): "Una metodología para el ajuste del ingreso de los hogares a cuentas nacionales", ponencia presentada en el Preforo de Pobreza Urbana, Octubre, El Colegio de México, México.

Boltvinik, J y Damián, A (2001): "La pobreza ignorada. Evolución y características", Papeles de la población, 29, 21-53.

CONAPO (Consejo Nacional de Población), Índices de marginación, 2005, Conapo, México.

CONEVAL (2012), Medición de la pobreza, <<http://www.coneval.gob.mx/cmsconeval/rw/pages/medicion/index.es.do>

Cortés, F., Banegas, I., Fernández, T. y Mora, M. (2007): "Perfiles de la pobreza en Chiapas", Sociología, 22, 63, 19-50.

PNUD (2012): El índice de desarrollo humano en México: cambios metodológicos e información para las entidades federativas, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, México D.F.

ASPECTOS FISCALES DEL DERECHO A UN MEDIO AMBIENTE SANO

Laura M. Medina Celis*, Rigoberto Reyes Altamirano** y Patricia Gutiérrez Moreno**

*Departamento de Contabilidad del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), Universidad de Guadalajara (UDG). ** Departamento de Impuestos del CUCEA, UDG.

INTRODUCCIÓN

El tema desigualdad bien podría ser uno de los puntos de partida del cual se desprende una extensa gama de factores interconectados (Sandoval y Guzmán, 2010), cuyo estudio resulta de importancia para resolver algunos de los problemas existentes en el presente siglo, por ejemplo, y de acuerdo a Ricardo Cuevas (2011), el desarrollo sustentable (DS), la ética en los negocios (EN) y la responsabilidad social empresarial (RSE).

Estos conceptos han surgido en un marco donde la crisis económica, social, política y ambiental envuelve el sistema capitalista contemporáneo. Dichos tópicos se han propagado alrededor del mundo con el objetivo de dar solución a las dificultades que la desigualdad ha enfatizado dentro del esquema de la empresa capitalista y todo lo que ella implica (Cuevas, 2011).

En relación al factor ambiental, y en sintonía con las preocupaciones del mundo que observa la explotación inconsciente de recursos que aún sigue adelante, a partir de la Declaración Universal de los Derechos Humanos es objetivo de esta investigación documental, analizar algunos datos fundamentales para entender la situación formal que el derecho a un medio ambiente sano guarda en México. Comenzando con: a) El Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC); y b) La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM).

El estudio tiene como objetivo analizar el presupuesto que se asigna al medioambiente en México que surge con motivo de atenderlo por parte de los gobiernos para cumplir el

derecho humano constitucional de mantenerlo sano para el desarrollo y bienestar de toda persona. Es un marco teórico que recoge su declaración como derecho humano y se analizan los recursos económicos y gastos fiscales que se destinan, requieren o invierten para brindarle a la población la satisfacción a esta necesidad pública, rebasando ámbitos locales, y la expectativa de México; abre una ventana al conocimiento en la investigación fiscal y contable, por lo necesaria que resulta la información financiera, presupuestal y patrimonial de los recursos naturales con que se cuenta no sólo en el sector privado, también en los entes públicos; se pretende conocer el gasto fiscal en medio ambiente, a fin de hacer valer este derecho y el acceso a los bienes que garantiza, a la transparencia y rendición de cuentas a toda la población, para que se induzca a las personas y autoridades a interiorizar prácticas respetuosas de los recursos naturales y de defensa a este derecho.

Los usuarios de la información generada específicamente en este estudio son las personas, habitantes del mundo a quienes interesa o no el medio ambiente, profesores, autoridades de la administración pública, local, nacional e internacional; al final a todo ser viviente porque en mayor o menor medida el medio ambiente es su hábitat.

METODOLOGÍA

- a) A partir del método sistemático se unen componentes del hecho analizado desde los Convenios Internacionales en el ámbito de los derechos humanos, los derechos sociales como derechos humanos, el derecho a un medio ambiente sano y los gastos fiscales en México.
- b) Luego se unen esos bloques y con el método descriptivo se abordan aspectos nocivos al medio ambiente como la explotación desmedida de recursos no renovables, la contaminación y hasta la inadecuada legislación sobre zonas protegidas.
- c) Se realiza también investigación cuantitativa para conocer de la cuantía de los recursos destinados en el Presupuesto de Egresos Federal para atender el medio ambiente así como los gastos fiscales destinados en los años 2013 y 2014 para el apoyo a programas destinados a éste y en qué rubros se está invirtiendo o gastando para procurar una vida digna y saludable dentro del entorno al que a las personas de México les ha tocado vivir.

RESULTADOS

En México se observan innumerables situaciones que impiden que se cumpla de forma integral el derecho a disfrutar de un medio ambiente sano, aunque cada vez en México se tiene más posibilidad de alzar la voz y exigir a las autoridades el debido cuidado de los recursos naturales con que se cuenta en el país, calificado como uno de los cuatro en el mundo, de mega diverso.

La preocupación por el agotamiento de los recursos naturales no renovables, la extinción de especies endémicas, la polución (agua, aire y tierra) y el cambio climático, entre otros aspectos también de trascendencia, han detonado el interés del gobierno por normar el medio ambiente, recurriendo a los instrumentos económicos para disminuir estos problemas y otros más.

Aún falta camino por recorrer, sin embargo se observa aunque breve un camino recorrido en el avance al establecimiento de instrumentos fiscales que procuren el mejoramiento del medio ambiente, no sólo su cuidado, incluso su optimización, pero hay varios problemas por erradicar y uno de los más graves es el desconocimiento y el otro, la corrupción.

CONCLUSIONES

1. El presupuesto para el 2014 una serie importante de gasto directo para implementar un serio compromiso de mejora en materia de derechos sociales en específico al medio ambiente, en refuerzo del marco jurídico que se ha venido implementando en la legislación adicionada y reformada en 2013.
2. Los gastos fiscales en México para destinar al medio ambiente están haciendo posible a los habitantes del país mejorar el medio ambiente. El desafío será lograr un conjunto de disposiciones jurídicas de asuntos pendientes: consenso, dialogo, disminución de gases de efecto invernadero, mitigación de daños, implementación de nuevas tecnologías y financiamiento.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Comisión Nacional de los Derechos Humanos (2008). Las instituciones nacionales de promoción y protección de los derechos humanos en América Latina y el derecho a un medio ambiente sano. México. Recuperado el 13/11/13 en: <http://200.33.14.34:1010/derechos/2008/institNaciones.pdf>
- Cuevas, R. (2011). *Ética y Responsabilidad Social de las Empresas*. México: Universidad Autónoma de Tamaulipas / Miguel Ángel Porrúa.
- Sandoval, A. y Guzmán, O. (2010). *El Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal en materia del derecho a un medio ambiente sano. Folleto de divulgación para la vigilancia social*. México: Impretei. Recuperado el 23/11/13 en www.dao.gob.mx/seg-pdhdf/medioambienteweb.pdf.

ANGELOPÓLIS ¿UNA REGIÓN ATRACTIVA PARA LA POBLACIÓN?

Mireya Meneses Montesinos y Maximiliano Rugerio Meneses

Estudiante de la Facultad de Economía, BUAP

INTRODUCCIÓN

La región económica angelópolis (2010) es el resultado de una unión entre los municipios de dos regiones (2000) principalmente: San Pedro Cholula y la región de Puebla, que, de acuerdo con el gobierno del estado, responden a la necesidad de crear políticas públicas adecuadas para los municipios respecto a la relación que estos tienen entre sí.

OBJETIVO GENERAL

Una vez que se ha realizado este nuevo orden socioeconómico, se buscan analizar las características reunidas por esta región y que hacen posible que sea una de las regiones con las mayores tasas de crecimiento poblacional del estado, analizando las variables de pobreza, vías de comunicación, prestación de servicios públicos, entre otros.

METODOLOGÍA

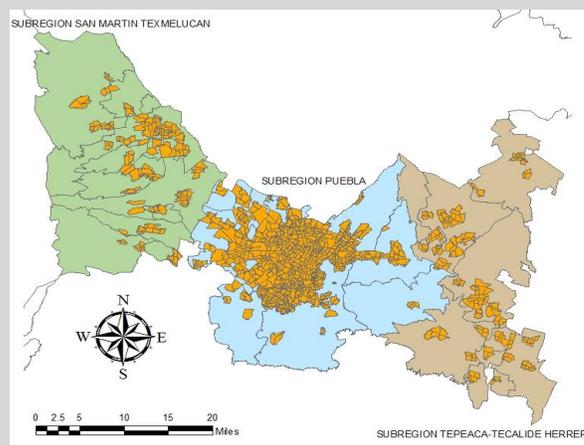
Para fines de esta investigación se utilizaron datos de INEGI:

- 1) Censos económicos 1999, 2004 y 2009.
- 2) Censos de población y vivienda 2000 y 2010
- 3) Software ArcGis 9.1 se procesaron los datos obtenidos.

RESULTADOS

La región de angelópolis está conformada por 33 municipios, entre ellos la capital poblana, que a la vez están agrupados en tres subregiones: San Martín Texmelucan, Puebla y Tepeaca-Tecali de Herrera.

Figura 1.1
Subregiones de la región angelópolis

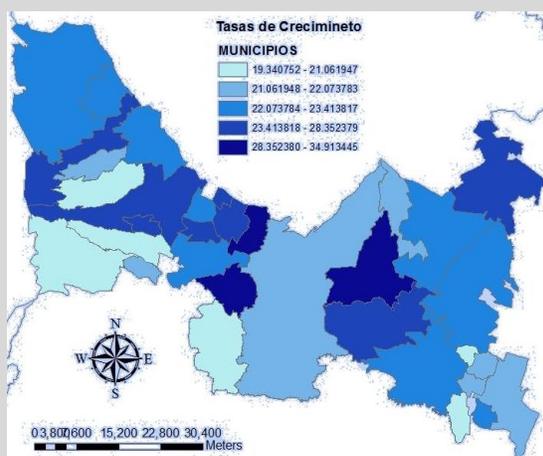


Fuente: Elaboración propia en base a datos de SCINCE 2010, INEGI

La región angelópolis es atractiva para la población, dadas las condiciones de seguridad o empleo que se ofrecen, y puede ser observado en la figura 1.2, donde se tienen las tasas de crecimiento observadas del año 2000 al año 2010, podemos observar que el municipio de Puebla conserva una de las tasas

media baja de crecimiento de la población, mientras que los municipios colindantes como: Cuautlancingo, Amozoc y san Andrés Cholula tienen las tasas más altas de crecimiento de la población.

Figura 1.2
Tasas de crecimiento de la población



Fuente: elaboración propia con base a datos del censo de población y vivienda 2010, INEGI

CONCLUSIONES

Sin duda alguna la región angelópolis presenta características idóneas para ser habitada, y aún más atractiva es la subregión de Puebla.

De manera contrastante tenemos en la ciudad de Puebla niveles considerables de pobreza alimentaria, mientras que municipios colindantes con la capital poblana tienen buenos niveles de producción de alimentos básicos para la población.

Los efectos migratorios que en ella se pueden encontrar y todos los efectos que conlleva generan en la región abandono de residencias y fundación de asentamientos irregulares.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- INEGI, (2010). Censos de Población y vivienda, México
- INEGI, (2009). Censo económico 2009, México
- (2004). Censo económico 2004, México
- (2000). Censos de población y vivienda

PROBLEMAS Y RETOS DE LA GANADERÍA BOVINA CONVENCIONAL EN CHIAPAS: EXPERIENCIAS QUE CONTRIBUYEN AL DESARROLLO

Leonardo Ramón Navarrete Vivanco* e Irene Barboza Carrasco**

* Alumno del Doctorado en Estudios Regionales, Consorcio de Ciencias Sociales y Humanidades, UNACH

** Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas, UNACH

INTRODUCCIÓN

Para Chiapas, resulta indiscutible, la importancia social y económica de la ganadería bovina, con un hato de aproximadamente 2.5 millones de cabezas, pertenecientes a 60 mil productores, ocupando casi 3 millones de hectáreas (41% de la superficie total del estado), dicha actividad es la segunda más importante en la entidad, lo que la lleva a colocarse en el tercer lugar nacional en inventario ganadero, sólo precedida por Veracruz y Jalisco. Asimismo la producción anual de 100 mil toneladas de carne y 400 millones de litros de leche, cuyo valor suma arriba de los 3 mil 200 millones de pesos, ubican al estado en el tercer lugar a nivel nacional como productor de carne y exportación de becerros (Sagarpa, 2011).

El 90% de la actividad ganadera se dedica con doble propósito: carne y leche. Además la entidad posee el primer lugar nacional en ganado de registro tipo Suizo Americano y Europeo, siendo pionero a nivel nacional en financiamiento para el repoblamiento del hato ganadero (Diario Tribuna Chiapas, 2013).

Sin embargo, estudios realizados por Castillo et al. (1998), sobre la expansión de los pastizales para la ganadería bovina, indican que entre 1972 a 1995, se han incrementado en un 27% avanzando sobre las áreas forestales, estimándose en la región tasas anuales de deforestación de entre el 1.87 y el 2.72 (la tasa en Chiapas es del 1.9%), lo que significa la pérdida anual de aproximadamente 3 mil hectáreas, lo que se traduce en una reducción importante de la biodiversidad, en la pérdida

progresiva de los recursos naturales disponibles y los servicios que éstos prestan, a nivel social, económico y ambiental. Asimismo llaman la atención, la pobreza e inequidad en que viven y trabajan los productores rurales, particularmente los indígenas y las mujeres como sectores vulnerables de la población y, sobre todo, en los países subdesarrollados, el escaso desarrollo de las vías y medios de comunicación, así como el rezago tecnológico que caracteriza a los sistemas productivos convencionales, entre otros (IFOAM, 2008). Resulta multicitado el hecho de que Chiapas ocupa el primer lugar en pobreza y pobreza extrema (CONEVAL, 2012: 3).

Así, al configurarse Chiapas en un estado ganadero, se ha venido deteriorando la base de recursos naturales sistemática y progresivamente, sin resultar sustancial un bienestar social y económico para los ganaderos, exigiéndose así un cambio en el paradigma productivo dominante.

De acuerdo a lo anterior, el objetivo general es: determinar si existen en la entidad alternativas al sistema de producción ganadero convencional, que puedan contribuir a reestablecer el equilibrio entre las actividades económico-productivas y el medio ambiente.

METODOLOGÍA

De junio de 2013 a enero de 2014, se realizó una revisión bibliográfica y análisis de información secundaria empleando el método de recuperación de la perspectiva del Marco para la Evaluación de Sistemas de Manejo Incorporando Indicadores de Sustentabilidad

(Astier et al., 2008). Asimismo se obtuvo información primaria en recorridos de campo y entrevistas con ganaderos en Chiapas, aplicando bitácora de campo, encuestas y entrevistas a profundidad.

RESULTADOS

Alternativas a nivel internacional y nacional, identifican como solución la incorporación de la ganadería bovina a sistemas orgánicos de certificación, lo que ha sido propugnado por la Federación Internacional de Movimientos de Agricultura Orgánica (IFOAM, por sus siglas en inglés), agencias de certificación orgánica y sellos ecológicos de otros tipos, así como por los gobiernos de todos los continentes, incluido el gobierno mexicano.

Al respecto, se identifica en la región de Mezcalapa, Chiapas, México (territorio del estudio), un modelo pecuario diferente al sistema ganadero bovino convencional, un sistema ganadero orgánico (lechero), que no ha sido suficientemente estudiado, y que representa una alternativa para mejorar los precios de venta de la leche y acceder a nuevos mercados, así como una forma de restablecer el equilibrio entre las actividades económico-productivas y el medio ambiente. Dicha experiencia la encabezan las sociedades de producción rural: Grupo Malpaso y La Pomarroza.

CONCLUSIONES PRELIMINARES

El avance de la investigación nos permite preliminarmente afirmar que, comparado contra el sistema ganadero convencional, el sistema orgánico, refleja un mayor grado de sostenibilidad ambiental (reforestación y control de erosión en suelos), económica (7% más ingresos por venta de litro de leche) y social (participación en redes, desarrollo de capacidades locales y autogestión).

Un sistema pecuario que permita mejorar la producción sin dañar el entorno vital, generando bienestar social y económico, indiscutiblemente debería ser incorporado a las políticas de desarrollo agropecuario en la región de Mezcalapa y en el estado de Chiapas, con la finalidad de construir un “desarrollo regional sostenible”.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Astier, M., Masera, O. R., y Galván-Miyoshi (2008) *Evaluación de sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional*. SEAE / CIGA / ECOSUR / CIEco / UNAM / GIRA / Mundiprensa / Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sustentable. Valencia.

Castillo S., M.A., García-Gil, G., March, I.J., Fernández, J.C., Valencia, E., Osorio, M. y A. Flamenco (1998). *Diagnóstico geográfico y cambios de uso del suelo en la Selva El Ocote, Chiapas. Informe Final*. El Colegio de la Frontera Sur-Fondo Mundial para la Naturaleza WWFMéxico, Biodiversity Support Program, U.S. AID. San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México, 121 pp. + anexo cartográfico.

Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2012). *Informe de pobreza y evaluación en el estado de Chiapas*. México, D.F.

Diario Tribuna Chiapas, lunes 9 de sept. 2013. Recuperado de: http://www.diariolatribunadechiapas.com.mx/index.php?option=com_content&task=view&id=50280

International Federation of Organic Agriculture Movements (IFOAM) (2008). U.S.A.: *Annual Report 2008*.

SAGARPA (2011). *Situación actual de la ganadería en México*. Dr. Everardo González Padilla. Quinto Encuentro de Transferencia de Tecnología y Tercer Encuentro de los Sistemas Producto en el Estado de Morelos. Gobierno Federal. Yauhtepec, Morelos, México. 29 Julio de 2011.

ESTRATEGIAS DE SOBREVIVENCIA DE POBLACIÓN INDÍGENA EN EL ESTADO DE CHIAPAS

Gerardo Núñez Medina* y Alfredo Camacho Valle**

*Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres, UNACH

** Centro de Estudios en Física y Matemáticas Básicas Aplicadas, UNACH

INTRODUCCIÓN

Los estudios referentes a las poblaciones indígenas, se han enfocado principalmente al análisis de sus características demográficas y socioeconómicas, en particular, al estudio de su mortalidad, fecundidad y migración asociando dichas características a sus niveles de pobreza o distintos aspectos socio-culturales. Este trabajo es un esfuerzo que tiene como finalidad analizar la estrategia de concentración o dispersión de poblaciones indígenas y los efectos observados en sus niveles de crecimiento poblacional.

Si bien, en general se sabe que muchas de las poblaciones indígenas han experimentado importantes disminuciones del número de sus efectivos, en especial en Estados como el de Chiapas, y en general en el país. Dicha disminución no se ha presentado de forma homogénea para todos los grupos etnolingüísticos, ni pueden atribuirse las mismas causas. En particular se consideran dos factores, como los más importantes, la pérdida de la lengua (es decir, la población se asimila paulatinamente a la población mayoritaria con la consecuente pérdida de cultura e identidad) y la emigración (que supone una pérdida inmediata de capacidad productiva y reproductiva), aunque sostenemos que también la estrategia de dispersión y dispersión poblacional en el territorio puede ser una causal importante para su conservación o extinción en el largo plazo.

La paulatina pérdida de la lengua indígena tiene mucho que ver con las necesidades cotidianas

de comunicación de las comunidades indígenas, esto ha fomentado el uso del español, en el Estado de Chiapas 73% de los hablantes de lenguas indígenas son bilingües y solamente el 8% de quienes hablan lengua indígena son monolingües, con las ya conocidas consecuencias asociadas al monolingüismo indígena que implican menor acceso a información, a mercados, servicios de salud y oportunidades de empleo, entre otras cosas.

Objetivo general

Identificar la estrategia de poblamiento del territorio seguida por las distintas poblaciones indígenas del estado de Chiapas con la finalidad de cuantificar los efectos sobre la tasa de crecimiento experimentada por los distintos grupos indígenas en los últimos cuarenta años (1970-2010).

METODOLOGÍA

Los datos sobre lenguas indígenas registrados por los diferentes censos y conteos se concentraron en cuadros clasificados por tipo de lengua, y se cuantificaron por municipio. En particular se analizan las cinco lenguas indígenas más representativas en términos cuantitativos y cualitativos de la entidad. Se consideró que había presencia de alguna lengua indígena en algún municipio si este contaba con al menos 0.5 por ciento de la población total hablante de la lengua.

El análisis de la distribución de la población indígena en los municipios se realizó con base

en una tipología de municipios construida como una variante de la metodología empleada por la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) (véase CDI, 2006, pg. 16), en donde se considerará municipio indígena a aquel municipio cuya proporción de población indígena sea igual o mayor al 40 por ciento de la población total del municipio, después consideraremos aquellos municipios con menos del 40 por ciento y más del 20 por ciento de población indígena respecto a la población total y los denominaremos municipios con presencia indígena. Finalmente consideraremos los municipios con menos del 20 por ciento de población indígena y más del 0.5 por ciento y los denominamos municipios con presencia indígena dispersa.

RESULTADOS

En Chiapas, habitan 12 de los 62 pueblos indígenas reconocidos por las autoridades mexicanas. Las cinco principales son: Tzotzil, Tzeltal, Chol, Zoque y Tojolabal. Los hablantes de lengua indígena representan 26 por ciento de la población del Estado, es decir, casi un millón de habitantes de los 4.7 millones que habitan el estado de Chiapas.

Así, 39 de los 119 municipios que integran la Entidad tienen un porcentaje de hablantes de lengua indígena superior al 40 por ciento, lo que los define como municipios indígenas. Entre los municipios que destacan por su proporción de hablantes están Mitontic, Larráinzar, Chamula, Aldama y Chanal, donde prácticamente la totalidad de su población es hablante de lengua indígena.

Las principales lenguas se encuentran ubicadas en zonas específicas de la Entidad; los asentamientos de los cinco principales lenguas se localizan en básicamente las regiones de los Altos, Selva y Norte.

Los hablantes de tzotzil se concentran en básicamente 10 municipios (con porcentajes superiores al 93 por ciento), por otra parte, los hablantes de tzeltal habitan principalmente las regiones Selva y Altos, y se concentran en 6 municipios donde su número supera porcentajes superiores al 93 por ciento de la población total. Los hablantes de Chol se concentran en cuatro municipios con porcentajes que fluctúan entre 68 y 93 por ciento, éstos se encuentran en la región Selva.

Finalmente, los hablantes de Zoque se concentran en cuatro municipios, en los que presentan porcentajes que van de entre el 73 al 99 por ciento de la población total de los mismos. Los municipios se ubican, tres en la región Norte y uno en el Centro del Estado. El 90 por ciento de los hablantes de Tojolabal se concentran en dos municipios de la región de los Altos.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Banco Mundial (2004). Pueblos indígenas, pobreza y desarrollo humano en América Latina: 1994. New York: Banco Mundial. <http://web.worldbank.org/>

CDI (2005). Localidades indígenas. México: CDI.

CDI (2006). Regiones indígenas de México. México: CDI.

CDI (2006). Regiones de México, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (Coord. Enrique Serrano Carreto), México, ONU.

García et al (2005). Las mujeres indígenas de México: su contexto socioeconómico, demográfico y de salud. México: Inmujeres-CONAPO-CDI-SS.

IMPACTOS DEL CONOCIMIENTO SOBRE LA ADOPCIÓN TECNOLÓGICA, EN INDÍGENAS CUICATECOS POBRES DE OAXACA, MÉXICO

Sergio Orozco Cirilo*, Benito Rodríguez Haros*, Rocío Rosas Vargas* y
Dora María Sangerman-Jarquín**

*Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra, Sede Salvatierra. ** Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias-Campo Experimental Valle de México.

INTRODUCCIÓN

Diversos estudios han evaluado el impacto de las Escuelas campesinas (EC) y encontraron incrementos significativos en rendimientos, rentabilidad y reducción en el uso de pesticidas (Ramaswamy *et al.*, 1992; Nanta, 1996; Ekneligoda, 1996). Se encontraron también altos impactos en rentabilidad en Vietnam, Ghana y Costa de Marfil (Kennmore, 1997). La FAO, (1999) cita incrementos del 40% en rentabilidad en Sri Lanka; 30% en Tailandia y de 10-25% en China; (Ortiz *et al.*, 2004) hallaron incrementos significativos en conocimientos y productividad de graduados; (Mancini *et al.*, 2007) encontraron resultados que van más allá de un mejor desempeño; utilizando facilitadores en lugar de instructores. La presente investigación introdujo modificaciones a la metodología tradicional de EC planteada por Kenmore, (2002). La modificación consistió en: capacitar, mediante el método aprender-haciendo, a un grupo de campesinos promotores o Participantes Directos (PD) sobre la tecnología localmente generada: Milpa Intercalada entre Árboles Frutales (MIAF). Con ello se buscó desarrollar habilidades, capacidades analíticas, pensamiento crítico, creatividad y elementos para mejores decisiones. Posterior a esta capacitación se buscó que los PD transmitiesen los conocimientos tecnológicos adquiridos, a otros productores de sus comunidades de origen. La presente investigación resulta pertinente porque persiste el vacío científico respecto al conocimiento compartido entre productores y su impacto en la adopción tecnológica. Por tanto, la presente investigación tuvo como objetivo conocer esos impactos.

METODOLOGÍA

El estudio se realizó en siete comunidades de la región Cuicateca de Oaxaca, México: una de las regiones indígenas más pobres del país (World Bank, 2000). En estas comunidades el 80% de su área agrícola está conformada por terrenos con pendientes entre 20-60% (laderas) y los campesinos indígenas difícilmente hablan español, dificultando el proceso de comunicación externa y adopción. Estos campesinos practican agricultura tradicional nómada, con baja tecnología y reducida productividad agrícola. Entre otros aspectos, en la región impera alta depredación ambiental y manejo insostenible de laderas (PMSL, 2004). Esta problemática se atribuye a la baja capacidad socioeconómica y educativa de los campesinos (Vergara *et al.*, 2005).

Uno de los aspectos metodológicos más importantes, consistió en conformar tres estratos: Participantes Directos (PD), Participantes Indirectos (PI) y No Participantes (NP). Todos fueron inicialmente equivalentes respecto a las variables: 1) Nivel de conocimiento tecnológico y, 2) Índice de adopción tecnológica. Buscamos, durante la investigación, evitar la influencia de variables externas. Sobre esa base, solamente se tuvieron diferentes niveles de conocimiento tecnológico; midiendo el impacto de la variable independiente: Nivel de conocimiento tecnológico. De esta forma garantizamos que si en los estratos todo fue inicialmente igual; no así la exposición a la variable independiente, es muy razonable afirmar que las posibles diferencias finales entre estratos, respecto al índice de adopción, obedezcan a la influencia de esa variable. En la implementación de las sesiones de EC, se buscaron diferencias significativas ($p \leq 0.05$) en el Número de sesiones de EC (NCEC). En promedio se otorgaron a PD 25.27 ± 3.14 ; estos replicaron a PI 21.40 ± 2.75 e intencionalmente ninguno para NP, porque fungió como grupo testigo. Para realizar la comparación final entre

estratos, se utilizó el diseño completamente aleatorio. En la etapa inicial fueron aplicados 111 cuestionarios en el año 2011 como línea base, aplicados entre Abril-Mayo. Posteriormente se procedió desde fines de 2011 hasta Mayo de 2013- a otorgar diferentes cantidades de sesiones en EC para cada estrato. Con base a Mayo de 2013 se midió el nivel final de conocimientos en cada uno de los estratos; obteniéndose la información necesaria para calcular, a esa misma fecha, el índice de adopción tecnológica final. La hipótesis nula consistió en afirmar que no existen diferencias estadísticamente significativas respecto al Índice de adopción final, atribuible al aumento en el Nivel de conocimientos tecnológicos. El procesamiento estadístico se realizó con el paquete SPSS, y se realizó el Análisis de varianza y Correlaciones. Con estos métodos se probaron estadísticamente las hipótesis respectivas e identificaron, en su caso, las diferencias significativas con $p \leq 0.05$.

RESULTADOS

Se encontraron diferencias estadísticamente significativas ($p \leq 0.05$) en el Nivel de conocimiento tecnológico final. Los PD pasaron de un Nivel inicial de conocimientos (GCI)= 11.05 ± 0.62 al Nivel final (GCF)= 78.26 ± 1.47 ; los PI con GCI= 10.76 ± 0.43 a GCF= 26.95 ± 1.49 y los NP de GCI= 10.90 ± 0.73 a GCF= 13.54 ± 1.09 . Respecto al Índice de adopción tecnológica (GAI) de los participantes en el estudio, se encontraron diferencias significativas en los tres grupos: los PD pasaron de GAI= 8.29 ± 0.22 a GAF= 70.27 ± 0.83 ; los PI de GAI= 8.26 ± 0.28 a GAF= 26.78 ± 0.86 . Sin embargo los NP con GAI= 8.27 ± 0.36 a GAF= 8.46 ± 0.31 no mostraron diferencia significativa. Otro de los resultados importantes consiste en la existencia de correlación directa altamente significativa $r = 0.88$ entre Nivel de conocimientos e Índice de adopción.

CONCLUSIONES

El estudio muestra correlación directa altamente significativa entre Nivel de conocimientos e Índice de adopción. De esta forma resulta evidente que al aumentar el nivel de conocimientos sobre una tecnología agrícola relevante,

mediante el método de EC, aumenta su índice de adopción.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Ekneligoda IA, (1996). Integrated Pest Management in Asia and the Pacific: Report of APO. Country Paper #10: Sri Lanka, Asian Productivity Organization, Tokyo.

FAO, (1999) Technical Assistance to the Integrated Pest Management Training Project: Indonesia. Report No. AG: UTF/INS/072/INS, Rome.

Kenmore PE, (1997). A Perspective on IPM. Center for Information on Low External-Input and Sustainable Agriculture Newsletter No. 1

Kenmore PE, (2002). Integrated Pest Management. International Journal of Occupational and Environmental Health Vol. 8: 3 pp. 73–74

Mancini F, Ariena HC, Bruggen V and Janice LSJ, (2007). Evaluating Cotton Integrated Pest Management (IPM) Farmer Field School Outcomes Using The Sustainable Livelihoods Approach In India. Rev. Expl. Agric. Vol. 43 pp. 97–112 UK.

Nanta P, (1996). Integrated Pest Management in Asia and the Pacific: Report of APO. Country Paper # 11: Thailand, Asian Productivity Organization, Tokyo.

Ortiz O, Garrett KA, Heath JJ, Orrego R and Nelson RJ, (2004). Management of Potato Late Blight in the Peruvian Highlands: Evaluating the Benefits of Farmer Field Schools and Farmer Participatory Research. Plant Disease. Vol. 88: 5 pp. 565-571.

PMSL, (2004). Regiones Cuicateca, Mazateca y Mixe. Informe de la sexta reunión Comité técnico de coordinación y seguimiento. Colegio de Postgraduados. pp. 46-82. México.

Vergara SMA, Etchevers BJD, Padilla CJ, (2005). La fertilidad de los suelos de ladera de la Sierra Norte de Oaxaca, México. Rev. Agrociencia. Vol. 39 pp. 259-266. México.

GESTION DE PROYECTOS PARA EL DESARROLLO LOCAL EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL

María Isabel Pineda Castillejos* y Nasario García Álvarez**

*Doctora en Gestión para el Desarrollo, Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX Arriaga. UNACH

** Maestro en Finanzas, Escuela de Ciencias Administrativas, Campus IX Arriaga. UNACH

INTRODUCCIÓN

Una de las características y reto de los municipios en México, es la de administrarse por sus propias autoridades electas democráticamente y forma de gobierno. La responsabilidad de la administración pública debe enriquecerse con el diseño y operatividad de proyectos de inversión con calidad bien definidos en términos de importancia, programas y costos; mediante la determinación y planteamiento de las necesidades, con la finalidad de tener una estructura financiera equilibrada y poder ofrecer servicios públicos competentes; considerando a la gestión financiera como parte fundamental para obtener, conservar y utilizar eficientemente los recursos económicos.

METODOLOGÍA

En la presente investigación se utilizó el tipo de investigación descriptiva en el inicio, porque se describieron las características y datos importantes del objeto de estudio. Posteriormente en la investigación se aplicó el estudio exploratorio, con el propósito de analizar el tema sobre la operatividad real de los proyectos de inversión y procurar la familiarización con los términos relativamente desconocidos aún, así también los medios para obtener información sobre la posibilidad de realizar una investigación más completa y establecer prioridades para investigaciones que puedan realizarse en el futuro.

Los instrumentos de recolección de datos utilizados en esta investigación fueron la observación porque se registraron de manera personal los acontecimientos encontrados, sin utilizar intermediarios. Se desarrollaron entrevistas según su estructura organizacional, a los principales funcionarios del Honorable

Ayuntamiento de 15 municipios del Estado de Chiapas, con el propósito de obtener de ellos información para su análisis y reflexión. Así mismo se realizaron encuestas, utilizando como instrumento el diseño de un cuestionario, que en un primer momento de su aplicación, la encuesta arrojara información exclusivamente cuantitativa que posteriormente y dependiendo del tipo de análisis e interpretación, se obtuvieron datos cualitativos para la investigación.

RESULTADOS

Para que los municipios puedan desarrollarse en forma planeada y justificada, es urgente desarrollar proyectos con la finalidad gestionar recursos financieros y consecutivamente verificar la aplicación en forma eficiente y evaluar su operatividad, considerando siempre las necesidades de la ciudadanía y conforme al plan de desarrollo municipal

Existe una gran necesidad de gestionar recursos financieros para garantizar la eficacia y la legitimidad de la administración pública municipal en la operación de proyectos de inversión, y que los municipios cuenten con dirigentes que tengan la capacidad para liderar las responsabilidades en la gestión financiera enfocados al mejoramiento de la sociedad.

La técnica conocida como gestión de proyectos debe ampliar sus esquemas en el sentido de ofrecer una visión más completa del panorama en donde se insertara el proyecto y el análisis deberá dotarse de mayor información.

El desarrollo de proyectos de inversión, es realmente necesario para promover y fomentar el progreso en los municipios, porque se ha convertido en un documento planificado prioritario entre los dirigentes económicos que intervienen en la asignación de los recursos,

para implementar decisiones de inversión y por su impacto a nivel socioeconómico. Es necesario promover la innovación en la elaboración de proyectos de inversión público en función a la normatividad establecida y facilitar el flujo de capitales a desarrollar; aplicando las metodologías, herramientas e instrumentos necesarios.

En la actualidad una inversión requiere de una base que la justifique, por eso los gobiernos municipales requieren dentro de su administración, para el desarrollo de proyectos de inversión, porque siempre que exista una necesidad humana habrá una necesidad de invertir, pues hacerlo es la única forma de producir y lograr que una determinada comunidad se desarrolle.

La administración pública, debe plantearse con base en una visión transformadora, provocar cambios en la sociedad, situando una acción que demanda coordinación institucional.

Así mismo existe la necesidad de que los gobiernos municipales adopten nuevas formas y condiciones que permitan aprovechar las potencialidades en sus territorios para la solución compartida de los problemas.

CONCLUSIONES

Se requiere del desarrollo de una efectiva gestión financiera en la administración pública municipal a través del análisis de ciertas perspectivas como el marco jurídico, los compromisos y las actividades de la gestión financiera, del programa de operaciones y del sistema de programación operacional del presupuesto municipal, del seguimiento y control de la ejecución presupuestaria.

La administración pública, debe plantearse con base en una visión transformadora, provocar cambios en la sociedad, situando una acción que demanda coordinación institucional. Además, debe ser participativa y primordialmente debe reconocer las principales necesidades de la sociedad.

Así mismo existe la necesidad de que los gobiernos municipales adopten nuevas formas y condiciones que permitan aprovechar las potencialidades en sus territorios para la solución compartida de los problemas.

Finalmente se considera que, al identificar las regulaciones, requerimientos y factores que obstaculizan las actividades de gestión financiera, para mejorar la función de la administración pública municipal al gestionar inversiones para el desarrollo de proyectos de beneficio social; se podrá contribuir en el crecimiento económico, bienestar y mejorar el nivel de desarrollo humano de los ciudadanos con el empoderamiento en general de los gobiernos locales.

La gestión de la comunidad por la comunidad misma es un concepto que debe rescatar el sentido social de la política pública, a través de un sentido social entendiendo a la sociedad no sólo como la receptora de los servicios y bienes públicos sino como copartícipe del diseño y concepción de los mismos.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Baca Urbina, G. (2008) *Evaluación de proyectos*. México: Mc Graw Hill.
- Bernal Torres, C. A. (2006). *Metodología de la Investigación, para administración, economía y ciencias sociales*. México: PEARSON.
- Hernández Sampieri, R. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Guerrero, O. (1995). *La Administración Pública del Estado Capitalista*. Mexico: Fontamara.
- Medina Giopp, A., & Mejía Lira, J. (1993). *El control en la implantación de la política pública*. México: Plaza y Vales.
- Moreno, F. J. (2004). *Planeación Financiera*. México: Continental.
- Ogalla Segura, F. (2005). *Sistema de Gestión, una guía práctica*. España: Díaz de Santos.
- Quiroga Leos, G. (1991). *Organización y métodos en la administración pública*. México: Trillas.

ACCIONES INTEGRADAS PARA LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES EN EL DISTRITO FEDERAL

Kristiano Raccanello*, Martha Isabel Ángeles Constantino** y Nallely Molina Velasco***

*Departamento de Economía, Fundación Universidad de las Américas Puebla y Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del Distrito Federal. **Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública, Universidad Autónoma del Estado de México. ***Asistente investigador, Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del Distrito Federal.

INTRODUCCIÓN

Las personas adultas mayores enfrentan mayores restricciones desde un punto de vista económico y social. El problema más apremiante al que se enfrentan las personas mayores es la pobreza (Naciones Unidas, 2011). Desde un punto de vista *de jure*, independientemente de los recursos y de la edad, los individuos mantienen intactos sus derechos como personas, pero *de facto* enfrentan obstáculos dictados por su condición y aceptación a nivel social. En el Distrito Federal en 2010, habitaban un millón 3 mil 648 personas de 60 años y más, siendo la entidad con el mayor porcentaje de población envejecida (11.3%) (INEGI, 2011). De acuerdo al INEGI (2013) en las siguientes décadas la participación de las personas mayores de 60 años aumentará de forma paulatina: 15.6% (2020) y 20.4% (2030). El Gobierno del Distrito Federal (GDF) ha proporcionado una importante y efectiva respuesta frente a esta situación mediante la creación del Instituto para la Atención de los Adultos Mayores en el Distrito Federal (IAAM-DF).

Objetivo general: El objetivo general del PPAAM es otorgar una seguridad económica básica, garantizando el pleno ejercicio del derecho a la pensión alimentaria a toda persona adulta mayor de 68 años según los requisitos establecidos en la Ley correspondiente y su Reglamento. El objetivo del PVMD es realizar la valoración geriátrica integral a todo adulto mayor atendido para conocer las condiciones en las que vive.

METODOLOGÍA

Para el análisis de los Programas se utilizaron las evaluaciones internas más recientes (2013) del IAAM-DF así como los resultados de las encuestas a beneficiarios del mismo.

RESULTADOS

En el PPAAM el medio utilizado para materializar el beneficio económico (1,009.35 pesos mensuales a partir de febrero del 2014 y retroactivos para el pago de enero 2014), para los 480 mil derechohabientes, es una Tarjeta Electrónica en la que se depositan mensualmente este monto para la adquisición de productos en establecimientos comerciales del Distrito Federal como tiendas de autoservicio, farmacias, mercados públicos, etc. No permite disponer de efectivo para brindar seguridad al pensionado en su uso y con ella se garantiza la atención de los requerimientos individuales objetivos y subjetivos de cada adulto mayor, permitiéndoles incluso el ahorro. Este monto permite acceder a una canasta básica compuesta por productos que integran la pirámide alimenticia para una mejor nutrición. El PPAAM contribuye al logro de la equidad e integración social, a partir de que el adulto mayor en el núcleo familiar se encuentra como un actor activo con capacidad para sustentar sus necesidades básicas. Asimismo, las actividades que se realizan de manera integral alrededor del PPAAM, contribuyen a la integración social y cultural. Entre ellas se encuentran: las visitas de seguimiento a domicilio a las personas adultas mayores

(16,977,137 visitas domiciliarias realizadas a diciembre 2013), que tienen como objetivo constatar sus condiciones de vida y de salud y actuar en consecuencia; la creación de la Agencia Especializada para la Atención de las Personas Adultas Mayores Víctimas de Violencia Familiar de la Procuraduría General de Justicia; la creación de 103 Escuelas para Mayores, cuyo objetivo es generar espacios educativos para desarrollar capacidades e integrarse en colectivos; el convenio firmado entre la Secretaría de Desarrollo Social, a través del IAAM-DF, y la Secretaría de Turismo que tiene como objetivo promover el derecho a la educación, recreación y cultura (a la fecha cuenta con un total de 13,457 viajantes). Las evaluaciones al Programa revelan que la atención prestada a las personas adultas mayores por parte del IAAM-DF ha sido particularmente bien recibida ya que el 80% de los encuestados la ponderó entre 9 y 10 (valor máximo). Sobresale que los indicadores del PPAAM están debidamente soportados con información institucional y están relacionados con los objetivos del mismo al ser diseñados para cuantificar los resultados y avances esperados. La constante evaluación ha permitido transitar de un primer enfoque bajo el criterio de focalización territorial hasta convertirse en una Pensión Universal Ciudadana (IAAM-DF, 2013).

El IAAM-DF administra también el PVMD que proporciona atención médica a los derechohabientes del PPAAM. Esto permite detectar si el adulto mayor sufre de violencia física, emocional y/o sexual ya sea por parte de familiares o de personas de confianza, porque por su misma naturaleza resulta difícil documentarla o monitorearla adecuadamente, ya que muchas personas mayores prefieren no denunciar o no tienen los mecanismos idóneos para hacerlo. Desde su implementación en 2005, se han alcanzado más de 174 mil visitas a las personas adultas mayores.

Se identifican cuatro tipos de violencia contra las mujeres: emocional, económica, física y

sexual, (INEGI 2011a). Debido a los problemas de abandono y violencia familiar y con el objetivo de proporcionar una atención integral a las personas adultas mayores, en el 2010 se suscribió un acuerdo entre la PGJDF y el IAAM-DF. La integración de las acciones del GDF en beneficio de las personas adultas mayores se concreta a través de la labor del IAAM-DF quien preside la Secretaría Técnica Adjunta del Consejo Asesor cuyo fin último es "favorecer la plena integración y desarrollo de las personas adultas mayores" (IAAM-DF, 2014).

CONCLUSIONES

Las necesidades de las personas adultas mayores son distintas y su urgencia depende también del contexto en el cual se originan, entre otros factores; la búsqueda de soluciones integrales, eficaces y eficientes es una tarea que se realiza de forma continua con el apoyo y la colaboración de distintas dependencias del GDF. Por estas razones, el GDF por medio de la Secretaría de Desarrollo Social y a través del IAAM-DF está demostrando su compromiso para garantizar a las personas adultas mayores sus derechos de vivir una vida con calidad.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Instituto Nacional de Geografía y Estadística. (2011). Estadísticas a Propósito del Día Internacional de las personas de edad. México, D.F.: INEGI.

_____ (2011a). Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares. *Base de datos*. México: D.F. INEGI.

_____ (2013). Estadísticas a Propósito del Día Internacional de las personas de edad. México, D.F.: INEGI.

Instituto para la Atención de los Adultos Mayores en el Distrito Federal. (2013). Evaluación Interna del Programa de Pensión Alimentaria para adultos mayores de 68 años. México, D.F.: Instituto para la Atención de los Adultos Mayores en el Distrito Federal (IAAM-DF).

_____ (2014). Página oficial del IAAM-DF.

Naciones Unidas. (2011). Derechos humanos de personas mayores: Resumen del Informe del Secretario General para la Asamblea (A/66/173).

EL GOBIERNO ELECTRÓNICO EN LAS ADMINISTRACIONES MUNICIPALES DEL SOCONUSCO, CHIAPAS, MÉXICO, ¿AVANCE O REZAGO?

Rodolfo Humberto Ramírez León, Marco Antonio Lara Martínez,
Oscar A. Carballo Aguilar y Rokeiván Velázquez Gutiérrez

Centro de Estudios para el Desarrollo Municipal y Políticas Públicas UNACH

INTRODUCCIÓN

Durante los últimos 12 años, se han presentado múltiples cambios en relación a los municipios del país, que van desde una mayor apertura democrática hasta la implementación de diversos programas innovadores en la gestión pública municipal, incluyendo también importantes reformas constitucionales. No obstante, muchos municipios mexicanos siguen teniendo problemas importantes, como recursos escasos y capacidades institucionales limitadas. De hecho, una gran parte de las administraciones públicas municipales todavía se encuentra en una etapa de construcción de sistemas administrativos básicos (Cabrero, 2007).

El proyecto se efectuó para realizar un diagnóstico del Gobierno electrónico en la Región Soconusco, en la cual se consideraron los siguientes municipios: Pijijapán, Mapastepec, Huixtla, Huehuetán, Tuzantán, Mazatán y Suchiate. Se abordaron cuatro variables, a saber: infraestructura de telecomunicaciones, equipamiento municipal, sistema de información e información del sitio WEB o redes sociales municipales.

Objetivo general. Evaluar el grado de avance tecnológico de 7 Municipios de la Zona Soconusco, Chiapas, y su retroalimentación a Autoridades Municipales.

Usuarios de la información generada: Administraciones Municipales de la Región Soconusco, Chiapas.

METODOLOGÍA

- a) Se eligió un enfoque mixto. En torno a cada una de las cuatro variables analizadas, permitió recolectar datos de fuentes primarias. Mientras que en los antecedentes generales de los municipios en estudio, se llevó a cabo con información de fuentes secundarias.
- b) El primer enfoque (cuantitativo) utilizó como instrumento de recolección de datos el cuestionario (encuesta) estructurado con preguntas abiertas y cerradas, siguiendo la técnica de diamante, que permitieron al informante clave describir la información que se pretendía obtener en forma muy específica.
- c) La segunda parte, correspondió a la observación cualitativa de las administraciones municipales en estudio, con el propósito de explorar, describir, comprender, identificar problemas y generar hipótesis futuras, sobre el estado que guarda el gobierno electrónico en esta región de estudio.

RESULTADOS

En torno a la infraestructura y telecomunicaciones, estos gobiernos locales han ido paulatinamente tendiendo una red mínima de equipamiento, que ha impulsado en los últimos años la realización de las principales actividades de servicios hacia la población. Destacan el nivel de infraestructura que ha sido operado principalmente en la telefonía celular, la televisión, radio y radiocomunicación, que ha alcanzado en los últimos dos lustros una demanda excesiva y significativa en la población. Destacan también

la presencia del internet, principalmente como mercancía en venta, a innumerables sectores de población, principalmente de bajos ingresos, que habitan las periferias urbanas o las zonas rurales y a quienes no tiene acceso al servicio en la vivienda, por los elevados costos que esto implica.

Respecto del equipamiento con el que operan los gobiernos locales, si bien es cierto disponen de equipos de cómputos, impresoras, scanner y líneas telefónicas; también es evidente, que estos son subutilizados, por el personal a cargo, algunos son obsoletos, se manejan como PC de escritorios independientes sin que estos funcionen como una red. Además, muchos de éstos no tienen un programa de mantenimiento preventivo, correctivo, como tampoco existe un área específica, destinado a operar, resguardar, actualizar sistemas y capacitar al personal que usa las TIC's.

En torno a los sistemas de información (SI), no se tienen avances significativos, toda vez que estos gobiernos locales, carecen de sistemas específicos que permitan el manejo adecuado y eficaz de la información que se produce y procesa, para el beneficio de los gobernados.

Finalmente, en lo que se refiere a los sitios web de los gobiernos locales analizados, pareciera que se le ha dado poco importancia debido a que más del 75% de los mismos, no tiene una página web específica, o si la tienen, aún no está actualizada con la información adecuada. Da la impresión que en este sentido, los Alcaldes lo que menos quisieran es dar a conocer a la ciudadanía los procesos de gestión que se tienen y los logros que se han obtenido en los primeros cuatro meses que llevan estas administraciones municipales, al servicio de la ciudadanía. Se carece de áreas de suma importancia como son trámites y servicios en línea y acceso a la información pública municipal.

CONCLUSIONES

1. La información que un Ayuntamiento produce a diario es significativa, y de su análisis, se toman decisiones, por lo tanto, es necesario dar un giro a las políticas presupuestales, con el fin de invertir una mayor cantidad de recursos, orientados hacia el aprovechamiento tecnológico, de tal manera que se fortalezcan el equipamiento de manera eficiente, formando redes de equipos, con lo cual se podría compartir información y recursos.

2. Es urgente además favorecer la contratación de personal profesional para la buena marcha de estos recursos tecnológicos, no solo en lo que se refiere al hardware, sobre todo que se encarguen de llevar realizar sistemas de información adecuados al desempeño municipal, y que se orienten a brindar servicios en línea, de tal manera que se vaya avanzando en la conformación de los espacios de atención ciudadana ágil y efectiva, dar a conocer los informes de actividad y cuenta pública municipal, y abundar así en el proceso de transparencia. Todo ello redundará en que la población tenga una mayor confianza en sus gobernantes, y podríamos iniciar el camino hacia la Gobernanza, donde hablamos de eficacia, calidad y buena orientación de la intervención del Estado, que proporciona a éste buena parte de su legitimidad en lo que a veces se define como una "nueva forma de gobernar".

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Cabrero, E. 2007. Políticas públicas municipales. Una agenda en construcción. México: cide-Miguel Ángel Porrúa.
- GOBIERNO FEDERAL (2010). Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática (INEGI). Censo de Población y Vivienda 2010.
- CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN (2010). (CONAPO). Dinámicas demográficas en México 2000-2010.

LA DESIGUALDAD EN LA DISTRIBUCIÓN DE LAS TIC'S EN MÉXICO Y LOS DERECHOS HUMANOS

Ana Luz Ramos Soto*, Donaldo Rivera Lezama**
y Aline Amairani Canseco Escamilla**

* Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), Dra. en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional;

**Estudiante de la Lic. En Administración Pública y Gestión Municipal. (UABJO)

INTRODUCCIÓN

La revolución tecnológica en el mundo es un indicador clave para el desarrollo de un país; la distribución de las TIC'S en el caso mexicano es muestra de la desigualdad científica que aquí persiste de manera insuficiente, principalmente en los estados que se ubican en la zona sur del país. Al analizar las TIC'S en los estados de Guerrero, Oaxaca y Chiapas nos encontramos con que hay una injusta distribución de estas en México, los motivos pueden ir más allá de las clases sociales, ya que al haber una falta de aplicación de las disposiciones que regulen su distribución, se ven perjudicados los derechos humanos que cada individuo.

Objetivo General:

Analizar el acceso y distribución de las TIC'S en México, cuáles han sido las causas de la distribución actual, y como éstas inciden en la pobreza.

METODOLOGÍA

Para poder realizar este análisis, la primera fase consiste en recabar la suficiente información a través de fuentes electrónicas de INEGI, considerando los temas a analizar; Los usuarios de computadora, internet y celular por entidad federativa, además de los Hogares con Internet, con televisor digital y de paga. En la segunda fase se emplea la técnica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) que consiste en dividir por regiones a los estados que componen la República Mexicana. En este caso se toma en cuenta como variable

independiente la Desigualdad, a mayor desigualdad, mayor violación a los derechos humanos, siendo proporcionalmente.

RESULTADOS

En tan solo siete entidades (Distrito Federal, Baja California, Sonora, Quintana Roo, Baja California Sur, Colima y Nuevo León) la mitad de su población usa la computadora.

En el caso de los usuarios de Internet, seis de las treinta y dos entidades presentan proporciones mayores al 45 por ciento; es evidente que el uso de la computadora e Internet se encuentran directamente relacionados.

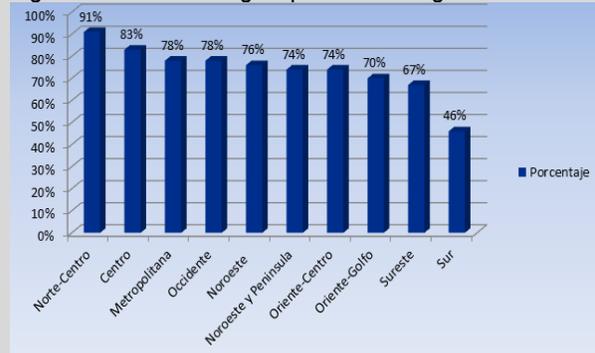
En cuanto al uso de los celulares, los estados de Guerrero, Oaxaca, Tlaxcala y Puebla se encuentran entre los de menor participación.

En cuanto a los resultados obtenidos de los hogares que cuentan con receptor digital muestran fuertes contrastes en la disponibilidad de éste bien. Solamente en el Distrito Federal, la menos uno de los cuatro hogares cuenta con un receptor digital, siendo está la proporción más alta del país, la menor proporción se encuentra en el estado de Chiapas, en donde apenas cuatro de cada cien hogares manifestaron disponibilidad de equipo digital.

El servicio de televisión de paga presenta evidentemente una distribución particular ligeramente diferenciada de los indicadores anteriores, sin embargo, entre las entidades

que presentan proporciones menos favorables encontramos a Oaxaca, Puebla, Guerrero y Chiapas que pertenecen la región “zona Sur” existiendo así una desigualdad en la proporción de estos aparatos tecnológicos.

Gráfica 1. Porcentaje de población que cuenta con algún recurso tecnológico por Zona-Región.



Fuente: Elaboración con datos de INEGI, (2010).

CONCLUSIONES

El impacto de la desigualdad en la distribución actual de las TIC'S es un factor que contribuye de manera importante en la marginación en México. Este efecto se denomina "concentración de pobreza y de-concentración de oportunidades".

Los grupos sociales que sean excluidos o poco representados en internet, también serán excluidos de los frutos económicos que se prometen con la participación en dicha tecnología.

La existencia de esta desigualdad se debe en las políticas públicas generadas a partir de los años 90's por parte de los tres últimos

sexenios, ya que no se les otorga la importancia que merecen como herramientas generadoras de progreso en la economía, así mismo esta tendencia se debe a que estados del norte establecen una relación muy estrecha con la economía del país norteamericano y la cual ha sido un factor muy importante para lograr el acceso a las tecnologías.

Es necesario generar políticas públicas comunitarias para poder revertir el problema presentando de acuerdo a las características de las diez zonas del país.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Políticas TIC: Manual para principiantes. Asociación para el Progreso de las Comunicaciones - www.apc.org ChrisNicol, Ed. Montevideo.2005.

Castells, Manuel (1997), *La era de la Información. Economía, sociedad, cultura. Vol. 1, La sociedad en red*, Alianza Editorial, Madrid.

Castells, Manuel (2005A), *La era de la Información. Economía, sociedad, cultura. Vol. 2, El poder de la identidad*, Alianza Editorial, Madrid.

Fortier, Francois (2010), "Virtual en la Economía, Política y las computadoras", <http://www.yorku.ca/research/dkproj/crit/ff1.htm>. Instituto Nacional de Estadística y Geografía, www.inegi.gob.mx

LOS IMPACTOS DE LA MINERÍA METÁLICA EN MÉXICO: CAUSAS Y CONSECUENCIAS

Dra. Susana Edith Rappo Miguez*, Marisela Amaro Capilla**, Xochitl Formacio
Mendoza**

*Facultad de Economía BUAP; **Estudiantes de la Lic. de Economía BUAP

INTRODUCCIÓN

Es a partir de la aplicación de políticas neoliberales y del debate ambiental, que la minería se ha evidenciado como una de las actividades más insustentable y agresiva, pues la minería de hoy es muy distinta de la que hace años existía en la cual palos y picos eran el principal instrumento de trabajo. Desde hace ya algunos años la pequeña minería desapareció para quedar en manos de transnacionales que utilizan la más alta tecnología para explotar minerales con relativa baja inversión pero removiendo enormes cantidades de tierra y propiciando graves procesos de contaminación.

El boom minero que se vive en México responde a la elevada demanda internacional que existe y también al incremento del precio de los minerales. Este repunte de lo minero ha sido posible debido a las modificaciones que se hicieron a la Ley Minera en 1993, y la Ley de Inversión Extranjera en 1996 (Rodriguez Wallenius, 2013), estos cambios permitieron a extranjeros obtener concesiones y tener propiedades en minas.

El capitalismo salvaje en su forma extractivista persigue dos objetivos: lograr una mayor ganancia y acumulación de capital. El proceso para lograrlo se basa fundamentalmente en aspectos tales como: Mejora su tecnología, abarata la materia prima, disminuye tiempos y distancias, paga menos a los trabajadores, evita impuestos, logra nulas regulaciones ambientales y legales, se aprovecha de tratados de libre comercio, obtiene créditos blandos, busca servicios baratos o gratuitos (agua, energía, infraestructura, etcétera),

externaliza los costos sociales y medioambientales, logra subsidios. (Castro, 2013)

METODOLOGÍA

El propósito de este trabajo es realizar un análisis sobre los impactos de la minería en México, enfocándonos en la época neoliberal donde la industria minera tiene un nuevo repunte acompañado de severos daños al medio ambiente y a la salud de los habitantes de las comunidades mineras. El enfoque trabajado retoma a los sujetos y actores sociales, que desmienten en base a sus experiencias y estudios ya realizados, que el discurso pregonado desde el gobierno sobre la responsabilidad ambiental que se supone las empresas mineras tienen y que sirve de argumento para que los proyectos sean aprobados en las comunidades se contraponen a las necesidades de las mismas, a las cuales en la mayoría de los casos no se les pregunta su opinión.

CONCLUSIONES

La minería a gran escala es una actividad depredadora. Transforma radicalmente el espacio físico-geográfico donde se instaura, distorsionando por completo la identidad de los pueblos y adueñándose de sus recursos naturales.

Desde hace tiempo la instalación de las minas se lleva a cabo en las periferias donde las poblaciones desarrollan actividades agropecuarias y en donde aún existen propiedades comunales, es allí donde encuentran las condiciones propicias para

someter a los habitantes y venderles el discurso de progreso propio del capitalismo.

La lucha constante entre las empresas extractivas y los pueblos que se resisten a la invasión de sus territorios ha desembocado en la construcción de redes y frentes de discusión, debate y acción pacífica y/o legal a nivel local, regional y nacional que trabajan activamente brindando información acerca de los efectos negativos de la minería para así evitar que sean engañadas otras personas y no permitan la instalación de la empresas mineras.

El problema de la minería radica en varios aspectos que van desde las leyes constitucionales que permiten esta actividad hasta las sustancias nocivas implementadas en dichos proyectos, con el fin de obtener una mayor cantidad del mineral deseado, provocando en muchos casos daños a la salud a quienes viven cerca de las minas pero más aún a aquellos que trabajan diariamente en la exploración y explotación de minerales.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Cámara de Diputados, H. C. (6 de Junio de 2004). *Reglamento de la ley general de equilibrio ecológico y la protección al ambiente en materia de prevención y control de la contaminación de la atmósfera.*

CAMIMEX. (s.f.). *Camara Minera Mexicana.* Recuperado el Julio de 2013, de <http://www.camimex.org.mx/index.php/secciones1/sala-de-presa/uso-de-los-metales/fosforita/>

Castro, G. (22 de Abril de 2013). El Modelo Extractivo Minero. *La Jornada del Campo*, págs. 4-4.

Delgado, R., & Del Pozo, R. (2001). Minería, Estado y gran Capital en México. *Economía e Sociedade, Campinas*, 105-127.

Economía, S. d. (Septiembre de 2013). *Servicio Geológico Mexicano.* Recuperado el Octubre de 2013, de <http://portalweb.sgm.gob.mx/economia/es/mineria-en-mexico/empresas-mineras/337-empresas-con-proyectos-mineros-en-mexico.html>

Harvey, D. (2003). La acumulación por desposesión. En D. Harvey, *El nuevo imperialismo* (págs. 111 - 138). Madrid, España: Akal.

OMS. (Enero de 2014). *Organización Mundial de la Salud.* Recuperado el Enero de 2014, de El Mercurio y la Salud: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs361/es/>

Rappo, S., Amaro, M., & Formacio, X. (Octubre de 2013). Nuevas y viejas dinamicas de acumulación en tiempos neoliberales: La expansión del extractivismo minero en México. Puebla, Puebla, México.

Rodriguez Wallenius, C. (22 de Abril de 2013). Ganancias Extraordinarias de la Minería en Mexico. *La Jornada del Campo*, págs. 4-4.

Secretaría de Economía, S. (2013). *Minería: Legislación, Normatividad y Convenios Internacionales.* Recuperado el Marzo de 2013

LA DESIGUALDAD DEL TRABAJO FEMENINO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE MÉXICO

Concepción Regalado Rodríguez, María Guadalupe López Morales y
Alejandro Martín García

Facultad de Derecho, Universidad Autónoma de Chiapas

INTRODUCCIÓN

Las mujeres representan poco más de la mitad de la población mundial pero su contribución a la actividad económica medida, al crecimiento y al bienestar, está muy por debajo de su potencial, lo cual tiene serias consecuencias macroeconómicas. A pesar de los significativos progresos logrados en las últimas décadas, en todo el mundo los mercados de trabajo siguen estando divididos por géneros y parece haberse estancado el avance hacia la igualdad de género (considerada como principio general de los Derechos Humanos).

El objetivo general de esta ponencia es presentar la problemática de desigualdad en función del género que prevalece en el mercado laboral mexicano.

METODOLOGÍA

- a) Desde un marco general, se realiza un diagnóstico de la participación de la mujer en el ámbito laboral en el mundo.
- b) Se realiza un diagnóstico del crecimiento de la población femenina en México y la identificación de la población femenina, por edad y grado de estudios, en empleos remunerados y no remunerados.
- c) Con la finalidad de mostrar los avances y situación actual de la participación de la mujer en el trabajo remunerado, las inequidades que están presentes en la inserción de hombres y mujeres y la contribución que ambos sexos realizan a la producción económica, se analizan las actividades que están orientadas a la producción de bienes o servicios para el mercado mexicano y por las cuales se percibe una remuneración.

RESULTADOS

La participación de la mujer en distintos ámbitos (entre ellos el mercado laboral) ha permitido avances sociales importantes, al contribuir a reducir las inequidades entre hombres y mujeres, y potenciar el desarrollo social. Sin embargo, aún no se logran romper del todo las barreras que impiden que las mujeres participen en igualdad de condiciones frente a los hombres en todos los terrenos. El trabajo remunerado ha sido uno de los espacios en donde se ha exigido una mayor apertura, pues es un medio que posibilita el empoderamiento de la mujer, al apropiarse de recursos y participar en la toma de decisiones, tanto en la esfera privada como en la vida pública.

En el periodo 2006-2011 la participación de las mujeres en el trabajo remunerado es inferior a la de los hombres, alrededor de 36 de cada 100 mujeres contribuyen a la producción de bienes y servicios de manera remunerada; en cambio, prácticamente 70 de cada 100 hombres perciben una remuneración por su trabajo, lo que significa que por cada mujer remunerada presente en el mercado laboral hay dos hombres, situación que evidencia cómo aun con la mayor participación de las mujeres en la actividad económica, la brecha que la separa de los hombres en términos globales todavía es muy grande.

Dentro del periodo analizado, desde principios de 2009 la economía mexicana enfrentaba una serie de problemas para crecer (producto de la crisis financiera norteamericana y de la baja de los ingresos petroleros, que en años anteriores habían permitido sortear la crisis y amortiguar sus efectos). Esta crisis impactó en la participación en el trabajo remunerado hacia la

baja, tanto en hombres como en mujeres; ello se reflejó en una disminución de la brecha, resultado de las menores oportunidades de empleo para uno y otro sexo, más que de un avance en la inserción de las mujeres en el mercado laboral.

La escolaridad, por su parte, tiene un impacto directo en la participación en la actividad económica, pues a medida que los años de estudio aumentan, la probabilidad de incorporarse al mercado laboral es mayor. Esto sucede tanto en hombres como en mujeres, ya que en el nivel de secundaria completa y más se presentan las tasas de participación más altas. El hecho de que a mayor escolaridad, la tasa de participación en el trabajo remunerado sea más alta, es más evidente en el caso de las mujeres, ya que de 24.2% en el primer nivel de escolaridad pasa a 43.4% en el último nivel, es decir, de prácticamente el doble de la participación de las mujeres con menor escolaridad; por su parte, los hombres apenas pasan de 59.3 a 72.7%, con una diferencia de 13.4 puntos porcentuales entre uno y otro nivel. La mayor inserción de las mujeres con altos niveles de estudio ha contribuido a disminuir notablemente las brechas que separan a uno y otro sexo en cada nivel de escolaridad, siendo así la educación una de las esferas que más está contribuyendo a eliminar las inequidades de género presentes en la participación en el mercado laboral, aun cuando la inserción no se dé en condiciones de igualdad, pues está ampliamente documentado que las mujeres tienen una menor participación en los puestos de dirección y mejor remunerados y prevalecen, todavía, ocupaciones en donde la participación de las mujeres es muy baja. En el grupo de 25 a 49 años de edad, la participación en ambos sexos es la más alta, por un lado, gracias a que es la edad productiva por excelencia, pero

también la etapa de inicio o consolidación familiar, que propicia mayores niveles de actividad económica. Resalta la situación de muchas mujeres que además de estar unidas o casadas en estas edades y haber tenido hijos (lo cual demanda tiempo para su cuidado y educación); ello no les impide participar en el trabajo remunerado, pero sin duda han experimentado una carga mayor de trabajo total.

CONCLUSIONES

La educación juega un papel central, junto con el empoderamiento que significa el trabajo remunerado y el acceso a recursos para la toma de decisiones, lo cual tiene que ir acompañado de la exigencia por una mayor participación de las mujeres en los distintos espacios públicos.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- BANCO MUNDIAL, 2011, *Informe de Desarrollo Mundial 2012. Igualdad de Género y Desarrollo* (Washington).
- ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICOS (OCDE) (2012), *Closing the Gender Gap: Act Now*. OCDE. París.
- ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT), (2010). *Women in Labour Markets: Measuring Progress and Identifying Challenges*, Ginebra.
- INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010, México, 2011.
- DUFLO, E., *Women Empowerment and Economic Development*, *Journal of Economic Literature*, vol. 50, No. 4, Diciembre, 2012, págs. 1051-1079.

GESTIÓN PARTICIPATIVA Y EXPERIENCIAS ENTRE TSELTALES DE OXCHUC EN UN PROYECTO DE TURISMO RURAL

Julio César Sánchez Morales* Fátima Edith Oseguera Arias**
Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena, UNACH*
Universidad Intercultural de Chiapas**

INTRODUCCIÓN

El objetivo de esta ponencia es discutir el proceso organizativo que ha experimentado un grupo de tseltales, en la región de los Altos de Chiapas. En la comunidad El Corralito un grupo de 42 personas desde el año 2001, y con la puesta en marcha de un centro ecoturístico, ha venido desarrollando capacidades en la gestión y autogestión económica y socioambiental. La presencia de innovaciones y experimentación, tanto en lo organizativo, económico, así como la participación local y la capacidad de agencia para el desarrollo del proyecto ecoturístico en la zona, se perfila clave para el avance y fortalecimiento de sus redes de apoyo mutuo y mecanismos para el cuidado y la conservación de sus recursos naturales. Aunque los tseltales aun no logran que la renta de sus servicios ecoturísticos, por sí solos, sea positiva y se logre la autosuficiencia económica, como para romper con la dependencia de las transferencias gubernamentales hay saltos cualitativos hacia un proceso incipiente de gestión ambiental y modos participativos en la apropiación de un proyecto económico de turismo rural. A lo largo de los años han desarrollado estrategias de mediación y consenso que les ha posibilitado regular las decisiones colectivas entorno a los recursos naturales y al proyecto, ahora llamado centro ecoturístico "Cascadas El Corralito". Lo anterior no se lograría sin la participación consensuada, suma de las experiencias del colectivo.

METODOLOGÍA

La localidad de El Corralito está situada en el municipio de Oxchuc, Chiapas. Tiene alrededor de 1,833 habitantes. Las actividades que realiza la población son relacionadas con el comercio o actividades agrícolas como la siembra de café y el cultivo de la milpa y frijol especialmente para autoconsumo. El estudio fue dirigido a los 42

miembros de la Sociedad Cooperativa, Xchay'ja⁹ en la comunidad indígena El Corralito. El proceso de investigación-acción tuvo como propósito realizar diagnósticos participativos y foros de análisis de alternativas sobre proyectos turísticos en las áreas rurales. El trabajo se desarrolló echando mano del instrumental metodológico cualitativo: entrevistas a profundidad, etnografías, observación participante y encuestas, de la que se obtuvieron datos cuantitativos. Ésta no se limitó a la observación, sino que en ella se participó como actores, mediante un proceso de Investigación Acción Participativa (IAP), lo que hizo posible la observación constante, las entrevistas abiertas y dirigidas, las reuniones, las prácticas y talleres, los recorridos en el campo y las visitas del grupo de trabajo, durante el desarrollo de la investigación en el año 2012.

RESULTADOS

Hay un proceso de gestión participativa que se han convertido ahora en experiencia de aprendizaje y en prácticas que generan beneficios sociales colectivos, por ejemplo: el fortalecimiento de los actores y la promoción de liderazgos, la mejora de la gobernabilidad, el refuerzo de los acuerdos entre los tseltales, la acción convenida del uso, acceso y disfrute de los recursos naturales y la eficiencia y la legitimidad de la gobernanza local. Desde luego este proceso se puede ubicar en fases de reapropiación social del proyecto de turismo. En este microproyecto se condensan la participación traducida en capital social y agencia, apropiación y control real de los recursos naturales, gestión para generación de la infraestructura de base y autonomía respecto de las transferencias de recursos monetarios, devenidos de distintas instancias del gobierno. En muchos casos la gestión, autogestión, la participación y el

⁹ Palabra tselal, que traducido al español significa caída de agua.

empoderamiento de este grupo de tseltales hace del ecoturismo en ese lugar una práctica, no solo económica, sino social. Desde luego el grupo tseltal se apodera de prácticas y conocimientos orientados a posiciones acerca del control social del territorio. Se trata de una opción endógena que se basa en la revalorización del espacio desde sus dimensiones culturales y ecológicas, en este caso por fortalezas y debilidades practicadas mediante un modelo cerrado tipo monopolio familiar, de acuerdo con la clasificación que hiciera Reygadas y Montoya *et al.*, (2006). Esto hace que el uso colectivo y reapropiación social de los recursos naturales, vía el proyecto de turismo rural sea rentable. Por el momento se visualiza que este proyecto entre los tseltales, con sus debilidades y fortalezas, es una solución endógena de desarrollo de capacidades locales con carácter estructural, aunque limitado, porque no es extensivo y universal a la toda la comunidad indígena tseltal de El Corralito, pero que no por ello deja de representar una vía que se espera genere en la microrregión de los Altos de Chiapas, un efecto demostración, pues en esta región hay zonas indígenas con recursos naturales potenciales para la venta de servicios turísticos.

CONCLUSIONES

Los resultados analizados revelan un proceso de cambio estructural en la esfera de continuidad y reafirmación cultural y de maduración y formación de capital social. El proyecto en sí, sin duda, fue la transmutación objetiva de un valor de uso intrínseco a su cotidianeidad y propio de su territorio a una subjetivación del valor escénico de cambio mediante el proyecto de turismo. Este desdoblamiento resignificativo permitió emprender acciones de reapropiación física, social y subjetiva los bienes comunes (recursos naturales) en su conjunto. Cambio estructural económico, porque de estar los tseltales insertos en un modelo campesino de reproducción incluyen la actividad del sector servicios. Luego lo que resulta es que hay un proceso de adaptación social y nuevos lenguajes de valoración hacia dichos recursos naturales, propios de una gestión participativa. Esto se viene perfilando a lo largo de 10 años mediante

estrategias de gestión participativa sobre sus recursos naturales, dirigidas por actores locales. Si bien los recursos monetarios son insuficientes, el esfuerzo que los tseltales le imprimen logra ampliar su cobertura y la demanda de servicios en el mediano plazo para pensarse como un proyecto alternativo de vida.

REFERENCIAS CONSULTADAS

- Allier, A. Joan y Roca J. Jordi (2009), *Economía ecológica y política ambiental*, Fondo de Cultura Económica, México.
- Boo, E., (1991), *Making ecotourism sustainable: recomentations for planning development and management*. En Whelan, T. (ed.) *Nature Tourism, Managing for the enviroment*, Island Press, Washington D.C.
- Bringas, R. Nora y Ojeda, R. Linda (2000), *El ecoturismo ¿una nueva modalidad del turismo de masas?*, en revista *Economía, sociedad y territorio*, Vol. II, No. 7, El Colegio Mexiquense A. C., México.
- Escobar, A. (1999), *El final del salvaje. Naturaleza, cultura y política en la antropología contemporánea*. Bogota: CEREC-ICAN.
- Foladori, G., (2000), "Avances y Límites de la sustentabilidad social", *Economía, Sociedad y Territorio*, 3 (12): 621-637
- Foladori, G. y H. Tommasino, (2000), "El enfoque técnico y el enfoque social de la sustentabilidad", *Revista Paranaense de Desenvolvimento* 98: 67-7
- Gudynas, E. (2009) *La dimensión ecológica del Buen Vivir: entre el fantasma de la modernidad y el desafío biocéntrico*. *Revista Obets*, 4, pp. 49-53 Universidad Alicante.
- Pardo, G. L. y Palomino, V. B., (2000) *Políticas públicas y ecoturismo en comunidades indígenas de México*, *Teoría y Praxis*, 5, México.
- Hernández, C. Rosa (2002), *Adaptaciones sociales en torno al ecoturismo en una comunidad indígena en la Selva Lacandona, México*, Tesis de Maestría en Ciencias en Recursos Naturales y Desarrollo Rural, El Colegio de La Frontera Sur. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas.
- Leff, E. (2006), "Pensar la Complejidad Ambiental", en *La Complejidad Ambiental*, Siglo XXI/UNAM/PNUMA, México.

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN COMO NECESIDAD SOCIAL. UN PRIMER ACERCAMIENTO MACROGEOGRÁFICO PARA MÉXICO

Alejandro Sánchez Zárate*, Isabel Angoa Pérez**, Emilia Lara Galindo***
y Rebecca Vera***

*Profesor de la Facultad de Economía, BUAP; ** Centro de Estudios del Desarrollo Económico y Social, Facultad de Economía, BUAP; *** Estudiante de la licenciatura en Economía, BUAP

INTRODUCCIÓN

La llamada economía del conocimiento no solo tiene impactos a gran escala. Ha transformado la manera de concebir las relaciones sociales, éstas construidas con base en las redes sociales e internet. Los avances tecnológicos que posibilitan estas nuevas tendencias se han convertido en un elemento indispensable para las personas. De esta manera, el acceso a la economía del conocimiento se ha elevado al nivel de necesidad.

La necesidad de acceso a la información es un arma de doble filo. En primera instancia, el acceso masivo a las tecnologías de la información es visto como un elemento que puede coadyuvar a la mejora en la calidad de vida de las personas (Banco Mundial, 2008), lo anterior sustentado en el discurso de la modernidad y la igualdad de las personas. Por otro lado se puede ver como un nuevo elemento para la disparidad social, la exclusión social y aumento de pobreza (Carmody, 2012; Manuera, 2005). De esta manera el fenómeno del acceso a las tecnologías no es unidireccional y no siempre es positivo.

El objetivo general de este trabajo es ofrecer un primer acercamiento al análisis de la disponibilidad de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) como necesidad en México. Esto se logra relacionando el porcentaje de viviendas particulares con cierto número de TICs y el Índice de Marginación (IM) a nivel municipal.

El objetivo particular es comprobar que esta necesidad se acentúa en los municipios metropolitanos y sus periferias.

Los resultados arrojados por este trabajo de investigación podrán ser insumos para, en primera instancia, otros investigadores preocupados por los impactos sociales de las Tics en México. Además podrán ser de interés para organismos gubernamentales o no gubernamentales, relacionados con aspectos de pobreza y marginación y así contribuir con elementos actuales para definir la medición de ambos temas en el país.

METODOLOGÍA

a) Delimitación espacio-temporal. Se presenta un análisis espacial para todo el país a nivel de municipio, esto basado en el Marco Geoestadístico Municipal de 2010 generado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Además se utilizan las 59 Zonas Metropolitanas (ZM) delimitadas por el Consejo Nacional de Población (CONAPO) para el mismo año.

b) Fuentes de información y variables. En primer lugar se emplea como variable de acceso a las TICs el porcentaje de viviendas a nivel municipal con disponibilidad de TICs, esta variable se obtiene del Censo General de Población y Vivienda de 2010. Además se utiliza el IM generado por el CONAPO, en su escala de 0 a 100.

c) El porcentaje de viviendas con acceso a TICs se divide en tres categorías:

- i. Porcentaje de viviendas con disponibilidad alta,, entre 4 y 6 TICs.
- ii. Porcentaje de viviendas con disponibilidad media, entre 1 y 3 TICs.
- iii. Porcentaje de viviendas con disponibilidad nula, sin ningún TICs.

d) Finalmente, se explora el comportamiento de la siguiente relación causal.

$$\%VDTIC = f(IM)$$

Donde:

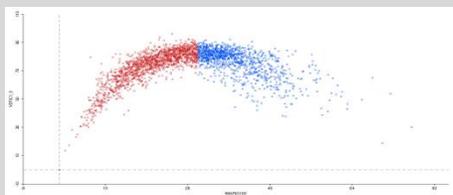
%VDTICS =Porcentaje de viviendas con disponibilidad de TICs.

IM = Índice de Marginación.

RESULTADOS

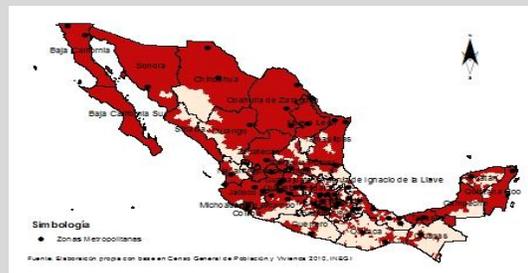
Se presenta solo el resultado de la segunda estratificación de la metodología.

Gráfica 1. Porcentaje de viviendas con disponibilidad entre 1 y 3 tics en función del IM.



Esta relación positiva indica una relación directa entre el IM y el acceso a TICs. Esto es un hallazgo debido a que este comportamiento no se esperaría. Para dar más sustento al análisis se presentan cartográficamente los municipios que tienen este comportamiento (puntos rojos).

Mapa 1. Municipios con relación positiva entre el acceso a TICs y su IM.



CONCLUSIONES

1. La relación positiva de estos municipios implica, de manera indirecta, la necesidad de acceso a las TICs a pesar de que el municipio carezca de servicios públicos, o la población sea socialmente vulnerable, lo anterior reflejado en el IM creciente.
2. Especialmente los municipios que presentan la relación directa son aquellos considerados metropolitanos o que se encuentran cerca de alguna ZM. De esto se concluye que la necesidad de acceso a TICs está vinculada de manera inmediata al entorno urbano.
3. Los resultados mostrados abren la puerta para formular nuevas preguntas acerca del impacto social de las nuevas tecnologías en México.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Banco Mundial (2008). *Tecnología y Desarrollo*. Washington D.C.

Carmody, Padraig (2012). *The informationalization of poverty in Africa? Mobile phones and economic structure*. Information Technologies & International Development. 1:17

Munuera, Francisca (2005) *Nuevas tecnologías y exclusión: hay vida más allá de internet*. Pixel-Bit. Revista de medios y Educación. 69:78

AGENCIA UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO CACAO – CHOCOLATE: UNA RESPUESTA INTEGRAL UNIVERSITARIA A LOS PROBLEMAS DEL SECTOR CACAOTERO CHIAPANECO

Sandra Isabel Ramírez González*¹, Orlando López Báez*¹
y Saúl Espinosa Zaragoza¹

*Agencia Universitaria para el Desarrollo del Cacao- Chocolate- Centro Universidad Empresa. UNACH.

¹Cuerpo académico de Agricultura Tropical Ecológica, UNACH

INTRODUCCIÓN

El Modelo de Agencia Universitaria para el Desarrollo (AUDES) de la Universidad Autónoma de Chiapas, basado en un grupo de docentes con un expertis temático, con desarrollo de tecnologías e innovaciones y con una visión de vinculación con el sector agropecuario, logra integrarse a los diferentes actores del desarrollo agropecuario como un pilar de apoyo, de consulta, y como generador de propuestas tecnológicas, y de establecimiento de alianzas estratégicas que contribuyan al desarrollo del sector agropecuario y social con una visión empresarial y sustentable. La creación y puesta en marcha de la AUDES Cacao – chocolate de la UNACH, ha permitido tener los mecanismos para vincular todo el potencial que tiene la universidad con el entorno productivo creando lazos de cooperación y de interlocución, así como de estrategias de respuesta dinámicas y certeras ante los problemas reales que presenta el sector cacaotero, lo que ha permitido el reconocimiento estatal y nacional en un sector de importancia económica y social para el estado como es el cacaotero, que permite posicionar al Modelo de la AUDES la UNACH, como un ejemplo de impacto efectivo de la universidad hacia la sociedad, que permitan acelerar su desarrollo.

METODOLOGÍA

Considerando el liderazgo de investigación, generación de innovaciones y capacidad de implementar programas de transferencia de

tecnología por parte de un grupo de docentes de la UNACH, la Universidad a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado y del Consorcio de Ciencias Agropecuarias, promovió una serie de actividades con el fin de organizar e impulsar el trabajo colegiado para la integración y estructuración de la propuesta para la formulación de la propuesta de la Agencia Universitaria para el Desarrollo e Innovación de la Cadena Cacao-Chocolate, “AUDES Cacao-Chocolate” y fundamentado en el “Programa Institucional de Crecimiento de la Productividad Agropecuaria de Chiapas 2007-2018”, se elaboró la primera propuesta de la agencia. Posteriormente, se realizaron talleres de trabajo para el análisis, discusión y enriquecimiento de la propuesta, con la participación del Comité estatal del Sistema Producto Cacao, organizaciones de Productores del estado de Chiapas, Fundación Produce Chiapas, y funcionarios e investigadores de la Universidad Autónoma de Chiapas. Por lo que oficialmente en junio de 2010 se crea la AGENCIA UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO DEL CACAO-CHOCOLATE, estructura que está orientada al fortalecimiento de la competitividad y el desarrollo sustentable de la cadena agroalimentaria cacao-chocolate en el estado de Chiapas mediante la innovación tecnológica. Desde esta fecha se trabaja con las comunidades de productores, empresas, estamentos gubernamentales y no gubernamentales.

RESULTADOS

Uno de los principales logros que se ha tenido con la AUDES cacao-chocolate es la Participación en el Sistema producto cacao Chiapas y la integración de alianzas de cooperación con los actores de la cadena productiva, iniciando con Asociaciones de Productores de cacao tanto del estado de Chiapas como de Tabasco, entes financieros e industriales chocolateras, principalmente con la empresa ERCUS S.A. C.V., (única empresa netamente mexicana productora de chocolates); de esta manera se ha podido eslabonar los principales actores de la cadena cacao- chocolate, siendo la AUDES un interlocutor importante para poner en contacto y buscar los mecanismos de concertación para la mejora de la producción primaria, comercialización y transformación y el de ser ente consultor para la toma de decisiones. Fue posible acceder a recursos mediante convocatorias con Fundación Produce Chiapas y con CONACYT - Secretaria de Economía que en Alianza con la Empresa ERCUS S.A. C.V., permitió la Instalación y puesta en marcha del Laboratorio de Agrotecnologías en Ciudad Universitaria, espacio en el que se han desarrollado nuevas investigaciones en apoyo al sector cacaoero, la formación de recurso humano de pregrado y posgrado, así como la puesta en marcha de una planta piloto para la producción de biofungicidas y un área de propagación de clones selectos de alto rendimiento y calidad. La AUDES también ha propiciado los espacios de acercamiento PRODUCTOR- EMPRESA, para la compra directa de la producción y el apoyo al sector cacaoero. Se han realizado jornadas de Capacitación a productores y técnicos de los estados de Tabasco y Chiapas sobre técnicas para la producción de cacao, y se realizó el Primer Curso Internacional en Técnicas Modernas para la Producción y el beneficio del cacao. Se ha apoyado en los procesos organizativos de la SPR Cacao Tecpateco, en la capacitación continua de sus miembros en temas de importancia para el

mejoramiento de sus plantaciones de cacao. Así mismo se realizó la caracterización socioeconómica y productiva de los agremiados a esta asociación, información de vital importancia para la puesta en marcha de proyectos de desarrollo para estas comunidades cacaoeras. Con el desarrollo de proyectos de investigación se han generado tecnologías para el mejoramiento del cultivo del cacao, producto de las cuales ya se cuentan con tres registros de patente a nombre de la UNACH, de productos desarrollados para el combate de plagas y enfermedades del cacao. Se ha venido caracterizando material de cacao de alto rendimiento y calidad para las zonas productoras del estado de Chiapas, encontrando materiales adaptados a cada una de las regiones y con buenos rendimientos y altos parámetros de calidad chocolatera, Por lo que se estableció en el municipio de Tecpatán un banco de Clones con los mejores materiales. Además se organizó la Primera feria del cacao – chocolate y el primer concurso de dibujo infantil y juvenil del cacao, en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez, con gran éxito y con la participación de chocolateros de Chiapas y Tabasco, espacio que permitió a pequeñas industrias chocolateras darse a conocer en el estado y recibir apoyo gubernamental para la mejora en sus procesos de producción y comercialización.

CONCLUSIONES

La creación y puesta en marcha de la AUDES Cacao- Chocolate de la UNACH, ha permitido tener los mecanismos para vincular todo el potencial que tiene la universidad con el entorno productivo creando lazos de cooperación y de interlocución, así como de estrategias de respuesta dinámicos y certeros ante los problemas reales que presenta el sector, logrando el reconocimiento estatal e internacional.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Estrada A.A.R. 2010. Agencia Universitaria para el Desarrollo del cacao- chocolate. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Universidad Autónoma de Chiapas. 55 p.

HACIA LA MEDICIÓN DEL CAPITAL SOCIAL RELACIONAL EN LA REGIÓN ALFARERA DE AMATENANGO DEL VALLE

Alma Alejandra Soberano Serrano *

Estudiante de la Academia de Sociedad, Estado y Derecho en el Doctorado de Estudios Regionales, UNACH

INTRODUCCIÓN

Amatenango del Valle presenta como su actividad económica preponderante a la alfarería, ocupando a casi la totalidad de las mujeres de esa región y abriendo espacios laborales a algunos varones. El capital social se concibe como las relaciones de confianza, compromiso y reciprocidad que tienen los individuos de la región y que les permiten el beneficio común e, incluso, el acceso a otro tipo de recursos; de igual forma, estas relaciones generadas sobre las bases familiares y de conveniencia presentan diferentes niveles de densidad y orientación, lo que genera la dinámica propia de este modelo de desarrollo culturalmente diferenciado.

Este etnodesarrollo implica reconocer la importancia de los conceptos territorio y capital social. El desarrollo de las capacidades sociales y sus estrategias asociativas, la cohesión social y la capacidad de auto gestión implica la posibilidad de gestionar su propio desarrollo, es decir, la forma como los actores sociales facilitan las relaciones de colaboración, confianza y reciprocidad aparece como un recurso valioso para la región.

La alfarería es entonces vista como un modelo de etnodesarrollo que intenta interrelacionar los aspectos identitarios que conforman el trabajo artesanal realizado y que se vinculan a través de la producción de los objetos artesanales, así como el reconocimiento de las características socioculturales y las capacidades asociativas de los actores, sobre todo cuando se trata de una región en la que la cercanía al mercado ha generado innovación en los productos

OBJETIVO GENERAL

Analizar los indicadores del capital social en torno a la alfarería concebida como un modelo de etnodesarrollo existente entre los alfareros de la región, así como los lazos existentes entre sus usuarios y las densidades con las que se correlacionan.

METODOLOGÍA

Tras la construcción de la herramienta que permite medir el índice de capital social en la región, se estableció una muestra para su aplicación de manera individual a alfareras de la comunidad, para generar la información que permita ubicar la existencia del capital social relacional dentro de este modelo de etnodesarrollo regional, y a la vez conocer la densidad (firmeza) de los lazos relacionales existentes dentro de esta actividad, considerando el reconocimiento de las características socioculturales y las capacidades asociativas de los actores sociales. Este trabajo vincula a la región una metodología utilizada por el banco mundial y analizar a través de ella la importancia del capital social en la región y, por ende, en el modelo de etnodesarrollo regional

RESULTADOS

El modelo de etnodesarrollo representado en la región alfarera de Amatenango del Valle obedece al trabajo realizado en una actividad culturalmente diferenciada que incluso ha posicionado a este municipio dentro de los cuatro con mayor índice de ingreso (como componente del IDH) de la región

socioeconómica a la que pertenece (Región Altos Tsotsil-Tzeltal).

De igual forma, se refiere a una actividad cuyo conocimiento ha sido transmitido de generación en generación y que en los últimos años ha incorporado desde diseños novedosos hasta actores distintos (varones) a efecto de cumplir con la demanda de los productos en el mercado.

El capital social se presenta como un instrumento y una referencia en la región; es instrumental en la medida de considerarse como el recurso que poseen los artesanos para acceder a medios e instancias que de manera individual no podrían alcanzar, y como una referencia por tratarse de un territorio que aprovecha los insumos de la región para interrelacionarse y avanzar sobre la línea del progreso o la innovación sin perder la actividad tradicional en búsqueda del bienestar común, que le permite tener acceso a mayores recursos que cualquier otra actividad económica regional.

Mientras la actividad alfarera continúe elaborándose a partir de los recursos naturales propios de la región y permanezca adaptándose a los gustos del mercado,

permanecerá dentro del hacer de la localidad, así como otorgando a quienes la elaboran, comercializan o viven de ella los recursos que no se obtienen de otra manera, misma que los vincula y arraiga con su territorio.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Bustamante Rivera, G. (2003). *Estudio de caso de las iniciativas de (etno)desarrollo local de la Organización mapuche Ayjarewe Xuf Xuf: análisis de la interfaz entre capital social comunitario y políticas públicas*. Austin, TX: Universidad de Austin.

Lozares, Carlos, López Roldán, Pedro, Miquel Verd, Joan y otros (2011). Cohesión, vinculación e integración sociales en el marco del capital social. En REDES, revista hispana para el análisis de redes sociales, Vol. 20, No. 1, Barcelona.

Pincemin, S. (1993). Amatenango del Valle, Chiapas: superviviencia de la alfarería prehispánica. En I. C. Cultura, *Anuario* (pág. 415). Tuxtla Gutiérrez: Gobierno del estado de Chiapas.

EL ABSTENCIONISMO ELECTORAL DE LOS JÓVENES. UNA RESPUESTA PARA LA DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Mario Tassías Aquino

Maestría en Estudios Culturales, Facultad de Humanidades Campus VI, UNACH

INTRODUCCIÓN

El abstencionismo electoral es un obstáculo para el ejercicio pleno de la democracia. Se configura con la falta de participación en el acto de votar. Es la negativa a participar en todo un conjunto de actividades de orden político, un proceso electoral es en este caso, el más claro ejemplo, en donde la desesperanza, el desinterés o la enajenación y un sinnúmero de variables pueden sumarse al simple hecho de no votar en una elección para elegir a los representantes populares que integran los poderes ejecutivo y legislativo en nuestro país. La ciudadanía es un proceso y encuentra escenarios en el ámbito civil, social, económico, laboral, cultural y político, pero no necesita de procesos electorales para construirse.

Objetivo general

Conocer la percepción de los jóvenes hacia la cultura política y los motivos de su baja participación en el proceso electoral 2012.

METODOLOGÍA

Durante los meses de febrero a octubre de 2013 se aplicaron tres herramientas para acercarnos al fenómeno de investigación y se determinó que para conocer la periodicidad con la que se abstienen de votar, ubicamos a los jóvenes en rangos de edad: 18 a 21 años; de 22 a 25 y de 26 a 29 años.

Las herramientas elegidas son:

- a) Grupos de discusión
- b) Encuestas
- c) Entrevistas

Iniciamos la etapa de las entrevistas con líderes juveniles de los partidos políticos y con funcionarios de los institutos electorales para conocer desde la institucionalidad la percepción de los jóvenes en los procesos electorales.

RESULTADOS

La discusión grupal con Sayra, Carolina, Daniel, Rafael y Víctor Manuel, radicados en Tuxtla Gutiérrez, con promedio de edad de 21 años, estudiantes universitarios, solter@s y con credencial para votar, vislumbra una tendencia. Ninguna de estas personas votó en las pasadas elecciones. Argumentan entre otras cosas, que las campañas no les motivaron porque estuvieron basadas en la mercadotecnia, vendían un producto, no proponían un candidato. Por ende, no había propuesta de trabajo político y solo invenciones. Las campañas se basan en despliegue de recursos económicos. Además de que votar no incide en el proceso de elección ya que los puestos en disputa, están definidos desde antes de las votaciones.

La encuesta aplicada a estudiantes entre los 20 y 25 años de edad, de la licenciatura en Comunicación de la Facultad de Humanidades Campus VI de la UNACH, revela que desde la perspectiva de los jóvenes, no hay democracia en México. El 81% de los encuestados no confía en los políticos y sus partidos políticos,

tampoco confían en los institutos electorales. Por lo menos el 72% se interesa en los asuntos los políticos, pero no en los procesos electorales, para los que si votaron, sufragaron con la idea de que las cosas mejoren en el país. El 27% sufragó bajo el convencimiento de que los procesos electorales son parte de un ejercicio democrático.

CONCLUSIONES

Las personas jóvenes no votan porque:

1. No hay democracia en México.
2. No confían en los políticos y sus partidos.
3. Desconfían de las instituciones electorales.
4. Las campañas están basadas en recursos económicos y publicidad no en propuestas de trabajo.
5. Votar no inciden en el proceso de elección de los candidatos. Los puestos en disputa están otorgados antes de la elección.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Carpizo, J. (1999). Soberanía. En I. d. UNAM, Diccionario Jurídico Mexicano (págs. 2935-2937). México: Porrúa- IJ UNAM.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (19 de Julio de 2013). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. México, Distrito Federal, México: Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Lions, M. (1999). Democracia. En I. d. UNAM, Diccionario Jurídico Mexicano (págs. 892-894). México: Porrúa - IJ UNAM.

Martín Barbero, J. (8 de Septiembre de 2013). Comunicación y ciudadanía en tiempos de globalización. Podcast SoniiCom el 23/08/2013, en Mundo y sociedad. Bogotá, Colombia: http://www.ivoox.com/jesus-martin-barbero-comunicacion-ciudadania-tiempos-audios-mp3_rf_2303699_1.html.

Martínez Morales, R. I. (2012). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Comentada. México: Oxford University Press.

Ramírez Saíz, J. M. (2012). Dimensiones constitutivas y ejes estructurales de la ciudadanía. Estudios Políticos del Centro de Estudios Políticos de la FCPyS-UNAM, 11-35.

Sartori, G. (1993). ¿Qué es la democracia? México: Patria.

Silva-Herzog Márquez, J. J. (2001). Esferas de la democracia. México: IFE.

Touraine, A. (1997). ¿Podremos vivir juntos? Iguales y diferentes. México: FCE.

Venegas Trejo, F. (1999). Ciudadanía. En I. d. UNAM, Diccionario Jurídico Mexicano (págs. 468- 471). México: Porrúa - IJ UNAM.

REFLEXIONES DEL PROYECTO CHIAPAS 2015. ALCANCES DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL DESARROLLO TURÍSTICO DE NUEVE MUNICIPIOS DE CHIAPAS

Jorge Trujillo Rincón*

*Centro de Investigaciones Turísticas Aplicadas, UNACH

INTRODUCCIÓN

En el año de 2007 se dio inicio a la gestión de la asistencia técnica de la Fundación UNWTO.Themis desde el Gobierno Municipal de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Dicha Fundación es un organismo de la Organización Mundial del Turismo que se enfoca a temas de educación y gestión de políticas públicas que favorezcan el desarrollo turístico de un destino a partir de la participación de grupos de voluntarios y expertos internacionales. La razón de su asistencia se dio en el marco de la necesidad del Municipio de Tuxtla Gutiérrez de mejorar su desempeño en la planeación y la gestión del desarrollo turístico en contra de la percepción de ser una “ciudad de paso” para los viajeros que se dirigen hacia los Altos y la Selva de Chiapas. La iniciativa del Proyecto Chiapas 2015, se apoyó en la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado y de la Federación a fin de que la Fundación aportara los recursos para llevar a cabo la asistencia técnica de 5 expertos internacionales y 17 voluntarios para las dos etapas del mismo. Los municipios beneficiados hasta 2011 fueron, en la 1ª etapa: Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez y Palenque, mientras que en la 2ª etapa fueron: Cintalapa, Tonalá, Tapachula y Tuxtla Chico.

Objetivo general: Proponer un plan de acción que ofreciera a las autoridades municipales una guía de orientación para ordenar y organizar su territorio a fin de ofrecer una actividad turística más competitiva. La información generada estuvo dirigida a los Presidentes Municipales, Directores de Desarrollo Económico, Directores

de Turismo Municipal, Cámaras empresariales, asociaciones y gremios del sector privado.

METODOLOGÍA

- a) Definición del marco legal entre Gobiernos Municipales, Estatal y Federal con la Fundación UNWTO.Themis para la asistencia técnica.
- b) Definición de expertos y voluntarios para el proyecto e inicio de la colaboración en línea por parte de ambos con las autoridades locales en la gestión de la información a manera de investigación de gabinete.
- c) Realización de la investigación de campo mediante el levantamiento de información de recursos, atractivos, productos, servicios y actividades turísticas y presentación de hallazgos preliminares a las comunidades locales.
- d) Análisis de resultados por equipos integrados según especialidad de los expertos y sistematización de resultados finales.
- e) Entrega y presentación de informe final a las autoridades locales.

RESULTADOS

- Un plan de acción que en promedio ofrece 300 acciones para los municipios de Tuxtla Gutiérrez, Chiapa de Corzo, San Cristóbal de las Casas, Comitán de Domínguez y Palenque.
- Creación de un Comité de Competitividad Turística coordinado por la Secretaría de Turismo Estatal y en el que los municipios dispusieron de acciones para impulsar el turismo.
- Elevación a rango de políticas públicas en la Gaceta de Gobierno del Estado de Chiapas del Proyecto Chiapas 1ª etapa.

- Desarrollo de la marca “Senda de Colores” de Chiapas con los cinco municipios primeros.
- Campañas de promoción y comercialización de los destinos turísticos de la 1ª etapa.
- Un estudio para el desarrollo sostenible de la actividad turística en Cintalapa, Tonalá, Tapachula y Tuxtla Chico.
- Un paquete de propuestas que integran productos regionales integradores de los cuatro municipios y otros tantos en su área de influencia.
- Un modelo de gobernanza regional en la 2ª etapa.

En general, ambas experiencias muestran una alta concentración de la actividad turística en el corredor internacional Tuxtla Gutiérrez – Palenque, con saturación particularmente en los atractivos de Cañón del Sumidero, Pueblo Mágico de San Cristóbal de las Casas y Zona Arqueológica de Palenque. Por otra parte, resulta evidente el potencial turístico que Chiapas tiene en su patrimonio natural y cultural para diversificar su oferta turística hacia la costa y el soconusco, destacando Cintalapa como municipio bisagra.

Un aspecto importante a resaltar es que la planeación del desarrollo turístico debe ser soportada en aspectos de orden territorial, a manera de que este último, defina si obstaculiza o favorece el desarrollo. La configuración de destinos (regiones o localidades) implica un trabajo de planeación que se enfoca hacia la construcción de una estrategia competitiva de ese destino-competidor. En el análisis estratégico, la iniciativa de Tuxtla Gutiérrez llevó a que se sumaran otros destinos, explicados por su localización y la posibilidad de un imaginario articulado. No obstante, la necesidad de una planeación participativa se vuelve indispensable ya que la gestión de esa planeación requiere

del compromiso y corresponsabilidad de todos los municipios.

En el análisis cartográfico y estadístico, la primera parte del Proyecto Chiapas 2015 ofrecía la oportunidad de integrar estos sitios al trabajo hecho en 2005 en Tabasco, pero el desconocimiento desde lo municipal de las ventajas de la asistencia técnica y la cooperación internacional para construir un instrumento potente de planeación y gestión llevó a que Tuxtla Gutiérrez cargara con la gestión del Proyecto y no lo hiciera la Secretaría de Turismo en su momento.

CONCLUSIONES

1. El esfuerzo generado para el Proyecto Chiapas 2015 se enfrentó al obstáculo de la continuidad gubernamental y no fue capaz de remontarla.
2. La planeación y el estudio generados en el marco del Proyecto Chiapas 2015 fueron ejercicios de la mayor riqueza participativa en los nueve municipios.
3. La actividad turística en Chiapas ha sido ampliamente estudiada desde la óptica del mercado (oferta y demanda). Sin embargo, es importante que esos estudios sean acompañados de aspectos de orden institucional que aborden marcos normativos locales, oficinas de turismo, planes de trabajo en esa materia y la gobernanza turística.

REFERENCIAS CONSULTADAS

Fundación UNWTO.Themis (2008). Plan y estrategia de competitividad turística para los clústeres de Tuxtla Gutiérrez, San Cristóbal de las Casas, Palenque, Chiapa de Corzo y Comitán de Domínguez. *Fundación UNWTO.Themis, Andorra.*

Fundación UNWTO.Themis (2011). Estudio para el desarrollo sostenible del turismo en Tapachula, Tonalá, Tuxtla Chico y Cintalapa, Chiapas. *Fundación UNWTO.Themis, Andorra.*

EL GASTO PÚBLICO Y SU IMPACTO EN EL SECTOR AGROPECUARIO

María Jesica Zavala-Pineda*, Juan Antonio Leos Rodríguez** y
José María Salas González**

* Doctoranda del Programa de Problemas Económico Agroindustriales del Centro de Investigaciones Económicas, Sociales y Tecnológicas de la Agroindustria y la Agricultura Mundial (CIESTAAM), de la Universidad Autónoma Chapingo. ** Investigador de la Universidad Autónoma Chapingo, CIESTAAM.

*** Investigador de la Universidad Autónoma Chapingo, Sociología Rural/CIESTAAM.

INTRODUCCIÓN

El gobierno a través de la política pública busca garantizar el desarrollo económico y social de forma sostenible y equilibrada, para ello hace uso de la presupuestación, a través de la cual toma decisiones sobre la concesión de los recursos públicos (Zapereckis, 2004), que implica la asignación de recursos limitados entre fines alternativos que debe generar sinergias con lo planeado (Shack, 2008). En México el gasto público como proporción del Producto Interno Bruto (PIB) pasó de 18.9% en 1992 a 24.1% en el año 2012. Los máximos niveles de gasto de los últimos veinte años se ubican en el periodo 1997-2012. La participación del gasto público agrícola¹⁰ (GPA) dentro del gasto público total (GPT) ha mantenido una tendencia a la baja, registrando para el periodo de estudio una tasa media de crecimiento anual (TMCA) negativa de 6.14%. Sin embargo, las transferencias al campo mexicano con respecto al tamaño de su sector, medido a través del PIB agrícola, se encuentran entre las más altas de América Latina, en el periodo 2005-2010, el GPA en México como porcentaje del PIB agrícola es el más elevado de dicha región, superando incluso al de Brasil (IFPRI, 2013), lo cual al menos fenoménicamente no se corresponde con la tasa de crecimiento de dicho sector, sobre todo cuando se compara con la media de la misma región.

¹⁰ El término agrícola incluye todas las actividades primarias y en el presente estudio se utiliza como sinónimo del término “agropecuario”

El objetivo de este trabajo fue analizar mediante el enfoque econométrico la inversión gubernamental en el sector agropecuario para identificar aquellos rubros en los que resulta más eficiente el gasto público, con el fin de contribuir a una mejor toma de decisiones al momento de la asignación de los recursos federales, en el entendido de que una mejor comprensión de los vínculos existentes entre el gasto público y el desarrollo puede proporcionar una mayor comprensión de las estrategias generales de reducción de la pobreza y otros objetivos clave del desarrollo económico y humano. Para alcanzar el objetivo planteado se hizo una diferenciación del GPA entre bienes públicos (B_{Pub}) y bienes privados (B_{Priv}).

METODOLOGÍA

A través del enfoque econométrico se examinó el GPA en B_{Pub} y B_{Priv} sobre el desempeño del sector agropecuario medido a través del valor agregado agrícola por trabajador (VA). Se utilizaron series de datos anuales del periodo de 1986 a 2010 en un modelo semi- log (log-lin):

$$\ln VA_t = \beta_1 + \beta_2 B_{Pub}_t + \beta_3 B_{Priv}_t + u_t \quad (1)$$

Se verificó estacionariedad de las series a través de las pruebas Dickey-Fuller (1979) Aumentada (ADF) y Phillips-Perron (PP) (1988). La estimación de los parámetros se realizó mediante Mínimos Cuadrados Ordinarios (MCO).

RESULTADOS

Los signos de los parámetros estimados coinciden con los esperados y dado que el modelo utilizado no tiene como finalidad la predicción y pronóstico, la R^2 aunque es baja resulta aceptable (Méndez, 2012).

$$\ln VA_t = 44.42^{**} + 0.016^{**} BPub_t + 0.001^{***} BPriv_t$$

$R^2=0.234$ $Pr>F=0.039$

***Denota significancia al 1% **Denota significancia al 5%

De acuerdo con la estimación de los parámetros se pueden establecer las siguientes semi-elasticidades:

- Por cada peso que se invierte en bienes públicos el Valor agregado crece en 1.6%
- Por cada peso que se invierte en bienes privados el Valor agregado crece en 0.1%

De acuerdo a estos resultados se determina que el gasto en BPub es el más eficaz, por cada peso que se invierte en este rubro, VA crece en 1.6%;

CONCLUSIONES

La inversión gubernamental en BPub es la que más contribuye al crecimiento del sector agrícola medido a través del VA.

La medida de desempeño del sector agropecuario utilizada incorpora una característica relevante de las actividades primarias: la importancia de la mano de obra en el crecimiento de la productividad agrícola.

REFERENCIAS CONSULTADAS

IFPRI. (2013). SPEED Public Expenditure Database URL:<<http://www.ifpri.org/blog/let-s-speed-0>> [Consultado el 07 de Octubre de 2013].

Shack, N. 2008. Intentando caracterizar la articulación entre el Plan y el Presupuesto. Algunas experiencias en América Latina. Síntesis del documento presentado en la IV Reunión de Efectividad en el Desarrollo y Gestión para Resultados realizado por el BID/PROVED en Ciudad de México. México. 16 p.

Zapereckis, R. 2004. Role of Government Policy in Agriculture. Workshop on Enhancing Competitiveness in the Agro-food Sector: Making Policies Work. Lithuania. 9 p.



CUERPO ACADÉMICO DE ESTUDIOS
**INTERDISCIPLINARIOS
EN CIENCIAS SOCIALES**



ALASRU



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá